**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Cơ thể tôi”**

**Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tìm hiểu về các giác quan của cơ thể**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm cấu tạo, vị trí, tác dụng của cái mũi, cái lưỡi, đôi mắt, đôi tai, đôi tay.

- Trẻ nhận biết được tầm quan trọng của các giác quan

- Rèn trẻ nhận biết được các giác quan của mình.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các giác quan

**2. Chuẩn bị**

Mỗi trẻ 1 tranh vẽ bạn trai, bạn gái, bút dạ, mỗi trẻ một sợi len, một túi đựng đồ vật có mùi thơm, sắc xô, dia cam

**3. Cách tiến hành**

HĐ1: Xem tranh và trò chuyện;

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ khuôn mặt ngời.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung về các bộ phận trên khuôn mặt, các giác quan trên cơ thể.

HĐ2: Tìm hiểu về cái mũi.

- Cho từng đôi bạn thân ngồi đối diện cùng quan sát về cái mũi, cái lưỡi, đôi mắt, đôi tai, đôi tay của nhau.

- Cho trẻ mô tả về các bộ phận đó theo ý hiểu của trẻ (Nhiều trẻ được kể):

- Cho trẻ kể chuyện về từng bộ phận:

+ Mũi nằm ở đâu trên khuôn mặt?

+ Mũi có những đặc điểm gì?

+ Mũi dùng để làm gì?

(Tương tự với các bộ phận khác).

- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ. Cô nhấn mạnh cho trẻ về cấu tạo đặc điểm, vị trí tác dụng của các giác quan

HĐ3: TC “Tai mũi mồm”

- Cho trẻ lần lợt sờ, cầm, nếm, nhìn, ngửi đoán đồ vật trong túi.

- Cô nhấn mạnh cho trẻ về tác dụng của các giác quan (Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh; mũi giúp chúng ta ngửi được mùi, tai giúp chúng ta nghe, lưỡi giúp nếm vị thức ăn và góp phần giúp nói được, tay giúp chúng ta sờ và cảm thấy đặc điểm cấu tạo của các vật xung quanh...). Gd trẻ chăm sóc, bảo vệ các giác quan.

HĐ4: TC: Vẽ các bộ phận còn thiếu cho bạn

- Tổ chức cho trẻ theo nhóm cùng vẽ các bộ phận còn thiếu cho bạn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 22** **tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nặn vòng tặng bạn

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên đặt tên cho sản phẩm của mình, biết nặn vòng.

- Biết sử dụng các kỹ năng năn dài, cầm 2 đầu cuộn lại để tạo thành cái vòng.

- Có ý thức giữ gìn sản phẩm và biết trân trọng món quà bạn tặng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2 Chuẩn bị**: - Bảng con, đất nặn, một số loại bánh tết trong máy tính

- Một số mẫu nặn của cô (vòng to, vòng nhỏ).

**3 Tiến hành**

HĐ1: Bé yêu của cô

- Ca hát bài: Tay thơm tay ngoan

- Trò chuyện về bản thân, một số loại quả mà trẻ biết cho trẻ xem một số loại bánh trong máy tính

HĐ2: Nặn vòng tặng bạn

- Cô cho trẻ quan sát một số mẫu nặn của cô

Đàm thoại: + Cô nặn được cái gì đây?. Cái vòng này giống hình gì?

+ Cái vòng có màu gì?

+ Cái vòng cô nặn bằng gì?

+Cô nặn như thế nào?

- Tương tự với các mẫu vòng khác cña cô

- Cô vừa nặn và nói cách nặn cho trẻ nghe

- Cô chia nhỏ đắt ra sau đó bóp cho mềm đất. Cô lấy một lượng đất vừa đủ, sau đó cô bóp mềm đất ra và đặt đất xuống bảng, tay trái cô giữ bảng, tay phải cô đặt lòng bàn tay vào đất nặn và cô lăn dài đất ra và cầm 2 đầu của thỏi đất vừa nặn được cuộn lại để tạo thành cái vòng. Muốn vòng to thì cô lấy nhiều đất hơn và lăn sao cho dài ra rồi cuộn lại

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

Hỏi trẻ: + Con thích nặn vòng gì? +vòng màu gì?

+ Nặn như thế nào? + Để làm gì?

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và nặn, cô bao quát trẻ nặn, gợi mở những trẻ còn lúng túng

**HĐ3*: Ai khéo tay hơn***

- Trẻ trưng bày sản phẩm

-Trẻ nhận xét bài mình bài bạn, nêu bài trẻ thích.

+ Con thích bài nào?

+ Vì Sao con thích?

+ Con nặn được cái gì gì?

+ Vòng của con tên là gì?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

Ca hát bài *“****Tay thơm tay ngoan”***

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 23** **tháng 10** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném trúng đích nằm ngang**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC

- Trẻ biết ném trúng đích nằm trẻ biết cầm túi cát bằng 1 tay đưa lên ngang mặt và ném vào vòng.

- Trẻ biết phối hợp tay chân - tay, thực hiện chính xác vận động.

- Trẻ thích chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2 Chuẩn bị**

Xắc xô, túi cát, vòng thể dục cách vạch xuất phát 2-3m, băng nhạc.

**3 Cách tiến hành**

HĐ1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, khom rồi chuyển đội hình 4 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động:

\* Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao. (ĐTNM: Tập 4 lần x 8 nhịp).

- ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đứng, đưa từng chân ra trước.

- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

**\* VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang**

Với những đồ dùng cô đã chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi gì? Cô cho trẻ trải nghiệm.

\* VĐCB: Ném trúng đích nằm Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích nằm ngang.

- Cô tập mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Cô đứng sát vạch xuất phát đứng chân nọ tay kia tay hải cầm túi cát đa ra phía trước mặt

+ Khi có hiệu lệnh: Tay cầm túi cát, đưa túi cát lên ngang mặt, lấy đà ném thẳng túi cát vào vòng. Sau đó nhặt túi cát và đi về cuối hàng đứng.

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem (1-2 trẻ).

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem (1-2 trẻ). Lần 1: cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập (cô sủa sai cho trẻ).

Lần 2: cô cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.

- Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi để trẻ nói lại tên vận động “Ném trúng đích nằm ngang.”

\* TCVĐ: Mèo và chim sẻ:

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ ở một góc lớp. Những trẻ khác làm đàn chim sẻ đi kiếm mồi. Khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ phải bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt được.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 24** **tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Xếp tương ứng 1-1

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ghép đôi xếp tương ứng 1 - 1 các nhóm đồ vật

- Rèn trẻ kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1 với các đồ dùng.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình tam giác, 2 chú thỏ. Đồ dùng của cô giống trẻ nhng kích thuớc to hơn.

- Sáp màu cho trẻ tô.

- Một số nhóm đồ chơi có số lượng bằng nhau.

**3 Tiến hành**:

HĐ1: Ôn kỹ năng ghép đôi.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân.

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn hát bài “Tay thơm tay ngoan”. Khi hết bài hát thì mỗi bạn nam sẽ tìm cho mình một bạn nữ và ngược lại sau đó 2 bạn sẽ cầm tay nhau.

+ Cho trẻ nhận xét về các dụi bạn (dụi bạn gồm 1 bạn trai với 1 bạn gái).

- Cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp theo cặp tương ứng 1-1 (1 bông hoa-1 cái lá ; một búp bê 1 giường ngủ ; 1 cái bát-một cái thìa)

HĐ2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1:

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình, hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi xếp nhà 1 tầng b?ng những hình có trong r?

- Cô hỏi trẻ :

+ Con xếp được gì ? (Ngôi nhà 1 tầng).

+ Xếp như thế nào ? (Đặt hình tam giác lên trên hình vuông)

+ Đặt mấy hình tam giác lên trên mấy hình vuông ? (Đặt 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp tiếp 1 ngôi nhà nữa (vừa xếp vừa nói lại cách xếp: Đặt mỗi hình tam giác lên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp hết các hình trong rổ thành nhiều ngôi nhà 1 tầng (trẻ xếp được 2 ngôi nhà 1 tầng).

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cho thỏ về nhà”:

Cô yêu cầu trẻ cho thỏ về nhà sao cho ngôi nhà nào cũng có thỏ. Cô hỏi trẻ làm thế nào để nhà nào cũng có 1 chú thỏ (Cho mỗi chú thỏ về 1 nhà).

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Để xếp được ngụi nhà 1 tầng, các con phải xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông, và để mỗi nhà có 1 chú thỏ thì phải xếp mỗi chú thỏ vào 1 nhà. Đó chính là xếp tương ứng 1-1.

HĐ3: Ôn luyện củng cố:

\* TC 1: Cho trẻ lên tìm cho mình một đồ chơi yêu thích.

\* TC 2: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô xếp 5 chiếc vòng thành 1 hàng ngang.Cho 5 trẻ đứng thành hàng ngang bên dưới. Khi cô bật nhạc thì trẻ đi xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì mỗi bạn phải nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào chậm chân thì không tìm được vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cho mỗi trẻ mang 1 chiếc ghế ra ngoài cất giúp cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 25** **tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: *Truyện: Bàn tay có nụ hôn***

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cụ và nói được một số câu hội thoại ngắn.

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, chăm ngoan, vâng lời để mẹ vui lòng

**2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

- Chuyện trên máy vi tính

- Đàn nhạc bài múa cho mẹ xem

**3. Cách tiến hành**

Hoạt động 1: Múa cho mẹ xem

- Cô và trẻ múa hát bài múa cho mẹ xem 1, 2 lần

- Trò chuyện với trẻ về mẹ

Hoạt động 2: Bàn tay có nụ hôn

- Cô giới thiệu tên chuyện và kể cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại với trẻ

+ Tên câu chuyện

+ Tên các nhân vật trong chuyện?

+ Tại sao bạn Quân không muốn đến trường? Mẹ đã nói gì với Quân?

+ Mẹ đã nói điều bí mật gì với Quân?

+ Quân thể hiện tình cảm với Mẹ nh thế nào?

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại với trẻ

+ Tên câu chuyện

+ Tên các nhân vật trong chuyện?

+ Tại sao bạn Quân không muốn đến trường? Mẹ đã nói gì với Quân?

+ Mẹ đã nói điều bí mật gì với Quân?

+ Quân thể hiện tình cảm với Mẹ như thế nào?

\* Kết thúc cho trẻ chơi trò chơi “Cuộn len giúp mẹ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 26** **tháng 10** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn Ném trúng đích nằm ngang**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC

- Trẻ biết ném trúng đích nằm trẻ biết cầm túi cát bằng 1 tay đưa lên ngang mặt và ném vào vòng.

- Trẻ biết phối hợp tay chân - tay, thực hiện chính xác vận động.

- Trẻ thích chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2 Chuẩn bị**

Xắc xô, túi cát, vòng thể dục cách vạch xuất phát 2-3m, băng nhạc.

**3 Cách tiến hành**

HĐ1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, khom rồi chuyển đội hình 4 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động:

\* Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao. (ĐTNM: Tập 4 lần x 8 nhịp).

- ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đứng, đưa từng chân ra trước.

- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

**\* VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang**

Với những đồ dùng cô đã chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi gì? Cô cho trẻ trải nghiệm.

\* VĐCB: Ném trúng đích nằm Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích nằm ngang.

- Cô tập mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Cô đứng sát vạch xuất phát đứng chân nọ tay kia tay hải cầm túi cát đa ra phía trước mặt

+ Khi có hiệu lệnh: Tay cầm túi cát, đưa túi cát lên ngang mặt, lấy đà ném thẳng túi cát vào vòng. Sau đó nhặt túi cát và đi về cuối hàng đứng.

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem (1-2 trẻ).

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem (1-2 trẻ). Lần 1: cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập (cô sủa sai cho trẻ).

Lần 2: cô cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.

- Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi để trẻ nói lại tên vận động “Ném trúng đích nằm ngang.”

\* TCVĐ: Mèo và chim sẻ:

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ ở một góc lớp. Những trẻ khác làm đàn chim sẻ đi kiếm mồi. Khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ phải bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt được.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

Tô Thị Dâng

**Ý kiến xác nhận của BGH**