**XIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “lỚP 3C1 CỦA BÉ”**

**Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ hai, ngày** 23 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Lăn bóng với cô và bạn

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và biết lăn bóng cho cô và cho bạn.

- Trẻ không làm rơi bóng khi lăn cho bạn và đẩy bóng đi xa, đúng chỗ

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

**2 Chuẩn bị**: Xắc xô, bóng nhựa.

**3. Tiến hành**

\*HĐ1: Trò chuyện về quả bóng.

- Cho trẻ tự lấy bóng và chơi tự do với bóng.

- Trò chuyện với trẻ về quả bóng: Những quả bóng đó làm bằng chất liệu gì? Có thể chơi những trò chơi gì?

\*HĐ2: Khởi động:

- Cho trẻ cầm bóng đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm. Sau đó về đứng thành đội hình hàng ngang.

\* HĐ3: Trọng động:

- Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Lớp chúng mình”.

+ ĐT NM tay: 2 tay ra trước, lên cao (tập4 lần 8 nhịp).

+ ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

+ ĐT chân: Đưa từng chân ra trước.

+ ĐT bật: Bật liên tục tại chỗ.

ĐTNM: Tay (4lx8n)

- VĐCB: Lăn bóng với cô và bạn.

- Cô gợi mở trò chơi và vận động với những đồ dùng cô đã chuẩn bị

+ Cô giới thiệu tên vận động: Lăn bóng với cô và bạn

+ Tập mẫu cho trẻ xem lần 1, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Ngôi dạng chân chữ V. Khi có hiệu lệnh lăn bóng thì bạn nào đang giữ bóng phải dùng sức mạnh của 2 tay đẩy bóng đi thật xa về phía có bạn hoăc cô Cứ như vậy đến hết hàng. Bóng phải để sát sàn không được tung bóng lên

+ Cho 2 trẻ lên tập thử

Lần1 Cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn thi đua nhau tập (đội nào chuyền bóng về cuối hàng trước là đội thắng cuộc)

Lần 2 cô chia trẻ đứng thành đội hình vòng tròn thi đua nhau tập.Cô theo dõi và động viên khen trẻ kịp thời.

- Đàm thoại về VĐCB

- Cô gọi 3 -4 trẻ lên tập lại

- TCVĐ: Đá bóng vào gôn.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô căng lưới làm gôn. Các con đứng vào vị trí được đánh dấu. Khi có hiệu lệnh của cô thì sút bóng bằng chân phải vào gôn. Cho trẻ chơi thi đua theo đội.

HĐ 4: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết cách cầm bóng và lăn bóng cho cô và bạn.

- Trẻ tập bài tập phát triển chung và trò chơi

**Thứ ba, ngày** 24 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi lớp bé.**

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1 Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của những đồ dùng đồ chơi trong lớp bé.

- Trẻ biết phân biệt và so sánh những đồ dùng đồ chơi đó.

- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú.

**2. Chuẩn bị**

- 1 số đồ dùng học tập và đồ chơi ở các góc chơi.

- Tranh nối các đồ chơi với các góc phù hợp.

**3 Tiến hành**

\*HĐ1: Bé kể tên đồ dùng đồ chơi của lớp:

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn quan sát xung quanh lớp xem lớp có những đồ dùng đồ chơi gì?

- Cho trẻ kể tên những đồ dùng đồ chơi vừa quan sát được (tên gọi, đặc điểm và để làm gì?)

\* HĐ2: Tìm hiểu và phân biệt những đồ - dùng đồ chơi trong lớp:

- Cô cho trẻ xem và nhận xét về đặc điểm của 1 số đồ dùng đồ chơi. VD: sách, vở, bút chì, sáp màu, cặp sách, bảng, phấn, bút mực, cầu lông, quả bóng, búp bê, gấu bông

- Hỏi trẻ những đồ dùng đó dùng để làm gì?

- Cho trẻ phân loại cho cô đâu là đồ dùng học tập, đâu là đồ chơi.

- Cô khẳng định lại đồ dùng để học (bút chì, bảng, phấn, bút mực, cặp sách), đồ chơi (bóng, búp bê, gấu bông, cầu lông, gạch...)

- Cho trẻ kể thêm ở các góc chơi còn có những đồ chơi gì? những đồ dùng gì để phục vụ sinh hoạt của lớp.

HĐ 3: Chơi trò chơi ôn luyện củng cố:

- Cho trẻ chia làm 2 đội lên chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”: trẻ nhặt đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô.

- Nối tranh lô tô đồ chơi với các góc chơi phù hợp (trẻ chơi theo nhóm)

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết công dụng của 1 số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Trẻ đi học chuyên cần cao

**Thứ tư, ngày** 25 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Biểu diễn tổng hợp âm nhạc**

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả.

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kĩ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Cô giáo em là hoa êban” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết đến ngày tết trung thu, biết yêu thương mọi người.

**2. Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “Trường cháu đây là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo, đêm trung thu…”

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3. Tiến hành**

HĐ1: Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề trường mầm non có trong bài hát.

**HĐ2**: ***Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần

- Phần 1: Bé là nhạc công

- Phần 2: Ca sĩ tài năng

- Phần 3: Những trò chơi hấp dẫn

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

Trước tiên vào cuộc thi cô cho trẻ xem các hình ảnh về chủ đề. Cô tổ chức múa, vỗ đệm theo các bài hát về chủ đề.

- Phần thi thứ nhất có tên là bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đội thi: đội màu xanh, đội màu vàng, đội màu đỏ các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về trường mầm non.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn (Cô gợi ý cho trẻ)

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Tiếp theo là phần thi thứ 2: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Phần 3: Những trò chơi hấp dẫn:

Nghe tiếng hát nhảy vào vòng:

-Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cô có 3 cái vòng và mời 4 bạn lên chơi. Khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng các bạn nhanh chân nhảy vào vòng còn bạn nào chậm không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò vòng quanh lớp.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**HĐ3*: Nghe hát bài : “Cô giáo em là hoa ê ban”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác gi?.

- Cô hát 1 lần.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

**HĐ 4: *Trò chơi âm nhạc;Nghe tiếng hát tìm đồ vật***

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô mời 1 bạn lên bịt mắt lại, 1 bạn cất đồ chơi, các bạn còn lại hát. Khi bạn đi tìm đồ vật đến chỗ nào thì cả lớp hát to khi bạn đi xa đồ vật thì hát nhỏ.

- Bạn không tìm được thì bạn phải nhảy lò cò vòng quanh lớp 1 vòng

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giải thưởng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ thuộc tên các bài hát trong chủ đề và tham gia vào các hoạt động trong chủ đề.

- Trẻ ngaon lễ phép khi đến lớp

**Thứ năm, ngày** 26 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: “Vào lớp”

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “vào lớp” Trẻ biết tên tác giả

- Trẻ lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép nghe lời cô giáo

**2 Chuẩn bị**:

-Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

- Đàn nhạc bài hát: “Ngày hội đến trường”

**\*3 Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1: “Chu chi chu chít”***

- Cô và trẻ chơi trò chơi chu chi chu chit

- Cô 1 đoạn thơ và đố trẻ trong bài thơ nào

***\*Hoạt động 2: “Bài thơ hay”***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô đọc lại bài thơ một lần kết hợp với sa bàn rối

- Đàm thoại: + Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?

+ Thấy cô vào lớp chúng mình phải như thế nào?

+ Khi nghe cô hỏi chúng mình phải làm gì?

+ Bạn nào muốn nói chúng mình phải làm sao?

+ Ngồi trong lớp học chúng mình ngồi như thế nào?

***\* Hoạt động 3: Bé nào đọc hay hơn và nhanh hơn***

***-***Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ đọc diễn cảm)

-Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.

- Trẻ nhận xét bạn đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo

\* Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “Ngày hội đến trường”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và thuộc thơ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày

**Thứ sáu, ngày** 27 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tô màu tranh đồ chơi của bạn

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lựa chọn màu sắc và tô màu tranh đồ chơi của bé.

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực

**2 Chuẩn b**ị:

- Tranh vẽ về đồ chơi của bé

- Sáp màu, tranh mẫu

**3 Tiến hành**:

HĐ1: Hát và vận động: “Lớp chúng mình”.

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Lớp chúng mình”.

- Trò chuyện với trẻ: Kể tên những đồ chơi bộ thích?

HĐ2: Xem tranh và đàm thoại:

- Cho trẻ xem 1 số tranh mẫu của cô về đồ chơi của bé.

- Hỏi trẻ tranh có những gì?

+ Đây là cái gì? (Quả bóng)

+ Cái đồ chơi này cô tô bằng màu gì?

- Tương tự như vậy cô đàm thoại với trẻ về cái ô tô, con búp bê

**HĐ3: Cô tô mẫu:**

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bức tranh này được cô tô như thế nào?

+ Bức tranh này có những gì?

- Cô tô mẫu cho trẻ xem

- Cô vừa tô vừa nói lại cách tô: Cô tô sát mép ngoài trước sau đó tô kín bên trong. Muốn cho hình tô được kín màu thì cô phải tô các nét khít vào nhau. Nếu tô hình tròn thì các nét tô cong theo đường tròn của hình, nếu tô các hình thẳng đứng thì cô tô các nét thẳng, các hình nằm ngang thì cô tô các nét ngang.

- Cô tô quả bóng màu gì? Búp bê màu gì

HĐ4: Trẻ thực hiện:

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ, cách tô

- Cô ngồi mẫu: nói lại tư thế ngồi (Cô ngồi thẳng lưng, hai chân chụm lại, đầu cúi vừa phải) và cách cầm bút (Tay trái giữ mép giấy, tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa đỡ bên dưới).

- Cho trẻ xoay khớp cổ tay: Vừa xoay vừa hát bài “Vui đến trường”.

- Cho trẻ mô phỏng cách cầm bút.

- Trẻ về bàn tô tranh, cô quan sát trẻ tô, giúp trẻ gặp khó khăn.

HĐ4: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang bài treo trên giá để cả lớp xem và nhận xét.

+ Con vừa tô bức tranh về cái gì?

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ tô đẹp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ khi chọn màu và cách cầm bút còn lúng túng.

- 1 Số trẻ còn nghịch trong khi tham gia vào các hoạt động

**Thứ bảy, ngày** 28 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn** Thơ Vào lớp

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “vào lớp” Trẻ biết tên tác giả

- Trẻ lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép nghe lời cô giáo

**2 Chuẩn bị**:

- Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

- Đàn nhạc bài hát: “Ngày hội đến trường”

**\*3 Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1: “Chu chi chu chít”***

- Cô và trẻ chơi trò chơi chu chi chu chit

- Cô 1 đoạn thơ và đố trẻ trong bài thơ nào

***\*Hoạt động 2: “Bài thơ hay”***

- Cô đọc trích đoạn của khổ thơ và hỏi trẻ?

+ Cô vừa đọc một đoạn trong bài thơ nào?

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô đọc lại bài thơ một lần kết hợp với sa bàn rối

- Đàm thoại: + Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?

+ Thấy cô vào lớp chúng mình phải như thế nào?

+ Khi nghe cô hỏi chúng mình phải làm gì?

+ Bạn nào muốn nói chúng mình phải làm sao?

+ Ngồi trong lớp học chúng mình ngồi như thế nào?

***\*Hoạt động 3: Bé nào đọc hay hơn và nhanh hơn***

***-*** Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ đọc diễn cảm)

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.

- Trẻ nhận xét bạn đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo

\* Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “Ngày hội đến trường”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

Tô Thị Dâng

**Ý kiến xác nhận của BGH**