**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ An toàn của bé”**

**Người thực hiện: Quản Thị Thanh**

**Thứ hai, ngày 7** **tháng 10** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nhận biết an toàn trong ăn uống

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết khi đến trường nên chơi ở những chỗ nào? Cần phải tránh xa những nơi nào, biết cách tự bảo vệ bản thân mình khi đến trường.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi, biết quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

- GD trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

**2. Chuẩn bị :**

**-**Tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm

- Tranh gạch hành vi đúng sai.

- Một số địa điểm để trẻ đến quan sát

**3. Tiến hành:**

**\* . Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ hát bài :” Cháu đi mẫu giáo”. Cô trò chuyện với trẻ về việc hàng ngày trẻ được đến trường như thế nào?

**\*. Hoạt động 1:** *Bé đến trường thật an toàn.*

    Cô đàm thoại với trẻ:

+ Hàng ngày ai đưa cháu đến trường? đi bằng phương tiện gì?

+ Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?

+ Giờ ra về ai đón con? Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì? Người lạ cho quà thì như thế nào? Các con có được nhận không?

+ Đến lớp các con có những gì ? khi chơi, sử dụng những đồ dùng đó các con phải chú ý điều gì?( Bảng, bút chì, đất nặn, bút màu, ..)

+ Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng.

( Cô cho trẻ xem tranh  và chỉ cho trẻ 1 số nơi như ổ cắm điện, tủ cao…)

+ Ở ngoài lớp thì những nơi nào các con không được đến gần?( Cô cho trẻ xem tranh một số nơi như nhà bếp, khu vực nhà để xe, khu vực cống thoát nước..)

+ Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?

+ Ở sân trường còn có gì nữa?

+ Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?

+ Khi tháy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay sử dụng các loại đồ dùng gây nguy hiểm cho bạn , cho người khác thì chúng ta phải làm gì?

- Cô GD trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác,

( Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm)

**\* Hoạt động 2**: Trò chơi củng cố:

- Trò chơi 1:  Làm theo cô nói

- Trò chơi 2: Gạch những hành vi sai

(Cô  phổ biến các chơi , tổ chức cho trẻ chơi)

**\* Hoạt động 3:** Bé vui hát

 Cho trẻ đọc bài “Bập bênh” cho trẻ ra sân chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày** 8 **tháng** 10 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò theo hướng thẳng 3m**

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Bò theo hướng thẳng 3m”

- Trẻ biết cách bò theo hướng thẳng khéo léo, đi không chạm vào đường kẻ.

- Biết phối hợp tay chân khi bò theo hướng thẳng, giữ được thăng bằng cơ thể.

- Phát triển cơ tay và cơ bụng.

- Rèn tính tập trung, chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi.

- Trẻ biết đoàn kết thi đua trong quá trình vận động theo nhóm theo, theo đội.và có tinh thần tập thể, có ý thức tập luyện tốt.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát trong chủ điểm: Ồ sao bé không lắc

- Phấn vẽ,sân rộng sạch sẽ ,xắc xô, vạch kẻ.

**3. Cách tiến hành**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm sau đó dẫn dắt vào bài mới.

- Cô giới thiệu cho trẻ khởi động.

- Cô lắc xắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi theo hiệu lệnh của cô: thường đứng theo vòng tròn.

 - Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

***\*****BTPTC*: Mỗi ĐT tập 4l x 4n, riêng ĐT chân tập 4l x 8n.

- Động tác tay: Tay ra trước, 2tay lên cao.

- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, lưng thẳng, không kiễng chân, tay đưa ra trước.

- Động tác bụng: Chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.

- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

***\*Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng 3m.***

- Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu vận động: Bò theo hướng thẳng và làm mẫu cho trẻ thấy lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì bò theo hướng thẳng bằng tay nọ chân kia đến hết đường rồi nhẹ nhàng , chú ý khi đi không được dẫm chân lên vạch kẻ của đường sau rồi về đứng cuối hàng.

- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào đi ngang bước dồn giỏi hơn, nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ cổ vũ khen các bạn để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Củng cố: Cô cho trẻ thực hiện khó hơn “Bò theo hướng thẳng”

Mời 1, 2 trẻ lên thực hiện.

Cho lần lượt theo tổ lên thực hiện

Cô quan sát động viên trẻ thực hiện, khen động viên trẻ.

*\*TCVĐ:Kéo co*

- Cô phổ biến cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 -  4 lần.

- Cô cùng tham gia chơi với trẻ.

- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân trường 1 - 2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư ngày** 9 **tháng** 10 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Xếp tương ứng 1-1**

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**I. Mục đích yêu cầu**

- Rèn trẻ cách xếp tương ứng 1-1.

- Nhận dạng, gọi tên được hình vuông, hình tam giác thông qua các hoạt động trò chơi

- Rèn trẻ đếm đến 2 các đối tượng và so sánh 2 nhóm đồ vật có số lượng là 2.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:** - 2 ngôi nhà xếp bằng hình vuông, tam giác

- 2 cái cặp 2 cái đĩa, 2 cái mũ, 2 cái cốc (bằng bìa)

- Một số nhóm đồ chơi các con vật có số lượng 2 đặt xung quanh lớp.

- Bảng gai, 5 rổ hình trong đó có đủ các hình để xếp ngôi nhà.

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: *Luyện kỹ năng đếm trong phạm vi 2.***- Yêu cầu trẻ lắng nghe và đếm tiếng vỗ tay.
- Yêu cầu trẻ vỗ tay 2 cái và đếm.

 Cho  trẻ  tìm  xung  quanh  lớp  xem  cú  đồ  dùng,  đồ  chơi  nào có số lượng là 2.

**\* HĐ2: *Ôn xếp tương ứng 1-1***

- Cô gắn 2 hình cái cặp ,( cô chuẩn căp, mũ, đĩa và cốc)

- Yêu cầu trẻ lên xếp theo cặp:

+ Một cái đĩa – 1 cốc

+ Một cặp – 1 mũ

- Cho trẻ kiểm tra xem kết quả như thế nào

- Cho cá nhân và cả lớp nhắc lại tương ứng 1-1.

\*Tìm nhà cho bé

- Cô xếp 2 ngôi nhà bằng hình vuông và hình tam giác (mỗi ngôi nhà 1 màu khác nhau: xanh – đỏ - tím – vàng)

- Yêu cầu trẻ lên tìm xem cặp đồ dùng nào có màu giống như màu của ngôi nhà thì xếp vào ngôi nhà đó. (Cứ mỗi cặp đồ dùng là một ngôi nhà).

- Cô cho trẻ nhắc lại tương ứng 1-1.

**\*HĐ 3: Trò chơi:** Thi xếp nhà cho bé

- Cô chuẩn bị đủ mỗi nhóm 1 góc có 1 rổ đủ các hình khác nhau. Hiệu lệnh là 1 lần bài hát “sơ cứu cùng bác sĩ”. Mỗi nhóm xếp đủ cho 2 cặp đồ dùng vào 2 ngôi nhà. Nhóm nào xếp đúng và xong trước, nhóm đó thắng cuộc.

**\*KT:** Cả lớp hát bài: “Sơ cứu cùng bác sĩ”

Cô cho cả lớp hát 1-2 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm ngày** 10 **tháng** 10 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: An toàn của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả

- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ

- Rèn trẻ đọc to rõ ràng và đúng nhịp điệu của bài

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật có ích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**III.Tiến hành**

**\* HĐ1:  *“Bé ơi nhớ lời cô dặn ”***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những nơi an toàn.

+ Ở nhà con thường chơi những trò chơi gì?

+ Con có được leo trèo lên cửa và những cao không?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ An toàn cho bé”

**\* HĐ2: *Bé yêu thơ***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ, từ mới, từ khó: trơn trượt, té, xô ngã

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ

- Đàm thoại: + Con đọc bài thơ gì?

 + Trong bài thơ nói đến điều gì?

 + Bé đi mẫu giáo được cô dạy làm gì?

 + Những nơi đề đồ cao bé có được leo trèo không?

 + Nền nhà troen trượt bé có được chạy nhảy không?

 + Chơi với bạn có được xô đẩy nhau không?

- Giáo dục trẻ thông qua bài thơ biết chăm sóc bản thân , biết nghe lời người lớn và biết nhường nhịn bạn khi chơi không chạy nhảy leo trèo.

- Cô cho cả lớp đọc theo cô 4 - 5 lần

- Thi đua theo từng tổ, nhóm, cá nhân.(Sửa sai cho trẻ )

- Giáo dục trẻ thông qua bài thơ biết chăm sóc, cho những con vật ăn và bảo vệ chúng

*\****HĐ3*: Bé vui hát “Sơ cứu cùng bác sĩ”***

- Cho trẻ cùng cô hát bài “ Sơ cứu cùng bác sĩ” cô và trẻ hát 1-2 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày** 11 **tháng** 10 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Sơ cứu cùng bác sĩ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả và trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát

- Thích nghe cô hát và ngẫu hứng cùng cô.

- Biết chơi TCAN.

- Rèn trẻ hát to rõ ràng và đúng nhịp điệu của bài.

**II. Chuẩn bị:** Nhạc, sắc xô, thanh la…

**III. Tiến hành**

***HĐ1: Các con vật em yêu***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những nơi an toàn và những nơi nguy hiểm cùng trẻ

- Cô giới thiệu bài hát

- Hát cho trẻ nghe 2 lần.

 Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp cùng nhạc

- Cô và trẻ cùng hát 3-4 lần

- Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân thi đua.

(Cô sửa sai, động viên trẻ)

 - Đàm thoại về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì? Tác giả là ai?

+ Trong bài hát nói đến điều gì?

+ Con có được đi dưới trời nắng không?

***HĐ2: TCAN:*** Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

Trẻ nghe cô hướng dẫn: Cô chuẩn bị 4-5 cái vòng mời 5-6 bạn lờn chơi.Vừa đi vừa nghe tiếng hát khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng thì các bạn nhảy nhanh vào vòng bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

***HĐ3: Hát nghe: “thó quen lành mạnh”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe 2 lần thể hiện tình cảm, cử chỉ, điệu bộ khi hát.

- Lần 3 cô và trẻ cùng nghe nhạc và ngẫu hứng theo bài hát

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày** 5 **tháng** 10 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: An toàn của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả

- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ

- Rèn trẻ đọc to rõ ràng và đúng nhịp điệu của bài

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật có ích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**III.Tiến hành**

**\* HĐ1:  *“Bé ơi nhớ lời cô dặn ”***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những nơi an toàn.

+ Ở nhà con thường chơi những trò chơi gì?

+ Con có được leo trèo lên cửa và những cao không?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ An toàn cho bé”

**\* HĐ2: *Bé yêu thơ***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ, từ mới, từ khó: trơn trượt, té, xô ngã

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ

- Đàm thoại: + Con đọc bài thơ gì?

 + Trong bài thơ nói đến điều gì?

 + Bé đi mẫu giáo được cô dạy làm gì?

 + Những nơi đề đồ cao bé có được leo trèo không?

 + Nền nhà troen trượt bé có được chạy nhảy không?

 + Chơi với bạn có được xô đẩy nhau không?

- Giáo dục trẻ thông qua bài thơ biết chăm sóc bản thân , biết nghe lời người lớn và biết nhường nhịn bạn khi chơi không chạy nhảy leo trèo.

- Cô cho cả lớp đọc theo cô 4 - 5 lần

- Thi đua theo từng tổ, nhóm, cá nhân.(Sửa sai cho trẻ )

- Giáo dục trẻ thông qua bài thơ biết chăm sóc, cho những con vật ăn và bảo vệ chúng

*\****HĐ3*: Bé vui hát “Sơ cứu cùng bác sĩ”***

- Cho trẻ cùng cô hát bài “ Sơ cứu cùng bác sĩ” cô và trẻ hát 1-2 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 **Quản Thị Thanh**

 **Ý kiến xác nhận của BGH**