KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 2: “ BÉ VUI TẾT TRUNG THU”

Giáo viên: Võ Thị Đào.

**Thứ hai, ngày** 16 **tháng 0**9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu về tết trung thu

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ngày tết trung thu vào thời gian nào? ý nghĩa tết trung thu.

- Trẻ biết một số bài thơ, bài hát về tết trung thu

- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**2 Chuẩn bị**:

- Tranh vẽ về trung thu.

- Mâm ngũ quả, bánh nướng, bánh dẻo, đèn ông sao.

- Các bài hát, bài thơ về đèn ông sao.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Hát về tết trung thu.**

- Cô và trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”

- Các con có biết sắp đến ngày gì không?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết trung thu.

**HĐ2: Tìm hiểu về ngày tết trung thu.**

- Trò chuyện về ngày tết trung thu:

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Vì sao con biết?

+ Trong bức tranh này có gì?

+ Có mấy chiếc đèn ông sao? Chúng mình cùng đếm nào?

+ Đèn ông sao có màu gì? Ở giữa bức tranh có gì? (Đó là mâm ngũ quả ngày tết trung thu đấy

+ Các con xem có những loại quả nào?

-> Các con ạ ngày tết trung thu của các bạn nhỏ được tổ chức vào ngày 15/8 âm lịch hàng năm.

**HĐ 3: Bé tô màu bức tranh bé thích.**

+ Cô cho trẻ tô màu bức tranh bé thích “chiếc đèn ông sao”

- Cô bao quát khi trẻ tô.

- Cô và trẻ cùng hát bài” đêm trung thu”

- Cô và trẻ hát 1-2 lần bài hát

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết ý nghĩa của tết trung Thu và các hoạt động vui chơi.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Trúc An, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ ba, ngày** 17 **tháng 0**9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** :**Dạy VĐ: Vỗ đệm theo nhịp bài hát “Đêm trung thu” - Phùng Như Thạch.**

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát và vỗ đẹm theo nhịp đúng giai điệu bài hát.

- Rèn trẻ ghi nhớ cách vỗ theo nhịp và cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát.

- Trẻ tập trung hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

**2 Chuẩn bị**:

- Xắc xô, đàn.

- Bài hát: Vui rằm trung thu, Chiếc đèn ông sao.

- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, trống, đầu sư tử.

**3 Tiến hành:**

**\*HĐ1: Đàm thoại về tết trung thu:**

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các bạn đang múa hát bên mâm cỗ trung thu.

- Cô hỏi trẻ: các bạn đang làm gì.

**\*HĐ2: Dạy vỗ đệm theo nhịp: Đêm trung thu - Phùng Như Thạch.**

- Cô đàn giai điệu một đoạn bài “Đêm trung thu”, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho trẻ hát theo đàn 2,3 lần

- Cô giới thiệu tên vận động và cách vận động: Vỗ đệm theo nhịp.

Nhịp 2/4: Mỗi ô nhịp có 2 phách,1phách mạnh và 1 phách nhẹ, vỗ tay vào phách mạch và mở tay ở phách nhẹ.

- Cô làm mẫu 1 lần không nhạc, lần 2 có nhạc.

- Cho trẻ vỗ tay theo nhịp cùng cô 3 lần.

- Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc và VĐTN theo lời bài hát theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* HĐ3: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát cho trẻ nghe cùng đàn. Lần 2 hát và múa minh họa theo bài hát, cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

**HĐ 4: TCÂN: Tai ai tinh**

- Cho trẻ xem có những dụng cụ âm nhạc gì? sau đó cho 1 trẻ lên gõ vào dụng cụ âm nhạc đó. Trẻ khác đoán tên dụng cụ âm nhạc vừa phát tiếng kêu?

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết vỗ đệm theo nhịp bài hát.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Minh Khôi, Gia Hưng cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ tư, ngày 18** **tháng** 9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** §i trong ®­êng hÑp

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Rèn trẻ tư thế đi thẳng lưng, tác phong mạnh dạn và phản xạ nhanh với hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

**2.ChuÈn bÞ:**

- Vạch xuất phát, đường hẹp

- Xắc xô

- Nhạc bài hát “Đi học”

**3.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: “Đi học”**

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi học” kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh

**Hoạt động 2: “Đi trong đường hẹp”**

**Bài tập phát triển chung:**

- Động tác tay: Hai tay đư a ra trước lên cao

- Động tác bụng: Hai tay đưa lên caolên cao gập tay chạm ngón chân

- Động tác chân: Đưa từng chân ra trước khụy gối

- Động tác bật: Bật tại chỗ (ĐTNM)

**Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”**

Cô gợi mở chơi trò chơi gì và vận động gì với đồ dùng cô đã chuẩn bị

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần 2 cô đi + phân tích động tác

(Cô đứng trước vạch xuất phát, có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, đi thẳng lưng, mắt nhìn thẳng về phía trước, đi thật khéo léo để chân không dẫm lên vạch)

- Cho 2,3 trẻ lên làm mẫu.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1 : Lần lượt 2 trẻ 1 lên thực hiện ( cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 : Tăng độ khó .

+ Lần 3 : Cho tổ, nhóm thi đua

- Cô nhận xét và hỏi lại tên vận động

- Cho 2 trẻ tập tốt lên thực hiện

**Hoạt động 3:Trò chơi: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

- Cô chia trẻ làm 2 đội bằng nhau. Chân tay cùng chiều với nhau, mỗi trẻ đứng cách nhau 1 khoảng cách nhất định và đứng so le nhau. Tất cả trẻ đều cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh kéo thì tất cả trẻ ở 2 đội dùng sức mạnh để kéo dây về phía mình. Vạch dây nghiêng về đội nào nhiều đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Kết thúc: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1,2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết đi trong đường hẹp và chơi trò chơi vận động.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Quang Minh, Trúc An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ năm, ngày 19** **tháng** 9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: Chú cuội

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “chú cuội”

- Trẻ lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết nhường nhịn nhau trong khi chơi và trong các hoạt động khác

**2 ChuÈn bÞ**:

-Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

- Đàn nhạc bài hát: “Đêm trung thu, chiếc đèn ông sao”

**3 TiÕn hµnh:**

**\*Hoạt động 1: “Chu chi chu chít”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi chu chi chu chit

- Cô 1 đoạn thơ và đố trẻ trong bài thơ nào

**\*Ho¹t ®éng 2: Bé yêu thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt.

-Cô giảng nội dung bài thơ và từ khó “ời ời”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô đọc lại bài thơ một lần nữa kết hợp với sa bàn rối

- Đàm thoại:

+ Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?

+ Chú cuội sống ở đâu?

+ Chú cuội làm gì ở cung trăng?

+ Chú gọi ai khi trâu ăn lúa?

+ Ngồi trong lớp học các con phải làm gì?

**Hoạt động 3: “Ai giỏi hơn ai”**

- Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích, sửa sai cho và ngọng cho trẻ, động viên trẻ đọc diễn cảm)

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ lên đọc bài (cô sửa sai cho trẻ, sửa ngọng cho trẻ.)

- Trẻ nhận xét bạn đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo, chơi với bạn phải đoàn kết, nhường nhịn nhau

\* **Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “Đêm trung thu**

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết tên bài thơ, và đọc cùng cô.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn ngoan, Trúc An, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ sáu, ngày 2**0 **tháng** 9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nhận biết hình tròn và gọi đúng tên hình.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của hình và gọi đúng tên hình.

-Rèn trẻ ghi nhớ có chủ đích. Nhớ được đặc điểm của hình.

- Tích cực tham gia vào các trò chơi nhằm ôn luyện hình.

**2 Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 hình tròn với kích thước khác nhau .

- Đồ dùng của cô giống của trẻ.

- Vở bé làm quen với toán, sáp màu.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Bé cùng thử tài.**

- Cô tổ chức cho trẻ tìm các đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, tam giác (Kiểm tra và gọi tên hình).

- Trò chơi: “Tìm bạn thân”: Trẻ có đồ dùng hình tròn tìm lại với nhau, hình vuông, tam giác tạo thành 1 nhóm.

**HĐ2: Bé thông minh**.

- Cho trẻ gọi tên các hình trong rổ.

- Chọn và đặt hình tròn to nhất lên phía trước.

- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của hính tròn.

- Cho trẻ đặt hình tròn nhỏ hơn lên hình tròn to nhất.

- Cô cho trẻ đặt hình tròn nhỏ nhất lên tròn 2 hình tròn to.

- Cô cho trẻ nhận xét.

- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 3 hình tròn.

- Cô nhấn mạnh về hình cho trẻ:

+ Giống nhau là: Cạnh cong tròn đều lăn được, chồng lên nhau được, đều có 2 mặt phẳng.

+ Khác nhau là kích thước to nhỏ của các hình khác nhau.

**HĐ3: Ai nhanh hơn.**

- TC: cô nói tên hình trẻ nói đặc điểm và ngược lại.

- TC: Cầm tay nhau xếp thành quả búng tròn to.

(Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm tay nhau tạo thành hình tròn).

**HĐ4: TC Ôn luyện: Tô màu hình theo yêu cầu.**

- Cho trẻ tô màu hình theo yêu cầu của cô.

- Cô bao quát khi trẻ tô.

- Cô động viên khuyến khích.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết đặc điểm của hình tròn và gọi đúng tên hình.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Trúc An, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ bảy, ngày** 21 **tháng** 9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: “Vào lớp”

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “vào lớp” Trẻ biết tên tác giả

- Trẻ lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép nghe lời cô giáo

**2 ChuÈn bÞ**:

-Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

- Đàn nhạc bài hát: “Ngày hội đến trường”

**3 Tiến hành:**

**Hoạt động 1: “Chu chi chu chít”.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi chu chi chu chit

- Cô 1 đoạn thơ và đố trẻ trong bài thơ nào

**Hoạt động 2: “Bài thơ hay”** .

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1kết hợp cử chỉ điệu bô nét mặt

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô đọc lại bài thơ một lần kết hợp với sa bàn rối

- Đàm thoại:

+ Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?

+ Thấy cô vào lớp chùng mình phải như thế nào?

+ Khi nghe cô hỏi chúng mình phải làm gì?

+ Bạn nào muốn nói chúng mình phải làm sao?

+ Ngồi trong lớp học chúng mình ngồi như thế nào?

**Ho¹t ®éng 3: Bé nào đọc hay hơn và nhanh hơn.**

**-** Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ đọc diễn cảm).

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.

- Trẻ nhận xét bạn đọc.

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo.

\* **Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non’’.**

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, nhớ được tên bài thơ và đọc theo cô.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Minh, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**