**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : AN TOÀN CHO BÉ NƠI CÔNG CỘNG**

**Thời gian thực hiện: Từ 07/10 đến 12/10/2024**

**Giáo viên : Nguyễn Thị Mai Anh.**

***Thứ 2, ngày 07 tháng10 năm 2024***

 **Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu kĩ năng khi bị lạc nơi công cộng**

 **Thuộc lĩnh vực:PTNT**

 **1. Kiến thức**

- Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ.

- Trẻ biết xử lý tình huống khi bị lạc.

- Trẻ hiểu và sẽ cẩn thận hơn khi đi chơi cùng với người thân.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị**

 + 18 thẻ thông tin trẻ

 + Trang phục: Bác sĩ, cảnh sát giao thông,

 + Thẻ nhân viên bán hàng.

**3.Tiến hành**

**HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Trẻ nhảy cùng cô bài “Walking walking”

**HĐ2. Bé thông minh**

***\* Tình huống***

- Cô đưa ra tình huống trẻ bị lạc mẹ

***\* Đàm thoại***

- Nếu là các con bị lạc thì các con sẽ làm gì?

=> Khi bị lạc thì chúng mình tìm đến những người mặc đồng phục như: Bác bảo vệ, chú công an, hoặc cô bán hàng để mọi người giúp đỡ chúng mình. Tuyệt đối chúng mình không được đi theo người lạ và không nhận quà hay đồ ăn đến từ người lạ.

- Những nơi đông người chúng mình không cẩn thận nếu bị lạc sẽ rất khó để tìm thấy người thân ! Vì vậy khi ra ngoài thì các con hãy luôn đi cùng người thân và không được tự ý chạy đi lung tung.

**HĐ3: Bé nhanh trí**

- Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào?

- Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào?

- Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Dù bị lạc ở đâu thì việc đầu tiên các con phải làm đó là phải giữ bình tĩnh, để nhờ người giúp đỡ. Chúng mình không được đi theo người lạ, khi có người lạ tiếp cận hoặc lôi kéo thì chúng mình phải hét thật to để cầu cứu từ mọi người xung quanh.

**HĐ4: Trò chơi củng cố**

     1. Khi bị lạc các con nên làm gì?

a. Ngồi 1 chỗ rồi khóc

     b. Bình tĩnh nhờ người tin tưởng giúp đỡ

     2. Khi bị lạc các con phải làm gì?

a. Đi lòng vòng tìm người thân

     b. Tìm đến chốt bảo vệ hoặc đồn công an để nhờ giúp đỡ

     3. Có người lạ rủ đi theo và hứa sẽ tìm người thân cho thì các con làm gì?

a. Từ chối không đi theo

     b. Đồng ý đi theo người lạ để tìm người thân

     4. Những người con tin tưởng giúp đỡ con khi bị lạc là ai?

a. Bác bảo vệ, chú công an

     b. Người lạ

**3. Kết thúc**

- Cho trẻ hát “Ba ngọn nến lung linh”

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

*-* HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động học

-Ăn trưa: Linh Đan giờ ăn, ăn còn chậm

- HĐC: Bảo hoạt độngciều còn trêu bạn*.*

***Thứ 3, ngày 08 tháng10 năm 2024***

 **Tên hoạt động học: Thể dục: Trườn sấp theo hướng thẳng.**

 **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

 **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng.

- Trẻ biết trườn sấp sát sàn, phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng.

- Chơi TCVĐ đúng luật.

- Phát triển toàn diện cơ thể trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động. Rèn cho trẻ ý thức tổ chức kỷ luật.

**2. Chuẩn bị**

 - Sân nhà sạch sẽ, bằng phẳng , một số đồ chơi trong lớp. Nhạc bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”...

 **3.Tiến Hành.**

***\*Hoạt động 1: Bé đi đến hội thi: “ Bé vui khỏe”.***

 - Trẻ đi ra với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi khom, đi nhanh, chậm… chuyển đội hình 4 hàng ngang.

 ***\* Hoạt động 2:Hội thi: “ Bé vui khỏe ” .***

 ***\* Phần thi: Màn thể dục đồng diễn***

 - Màn thể dục đồng diễn của các bé. (Nhấn mạnh ĐT: chân)

***\* Phần thi: Bé khéo léo (Trườn sấp theo hướng thẳng*** )

 => Chuyển ĐH 2 hàng dọc.

+ Cho trẻ Trườn sấp theo hướng thẳng theo ý thích của trẻ

+ Mời 2 trẻ lên tập trước, cả lớp nhận xét.

- Cô phân tích lại cách: Trườn sấp theo hướng thẳng.

- Lần1: lượt cho 2 trẻ thực hiện.(Cô lưu ý động viên trẻ trườn sấp đúng kỹ năng trườn săp theo hướng thẳng).

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua với nhau trườn sấp kết hợp lấy đồ chơi. Đội nào có nhiều bạn trườn giỏi không đổ cổng và lấy được nhiều đồ chơi đội đó giành chiến thắng.

***\* Phần thi: Chung sức ( T/C: “Chuyển đồ chơi” ).***

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội thi đua chuyển quà sang phải, trái.

***\*Hoạt động 3 : Ôn luyện:.***

- Ban tổ chức nhận xét tặng quà cho các đội.

- Các bé đi nhẹ nhàng 1 => 2 vòng nhận quà.

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

HĐH: Bình An,Minh Khôi còn lóng ngóng khi thực hiện vận động.

HĐG: Vượng, Minh, Hân còn đi lại, nói to ảnh hưởng đến các góc.

VS-AN: Phú, An, Vy ăn còn vãi, cô nhắc nhở

***Thứ 4, ngày 09 tháng10 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Xếp tương ứng 1-1

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ghép đôi xếp t­ương ứng 1 - 1 các nhóm đồ vật

-Rèn trẻ kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1 vơi các đồ dùng.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình tam giác, 2 chú thỏ. Đồ dùng của cô giống trẻ như­ng kích thư­ớc to hơn.

- Sáp màu cho trẻ tô.

- Một số nhóm đồ chơi có số l­ợng bằng nhau.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1:** Ôn kỹ năng ghép đôi.

- Cho trẻ chơi trò chơi : Tìm bạn thân.

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi : Cả lớp đi vòng tròn hát bài “Tay thơm tay ngoan”. Khi hết bài hát thì mỗi bạn nam sẽ tìm cho mình một bạn nữ và ngư­ợc lại sau đó 2 bạn sẽ cầm tay nhau.

+ Cho trẻ nhận xét về các đôi bạn (đôi bạn gồm 1 bạn trai với 1 bạn gái).

- Cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp theo cặp t­ương ứng 1-1 (1 bông hoa-1 cái lá ; một búp bê-1 gi­ường ngủ ; 1 cái bát-một cái thìa)

**HĐ2 : Dạy trẻ xếp t­ương ứng 1 - 1 :**

 - Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình, hỏi trẻ trong rổ có gì ?

- Cho trẻ chơi trò chơi xếp nhà 1 tầng bằng những hình có trong rổ

- Cô hỏi trẻ :

+ Con xếp đ­ược gì ? (Ngôi nhà 1 tầng).

+ Xếp như­ thế nào ? (Đặt hình tam giác lên trên hình vuông)

+ Đặt mấy hình tam giác lên trên mấy hình vuông ? (Đăt 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp tiếp 1 ngôi nhà nữa (vừa xếp vừa nói lại cách xếp: Đặt mỗi hình tam giác lên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp hết các hình trong rổ thành nhiều ngôi nhà 1 tầng ( trẻ xếp đ­ợc 2 ngôi nhà 1 tầng).

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cho thỏ về nhà”:

Cô yêu cầu trẻ cho thỏ về nhà sao cho ngôi nhà nào cũng có thỏ. Cô hỏi trẻ làm thế nào để nhà nào cũng có 1 chú thỏ (Cho mỗi chú thỏ về 1 nhà).

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Để xếp đư­ợc ngôi nhà 1 tầng, các con phải xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông, và để mỗi nhà có 1 chú thỏ thì phải xếp mỗi chú thỏ vào 1 nhà. Đó chính là xếp t­ương ứng 1-1.

**HĐ3: Ôn luyện củng cố:**

\* TC 1: Cho trẻ lên tìm cho mình một đồ chơi yêu thích.

\* Tc 2: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô xếp 5 chiếc vòng thành 1 hàng ngang. Cho 5 trẻ đứng thành hàng ngang bên d­ưới. Khi cô bật nhạc thì trẻ đi xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì mỗi bạn phải nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào chậm chân thì không tìm đ­ược vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cho mỗi trẻ mang 1 chiếc ghế ra ngoài cất giúp cô.

 ***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

HĐH: Bảo, Nhật Anh chưa thực hiện được theo yêu cầu của cô.

HĐG: Góc nấu ăn chưa cất đồ chơi gọn gàng.

HĐC: Vượng, Phú còn đi lại tự do

***Thứ 5, ngày 10 tháng10 năm 2024***

 **Tên hoạt động học: Thơ: An toàn giao thông**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

 **1.Mục đích - yêu cầu**

- TrÎ thuéc th¬, hiểu nội dung của bài thơ.

- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui, nhẹ nhàng của bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ở nhà .

**2.Chuẩn bị:** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Hát Bé với an toàn giao thông**

- Hát Bé với an toàn giao thông

- Cô giới thiệu tên bài thơ. Tác giả.

**HĐ2:Đọc thơ: Bé với an toàn giao thông**

- Cô đọc lần 1 bằng lời diễn cảm.

- Hỏi: Tên bài thơ? Tác giả?

- Giảng nội dung.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Trẻ đọc thơ dưới hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, luân phiên ...

- Đàm thoại:

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?

+ Đèn đỏ đi ntn?

+ Đèn xanh/ đèn vàng đi ntn?

=> Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông

**HĐ3: *Thi đội nào nhanh***

- Trẻ chia 3 đội chơi giao thông, đèn xanh đi nhanh, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại…

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

HĐH: Bảo, Vượng còn ngọng

HĐG: Góc bán hàng chưa biết chào mời khách

***Thứ 6 ngày 12 tháng10 năm 2024***

 **Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn bình cứu hỏa**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTM.**

 **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết các kỹ năng: xoay tròn, ấn bẹt, vuốt, miết, uốn cong... để tạo thành bình cứu hỏa.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách nặn.

- Hứng thú tạo ra sản phẩm. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

**2.Chuẩn bị:** Đất nặn, bảng con đủ cho mỗi trẻ. Mẫu năn bình cứu hỏa.

**3.Tiến hành**

**HĐ1: *Bé nào giỏi***

- Trẻ nói về kỹ năng phòng cháy chữa cháy

- Tặng trẻ món quà

**HĐ2: *Bé khám phá món quà***

- Cho trẻ sờ và đoán

- Cô hỏi tên và đặc điểm của bình cứu hỏa.

- Trẻ về 3 tổ và quan sát vật nặn bình cứu hỏa

- Hỏi trẻ cách nặn của bình cứu hỏa.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

**HĐ3:** **Bé thi khéo tay**.

- Trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm

- Cô hỏi trẻ trong rổ có những gì?

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

**HĐ4:** **Những đồ dùng đẹp**.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động.

HĐG: Góc xây dựng còn ồn ào.

HĐC: Vượng còn trêu bạn.

***Thứ 5, ngày 12 tháng10 năm 2024***

 **Tên hoạt động học: Ôn thơ: An toàn giao thông**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

 **1.Mục đích - yêu cầu**

- TrÎ thuéc th¬, hiểu nội dung của bài thơ.

- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui, nhẹ nhàng của bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ở nhà .

**2.Chuẩn bị:** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Hát Bé với an toàn giao thông**

- Hát Bé với an toàn giao thông

- Cô giới thiệu tên bài thơ. Tác giả.

**HĐ2:Đọc thơ: Bé với an toàn giao thông**

- Cô đọc lần 1 bằng lời diễn cảm.

- Hỏi: Tên bài thơ? Tác giả?

- Giảng nội dung.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Trẻ đọc thơ dưới hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, luân phiên ...

- Đàm thoại:

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?

+ Đèn đỏ đi ntn?

+ Đèn xanh/ đèn vàng đi ntn?

=> Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông

**HĐ3: *Thi đội nào nhanh***

- Trẻ chia 3 đội chơi giao thông, đèn xanh đi nhanh, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại…

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

HĐH: Trẻ thuộc bài thơ, biết tên tác giả.

HĐ ăn trưa: Minh, Nhật Anh ăn còn chậm, vãi cô nhắc nhở.

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**