**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Trường mầm non của bé”**

**GV: Quản Thị Thanh**

**Thứ sáu, ngày** 6 **tháng** 9 **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu trường mầm non

**Thuộc lĩnh vực :PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trường MN và các hoạt động của trường, công việc của từng người trong trường, ôn số lượng ít nhiều, hát, đọc thơ về cô giáo, trường MN.  
- Trẻ có khả năng quan sát tốt và trả lời các câu hỏi một cách nhanh nhẹn và chính xác.  
- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng các cô, các bạn, các bác trong trường lớp, giữ gìn và bảo vệ trường lớp không vẽ bẩn lên tường.

**2 Chuẩn bị:**  
- Tranh, ảnh về trường mầm non.  
- Âm nhạc: trường chúng cháu là trường mầm non.  
**3 Tiến hành:**  
**\* Hoạt động 1**: Trẻ hát cùng cô "Trường chúng cháu là trường mầm non".

Cô cho trẻ hát 1-2 lần bài hát  
**\* Hoạt động 2**: Cùng tìm hiểu về trường Mẫu giáo.  
- Các con vừa hát bài hát nói về gì?  
- Bài hát các con vừa hát nói về trường MG của chúng ta đấy. Bây giờ, cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu về trường của chúng mình nhé.  
- Trường của chúng ta tên là gì? Trường chúng ta nằm ở đâu? Trong trường gồm có những ai?  
- Các con thấy các cô làm những việc gì?  
- Các cô hàng ngày dạy các con múa hát, kể chuyện đọc thơ, học chữ cái, chữ số...Các cô giống như mẹ của các con vậy, cô luôn tận tình chăm sóc các con. Vậy các con có yêu cô giáo của mình không? Yêu cô các con phải làm gì cho cô vui?  
- Cô Hiệu trưởng lo công việc cho cả trường, bảo vệ, các cô tạp vụ quét dọn sân trường sạch đẹp và chăm sóc cây xanh cho đẹp.  
- Lớp mẫu giáo chúng ta là lớp gì?  
- Lớp có cô và các bạn, trong đó có bạn trai và bạn gái, cô muốn lớp ta sẽ chia làm hai nhóm, nhóm bạn gái và nhóm bạn trai. Nhóm bạn trai sẽ đứng bên phải của cô, nhóm bạn gái sẽ đứng bên trái của cô, tiếp tục yêu cầu bạn trai đứng phía trước cô, bạn gái đứng phía sau cô.  
- Các bạn trai, gái ai cũng được học được chơi, vậy các con phải biết giúp đỡ đoàn kết nhau trong học tập cũng như vui chơi nhé.  
- Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ dùng đố chơi gì? Các góc chơi nào?  
- Các con có thích chơi những đồ chơi đó không?

- Cô cho các con chơi thì các con phải làm sao?  
- Khi chơi xong các con phải làm sao?  
- Cho cả lớp đọc thơ "giữ gìn đồ chơi"  
- Đến trừơng mẫu giáo các con thấy thế nào?  
- Đến trường các con gặp ai?  
- Vậy vào lớp các con gặp cô thì phải làm gì?  
- Đối với bạn thì phải thế nào?  
- Khi có khách đến lớp, các con phải làm sao?  
- Các con đến trường mẫu giáo được cô dạy biết lễ phép, đọc thơ, hát, tập viết......các con phải cố gắng chăm học, biết vâng lời cô và ba mẹ.  
- Cả lớp hát bài "cô và mẹ".  
**\* Hoạt động 3:-** Cho cả lớp chơi trò chơi "tìm bạn thân."

-Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi

**-**Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần **\* Hoạt động 4:** Trẻ vẽ  
- Để nhớ mãi ngôi trường mẫu giáo thân yêu, cô sẽ cho các con vẽ trường mẫu giáo của mình nhé!  
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về gì?  
- Khi đã được đến trường, được đi học, các con phải cố gắng học chăm, ngoan hiền lễ phép, và luôn gíup đỡ nhau trong các hoạt động ở trường nhé!

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết trường MN và các hoạt động của trường, công việc của từng người trong trường

- Trẻ có khả năng quan sát tốt và trả lời các câu hỏi một cách nhanh nhẹn và chính xác.

**Thứ 7, ngày** 7 **tháng** 9 **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Ôn Tìm hiểu trường mầm non

**Thuộc lĩnh vực :PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trường MN và các hoạt động của trường, công việc của từng người trong trường, ôn số lượng ít nhiều, hát, đọc thơ về cô giáo, trường MN.  
- Trẻ có khả năng quan sát tốt và trả lời các câu hỏi một cách nhanh nhẹn và chính xác.  
- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng các cô, các bạn, các bác trong trường lớp, giữ gìn và bảo vệ trường lớp không vẽ bẩn lên tường.

**2 Chuẩn bị:**  
- Tranh, ảnh về trường mầm non.  
- Âm nhạc: trường chúng cháu là trường mầm non.  
**3 Tiến hành:**  
**\* Hoạt động 1**: Trẻ hát cùng cô "Trường chúng cháu là trường mầm non".

Cô cho trẻ hát 1-2 lần bài hát  
**\* Hoạt động 2**: Cùng tìm hiểu về trường Mẫu giáo.  
- Các con vừa hát bài hát nói về gì?  
- Bài hát các con vừa hát nói về trường MG của chúng ta đấy. Bây giờ, cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu về trường của chúng mình nhé.  
- Trường của chúng ta tên là gì? Trường chúng ta nằm ở đâu? Trong trường gồm có những ai?  
- Các con thấy các cô làm những việc gì?  
- Các cô hàng ngày dạy các con múa hát, kể chuyện đọc thơ, học chữ cái, chữ số...Các cô giống như mẹ của các con vậy, cô luôn tận tình chăm sóc các con. Vậy các con có yêu cô giáo của mình không? Yêu cô các con phải làm gì cho cô vui?  
- Cô Hiệu trưởng lo công việc cho cả trường, bảo vệ, các cô tạp vụ quét dọn sân trường sạch đẹp và chăm sóc cây xanh cho đẹp.  
- Lớp mẫu giáo chúng ta là lớp gì?  
- Lớp có cô và các bạn, trong đó có bạn trai và bạn gái, cô muốn lớp ta sẽ chia làm hai nhóm, nhóm bạn gái và nhóm bạn trai. Nhóm bạn trai sẽ đứng bên phải của cô, nhóm bạn gái sẽ đứng bên trái của cô, tiếp tục yêu cầu bạn trai đứng phía trước cô, bạn gái đứng phía sau cô.  
- Các bạn trai, gái ai cũng được học được chơi, vậy các con phải biết giúp đỡ đoàn kết nhau trong học tập cũng như vui chơi nhé.  
- Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ dùng đố chơi gì? Các góc chơi nào?  
- Các con có thích chơi những đồ chơi đó không?

- Cô cho các con chơi thì các con phải làm sao?  
- Khi chơi xong các con phải làm sao?  
- Cho cả lớp đọc thơ "giữ gìn đồ chơi"  
- Đến trừơng mẫu giáo các con thấy thế nào?  
- Đến trường các con gặp ai?  
- Vậy vào lớp các con gặp cô thì phải làm gì?  
- Đối với bạn thì phải thế nào?  
- Khi có khách đến lớp, các con phải làm sao?  
- Các con đến trường mẫu giáo được cô dạy biết lễ phép, đọc thơ, hát, tập viết......các con phải cố gắng chăm học, biết vâng lời cô và ba mẹ.  
- Cả lớp hát bài "cô và mẹ".  
**\* Hoạt động 3:-** Cho cả lớp chơi trò chơi "tìm bạn thân."

-Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi

**-**Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần **\* Hoạt động 4:** Trẻ vẽ  
- Để nhớ mãi ngôi trường mẫu giáo thân yêu, cô sẽ cho các con vẽ trường mẫu giáo của mình nhé!  
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về gì?  
- Khi đã được đến trường, được đi học, các con phải cố gắng học chăm, ngoan hiền lễ phép, và luôn gíup đỡ nhau trong các hoạt động ở trường nhé!

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết trường MN và các hoạt động của trường, công việc của từng người trong trường

- Trẻ có khả năng quan sát tốt và trả lời các câu hỏi một cách nhanh nhẹn và chính xác.

**Thứ hai, ngày** 9 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Lễ phép với người lớn

**Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn

- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.

- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người.

- Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

**2 Chuẩn bị**:

+ Cô sáng tạo câu chuyện “Búp bê lễ phép”  
+ Một bạn búp bê, gấu bông bằng đồ chơi

**3 Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**  
- Cả lớp vui vận động bài hát *“Bé đi mẫu giáo”*  
- Sáng nay ai đưa các con đến trường? Sáng đi học các con chào ai? Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đó ngoan chưa?  
- Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?  
- Cô có một câu chuyện kể về bạn búp bê và bạn gấu bông rất hay, trong câu chuyện có bạn búp bê được mọi người rất yêu quý đấy. Để biết được vì sao bạn ấy lại được mọi người quý mến như thế, Bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Búp bê lễ phép” nhé!  
- Cô kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe (Cô kể bằng rối)  
+ Trò chuyện:  
+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những bạn nào?  
- Bạn búp bê và bạn gấu bông bạn nào ngoan hơn?  
- Vì sao bạn búp bê lại ngoan hơn bạn gấu nhỉ? (Vì khi gặp người lớn bạn búp bê biết chào hỏi lễ phép còn bạn gấu thì không)  
- Vậy các con có muốn trở thành một em bé ngoan, lễ phép và được mọi người yêu quý không?  
**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi**  
*+ Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!*  
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không?  
- Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?  
- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!  
                       Con chào bố ạ!  
                       Con chào mẹ ạ!  
(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)  
- Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không?  
- Các con chào như thế nào?  
- Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào?  (Chào ông, bà, bố, mẹ, anh, chị…. Cháu, con, em… đi học về ạ!  
*+ Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bố!*  
- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào?  
- Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn)  
- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bộ ngoan được mọi người yêu quý không?  
**+ Hoạt động 3: Trẻ thực hành**  
- Các con hãy nhìn xem, ai đây? (Cô Trang)  
- Chúng mình cùng lễ phép chào cô Trang nào?  
- Con chào cô Trang ạ! (2 trẻ lên chào)  
- Các con hãy nhìn xem, hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo đến dự giờ đấy, vậy chúng mình hãy đến chào các cô nào! (Cho từng tổ một đến chào các cô)  
- Cho 2 bạn lên chào nhau.  
- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.

**\* Kết thúc hoạt động:**  
- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, đó biết chào hỏi lễ phép rất to, rất rõ ràng, cô tuyên dương các con nào!

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn

- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.

**Thứ 3, ngày 10** **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Đi trong đường hẹp

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Rèn trẻ tư thế đi thẳng lưng, tác phong mạnh dạn và phản xạ nhanh với hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

**Chuẩn bị:**

- Vạch xuất phát, đường hẹp

- Xắc xô

- Nhạc bài hát “Đi học”

**\*Tiến hành:**

***\* Hoạt động 1: “Đi học”***

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi học” kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh

***\*Hoạt động 2: “Đi trong đường hẹp”***

**a, Bài tập phát triển chung:**

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Động tác bụng: Hai tay đưa lên cao lên cao gập tay chạm ngón chân

- Động tác chân: Đưa từng chân ra trước khụy gối

- Động tác bật: Bật tại chỗ (ĐTNM)

**b, Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”**

Cô gợi mở chơi trò chơi gì và vận động gì với đồ dùng cô đó chuẩn bị

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần 2 cô đi + phân tích động tác

(Cô đứng trước vạch xuất phát, có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, đi thẳng lưng, mắt nhìn thẳng về phía trước, đi thật khéo léo để chân không dẫm lên vạch)

- Cho 2,3 trẻ lên làm mẫu.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1 : Lần lượt 2 trẻ 1 lên thực hiện ( cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 : Tăng độ khó .

+ Lần 3 : Cho tổ, nhóm thi đua

- Cô nhận xét và hỏi lại tên vận động

-Cho 2 trẻ tập tốt lên thực hiện

**c, Trò chơi: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

-Cô chia trẻ làm 2 đội bằng nhau. Chân tay cùng chiều với nhau, mỗi trẻ đứng cách nhau 1 khoảng cách nhất định và đứng so le nhau. Tất cả trẻ đều cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh kéo thì tất cả trẻ ở 2 đội dùng sức mạnh để kéo dây về phía mình. Vạch dây nghiêng về đội nào nhiều đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần

***\*Hoạt động 3: “Cùng nghỉ ngơi”***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1,2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Rèn trẻ tư thế đi thẳng lưng, tác phong mạnh dạn và phản xạ nhanh với hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

**Thứ tư, ngày** 11 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình: hình vuông, hình tròn.

- Gọi đúng tên màu sắc của hình. Rèn kĩ năng tư duy, ghi nhớ, chú ý của trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

**\*Chuẩn bị:**

- Lô tô hình vuông, hình tròn, rổ đựng lô tô của cô và trẻ.

**\* Tiến hành:**

***HĐ1:*** Trò chuyện vềcác cô bác trong trường:

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con học trường nào, lớp nào? Các con học cô nào?

- Các con có biết cô Hiệu trưởng, cô Hiệu phó tên là gì? Công việc của cô là gì?

***HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.***

- Cô cho trẻ lên nhận rổ hình

\*Nhận biết hình tròn:

+ Cô giơ hình tròn và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình tròn màu gì?

+ Cô cho trẻ chọn hình tròn trong rổ và giơ lên?

+ Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.

+ Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân nhắc lại tên hình.

- Cô cho trẻ lăn và Cô nói: hình tròn có đường bao cong tròn và lăn được.

- Cô đặt hình tròn xuống lăn

- Cô cho trẻ nhắc lại và thực hiện theo cô.

\*Nhận biết hình vuông

- Trên tay cô đang cầm hình gì đây? Cho trẻ chọn hình và giơ lên?

- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân trẻ đọc.

- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?( Hình vuông có các cạnh, các góc nên ko lăn được)

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

\* Phân biệt hình tròn, hình vuông.

- Hình tròn và hình vuông có giống nhau không?

-Cô khái quát.

- Cho trẻ nhắc lại.

**HĐ 3: Tc “ Ai chọn nhanh”**

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

-Cách chơi: Cô nói tên hình trẻ chọn hình và giơ lên

-Luật chơi : Bạn nào làm chưa đúng thì phải nhắc lại tên hình đó 5 lần

- Trẻ chọn hình và màu theo yêu cầu của cô giáo.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, mỗi lần chơi động viên, nhận xét trẻ.

- Kết thúc : Cô nhận xét giờ học và cho trẻ hát.

**HĐ 4: TC ôn luyện**

Xếp hình từ các đoạn thẳng thành hình vuông. Cầm tay nhanh xếp thành vòng tròn.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình: hình vuông, hình tròn.

- Gọi đúng tên màu sắc của hình. Rèn kĩ năng tư duy, ghi nhớ, chú ý của trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

**Thứ 5, ngày 1**2 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tô màu tranh vẽ trường mầm non

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lựa chọn màu sắc và tô màu tranh về trường mầm non.

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.

-Trẻ tham gia hoạt động tích cực

**2 Chuẩn bị**:

- Tranh vẽ về trường mầm non

- Sáp màu, tranh mẫu

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Hát và vận động: Trường chúng cháu là trường mầm non.**

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Trò chuyện với trẻ: Trường mình có những gì? Ai là hiệu trưởng của trường? Cô giáo của lớp là ai? Còn những ai nữa?

**HĐ2: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem 1 số tranh mẫu của cô về trường mầm non.

- Hỏi trẻ tranh có những gì? (Có nhà, cây, vườn hoa). Mái nhà cô tô màu gì? Lá cây màu gì?...

**HĐ3: Cô tô mẫu:**

+Cô có bức tranh gì đây?

+Bức tranh này được cô tô như thế nào?

+Bức tranh này có những gì?

-Cô tô mẫu cho trẻ xem

- Cô vừa tô vừa nói lại cách tô: Cô tô sát mép ngoài trước sau đó tô kín bên trong. Muốn cho hình tô được kín màu thì cô phải tô các nét khít vào nhau. Nếu tô hình tròn thì các nét tô cong theo đường tròn của hình, nếu tô các hình thẳng đứng thì cô tô các nét thẳng, các hình nằm ngang thì cô tô các nét ngang.

- Cô tô mái nhà màu gì? Hoa màu gì?

**HĐ4: Trẻ thực hiện:**

-Cô hỏi ý tưởng của trẻ, cách tô

- Cô ngồi mẫu: nói lại tư thế ngồi (Cô ngồi thẳng lưng, hai chân chụm lại, đầu cúi vừa phải) và cách cầm bút (Tay trái giữ mép giấy, tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa đỡ bên dưới).

- Cho trẻ xoay khớp cổ tay: Vừa xoay vừa hát bài “Vui đến trường”.

- Cho trẻ mô phỏng cách cầm bút.

- Trẻ về bàn tô tranh, cô quan sát trẻ tô, giúp trẻ gặp khó khăn.

**HĐ4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài treo trên giá để cả lớp xem và nhận xét.

+Con vừa tô bức tranh về cái gì?

+Con thích bài của bạn nào?

+Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ tô đẹp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết lựa chọn màu sắc và tô màu tranh về trường mầm non.

-Trẻ tham gia hoạt động tích cực

**Thứ sáu, ngày** 13 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Truyện “vịt con đi học”

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ có kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ đi học phải ngoan, lễ phép, vâng lời cô và giúp đỡ bạn bè.

**2 Chuẩn bị**:

- Tranh chuyện minh hoạ: “Món quà của cô giáo”

- Rối dẹt sa bàn

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Ghép tranh**

- Cho trẻ lên ghép tranh chuyện.

- Trò chuyện về những nhân vật trong tranh (ai, đang làm gì?)

**HĐ2: Kể chuyện: Vịt con đi học**

- Cô giới thiệu tên chuyện và tác giả: Truyện “Vịt con đi học”- Kể cho trẻ nghe lần 1 (giọng kể chậm rãi, rõ ràng, thể hiện rõ tính cách nhân vật).

- Tóm tắt nội dung câu chuyện:

+ Tên chuyện là gì?

- TC” Chuyển quà”

- Kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

\* Đàm thoại.

+ Tên chuyện là gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+Ai là người đánh thức mọi người dậy? Vì sao?

+Cô gà mơ cho cả lớp làm gì? Học những gì?

+Cô đã dạy bạn bè phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ phải biết nghe lời cô, phải đoàn kết, nhường nhịn nhau, giúp đỡ nhau, biết lễ phép, ngoan ngoãn không xô đẩy bạn và biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi.

TC: Dung dăng dung dẻ

- Kể lần 3 sử dụng sa bàn, rối dẹt.

**\*HĐ3: Chơi trò chơi: Tìm bạn thân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cả lớp vừa hát bài “Lớp chúng mình” vừa đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh “Tìm bạn, tìm bạn” thì trẻ tìm cho mình một bạn và cầm tay nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết được tên chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**Thứ 7, ngày** 14 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn** Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình: hình vuông, hình tròn.

- Gọi đúng tên màu sắc của hình. Rèn kĩ năng tư duy, ghi nhớ, chú ý của trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

**\*Chuẩn bị:**

- Lô tô hình vuông, hình tròn, rổ đựng lô tô của cô và trẻ.

**\* Tiến hành:**

***HĐ1:*** Trò chuyện vềcác cô bác trong trường:

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con học trường nào, lớp nào? Các con học cô nào?

- Các con có biết cô Hiệu trưởng, cô Hiệu phó tên là gì? Công việc của cô là gì?

***HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.***

- Cô cho trẻ lên nhận rổ hình

\*Nhận biết hình tròn:

+ Cô giơ hình tròn và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình tròn màu gì?

+ Cô cho trẻ chọn hình tròn trong rổ và giơ lên?

+ Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.

+ Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân nhắc lại tên hình.

- Cô cho trẻ lăn và Cô nói: hình tròn có đường bao cong tròn và lăn được.

- Cô đặt hình tròn xuống lăn

- Cô cho trẻ nhắc lại và thực hiện theo cô.

\*Nhận biết hình vuông

- Trên tay cô đang cầm hình gì đây? Cho trẻ chọn hình và giơ lên?

- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân trẻ đọc.

- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?( Hình vuông có các cạnh, các góc nên ko lăn được)

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

\* Phân biệt hình tròn, hình vuông.

- Hình tròn và hình vuông có giống nhau không?

-Cô khái quát.

- Cho trẻ nhắc lại.

**HĐ 3: Tc “ Ai chọn nhanh”**

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

-Cách chơi: Cô nói tên hình trẻ chọn hình và giơ lên

-Luật chơi : Bạn nào làm chưa đúng thì phải nhắc lại tên hình đó 5 lần

- Trẻ chọn hình và màu theo yêu cầu của cô giáo.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, mỗi lần chơi động viên, nhận xét trẻ.

- Kết thúc : Cô nhận xét giờ học và cho trẻ hát.

**HĐ 4: TC ôn luyện**

Xếp hình từ các đoạn thẳng thành hình vuông. Cầm tay nhanh xếp thành vòng tròn.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình: hình vuông, hình tròn.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Quản Thị Thanh**

**Ý kiến xác nhận của BGH**