KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 3: “ LỚP 3C4 CỦA BÉ”

Giáo viên: Võ Thị Đào.

**Thứ hai, ngày** 23 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định:** Lăn bóng với cô và bạn

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và biết lăn bóng cho cô hoặc bạn.

- Trẻ không làm rơi bóng khi lăn cho bạn và đẩy bóng đi xa, đúng chỗ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

**2. Chuẩn bị**: Xắc xô, bóng nhựa.

**3. Tiến hành:**

**HĐ1: Trò chuyện về quả bóng.**

- Cho trẻ tự lấy bóng và chơi tự do với bóng.

- Trò chuyện với trẻ về quả bóng: Những quả bóng đó làm bằng chất liệu gì? Ccó thể chơi những trò chơi gì?

**HĐ2: Khởi động**:

- Cho trẻ cầm bóng đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm. Sau đó về đứng thành đội hình hàng ngang.

**HĐ3: Trọng động:**

- Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Lớp chúng mình”.

+ ĐT NM tay: 2 tay ra trước, lên cao (tập 4 lần 4 nhịp).

+ ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

+ ĐT chân: Đưa từng chân ra trước.

+ ĐT bật: Bật liên tục tại chỗ.

ĐTNM: Tay (4lx8n)

- VĐCB: Lăn bóng với cô và bạn.

- Cô gợi mở trò chơi và vận động với những đồ dùng cô đó chuẩn bị.

+ Cô giới thiệu tên vận động: Lăn bóng với cô và bạn.

+ Tập mẫu cho trẻ xem lần 1, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Ngồi dạng chân chữ V. Khi có hiệu lệnh lăn bóng thì bạn nào đang giữ bóng phải dùng sức mạnh của 2 tay đẩy bóng đi thật xa về phía có bạn hoăc cô. Cứ như vậy đến hết hàng. Bóng phải để sát sàn không được tung bóng lên.

+ Cho 2 trẻ lên tập thử

Lần 1 Cho trẻ đứng thành đội hình vũng trũn thi đua nhau tập (đội nào chuyền bóng về cuối hàng trước là đội thắng cuộc).

Lần 2 cô chia trẻ làm các nhóm nhỏ cho trẻ tập.Cô theo dõi và động viên khen trẻ kịp thời.

- Đàm thoại tên VĐCB:

- Cô gọi 3-4 trẻ lên tập lại

**\* TCVĐ: Đá bóng vào gôn.**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô căng lưới làm gôn. Các con đứng vào vị trí được đánh dấu. Khi có hiệu lệnh của cô thì sút bóng bằng chân phải vào gôn. Cho trẻ chơi thi đua theo đội.

**HĐ 4: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động. Phúc Bảo, Vượng chưa tập trung.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn hết xuất, tuy nhiên Quang Minh, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp***.***

**Thứ ba, ngày** 24 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi lớp bé.

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của những đồ dùng đồ chơi trong lớp bé.

- Trẻ biết phân biệt và so sánh những đồ dùng đồ chơi đó.

- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú.

**2. Chuẩn bị**:

- 1 số đồ dùng học tập và đồ chơi ở các góc chơi.

- Tranh nối các đồ chơi với các góc phù hợp.

**3 Tiến hành.**

**HĐ1: Bé kể tên đồ dùng đồ chơi của lớp:**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn quan sát xung quanh lớp xem lớp có những đồ dùng đồ chơi gì?

- Cho trẻ kể tên những đồ dùng đồ chơi vừa quan sát được (tên gọi, đặc điểm và để làm gì?)

**\* HĐ2: Tìm hiểu và phân biệt những đồ - dùng đồ chơi trong lớp:**

- Cô cho trẻ xem và nhận xét về đặc điểm của 1 số đồ dùng đồ chơi. VD: sách, vở, bút chì, sáp màu, cặp sách, bảng, phấn, bút mực, cầu lông, quả bóng, búp bê, gấu bông

- Hỏi trẻ những đồ dùng đó dùng để làm gì?

- Cho trẻ phân loại cho cô đâu là đồ dùng học tập, đâu là đồ chơi.

- Cô khẳng định lại đồ dùng để học (bút chì, bảng, phấn, bút mực, cặp sách), đồ chơi (bóng, búp bê, gấu bông, cầu lông, gạch...)

- Cho trẻ kể thêm ở các góc chơi còn có những đồ chơi gì? những đồ dùng gì để phục vụ sinh hoạt của lớp.

**HĐ 3: Chơi trò chơi ôn luyện củng cố:**

- Cho trẻ chia làm 2 đội lên chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”: trẻ nhặt đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô.

- Nối tranh lô tô đồ chơi với các góc chơi phù hợp (trẻ chơi theo nhóm)

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, trẻ kể được tên đồ dùng, đồ chơi trong lớp và trẻ lời được một số câu hỏi của cô.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn ngoan hết xuất. Giờ ngủ Minh Vượng, Minh Khôi, An Phú khó ngủ.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ tư, ngày** 24 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy hát: Lớp chúng mình (Sáng tác: Mộng Lân)

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát và đúng giai điệu của bài hát.

- Giáo dục trẻ tình đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong lớp với nhau.

- Trẻ tập trung hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

**2 Chuẩn bị**:

 - Xắc xô, đàn bài hát: Lớp chúng mình, Cô giáo.

- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, trống lắc

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện về các bạn của lớp.**

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các bạn đang vui chơi.

- Trò chuyện về các bạn chơi với nhau như thế nào?

**HĐ2: Dạy hát: Lớp chúng mình**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Bài hát “Lớp chúng mình”, sáng tác: Mộng Lân )

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 1 không nhạc đệm, lần 2 có nhạc đệm).

- Bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô từng câu nối tiếp đến hết bài (2 lần), sau đó kết hợp hát cả bài.

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ (nếu có).

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả:

+ Cô vừa dạý các con hát bài gì?

+ Bài hát “Lớp chúng mình” do ai sáng tác?

- Giáo dục trẻ: Bạn bè trong lớp phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau, không nên đánh nhau và tranh giành đồ chơi của nhau

**HĐ 3: TCÂN: Nghe hiệu lệnh nhảy vào vòng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:

Cô chuẩn bị 1 số vòng và gọi một số trẻ lên chơi (số vòng ít hơn số trẻ) cô và trẻ vừa đi vừa hỏt khi nghe hiệu lệnh nhảy vào vòng thìtrẻ phải nhanh chọn nhảy vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng là trẻ đó loại khỏi cuộc chơi. Cho trẻ chơi 3 lần (sau mỗi lần chơi cô lại cất bớt vòng đi).

 **HĐ4: Nghe hát: Cô giáo**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Cô hát tặng các con nghe bài “Cô giáo” sáng tác nhạc của nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường, lời thơ Nguyễn Hữu Thưởng.

- Hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kèm theo động tác minh hoạ và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô).

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Khi ở nhà thì mẹ là người yêu thương các con nhất, còn khi đến lớp thì cô giáo cũng yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ các con như mẹ vậy. Vì thế, cô giáo chính là người mẹ thứ 2 của các con. Các con nên yêu thương, kính trọng và nghe lời các cô giáo nhé.

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Cô cho trẻ hát cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, Minh Vượng, Minh Khuê cần tập trung hơn.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn hết xuất, tuy nhiên Trúc An, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ năm, ngày** 25 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: “Vào lớp”

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “vào lớp” Trẻ biết tên tác giả

- Trẻ lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép nghe lời cô giáo

**2 ChuÈn bÞ**:

- Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

- Đàn nhạc bài hát: “Ngày hội đến trường”

**3 TiÕn hµnh:**

**Hoạt động 1: “Chu chi chu chít”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi chu chi chu chit

- Cô 1 đoạn thơ và đố trẻ trong bài thơ nào

**Hoạt động 2: “Bài thơ hay”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1kết hợp cử chỉ điệu bô nét mặt

-Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô đọc lại bài thơ một lần kết hợp với sa bàn rối

- Đàm thoại:

 + Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?

+ Thấy cô vào lớp chùng mình phải như thế nào?

+ Khi nghe cô hỏi chúng mình phải làm gì?

+ Bạn nào muốn nói chúng mình phải làm sao?

+ Ngồi trong lớp học chúng mình ngồi như thế nào?

**Ho¹t ®éng 3: Bé nào đọc hay hơn và nhanh hơn**

**-**Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ đọc diễn cảm)

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.

- Trẻ nhận xét bạn đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo

\* ***Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “Ngày hội đến trường’’***

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, Khôi, Phú còn thiếu tập trung.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Trúc An, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ sáu, ngày** 26 **tháng** 9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tô màu tranh đồ chơi của bé

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lựa chọn màu sắc và tô màu tranh đồ chơi của bé.

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.

-Trẻ tham gia hoạt động tích cực

**2. Chuẩn bị**:

- Tranh vẽ về đồ chơi của bé.

- Sáp màu, tranh mẫu.

**3. TiÕn hµnh:**

**HĐ1: Hát và vận động: “Lớp chúng mình”.**

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Lớp chúng mình”.

- Trò chuyện với trẻ: Kể tên những đồ chơi bé thích?

**HĐ2: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem 1 số tranh mẫu của cô về đồ chơi của bé.

- Hỏi trẻ tranh có những gì?

+ Đây là cái gì? (Quả bóng)

+ Cái đồ chơi này có bằng màu gì?

- Tương tự như vậy cô đàm thoại với trẻ về cái ô tô, con búp bê

**HĐ3: Cô tô mẫu:**

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bức tranh này được cô tô như thế nào?

+ Bức tranh này có những gì?

- Cô tô mẫu cho trẻ xem

- Cô vừa tô vừa nói lại cách tô: Cô tô sát mép ngoài trước sau đó tô kín bên trong. Muốn cho hình tô được kín màu thì cô phải tô các nét khít vào nhau. Nếu tô hình tròn thì các nét tô cong theo đường tròn của hình, nếu tô các hình thẳng đứng thì cô tô các nét thẳng, các hình nằm ngang thì cô tô các nét ngang.

- Cô tô quả búng màu gì? Búp bê màu gì?

**HĐ4: Trẻ thực hiện:**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ, cách tô.

- Cô ngồi mẫu: nói lại tư thế ngồi (Cô ngồi thẳng lưng, hai chân chụm lại, đầu cúi vừa phải) và cách cầm bút (Tay trái giữ mép giấy, tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa đỡ bên dưới).

- Cho trẻ xoay khớp cổ tay: Vừa xoay vừa hát bài “Vui đến trường”.

- Cho trẻ mô phỏng cách cầm bút.

- Trẻ về bàn tô tranh, cô quan sát trẻ tô, giúp trẻ gặp khó khăn.

**HĐ4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài treo trên giá để cả lớp xem và nhận xét.

+ Con vừa tô bức tranh về cái gì?

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vỡ sao con thích?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ tô đẹp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động,tạo ra được sản phẩm của mình. Linh Đan, Minh cần cố gắng.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Trúc An, Bình An, Quang Min cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ bảy, ngày** 28 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn** Thơ Vào lớp

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “vào lớp” Trẻ biết tên tác giả

- Trẻ lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép nghe lời cô giáo

**2 ChuÈn bÞ**:

-Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

- Đàn nhạc bài hát: “Ngày hội đến trường”

**3 TiÕn hµnh:**

**Hoạt động 1: “Chu chi chu chít”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi chu chi chu chit

- Cô 1 đoạn thơ và đố trẻ trong bài thơ nào

**Hoạt động 2: “Bài thơ hay*”***

- Cô đọc trích đoạn của khổ thơ và hỏi trẻ?

+ Cô vừa đọc một đoạn trong bài thơ nào?

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1kết hợp cử chỉ điệu bô nét mặt

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô đọc lại bài thơ một lần kết hợp với sa bàn rối

- Đàm thoại:

+ Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?

+ Thấy cô vào lớp chùng mình phải như thế nào?

+ Khi nghe cô hỏi chúng mình phải làm gì?

+ Bạn nào muốn nói chúng mình phải làm sao?

+ Ngồi trong lớp học chúng mình ngồi như thế nào?

**Ho¹t ®éng 3: Bé nào đọc hay hơn và nhanh hơn**

***-*** Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ đọc diễn cảm)

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.

- Trẻ nhận xét bạn đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo

\* ***Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “Ngày hội đến trường”***

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hào hứng đọc thơ. Vượng, Phú cần tập trung hơn

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Tường Vy, Gia Hân cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**