**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TB3 CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ**

Thời gian 4 tuần: Từ ngày 13/11/2023 đến ngày 08/12/2023

Giáo viên: Tăng Thị Hương Giang- Phạm Thị Hoài

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** |  | **CHỦ ĐỀ: "NGÀNH NGHỀ"** |
| **NN** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **4** | **Nghề dịch vụ** | **Nghề sản xuất** | **Nghề xây dựng** | **Tái chế bìa cát tông** |
| **Từ 13/11-8/12/2023** |
|  |  | **13/11-17/11/2023** | **20/11-24/11/2023** | **27/11-01/12/2023** | **04/12- 8/12/2023** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
|  | **A. Phát triển vận động** |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |
| 1  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh  | Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  | **Bài TD:** Hô hấp: Gà gáy- Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước- Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối- Bật: Bật nhảy tại chỗ..  |   | Lớp | Ngoài trời | x | TDS | TDS | TDS | TDS |
|  | **\* Vận động: chạy** |
| 2 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | ***-Tiết học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây*** | https://youtu.be/9gzqJfnQVFI | Lớp | KVC số 3 | x |   | **HĐH** |  |   |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |
| 3 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài  | Bò trong đường zic zăc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m | ***-Tiết học: Bò trong đường zic zăc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m*** | https://drive.google.com/file/d/1R6qG9jxP0ze5M5kzoloAOLjga1rEli9r/view | Lớp | Ngoài trời | x | **HĐH** |  |   |   |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |
| 4 | Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 1 tay | ***-Tiết học: Ném xa bằng 1 tay*** | https://youtu.be/ktX0gwg85mU | Lớp | Ngoài trời | x |   |   | **HĐH** |   |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
|  5 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn  |  Xoáy, vặn | ***-Tiết học: Dạy trẻ VĐ tinh tháo vặn xoáy nút chai*** | https://www.youtube.com/watch?v=d7gMcZ7Xj\_s | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | **HĐH** |
| 6 | Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | Xâu - buộc dây | Xâu - buộc dây |   | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
|  7 | ***-Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ*** |  ***- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh về các bước rửa tay cho trẻ.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ biết, nhận ra và không chơi ở những nơi nguy hiểm.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh lựa chọn món ăn dành cho trẻ bị suy dinh dưỡng.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ về các việc bé nên làm, không nên làm để bảo vệ sức khỏe "Ăn chín, uống sôi"*** | [https://youtu.be/6bXqikZPNT4https://youtu.be/Xsjj4mU16yIhttps://youtu.be/zVxbjF5RNc4https://youtu.be/rcWkGYDHpXY](https://youtu.be/6bXqikZPNT4) | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |
| **8** | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng  | -Thực hành:Hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng |  | **Lớp** | **Lớp học** | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  9 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Thực hành: Tập luyện thao tác lau mặt- Rèn kỹ năng rửa mặt |   | Lớp   |  Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  10 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | -Thực hành súc miệng bằng nước muối |   | Lớp   | Lớp học  | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |
| 11 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | -Trò chuyện về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết |   | Lớp | Lớp học | x | HĐNT |   |   |   |
| 12  | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | -Trò chuyện,nhận biết về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản |   |  Lớp | Lớp học + ngoài trời  | x |   |   | HĐNT |   |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| **13** | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | -Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm  |  | **Lớp** | **Lớp học+ ngoài trời** | x |  | HĐNT |  |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
|  | **A. Khám phá khoa học** |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** |
| **14** | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | -Trò chuyện về các giác quan và chức năng của nó-TC "Chức năng của các giác quan" |  | **Lớp**  | **Lớp học** | x |  | HĐC |  |  |
|  | **2. Đồ vật** |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |
|  | **\* Phương tiện giao thông** |
|  | **3. Động vật và thực vật** |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** |
|  |
|  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** |
|  | **\*Nước** |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** |
|  | **5. Công nghệ** |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |
| **15** | Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng |  Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | ***-Tiết học: Dạy trẻ đếm đến 4 và nhận biết chữ số 4-TC: Tạo nhóm trong phạm vi 4, Gắn đúng số lượng trong phạm vi 4*** | https://www.youtube.com/watch?v=zCyvuSDq0kA | Lớp | Lớp học | x |   | **HĐH** |   |   |
| **16** | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | ***-Tiết học: Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3-TC: Tách gộp trong phạm vi 3*** | https://www.youtube.com/watch?v=h-yAzuCjniM | Lớp | Lớp học | x | **HĐH** |   |   |   |
|  | **2. Xếp tương ứng** |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |
|  | **4. So sánh , đo lường** |
|  | **5. Hình dạng** |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |
|  | **C. Khám phá xã hội** |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |
| **17** | Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi… của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện | Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi… của một số nghề phổ biến |  ***Trò chuyện về nghề y*** | https://www.youtube.com/watch?v=cXhxd3DJVJ4 | Lớp | Lớp học | x | HĐC |   |   |   |
| ***-Tiết học: Trò chuyện về nghề sản xuất*** |   | Lớp | Lớp học | x |   | HĐC |   |   |
| ***-Trò chuyện về tên gọi, công việc, sản phẩm, ích lợi của một số nghề gần gũi với trẻ.*** |   |   | Lớp học+ ngoài trời | x |   |   |   | HĐNT |
| Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi… của nghề xây dựng sản xuất | ***Trò chuyện về nghề xây dựng- TC: Đồ dùng nghề xây dựng, Bé tìm sản phẩm của nghề xây dựng*** | https://www.youtube.com/watch?v=m2q5cpqHAgw | Lớp | Lớp học | x |   |   | **HĐH** |   |
| **18** | Biết lợi ích và cách phân loại đồ tái chế theo chất liệu | Phân loại đồ tái chế theo chất liệu. | Bé ngoan phân loại đồ tái chế. |   | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐNT |
| Trẻ biết được một số quy trình tái chế như: tái chế rác thải nhựa, tái chế giấy bìa carton tại địa phương.  | Trẻ biết những đồ tái chế như: tái chế rác thải nhựa, tái chế giấy bìa carton tại địa phương.  | TC: Bé và cô cùng tái chế |   | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐC |
| **19** | Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh. | Thích xem xét, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. | ***Tiết học: sự kì diệu của giấy*** | https://www.youtube.com/watch?v=6HfIL3Xh65A | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | **HĐH** |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** |
| **20** |  Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "Các nghề phổ biến" | ***Tiết học: Truyện thần sắt*** | https://www.youtube.com/watch?v=ROrwp6DHsq8 | Lớp | Lớp học | x |   | **HĐH** |   |   |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** |
|  | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "Các nghề bé biết | ***Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé làm bao nhiêu nghề"*** | https://www.youtube.com/watch?v=gXV0m6eVP4c | Lớp | Lớp học | x |   |   | **HĐH** |   |
| **21** | ***Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ" ước mơ của bé"*** | https://www.youtube.com/watch?v=twzW35pO1ug | Lớp | Lớp học |  x | **HĐH** |   |   |   |
|  | ***Tiết hovj: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường*** | <https://www.youtube.com/watch?v=l_lV_avHgTg> | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | **HĐH** |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
|  | **A. Phát triển tình cảm** |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |
| **22** | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao  | Gấp quần áo | ***-Tiết học: Gấp quần áo-Thực hành gấp quần áo*** |   | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | **HĐH** |
| Hoa quả dầm | -TC: Làm hoa quả dầm |   | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |
| **23** |  Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "Các nghề phổ biến" | Nghe hát: Ước mơ xanh, Em đi giữa biển vàng,Đưa cơm cho mẹ em đi cày,Màu áo chú bộ độiCháu yêu chú bộ đội |   | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
| **24** | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | hát đúng giai điệu bài ca và thể hiện tình cảm khi hat | ***Tiết học:KNCH: Cháu yêu cô thợ dệt***  | https://www.youtube.com/watch?v=S25FPoKPI2E | Lớp | Lớp học | x | **HĐH** |   |   |   |
| ***Tiết học :KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày*** | https://www.youtube.com/watch?v=\_jOAX5ncsig | Lớp | Lớp học | x |   | **HĐH** |   |   |
| ***Tiết học :KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân*** | https://www.youtube.com/watch?v=2IYDGGUQ4rM | Lớp | Lớp học | x |   |   | **HĐH** |   |
| **25** |  Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chủ đề: "Các nghề phổ biến" |  ***Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt, Lớn lên cháu lái máy cày, chiếc khăn tay,***  |   | Lớp | Lớp học |   |   |   |   | HĐC |
| **26** | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | - TC:Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm |   | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| **27** |   Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề các nghề phổ biến | ***Tiết học: Vẽ đồ dùng của bác nông dân*** | https://www.youtube.com/watch?v=HH87VX3kCGg | Lớp | Lớp học | x |  | **HĐH** |   |   |
| ***Tiết học:Vẽ đồ dùng của nghề xây dựng*** | https://www.youtube.com/watch?v=UlgUhAODK1I | Lớp | Lớp học | x |   |   | **HĐH** |   |
| ***Tiết học: Vẽ theo ý thích*** | https://www.youtube.com/watch?v=YLanYgXdowc | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | **HĐH** |
| **28** |  Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục |  Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề "Các nghề phổ biến" | ***Dán theo ý thích, Cắt dán đồ dùng nghề bé thích*** |   | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| **29** | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết  | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề "Các nghề phổ biến" | ***Tiết học: Nặn đồ dùng của nghề y*** |   | Lớp | Lớp học | x | **HĐH** |   |   |   |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |
| **30** | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi chủ đề "Các nghề phổ biến" | ***Tiết học: Làm cái bay từ các nguyên vật liệu*** |   | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực phát triển** | **Cộng tổng** | **39** | **18** | **19** | **17** | **20** |
|  |  | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất**  | **13** | ***8*** | ***8*** | ***8*** | ***7*** |
|  |  |  **- Lĩnh vực nhận thức**  | **10** | ***2*** | ***3*** | ***1*** | ***4*** |
|  |  |  **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | **3** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
|  |  |  **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội**  | **2** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
|  |  |  **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | **11** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |
|  |  | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ** | **x** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Trong đó: Đón trả trẻ | **x** | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ĐTT | **x** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ĐTT+HĐNT | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | ĐTT+HĐC | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  Thể dục sáng | **x** | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  Hoạt động góc | **x** | 5 | 5 | 5 | 5 |
| HĐG | **x** | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | HĐG+HĐC | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Hoạt động ngoài trời | **x** | 1 | 1 | 1 | 2 |
| HĐNT | **x** | 1 | 1 | 1 | 2 |
| HĐNT+HĐG | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | HĐNT+HĐC | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vệ sinh ăn ngủ | **x** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Hoạt động chiều | **x** | 2 | 3 | 1 | 3 |
| HĐC | **x** | 2 | 3 | 1 | 3 |
|  |  | HĐC+HĐG | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | HĐNT+HĐC | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | HĐH+HĐG | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | HĐC+VSAN | **x** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HOẠT ĐỘNG HỌC | **x** | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* | **x** | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  *+ Giờ nhận thức* | **x** | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  *+ Giờ ngôn ngữ* | **x** | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  *+ Giờ TCKN - XH* | **x** | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  *+ Giờ Thẩm mỹ* | **x** | 2 | 2 | 2 | 1 |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần**  | **Thời gian thực hiện** | **Giáo viên thực hiện** | **Ghi chú** |
| **Nghề dịch vụ** | 1 | Từ 13/11 đến 17/11/2023 | Tăng Thị Hương Giang |  |
| **Nghề sản xuất** | 1 | Từ 20/11 đến 24/11/2023 | Phạm Thị Hoài |  |
|  **Nghề xây dựng**  | 1 | Từ 27/12 đến 1/12/2023 | Tăng Thị Hương Giang |  |
| **Tái chế bìa cát tông** | 1 | Từ 4/12 đến 8/12/2023 | Phạm Thị Hoài |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh****ND**  | **Nhánh 1: Nghề dịch vụ** | **Nhánh 2: Nghề sán xuất** | **Nhánh 3: Nghề xây dựng**  | **Nhánh 4: Tái chế bìa cát tông** |
| **Giáo viên** | - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề: Nghề dịch vụ.- Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động | - Phòng chống một số bệnh chuyển mùa cho trẻ-Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề- Trang trí lớp học phù hợp nội dung chủ đề “ nghề sản xuất”- Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về chủ đề nhánh.- Cung cấp một số hiểu biết cho trẻ về chủ đề nhánh | - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề nhánh- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề nhánh: “Nghề xây dựng”  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, băng hình, video về một số hoạt động - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo vềchủ đề nhánh.của nghề xây dựng- Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ | -Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề nhánh- Tuyên truyền về ích lợi của những đồ dùng tái chế từ bìa cát tông- Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng tái chế từ bìa cát tông, video cho trẻ xem- Các sản phẩm tái chế từ bìa cát tông  |
| - Tuyên truyền tới phụ huynh ủng hộ một số hình ảnh về các ngành nghề, đồ dùng ngành nghề, sản phẩm của nghề- Sưu tầm nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề: Kéo, bút chì, bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, hột, hạt, hộp bìa cát tông các loại- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh: Cách vệ sinh phòng tránh 1 số dịch bệnh trẻ thường mắc phải theo mùa.- Cách phòng tránh 1 số nguy cơ mất an toàn,tai nạn thương tích thường xảy ra với trẻ |
| **Nhà trường** | - Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ điểm- Cung cấp sách, tranh truyện, tài liệu tham khảo.... |
| **Phụ huynh** | - Kết hợp với giáo viên trò chuyện giúp trẻ biết thêm về nghề dịch vụ, một số đồ dùng mà nghề cần dùng- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề - Sưu tầm một số tranh ảnh về nghề dịch vụ- Sản phẩm của nghề | **-** Kết hợp với giáo viên trò chuyện giúp trẻ biết thêm về nghề xây dựng, một số đồ dùng mà nghề xây dựng cần dùng- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề xây dựng- Sưu tầm một số tranh ảnh các kiểu nhà,....- Sản phẩm của nghề xậy dựng: Xây nhà, xây cầu,... | - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết tên gọi, công dụng, về đồ dùng của nghề sản xuất- Sưu tầm giúp cô tranh ảnh, sách báo, về dụng cụ hoạt động, sản phẩm của nghề- Cung cấp cho trẻ biết các sản phẩm của nghề sản xuất- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề sản xuất |  - Trò truyện với trẻ về chủ đề nhánh- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi- Giáo dục trẻ biết tận dụng bìa cát tông để làm ra một số sản phẩm, đồ dùng- Sưu tầm tranh ảnh, các video cho trẻ xem  |
| **Trẻ** | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô.- Trẻ cùng cô tạo môi trường trong và ngoài lớp học..- Cùng bố mẹ sưu tầm một số sản phẩm của nghề | - Cùng cô tạo môi trường lớp theo chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi- Sưu tầm tranh ảnh về nghề nộp cho lớp | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô - Trẻ cùng cô trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp học.- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ, bài múa về chủ đề nhánh | - Trẻ có tâm thế hào hứng thích đến lớp.- Trẻ cùng cô tạo môi trường trong lớp để học và vui chơi. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.****Đón trẻ** | - Kiểm tra sức khỏe, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, phụ huynh ký sổ gửi trẻ.- Trẻ thực hiện một số quy định của trường lớp: Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và gắn kí hiệu.- Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp***-*** Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ về các việc bé nên làm, không nên làm để bảo vệ sức khỏe "Ăn chín, uống sôi"- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh về các bước rửa tay cho trẻ.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ biết, nhận ra và không chơi ở những nơi nguy hiểm....- Trò chuyện với trẻ về công việc của các ngành nghề mà trẻ biết.- Kể tên những đồ dùng, dụng cụ của các nghề.- Trẻ nghe và nhận biết bài hát qua hệ thống âm thanh chung của trường- Điểm danh trẻ |
| **2.****2. TDS** | * **\*Khởi động**
* Trẻ đi nhanh, đi chậm , chạy nhẹ nhàng kết hợp với các kiểu đi kiễng chân, đi bằng gót chân… 1-2 vòng sau đó cầm gậy đứng thành hàng ngang theo tổ và giãn cách đều .

\***Trọng động:**  **-** Hô hấp: Gà gáy- Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước- Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối- Bật: Bật nhảy tại chỗ.. - Cho trẻ tập kết hợp với cờ, với các bài hát: chảu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội,...**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1****Nghề dịch vụ** | ***Ngày 13/11/2023******PTTC******Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm*** | ***Ngày 14/11/2023******PTNT******Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3*** | ***Ngày 15/11/2023******PTTM******Nặn đồ dùng của nghề*** | ***Ngày 16/11/2023******PTNN******Dạy trẻ học thuộc thơ: Ước mơ của bé*** | ***Ngày 17/11/2023******PTTM******DKNH: Cháu yêu cô thợ dệt*** |
| **Nhánh 2****Nghề sản xuất** | ***Ngày 20/11/2023******PTTC******Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây.*** | ***Ngày 21/11/2023******PTNT******Đếm đến 4, NB nhóm đối tượng có số lượng 4, NB chữ số 4***  | ***Ngày 22/11/2023******PTTM******Vẽ đồ dùng của bác nông dân*** | ***Ngày 23/11/2023******PTNN******Kể chuyện: “ Thần sắt”*** |  ***Ngày 24/11/2023******PTTM******DH: Lớn lên cháu lái máy cày*** |
| **Nhánh 3****Nghề xây dựng** | ***Ngày 27/11/2023******PTNT******Ném xa bằng 1 tay*** | ***Ngày 28/11/2023******PTTM******DKNH: Cháu yêu cô chú công nhân*** |  ***Ngày 29/11/2023******PTTM******Vẽ đồ dùng của nghề***  | ***Ngày 30/11/2023******PTNT******Trò chuyện về nghề xây dựng*** | ***Ngày 1/12/2023******PTNN******Dạy trẻ học thuộc thơ : Bé làm bao nhiêu nghề*** |
| **Nhánh 4****Tái chế bìa cát tông** | ***Ngày 4/12/2023******PTTC******Dạy trẻ vận động tinh: Dạy trẻ tháo vặn, xoáy nút chai*** | ***Ngày 5/12/2023******PTNT******Sự kỳ diệu của giấy*** | ***Ngày 6/12/2023******PTTM******Vẽ theo ý thích*** | ***Ngày 7/12/2023******PTNN******Dạy trẻ học thuộc thơ: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường*** | ***Ngày 8/12/2023******PTTCKNXH******Dạy trẻ gấp quần áo*** |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1****Nghề dịch vụ** | - Quan sát thời tiết- Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi khu số 5: Khu PTKN: Bán hàng, dịch vụ, làng nghề.. | - Quan sát vườn rau.- Trò chơi: rềnh rềnh ràng ràng- Chơi khu số 1: Vườn cổ tích: PTTM, PTNN... | -Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi khu vực số 5 PTKN: Khu PTKN: Bán hàng, dịch vụ, làng nghề.. | QS: Quang cảnh trường- Trò chơi: Kéo co- Chơi khu số 4: PTTC: Các trò chơi vận động | -Trò chuyện về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết- Chơi khu số 4: PTTC: Các trò chơi vận động |
| **Nhánh 2****Nghề sản xuất** | - Quan sát : Sân trườngTrò chơi: Nhảy vào nhảy ra- Chơi khu vực số 1: Vườn cổ tích: Chơi cắp cua, ô ăn quan | - TC: Kéo co- Chơi khu số 4: PTTC. Khu chơi giao thông,.. | - Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm- Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi khu vực số 3,4: Khu trải nghiệm: chơi câu cá, sỏi đá, cát, nước.  | - Trò chơi : Mèo đuổi chuột - Chơi khu số 5 Khu PTKN: Bán hàng, dịch vụ, làng nghề.. | - Quan sát:Một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời- Trò chơi : Bật bóng- Chơi khu số 3: Khu trải nghiệm cát, nước, sỏi. câu cá... |
| **Nhánh 3****Nghề xây dựng** | -Trò chuyện, nhận biết về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản-TC: Mưa- mưa nhỏ - Chơi khu số 5 Khu PTKN: Bán hàng, dịch vụ, làng nghề... | - TC: Lộn cầu vồng- Chơi khu số 5 Khu PTKN: Bán hàng, dịch vụ, làng nghề... | - Quan sát: Bồn hoa- TCVĐ: Ném bóng qua dây- Khu PTKN: Bán hàng, dịch vụ, làng nghề.., | - Quan sát: Vườn trường - TC: Cuốc đất- Chơi khu số 5: Phòng năng khiếu | TC: Tung cao hơn nữa- Chơi khu số 4: PTTC, giao thông |
| **Nhánh 4****Taí chế bìa cát tông**  | - Quan sát: Sân trường- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi khu số 5 Khu PTKN: Bán hàng, dịch vụ, làng nghề.. | - TC: Tung cao hơn nữa- TCVĐ: Đá bóng vào gôn- Chơi khu số 1: Vườn cổ tích: PTTM, PTNN... | - Bé ngoan phân loại đồ tái chế.- TCVĐ: Ném bóng qua dây- Chơi khu số 5 Khu PTKN: Bán hàng, dịch vụ, làng nghề.. |  -Trò chuyện về tên gọi, công việc, sản phẩm, ích lợi của một số nghề gần gũi với trẻ- Chơi khu số 4: PTTC, giao thông | - Lao động tập thể: giữ vệ sinh sân trường.- Chơi khu số 4: PTTC, giao thông |

**5. Kế họach hoạt động góc**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Nội dung** | **Mục đích, yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1.****Góc xây dựng** | + Trò chơi:- Xây bệnh viện  | **1. Kiến thức**- Trẻ biết lựa chọn các hình thức xây, lắp ghép để tạo thành công trình có bố cục, biết cách bố trí, trồng cây cảnh, lối ra vào hợp lý.- Biết dùng đồ chơi lắp ghép xếp cạnh nhau để tạo thành tường bao, vườn hoa, vườn cây và lối vào nhà**2. Kỹ năng**- Có kỹ năng sáng tạo trong khi chơi, sắp xếp các công trình hợp lý- Kỹ năng xếp cạnh, xếp thẳng**3. Thái độ**- Biết giúp đỡ bạn, biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng | - Đồ chơi lắp ghép to nhỏ, đồ chơi xây dựng, cây xanh, cây hoa - Đồ dùng, dụng cụ xây dựng- Mẫu gợi ý công trình | x |  |  |  |
| - Xây nhà cho bác nông dân |  | x |  |  |
| - Xây trường mầm non- Lắp ghép vườn hoa, vườn cây |  |  | x |  |
| - Lắp ghép ngôi nhà, xếp hàng rào, vườn hoa, vườn cây xanh.... |  |  |  | x |
| **2.****Góc phân vai** | + Trò chơi:- Bán hàng: đồ dùng dụng cụ của bác sĩ | **1. Kiến thức**- Biết cách phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Trẻ biết bày các mặt hàng, biết mua – bán, biết mặc cả trả giá. Biết nấu các món ăn quen thuộc và bày bàn ăn. - Biết khám bệnh cho bệnh nhân, biết kê đơn thuốc. **2. Kỹ năng**- Trẻ có kỹ năng mua và bán hàng, giao tiếp với khách hàng, kỹ năng khám chữa bệnh, kỹ năng thao tác nấu ăn. **3. Thái độ**- Cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp, chơi đoàn kết với bạn | - Đồ dùng: Quần áo,mũa dép, túi xách,tiền...Đồ dùng xây dựng; Bay, bàn xoa,...- Dụng cụ nấu ăn, một số loại rau, củ, quả, cá đồ chơi, tạp dề, bộ trang phục nấu ăn, mũ, nón…- Dụng cụ, đồ dùng bác sỹ, trang phục bác sĩ, bàn khám bệnh, ... 1 số thực phẩm- Mẫu gợi ý của cô | x |  |  |  |
| - Bán hàng: đồ dùng dụng cụ nghề sản xuất và sản phẩm: Gạo, ngô,...- Bán nước, thực phẩm sạch- Nấu ăn |  | x |  |  |
| - Bán hàng: Dụng cụ nghề xây dựng- Bán nước, thực phẩm.... |  |  | x |  |
| - Bán một số mặt hàng của nghề |  |  |  |  |
| - Làm hoa quả dầm | x | x | x | x |
| **3.****Góc nghệ thuật** | + Trò chơi- Vẽ cắt dán, in, nặn đồ dùng của nghề dịch vụ | **1. Kiến thức**- Biết vẽ, tô màu, xé dán, vẽ, tô màu in để tạo thành bức tranh. Biết nặn một số đồ dùng dụng cụ một số nghề mà trẻ biết- Trẻ biết cách làm đồ dùng dụng cụ nghề theo bảng gợi ý của giáo viên- Trẻ biết hát, múa các bài hát theo chủ đề. Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ âm nhạc - Rèn kĩ năng hát múa và sử dụng dụng cụ âm nhạc**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng khéo léo sự sáng tạo để vẽ, tô màu, cắt dán.- Rèn kĩ năng hát múa và sử dụng dụng cụ âm nhạc**3**. **Thái độ**- Chơi gọn gàng ngăn nắp, sắp xếp thứ tự | - Các nguyên liệu: Giấy màu, mếch xốp, kéo, màu nước, keo, băng dính, vỏ hộp sữa chua, lõi chỉ, sáp màu, giấy vẽ... - Bảng gợi ý của cô và bảng chơi cho trẻ- Đồ dùng âm nhạc, hoa tay... | x |  |  |  |
| Vẽ, cắt dán, nặn, in, tô màu đồ dùng, dụng cụ về nghề sán xuất |  | x |  |  |
| Vẽ, cắt dán, nặn, in đồ dùng, tô màu dụng cụ nghề xây dựng- Xâu - buộc dây- Làm cái bay từ nguyên vật liệu ( Bìa cát tông, bìa cứng) |  |  | x |  |
| - Hát múa về chủ đề  | x | x | x | x |
| **4. Góc học tập** | + Trò chơi- Xem tranh ảnh, kể chuyện đọc thơ về một số nghề.- Gắn đúng số lượng trong phạm vi 4. - Sắp xếp theo quy tắc 1-1- Phân loại về đồ dùng- Loại bỏ đối tượng không cùng loại | **1. Kiến thức**- Trẻ biết cách mở sách xem tranh - Biết đếm, tạo nhóm, đồ dùng trong phạm vi 4. Biết sắp xếp theo quy tắc 1-1, biết phân loại dồ dùng....**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi trong góc chơi**3. Thái độ**- Có ý thức giữ gìn đồ chơi, sắp xếp cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng | - Hình ảnh: đồ dùng dụng cụ một số nghề...gim bấm, gai dính, kéo- Bảng gợi ý, bảng chơi: Tạo nhóm, gắn đúng số lượng, ghép tranh, nối đúng số lượng- Xâu luồn- Đan quạt- Trồng cây | x | x | x | x |

|  |
| --- |
| **6. Vệ sinh, ăn, ngủ**- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rèn kỹ năng rửa mặt và súc miệng bằng nước muối- Trò chuyện về các món ăn trong ngày, nhận biết thực phẩm trong 4 nhóm- Trò chuyện một số thức ăn có lợi, có hại và một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống.- Tổ chức giờ ăn cho trẻ, trò chuyện với trẻ ích lợi của việc ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, tạo cho trẻ cảm giác ngon miệng khi ăn.- Trẻ thực hiện thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất và ăn đa dạng các loại thức ăn. -- --- Nhai từ tốn, không đùa nghịch và làm rơi vãi thức ăn...- Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo.- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định |

**7. Hoạt động chiều và vệ sinh trả trẻ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1****Nghề dịch vụ** | -Trò chuyện về nghề y- Chơi theo ý thích | - Cho trẻ bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày. | - NH: Màu áo chú bộ độiCháu yêu chú bộ đội- Chơi theo ý thích của bé | - Đọc bài thơ: Ước mơ cảu bé- Chơi theo ý thích của trẻ | - Vệ sinh lớp học- văn nghệ, nêu gương cuối tuần |
| **Nhánh 2****Nghề sản xuất** | - Trò chuyện về công việc của bác sĩ.- Chơi theo ý thích | - Xem video về một số dụng cụ nghề y.- Trò chơi: Chi chi chành chành | - Cháu yêu chú bộ đội- Chơi theo ý thích | - Trò chuyện về nghề sản xuất- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ., | - Vệ sinh lớp học - Văn nghệ, nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích |
| **Nhánh 3****Nghề xây dựng** | -NH:Cháu thương chú bộ đội- Chơi theo ý thích | - Trò chuyện về 1 số nghề của địa phương.- Chơi theo ý thích | Đọc bài thơ: “Ước mơ của bé”- Chơi theo ý thích |  - NH: Em đi giữa biển vàng- Chơi theo ý thích | - Vệ sinh phòng lớp Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích |
| **Nhánh 4****Tái chế bìa cát tông** | - TC: Bé và cô cùng tái chế- Chơi theo ý thích | - NH: Đưa cơm cho mẹ em đi cày- Chơi theo ý thích  | - Đọc bài thơ: “Ước mơ của bé”- Chơi theo ý thích | - Trò chuyện về tên gọi, công việc, sản phẩm, ích lợi của một số nghề gần gũi với trẻ.- Chơi theo ý thích | - Vệ sinh phòng lớp Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\* Vệ sinh trả trẻ**- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ biết, nhận ra và không chơi ở những nơi nguy hiểm.*-* Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh về các bước rửa tay cho trẻ.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh lựa chọn món ăn dành cho trẻ bị suy dinh dưỡng.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ về các việc bé nên làm, không nên làm để bảo vệ sức khỏe "Ăn chín, uống sôi"- Trẻ làm vệ sinh cá nhân : Mặt, chân tay, đầu tóc, quần áo sạch sẽ trước khi ra về- Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ.- Gắn kí hiệu bé về nhà. |

**BAN CHUYÊN MÔN DUYỆT KẾ HOẠCH VÀ NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

..................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

 KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

**NHÁNH I: NGHỀ DỊCH VỤ**

**Thời gian 1 tuần: Từ ngày 13/11 đến ngày 17/11/2023**

**Giáo viên: Tăng Thị Hương Giang**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023**

***Hoạt động học: Bò trong đường* zích dắc *qua 5 điểm***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thể chất***

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết bò trong đường dích dắc qua 5 điểm không chạm vào điểm zích dắc, mắt nhìn thẳng, bò phối hợp chân nọ tay kia.

- Trẻ biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Luyện kỹ năng phối hợp mắt, tay, chân khi bò, kỹ năng chơi trò chơi vận động

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 2 vạch xuất phát, 10 hộp.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Bóng, cờ

- Trang phục gọn gàng

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Ổn định tổ chức**

- Hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô giới thiệu chương trình “Bé khỏe, bé khéo”, với sự tham gia của những bác sĩ nhí

- Giới thiệu các phần thi:

 Phần 1: Bác sĩ đồng diễn

 Phần 2: Bác sĩ tài năng

 Phần 3: Bác sĩ đoàn kết

**2. Nội dung**

**HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ hát bài hát: „Cháu yêu cô chú công nhân” đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi chuyển đội hình 4 hàng dọc.

**HĐ2*:* Trọng động**

\*Phần 1: Bác sĩ đồng diễn

- Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay.

- Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước

- Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối

- Bật: Bật nhảy tại chỗ..

- Tập 2 lần x 4 nhịp ghép lời bài: Cháu yêu cô chú công nhân. Tập kết hợp với cờ

- ĐTNM: tay, chân

\*Phần 2: Bác sĩ tài năng

**\*VĐCB: Bò trong đường zích dắc qua 5 điểm.**

- Cô giới thiệu vận động.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ .

- Yêu cầu trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Quan sát cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đặt 2 bàn tay và 2 cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò: Cô bò chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các hộp theo đường dích dắc không chạm vào hộp, không chạm vào đường. Khi bò hết các các điểm cô nhẹ nhàng đứng dậy và về cuối hàng đứng.

- Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tập các bạn nhận xét

**\*Thực hành trải nghiệm**

- Lần 1: 2 trẻ lên tập lần lượt cho đến hết.

- Lần 2: Tâp dưới hình thức thi đua 2 đội

 (Sau mỗi lần tập cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Hỏi trẻ: Tên vận động?

\*Phần 3: Bác sĩ đoàn kết

**\* TCVĐ: Chuyền bóng cho bạn**

- Cô nói tên trò chơi và cách chơi

- Cô tổ chức theo tổ, cho trẻ chơi 2 -3 lần. (trong quá trình trẻ chơi cô chú ý động viên trẻ chơi tốt)

**\*HĐ3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn trên nền nhạc nhẹ.

**3. Kết thúc:** Động viên, khuyến khích trẻ.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023**

***Hoạt động học: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3***

 ***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức***

**MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ đối tượng có số lượng 3 bằng 2 cách khác nhau.

- Củng cố đếm đến 3, nhận biết chữ số 3 và nói đúng kết quả

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách và gộp nhóm có 3 đối tượng

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi học bài

**II. CHUẨN BỊ**

**2. Đồ dùng của cô**

**-**1 bảng con, thẻ số từ 1 đến 3, 3 kim tiêm; Nhạc bài hát: “ Em làm bác sĩ ”

**1. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một tranh lô tô dụng cụ y tế có số lượng là 3, thẻ số từ 1 đến 3, 3 kim tiêm

**TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố

 “ Ai mặc áo trắng

 Có chữ thập xinh

 Tiêm cho chúng mình

 Sẽ mau lành bệnh ”.

- Yêu cầu trẻ đoán câu đố?

- Giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Nội dung.**

**\*HĐ1:** **Ôn nhận biết nhóm có 3 đối tượng**

- Cô tạo tình huống cho trẻ đến thăm phòng để dụng cụ, thuốc điều trị của y bác sĩ. cho trẻ tìm những nhóm đồ dùng khám, chữa bệnh là bơm tiêm, nhóm lọ thuốc có số lượng là 3. Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng có số lượng 3

- Cho trẻ đếm và đặt số tương ứng. Lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 3

**\*HĐ2:** **Tách, gộp trong phạm vi 3**

\* **Cô tách mẫu**

- Cho trẻ đếm số lượng bơm tiêm trên bàn

- Cô chia mẫu các cách chia nhóm đối tượng là 3 (Chia 1-2, chia 1-1-1)

- Hỏi trẻ cách chia

- Cô khẳng định lại

- Chuyển tiếp: Khám bệnh

**\* Trẻ tách theo ý thích**

- Cho trẻ chia 3 bơm tiêm thành 2 phần theo cách của mình

- Nói kết quả và hỏi, kiểm tra bạn nào có cùng kết quả

- Cho 1 trẻ nói kết quả chia của mình, và kiểm tra xem bạn nào có cùng kết quả chia như vậy, gắn thẻ số tương ứng cho mỗi phần

- Có mấy cách chia nhóm có số lượng 3 thành 2 phần?

- Cô củng cố lại

- Cô cho trẻ nhắc lại các chia và kết quả chia

- Cất 3 bơm tiêm và đếm

**\* Tách theo yêu cầu**

- Cho trẻ xếp hết số bơm tiêm

- Cho trẻ đếm số bơm tiêm (3 bơm tiêm )

- Lần 1: Cho cả lớp chia 1-2, kiểm tra kết quả, đặt số tương ứng

- Lần 2: Chia 1- 1- 1, kiểm tra kết quả, đặt số tương ứng

- Chia theo tổ: Tổ 1 chia : 1- 2, tổ 2 chia: 1- 1- 1

- Tổ 1 chia hàng trên 1 bơm tiêm, hàng dưới 2 bơm tiêm, tổ 2 chia hàng trên 1 bơm tiêm, dưới 1 bơm tiêm ...và gắn thẻ số tương ứng

- Gộp 2 phần và đếm, gắn thẻ số

- Hỏi trẻ nhắc lại kết quả và cách chia

- Đếm cất 3 bơm tiêm và đếm

**\*HĐ3: Luyện tập**

- Trò chơi: “Ai nhanh hơn”.

- Cô nói cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi

- Lần 1: Chơi kết bạn: 1bạn gái- 2 bạn trai,

- Lần 2: Chơi kết 3 bạn gái hoặc 3 bạn trai với nhau

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**3. KTTH**

**- Cô nhận xét bài học và cùng trẻ thu dọn đồ dùng**

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023**

***Hoạt động học: Nặn đồ dùng của nghề y***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết làm dẻo đất, lăn tròn, lăn dài, ấn bẹt.... để nặn đồ dùng nghề y: kim tiêm, mũ, kẹp, nhiệt độ, ..

- Biết phối hợp đất nặn với nhau để tạo ra sản phẩm đẹp, giới thiệu về sản phẩm của mình

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự quan sát ghi nhớ, có chủ định

**-** Rèn kỹ năng nặn xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt.... sự khéo léo, nhanh tay, nhanh mắt

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1**. **Đồ dùng của cô**

- Một số đồ dùng: kim tiêm, mũ, kẹp, nhiệt độ, ..

- Mẫu nặn của cô, bàn trưng bày sản phẩm, nhạc bài hát: “ Em làm bác sĩ ”...

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Đất nặn, bảng con, khăn lau.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ:“ Làm bác sĩ ”

- Trò chuyện về nội dung bài thơ

-Cô giới thiệu vào bài

**2. Nội dung**

**\*HĐ1: Quan sát đàm thoại và chia sẻ kinh nghiệm**

- Tặng mỗi tổ 1 phần quà

- Trẻ chơi, trải nghiệm với những đồ dùng, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị.

- Cô quan sát và trò chuyện với trẻ.

- Con vừa quan sát đồ dùng gì ?

- Con có nhận xét gì về đồ dùng đó?

- Bạn thỏ bông nặn được rất nhiều đồ dùng tặng lớp mình?

- Bạn nặn được cái gì đây?

- Bạn nặn như thế nào?(Cô cho trẻ nhận xét từng đồ dùng)

\*Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Nặn đồ dùng gì ? Dùng màu gì? Nặn như thế nào?...( Hỏi nhiều trẻ)

- Chuyển tiếp: Uống thuốc

**\*HĐ2: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát và h­ướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách chia đất, làm mềm đất, cách phối hợp các màu khi nặn...

- Cô khuyến khích động viên trẻ, để trẻ phát huy tính sáng tạo trong sản phẩm của mình.

- Giúp đỡ trẻ yếu để trẻ hoàn thành sản phẩm

**\*HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Hỏi trẻ: Các con vừa nặn được gì?

- Con cảm thấy thế nào khi được tham gia vào giờ học ngày hôm nay?

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích? Con có ấn tượng với sản phẩm nào?

- Cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**3. Kết thúc tiết học**

- Cho trẻ chọn những sản phẩm đẹp trưng bày ở góc nghệ thuật

- Hát bài “ Em làm bác sĩ ” và chuyển hoạt động

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023***

***Hoạt động học: Dạy trẻ học thuộc thơ: Ưóc mơ của bé***

 ***Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ***

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc đúng nhịp bài thơ

- Biết thể hiện sự vui tươi khi đọc

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ-

**3. Thái độ**

- Tích cực tham gia vào giờ học

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các nghề.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô.**

- Tranh minh hoạ, vi deo trên máy tính.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- Hình ảnh các nhân vật trong bài thơ cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ôn tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.

- Bài hát nói đến những nghề gì?

- Cô giới thiệu bài thơ.

**2. Nội dung**

**\*HĐ1**: **Cô đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô đọc mẫu lần 1- kết hợp ánh mắt cử chỉ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ về ước mơ của một em bé vào đêm trăng sáng. Em bé nhìn lên bầu trời và ước mơ được lên vũ trụ và rủ bạn bè mình cùng lên chơi

- Cô đọc mẫu lần 2- kết hợp tranh minh hoạ

- Hỏi trẻ tên bài thơ

**\*HĐ2. Dạy trẻ học thuộc thơ**

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.

- Từng tổ đọc, nhóm bạn nam, nữ, đọc nối tiếp 2 tốp.

- Từng tổ đọc nối tiếp. Cá nhân đọc. => Cô sửa sai cho trẻ.

- Cá nhân trẻ đọc

**\*Tìm hiểu nội dung bài thơ**

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Em bé nói lên ước mơ của mình vào lúc nào?

- Em bé đã ước điều gì?

- Trên vũ trụ em bé muốn làm gì?

- Em bé muốn có ai bên cạnh?

- Để điều ước trở thành hiện thực các con phải làm gì? Cô liên hệ và giáo dục trẻ

**\*HĐ3.Củng cố**

- Trẻ cùng đọc thơ kết hợp hình ảnh trên máy tính

\* Thực hành trải nghiệm. Cô cùng trẻ đọc kết hợp hình ảnh rời trong bài thơ từ 1- 2 lần

**3. Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét giờ học và động viên, tuyên dương trẻ

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023**

***Hoạt động học: Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt***

 ***Lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ***

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc bài hát, trẻ hát to, rõ lời

- Trẻ biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, kĩ năng biểu diễn, và kỹ năng chơi trò chơi

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề và người làm nghề

**II. CHUẨN BỊ**

**1: Chuẩn bị của cô**

-Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt, Hạt gạo làng ta”

**2: Chuẩn bị của trẻ**

-Nơ tay, trang phục đẹp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ kể về một số nghề mà trẻ biết

- Cô giới thiệu bài tên bài hát, tên tác giả

**2: Nội dung bài**

**HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe thể hiện tình cảm và giới thiệu nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho cả lớp hát cùng cô

- Tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức khác nhau

- Nhóm bạ nam, bạn nữ hát

- Cho trẻ hát nối tiếp nhau với nhiều hình thức ( Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Cô liên hệ và giáo dục trẻ

**\*HĐ2: Nghe hát: Hạt gạo làng ta**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hỏi trẻ tên bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và trẻ hưởng ứng cùng cô

**\*HĐ3: Trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét trẻ

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

**3. KTTH:** Cô nhận xét trẻ học

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**BAN CHUYÊN MÔN DUYỆT KẾ HOẠCH VÀ NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

**NHÁNH II: NGHỀ SẢN XUẤT**

**Thời gian 1 tuần: Từ ngày 20/11 đến ngày 24/11/2023**

**Giáo viên: Phạm Thị Hoài**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023**

***Hoạt động học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thể chất***

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây, biết kết hợp tay chân và mắt khi chạy

- Trẻ biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng chạy, kỹ năng phối hợp mắt, tay, chân khi chạy

- Rèn trẻ kĩ năng chơi trò chơi vận động

**3 Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 2 vạch xuất phát, 10 hộp.

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Bóng đủ nhựa

- Trang phục gọn gàng

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1.Ổn định tổ chức**

**-** Cô cùng trẻ trò truyện về chủ đề nhánh

- Cô dẫn dắt vào nội dung bài

**2. Nội dung**

**HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ hát bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi chuyển đội hình 3 hàng ngang

**HĐ2*:* Trọng động**

BTPTC: cho trẻ tập các động tác

-Tay: 2 tay ra trước mặt, gập khủy tay
- Lưng, bụng: Đứng cúi người tay chạm mũi chân
**-** Chân: Nhún chân
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

- Tập 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

- Động tác nhấn mạnh: Bật tiến về trước

- Chuyến đội hình hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

**\*VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây.**

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát, tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chạy thì 2 tay vuông góc đánh mạnh về phía trước và chạy liên tục thật nhanh theo hướng thẳng về phía trước khi đến đích thì dừng lại.

- Cô mời 1 trẻ lên tập, các bạn nhận xét

\*Trẻ thực hiện:

- Lần 1: 2 trẻ lên tập lần lượt cho đến hết.

- Lần 3: Tâp dưới hình thức thi đua 2 đội

 (Sau mỗi lần tập cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Đàm thoại: Tên vận động?

**\* TCVĐ: Tung cao hơn nữa**.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ.

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn trên nền nhạc nhẹ.

**3. Kết thúc:** Động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023**

***Hoạt động học: Đếm đến 4, NB nhóm đối tượng có số lượng 4, NB chữ số 4***

***Lĩnh vực: Phát triểnnhận thức***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng được biểu thị bằng số 4NB chữ số 4.

- Biết cách xếp tương ứng 1-1. Trẻ nhận biết tạo nhóm và đọc số 4.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn kỹ năng ghép tương ứng 1-1, đếm, so sánh và nhận biết kết quả

**3. Thái độ**

- Trẻ có nề nếp trong giờ học, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. CHHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Mô hình vườn hoa: 4 cây hoa hồng, 4 cây hoa cúc,

- Thẻ số trong phạm vi 4, 2 thẻ số 4, một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 4

**2. Đồ dùng của trẻ**

**-** Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 cây rau, thẻ số trong phạm vi 4, 2 thẻ số 4

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu chương trình thực phẩm ngon, hoa quả sạch

- Gồm 3 phần thi: Phần 1: Nhanh mắt, nhanh tay

 Phần 2: Ai thông minh

 Phần 3: Hãy chọn giá đúng

- Liên hệ giới thiệu vào phần thi

**2. Nội dung**

**HĐ1. Ôn nhận biết số lượng 3**

**+** Phần thi thứ nhất: Nhanh mắt, nhanh tay

- Cho trẻ đi xung quanh lớp học, tìm các nhóm đồ chơi có số lượng 3 cho trẻ đếm.

- Cô thưởng 3 tiếng vỗ tay.

- Chơi: Gánh gánh, gồng gồng

**HĐ2. Đếm đến 4, NB nhóm đối tượng có số lượng 4, NB chữ số 4**

+ Phần thứ 2: Ai thông minh

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm vườn hoa

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì?

- Yêu cầu trẻ lấy 4 cây hoa hồng từ trái sang phải, yêu cầu trẻ đếm và kết quả

- Xếp 3 cây hoa cúc từ trái sang phải tương ứng 1-1, trẻ đếm và kết quả

- Trẻ đếm số cây hoa hồng và số cây hoa cúc, cá nhân đếm

- Cho trẻ nhận xét về nhóm hoa hồng và nhóm cúc? Nhóm nào ít (nhiều) hơn? Vì sao?

- Để số hoa cúc bằng số hoa hồng và đều bằng 4 phải làm thế nào? (trẻ thêm 1 cây cúc)

- 3 cây hoa cúc thêm 1cây hoa là mấy cây hoa ?

- Cho trẻ đếm nhóm cây hoa cúc và cây hoa hồng

- Nhóm hoa hồng và nhóm hoa cúc ntn với nhau?Hai nhóm bằng nhau đều bằng mấy?

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 4 dùng chữ số mấy?

- Cô giới thiệu số 4, đọc mẫu và cho trẻ đọc, cá nhân đọc

- Cho trẻ chọn thẻ số 4 đọc và đặt tương ứng với 2 nhóm.

- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi quanh lớp có số lượng là 4, đặt số tương ứng

- Trẻ cất dần nhóm hoa hồng và đếm, đọc số tương ứng

- Cho trẻ cất nhóm hoa cúc và đếm, đọc số tương ứng

- Thưởng trẻ 4 tiếng vỗ tay, trẻ dậm chân 4 lần

**\*HĐ3. Trò chơi củng cố**

 + Phần 3: Hãy chọn giá đúng

- TC: Tìm đúng gian hàng

- Cách chơi : Mỗi trẻ được lựa chọn một thẻ số lượng.

+ Trẻ tìm gian hàng đúng với thẻ số lượng mình có.

- Cô kiểm tra kết quả, khen trẻ

**3. Kết thúc tiết học**

- Nhận xét tuyên dương

-Trẻ hát bài “Ơn bác nông dân”

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023**

|  |
| --- |
| ***Hoạt động học: Vẽ đồ dùng của bác nông dân******Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ*** |
| **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1.Kiến thức**-Trẻ biết tên một số dụng cụ nghề nông, biết kết hợp một số nét cong, nét thẳng…để tạo thành dụng cụ của nghề và chọn màu tô - Trẻ biết bố cục tranh hợp lý**2. Kỹ năng****-** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định- Rèn kỹ vẽ, tô màu, kỹ năng ngồi, cầm bút cho trẻ**3. Thái độ**- Giữ gìn sản phẩm tạo hình, hứng thú tham gia vào bài học**II. CHUẨN BỊ****1. Đồ dùng của cô**. -Tranh mẫu: Cái cuốc, cái liềm, cái thúng ...2. Đồ dùng của trẻ.- GiấyA4, Sáp màu..**III. TIẾN HÀNH****1. Ổn định tổ chức** - Cô đố trẻ: “ Cái gì để xới để đào Quanh năm với bác nông dân kết tình ”- ĐT về nội dung câu đố, liên hệ giới thiệu vào bài.**2. Nội dung bài****HĐ1: Quan sát đàm thoại tranh**- Chia lớp theo 3 tổ và đại diện 3 tổ lên chọn tranh về tổ thảo luận - Sau đó cô tập trung trẻ lại và đàm thoại nhận xét : Nội dung, bố cục, cách vẽ, màu sắc, cách tô màu...- Hỏi ý định của trẻ: Vẽ dụng cụ gì? cách vẽ, bố cục, muốn bức tranh đẹp vẽ thêm gì? Sau đó tô màu như thế nào? ( Hỏi nhiều trẻ)- Cô giáo dục trẻ cách cầm bút , cách vẽ và tô màu bức tranh- Chuyển tiếp: Cây cao- cây thấp**\*HĐ2: Trẻ thực hiện**- Trẻ về chỗ và thực hiện bài của mình - Cô bao quát và h­ướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, tô màu và cách bố cục bức tranh cho cân đối- Cô động viên giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ có sáng tạo để trẻ phát huy tính sáng tạo trong bài vẽ của mình.**\*HĐ3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**- Cô cho trẻ lên trư­ng bày sản phẩm - Cho trẻ quan sát và lựa chọn những bức tranh trẻ thấy ấn tượng, hỏi trẻ vì sao trẻ thích; mời trẻ được lựa chọn lên giới thiệu về bài của mình và đặt tên cho bức tranh- Cô nhận xét chung và khen trẻ**3. KTTH:** Cô cho trẻ hát bài “Ơn bác nông dân” và cất đồ dùng cùng cô |
| **\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023*****Hoạt động học:: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Thần sắt”***

|  |
| --- |
| ***Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ*** |
| **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Kiến thức**-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện- Bước đầu trẻ biết nhập vai nhân vật trong truyện**2. Kỹ năng**- Rèn sự chú ý nghe cô kể chuyện, kỹ năng trả lời câu hỏi và kỹ năng nhập vai nhân vật trong truyện**3. Thái độ**- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm lao động và yêu thương kính trọng người lao động**II. CHUẨN BỊ****1. Đồ dùng của cô**- Tranh minh họa truyện, que chỉ, máy tính có nội dung câu chuyện**2. Đồ dùng của trẻ** - Mũ nhân vật: Anh nông dân, ông Bụt, thần vàng, thần bạc**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1.Ổn định tổ chức** - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Gieo hạt, nẩy mầm- ĐT: Tên trò chơi? Ai là người gieo hạt? Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?- Cô giới thiệu vào nội dung câu chuyện **2.Nội dung bài****HĐ1: Kể chuyện trẻ nghe** - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ- Giảng nội dung câu chuyện- Câu hỏi: Cô vừa kể câu chuyện gì?- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Chuyển tiếp: Ngửi hoa**HĐ2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện**+ Co vừa kể câu chuyện gì?+ Các nhân vật trong truyện?+ Anh nông dân ngủ mơ thấy ông Bụt nói gì?+ Người nào xin anh nông dân ngủ nhờ đầu tiên?+ Người toàn thân dát vàng nói với anh nông dân thế nào?+ Anh nông dân nói ra sao?+ Anh nông dân lấy sắt làm ra dụng cụ gì?+ Từ đó cuộc sống của anh nông dân ra sao?- Cô củng cố lại và liên hệ và giáo dục trẻ- TC: Tay đẹp**\*Thực hành, trải nghiệm**+ Cô cho trẻ đi lấy mũ nhân vật mà trẻ thích+ Cô kể cho trẻ nghe lần 3: Cô là người dẫn truyện, tổ1 Anh nông dân, tổ 2 đóng ông Bụt và tổ 3 đóng vai thần vàng- Cô cho trẻ kể từ 1-2 lần cô khen và động viên trẻ**HĐ3:** **Củng cố**- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính từ 1- 2lần**3.KTTH**: Cô cho trẻ hát bài “Ơn bác nông dân” và cất đồ dùng cùng cô**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**Về tình trạng sức khỏe của trẻ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Hành vi, cảm xúc, thái độ của trẻ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Về kiến thức, kỹ năng của trẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023*****Hoạt động học: Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày*** ***Lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ*****I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc bài hát, trẻ hát to, rõ lời- Trẻ biết chơi trò chơi**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng ca hát, kĩ năng biểu diễn, và kỹ năng chơi trò chơi**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn- Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề và người làm nghề**II. CHUẨN BỊ****1: Chuẩn bị của cô**-Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày. Đi cấy”**2: Chuẩn bị của trẻ**-Nơ tay, trang phục đẹp**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1: Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ kể về một số nghề mà trẻ biết- Cô giới thiệu bài tên bài hát, tên tác giả **2: Nội dung bài****HĐ1: Bé cùng ca hát**- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe thể hiện tình cảm và giới thiệu nội dung bài hát- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc- Cô cho cả lớp hát cùng cô- Tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức khác nhau- Nhóm bạ nam, bạn nữ hát- Cho trẻ hát nối tiếp nhau với nhiều hình thức ( Cô sửa sai)- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Cô liên hệ và giáo dục trẻ**\*HĐ2: Nghe hát: Đi cấy**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe - Cô hỏi trẻ tên bài hát- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và trẻ hưởng ứng cùng cô**\*HĐ3: Trò chơi “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”**- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét trẻ- Hỏi trẻ tên trò chơi?**3. KTTH:** Cô nhận xét trẻ học**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**BAN CHUYÊN MÔN DUYỆT KẾ HOẠCH VÀ NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH III: NGHỀ XÂY DỰNG****Thời gian: 1 Tuần từ ngày 27/11 đến ngày 1/12/2023****Giáo viên: Tăng Thị Hương Giang****Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023**

|  |
| --- |
| ***Hoạt động học: Ném xa bằng một tay******Lĩnh vực: Phát triển thể chất*** |
|  |
| **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ biết ném xa bằng một tay, tay phải đưa ra trước, sau đó ra sau đưa tay lên cao và ném túi cát ra xa về phía trước- Trẻ biết chơi trò chơi vận động **2. Kỹ năng** - Rèn kỹ năng ném xa- Rèn trẻ kĩ năng chơi trò chơi vận động**3 Thái độ**- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.**II. CHUẨN BỊ****1. Đồ dùng của cô**- Xoóc xô, túi cát. **2. Đồ dùng của trẻ**- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày- Túi cát, bóng nhựa**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** **1. Ổn định tổ chức** - Cô và trẻ cùng trò truyện về chủ đề nhánh- Cô giới thiệu vào bài\***HĐ1: Khởi động**- Cho trẻ hát bài hát: CHáu yêu cô chú công nhân”đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi chuyển đội hình 3 hàng ngang**\*HĐ2*:* Trọng động**\*BTPTC: cho trẻ tập các động tác- BTPTC: Cho trẻ tập các động tác- Động tác tay: 2 tay giơ trước lên cao- Động tác chân : Bước khuỵu gối- Động tác bụng: Hai tay giơ lên cao,nghiêng người sang 2 bên - Động tác bật: Tách khép chân- Tập 2lần x 8 nhịp ghép lời bài: Cháu yêu cô chú công nhân- Động tác nhấn mạnh: Tay**\*VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.****- Cô đưa túi cát ra và hỏi trẻ với túi cát này con sẽ làm gì?**- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ .- Yêu cầu trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích- Lần 2 kết hợp phân tích : Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch xuất phát, tay phải cô cầm túi cát đưa ra trước, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh ném tay xuống dưới ra sau và đó ra sau lên cao và ném túi cát ra xa về phía trước- Cho 2 trẻ lên tập lại, các bạn nhận xét\* Trẻ thực hiện:- Lần 1: Cho trẻ 2 hàng lên thực hiện- Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua 2 đội(Sau mỗi lần tập cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)+ Hỏi trẻ tên vận động**\* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ.**\*HĐ3: Hồi tĩnh**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn trên nền nhạc nhẹ. **3. Kết thúc**- Cô nhận xét giờ học và động viên, khuyến khích trẻ. |
| **\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 3 ngày 28 tháng 11 năm 2023** |

***Hoạt động học: Cháu yêu cô chú công nhân******Lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ*****I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả thuộc lời bài hát và hát đúng nhạc bài hát. Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát - Trẻ biết chơi trò chơi**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng ca hát, kĩ năng biểu diễn, và kỹ năng chơi trò chơi**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân**II. CHUẨN BỊ****1: Chuẩn bị của cô**-Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, video hình ảnh chú công nhân đang xây nhà**2: Chuẩn bị của trẻ**-Nơ tay, trang phục đẹp**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1: Ổn định tổ chức**- Cô đọc câu đố:  “Ai làm từ sáng sớm Với vôi cát xi măng Với gạch đá lổn cổn Thành những ngôi nhà cao” (Trẻ trả lời)- Cô giới thiệu bài tên bài hát, tên tác giả **2: Nội dung bài****HĐ1: Bé cùng ca hát**- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe thể hiện tình cảm và giới thiệu nội dung bài hát- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc- Cô cho cả lớp hát cùng cô- Tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức khác nhau- Nhóm bạ nam, bạn nữ hát- Cho trẻ hát nối tiếp nhau với nhiều hình thức ( Cô sửa sai)- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Cô liên hệ và giáo dục trẻ**\*HĐ2: Nghe hát: Chú bộ đội**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe - Cô hỏi trẻ tên bài hát- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và trẻ hưởng ứng cùng cô**\*HĐ3: Trò chơi “Tai ai tinh”**- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét trẻ**33. KTTH** **-** Hát bài :Cháu yêu cô chú công nhân**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023**

|  |
| --- |
| ***Hoạt động học: Vẽ đồ dùng của nghề xây dựng******Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ*** |
| **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1.Kiến thức**- Trẻ biết tên một số dụng cụ nghề xây dựng, biết kết hợp một số nét cong, nét thẳng…để tạo thành dụng cụ của nghề và chọn màu tô - Trẻ biết bố cục tranh hợp lý**2. Kỹ năng****-** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định- Rèn kỹ vẽ, tô màu, kỹ năng ngồi, cầm bút cho trẻ**3. Thái độ**- Giữ gìn sản phẩm tạo hình, hứng thú tham gia vào bài học**II. CHUẨN BỊ****1. Đồ dùng của cô**. - Cái bay, cái bàn xoa, cái xẻng... bằng đồ chơi- Tranh mẫu: Cái bay, cái bàn xoa, cái xẻng, ...**2. Đồ dùng của trẻ.**- GiấyA4, Sáp màu..**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1. Ổn định tổ chức** - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cháu yêu cô chú công nhân- Cô hỏi trẻ tên bài hát?- Cú công nhân xây gì?- Chú công nhân có những đồ dùng gì? - Cô giới thiệu vào bài.**2. Nội dung bài****HĐ1: Quan sát đàm thoại tranh**- Cô cho trẻ xem đồ dùng: Cái bay, cái bàn xoa, cái xẻng,... bằng đồ chơi- Chia lớp theo 3 tổ và đại diện 3 tổ lên chọn tranh về tổ thảo luận - Sau đó cô tập trung trẻ lại và đàm thoại nhận xét : Nội dung, bố cục, cách vẽ, màu sắc, cách tô màu...- Hỏi ý định của trẻ: Vẽ dụng cụ gì? cách vẽ, bố cục, muốn bức tranh đẹp vẽ thêm gì? Sau đó tô màu như thế nào? ( Hỏi nhiều trẻ)- Cô giáo dục trẻ cách cầm bút , cách vẽ và tô màu bức tranh- Chuyển tiếp: Nhà cao- Nhà thấp**\*HĐ2: Trẻ thực hiện**- Trẻ về chỗ và thực hiện bài của mình - Cô bao quát và h­ướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, tô màu và cách bố cục bức tranh cho cân đối- Cô động viên giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ có sáng tạo để trẻ phát huy tính sáng tạo trong bài vẽ của mình.**\*HĐ3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**- Cô cho trẻ lên trư­ng bày sản phẩm - Cho trẻ quan sát và lựa chọn những bức tranh trẻ thấy ấn tượng, hỏi trẻ vì sao trẻ thích; mời trẻ được lựa chọn lên giới thiệu về bài của mình và đặt tên cho bức tranh- Cô nhận xét chung và khen trẻ**3. KTTH:** Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và cất đồ dùng cùng cô |

 **Đánh giá trẻ cuối ngày:**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................1. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................1. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 5 ngày 30 tháng 12 năm 2023******Hoạt động học: Trò truyện về nghề xây dựng******Lĩnh vực: Phát triển nhận thức*****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU****1. Kiến thức:**- Trẻ biết công việc và một số dụng cụ của nghề xây dựng: cuốc, xẻng, xô, bay xây, bàn xoa, ... - Các vật liệu để xây dựng: Đá sỏi, cát xây, đá dăm, xi măng, gạch, sắt , thép….- Sản phẩm của nghề xây dựng Nhà tầng, trường mầm non, lăng Bác, ....**2. Kỹ năng:**  - Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, nói đủ câu. Biết cách chơi trò chơi **3.Thái độ:****-** Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn người lao động.- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động**II. CHUẨN BỊ****1.Đồ dùng cho cô:** - Một số hình ảnh công trình, hình ảnh cô chú công nhân đang làm việc, nguyên liệu, dụng cụ nghề xây dựng, lô tô, mô hình ngôi nhà.  - Máy tính. Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”**2. Đồ dùg cho trẻ:** - Trang phục gọn gàng, tranh tô màu sản phẩm nghề xây dựng, dụng cụ của nghề xây dựng.**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”- Trò chuyện về nội dung bài hát- Liên hệ dẫn dắt giới thiệu vào bài- Chiếu trên máy tính cho trẻ xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên (nhà ở, trường học, bệnh viện....)**2. Nội dung****HĐ1**: **Tìm hiểu về công việc của chú công nhân xây dựng**- Trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường).- Đàm thoại: + Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy?  + Và để xây được những ngôi nhà như vậy thì cần những nguyên vật liệu gì? \* Những nguyên vật liệu để xây:- Cô trình chiếu lần lượt các nguyên vật liệu cho trẻ quan sát:+ Gạch: - Đây là gì cả lớp? (Viên Gạch) - Viên gạch có hình gì?(Hình khối chữ nhật) - Cô đưa viên gạch thật ra cho trẻ quan sát. - Cô mời 2-3 trẻ lên sờ viên gạch.- Cô củng cố lại: Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà và các chú công nhân xây gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ+ Cát, xi măng- Cô chiếu hình ảnh cát, xi măng cho trẻ xem, đưa cát và xi măng thật ra cho trẻ quan sát.- Chúng ta cần có cát và xi măng trộn lại thành vữa. - Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau- Mở rộng: Ngoài gạch, cát, xi măng ra các con còn biết những vật liệu gì nữa?- Cô trình chiếu hình ảnh sắt, thép, đá sỏi, gạch lát nền- Ngoài ra còn có các dụng cụ để các cô chú công nhân xây dựng như: Bay, xô, bàn xoa, thước xây (Chiếu hình ảnh các dụng cụ xây dựng cho trẻ xem)- Cô vừa cho các con được làm quen với nghề xây dựng- Ngoài nghề này ra con còn biết nghề nào nữa?- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?\* Cô cho trẻ xem sản phẩm của cô, chú cô nhân xây dựng: Nhà cao tầng, trường học,...\* Giáo dục: Yêu quý những người lao động và công việc của họ đang làm **HĐ2: Bé làm chú công nhân**- Cô chuẩn bị: gạch, bay xây, trang phục, thước đo, xô, xẻng…. - Trẻ lên góc xây dựng thực hành xây nhà, xây trường học...- Chuyển tiếp: hát chú công nhân**HĐ 3: Trò chơi luyện tập** **+ Trò chơi 1:**“Thi xem ai nhanh”- Cô chia lớp làm 3 tổ và lên nhận quà- Trẻ vui đọc đồng giao *“*Đi cầu đi quán” **\***Cách chơi***:*** Khi cô yêu cầu các con tìm dụng cụ hoặc sản phẩm  nào của nghề xây dựng thì các con phải tìm nhanh dụng cụ/ sản phẩm đó rồi giơ lên thật nhanh- Tổ chức cho trẻ chơi.- Nhận xét trẻ chơi.**+ Trò chơi 2:** ***“***Về đúng nhà” - Cô giới thiệu cách chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi.**3. Kết thúc tiết học**- Nhận xét tuyên dương- Hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”, chuyển hoạt động**\* Đánh gía trẻ cuối ngày**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 6 ngày 1 tháng 12 năm 2023**

|  |
| --- |
| ***Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Bé làm bao nhiêu nghề******Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ*** |
| **I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đúng nhịp điệu bài thơ- Biết thế hiện tình cảm của mình khi đọc thơ**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ, đọc to, rõ ràng- Kỹ năng đọc kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ**3. Thái độ****-** Trẻ tích cực tham gia vào giờ học- Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội**II. CHUẨN BỊ****1. Đồ dùng của cô**- Tranh theo nội dung bài thơ.- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân**2. Đồ dùng của trẻ**- Hình ảnh rời trong bài thơ **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1: Ổn định tổ chức**- Cho trẻ hát bài:Cháu yêu cô chú công nhân.- Trò chuyện với trẻ về bài hát- Cô giới thiệu bài thơ**2. Nội dung****\*HĐ1*:* Cô đọc thơ cho trẻ nghe**- Cô đọc lần 1- kết hợp ánh mắt cử chỉ- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ- Cô đọc lần 2- kết hợp tranh minh hoạ       **\*HĐ2*:* Dạy trẻ đọc thuộc thơ**- Cả lớp đọc 3-4 lần. - Từng tổ đọc- Tốp nam, nữ đọc, đọc nối tiếp - Từng tổ đọc nối tiếp.- Cá nhân đọc => cô sửa sai cho trẻ.**\*Tìm hiểu nội dung bài thơ:**- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?-    - - Em bé trong bài thơ đã làm những nghề nào?-    - Những nghề đó tạo ra sản phẩm gì?-    - Nghề thầy thuốc làm gì?-    - Nghề cô nuôi làm gì?=> Cô liên hệ và giáo dục trẻ**\* Thực hành trải nghiệm**- Cô cùng trẻ đọc kết hợp hình ảnh trong bài thơ**\*HĐ3: Củng cố** - Trẻ đọc thơ kết hợp hình ảnh trên máy tính về bài thơ**3. Kết thúc:****-** Cô nhận xét bài học và tuyên dương trẻ**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**Về tình trạng sức khỏe của trẻ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**BAN CHUYÊN MÔN DUYỆT KẾ HOẠCH** |

 .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 4: TÁI CHẾ BÌA CÁT TÔNG****Thời gian 1 tuần: Từ ngày 4/12 đến ngày 8/12/2023****Giáo viên: Phạm Thị Hoài*****Thứ 2 ngày 4 tháng 12 năm 2023******Hoạt động học: Dạy trẻ tháo vặn xoáy nút chai******Lĩnh vực: Phát triển thể chất*****I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ biếtdùng taytháo vặn xoáy nút chai, trẻ hiểu được các từ: Tháo vặn xoáy- Trẻ biết dùng tay cầm chai còn tay còn lại tháo ra, vặn vào theo đúng chiều**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định- Rèn kỹ năng tháo vặn xoáy nút chai đúng chiều**3. Thái độ**- Biết chơi cùng bạn, không dành đồ chơi và tích cực tham gia vào bài học**II. CHUẨN BỊ****1. Đồ dùng của cô**- Túi đựng quà.- Rổ đựng đá, giấy màu, lục lạt- Nhạc bài hát “ Mẹ yêu không nào”.- Chai nước màu đỏ.**2. Đồ dùng của trẻ**- Mỗi trẻ 1 cái chai**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1.Ổn định**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trốn cô- Thấy gì nào? (Túi đựng quà)- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ cô có quà gì?- Cô giới thiệu vào bài 2. Nội dung**HĐ1: Dạy trẻ tháo vặn xoáy nút chai**- Cô cho trẻ đi lấy chai về chỗ ngồi- Cô hỏi trẻ với những chiếc chai này con có thể làm gì?- Trẻ tự nói ý kiến của mình và cô cho trẻ trải nghiệm- Sau khi trải nghiệm với những chiếc chai con cảm thấy thế nào?- Cô tạo tình huống làm thế nào để cho được viên sỏi vào trong cái chai và làm cách nào để lấy được viên sỏi ra- Cô thống nhất lại các con có thể chơi:Tháo vặn xoáy nút chai- Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu, các bạn quan sát và nhận xét- Cô làm mẫu chon trẻ xem kết hợp phân tích và hỏi lại trẻ**HĐ2: Bé cùng chơi**- Khi trẻ tháo vặn xoáy nút chai cô lại gần quan sát xem trẻ làm - Cô bao quát và h­ướng dẫn trẻ 1 tay cầm vào thân chai, 1 taytháo vặn xoáy nút chai- Cứ như vậy cô cho trẻtháo vặn xoáy nút chai nhiều lần để dạt được kỹ năng- Trong qua trình trẻ làm cô khen động viên và nhận xét trẻ**HĐ3: Cùng trải nghiệm**- Cô cho trẻ trải nghiệm với những chiếc chai theo ý thích của trẻ**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 3 ngày 5 tháng 12 năm 2023******Hoạt động học: Sự kỳ diệu của giấy******Lĩnh vực: Phát triển nhận thức*****I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy: Giấy trắng, giấy màu, giấy ăn, giấy báo..- Trẻ biết nguyên liệu làm ra giấy, quy trình sản xuất giấy, biết tự làm ra một số sản phẩm từ giấy**2. Kỹ năng**- Trẻ có kĩ năng quan sát, phân biệt các loại giấy khác nhau.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về giấy, trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau - Phát triển các kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ giấy.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy cẩn thận, không làm nhàu nát giấy, sử dụng tiết kiệm giấy và không vất giấy bừa bãi - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động**II. CHUẨN BỊ****1. Đồ dùng của cô**- Máy tính, que chỉ.- Video về quy trình sản xuất giấy.- 3 hộp đựng giấy, một số sản phẩm được làm từ giấy.- Hộp quà chứa giấy ăn, giấy gói quà, giấy làm hoa, giấy báo.**2. Đồ dùng của trẻ**- 5 bộ trang phục làm bằng giấy- Một số loại giấy**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú** - Giới thiệu các cô đến dự và màn trình diễn thời trang lớp 4TB3- Các bộ trang phục mà các bạn vừa biểu diễn được làm từ nguyên liệu gì?- Cô khái quát lại: Trong cuộc sống có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy lại được sử dụng với mục đích khác nhau.- Cô giới thiệu vào bài**2. Nội dung****\*HĐ1: Giấy có từ đâu?**- Cô cho trẻ xemvideo để biết giấy có từ đâu và quy trình sản xuất - Hỏi trẻ giấy được sản xuất ra từ đâu?- Cô khái quát lại: Cây xanh không chỉ cho chúng ta bóng mát, bầu không khí trong lành mà cây xanh còn cung cấp gỗ để sản xuất ra giấy.- Đố các con biết ai là người sản xuất ra giấy?- Các chú công nhân đã sản xuất giấy theo quy trình như thế nào?- Gỗ được chở vào các nhà máy => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để sử dụng.- Ngoài quy trình sản xuất giấy từ gỗ, để tiết kiệm nguyên liệu và bảo vệ môi trường, giấy còn được đưa vào tái chế để sử dụng lại.**\*HĐ2: Khám phá về giấy**-  Cô giới thiệu các cô đến dự có tặng lớp mình những chiếc vương miện- Cho trẻ quan sát xem chiếc vương miện này được làm từ nguyên liệu gì?- Cho trẻ lên lấy vương miện mà mình thích và đội lên đầu - Vì những chiếc vương miện này được làm từ giấy nên khi sử dụng chúng mình phải thật nhẹ nhàng - Cho trẻ chơi trò chơi “ Kết nhóm”. Kết nhóm các bạn đội vương miện có màu giống nhau.- Cho trẻ ngồi về các nhóm\* Cô giới thiệu 3 hộp giấy- Nhiệm vụ của 3 nhóm chơi là sẽ khám phá các loại giấy có trong hộp.- Mời đại diện các nhóm lên nhận hộp giấy.- Cho trẻ khám phá      - Vừa rồi chúng mình đã được khám phá rất nhiều các loại giấy, bây giờ ai có thể giới thiệu về tờ giấy mình vừa khám phá.- Cho trẻ giới thiệu về các loại giấy.Cô gợi ý trẻ:+ Giấy trắng dùng để làm gì? Giấy trắng mỏng, nhẹ dùng để viết, vẽ, tô màu.+ Giấy màu có đặc điểm gì? Giấy màu dùng để làm gì? Giấy màu có rất nhiều màu khác nhau, giấy có một mặt có màu và 1 mặt không có màu, được sử dụng để cắt dán trong giờ học tạo hình, trang trí, gấp đồ chơi....+ Giấy nhún có đặc điểm gì? Giấy nhún dùng để làm gì? Giấy nhún có nhiều màu, Giấy nhún sần, có thể dãn, được sử dụng để trang trí và làm các loại hoa- Ngoài các loại giấy trên con biết những loại giấy nào nữa?- Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết: Giấy báo, giấy bạc,....- Cô làm ảo thuật biến giấy ăn thành bông hoa.- Xé giấy màu thành hình trái tim và đốt cháy giấy báo.- Cho trẻ nhận xét: Giấy dễ xé rách, dễ thấm nước, dễ bị cháy.- Khi sử dụng các con phải như thế nào?=> Cô giáo dục trẻ: Giấy có thể xé, thấm nước và rất dễ cháy, khi sử dụng các sản phẩm từ giấy như: sách vở các con phải chú ý cẩn thận không làm rách, ... **\*HĐ3: Sáng tạo với giấy**- Cho trẻ đến thăm quan “Xứ sở kỳ diệu”- Các con nhìn xem “xứ sở kỳ diệu” có những gì? (Trẻ ngắm nhìn và kể về những điều trẻ thấy).- Con nghĩ xem mình sẽ làm gì để góp vào xứ sở kỳ diệu này?- Cô cho trẻ nói lên ý tưởng sáng tạo của mình về giấy - Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).- Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên trẻ.=> Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Xứ sở kỳ diệu”.- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.**3. Kết thúc**  Cô nhận xét và tuyên dương trẻ**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 4 ngày 6 tháng 12 năm 2023*****Hoạt động học: Vẽ theo ý thích******Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ*****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ biết một số nghề phổ biến trong xã hội, biết một số đồ dùng, dụng cụ của nghề- Biết kết hợp các nét xiên, nét ngang,.. ..lại với nhau để tạo thành sản phẩm và chọn màu tô phù hợp không tô ra ngoài**2.Kỹ năng**- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng vẽ, tô màu- Kỹ năng ngồi đúng tư thế và kỹ năng cầm bút **3. Giáo dục** - Hứng thú tham gia vào giờ học**II. CHUẨN BỊ****1.Đồ dùng của cô**- Máy tính, một số đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề- Tranh mẫu**2. Đồ dùng của trẻ**- Giấy A4, sáp màu**III. TỔ CHỨA HOẠT ĐỘNG****1.Ổn định, giới thiệu bài**- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì-Trong bài thơ có nói đến những nghề gì?- Cô giới thiệu vào bài

|  |
| --- |
| **2. Nội dung bài****HĐ1: Quan sát đàm thoại** - - Cô cho trẻ xem đồ dùng: Cái bay, cái cuốc, cái xẻng,...bằng đồ chơi và trẻ nhận xét, thỏa luận- - Chia lớp theo 3 tổ và đại diện 3 tổ lên chọn tranh về tổ - Sau đó cô tập trung trẻ lại và đàm thoại nhận xét : Nội dung, bố cục, cách vẽ, màu sắc, cách tô màu...- Hỏi ý định của trẻ: Con thích vẽ dụng cụ gì? cách vẽ, bố cục, cách tô màu?Chọn màu gì để tô.....? ( Hỏi nhiều trẻ)- Cô giáo dục trẻ cách cầm bút , cách vẽ và tô màu bức tranh- Chuyển tiếp: Nhà cao- Nhà thấp**\*HĐ2: Trẻ thực hiện**- Trẻ về chỗ và thực hiện bài của mình - Cô bao quát và h­ướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách bố cục bức tranh cho cân đối và tô màu - Cô động viên giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ để trẻ phát huy tính sáng tạo trong bài vẽ của mình.**\*HĐ3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**- Cô cho trẻ lên trư­ng bày sản phẩm - Cho trẻ quan sát và lựa chọn những bức tranh trẻ thấy ấn tượng, hỏi trẻ vì sao trẻ thích; mời trẻ được lựa chọn lên giới thiệu về bài của mình và đặt tên cho bức tranh- Cô nhận xét chung và khen trẻ**3. KTTH:** Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và cất đồ dùng cùng cô |

 **Đánh giá trẻ cuối ngày:**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................1. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 5 ngày 7 tháng 12 năm 2023**

|  |
| --- |
| ***Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Bé làm giữ gìn vệ sing môi trường******Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ*** |
| **I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đúng nhịp điệu bài thơ- Biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng- Kỹ năng đọc kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ**3. Thái độ****-** Trẻ tích cực tham gia vào giờ học- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường**II. CHUẨN BỊ****1. Đồ dùng của cô**- Tranh theo nội dung bài thơ.- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân**2. Đồ dùng của trẻ**- Hình ảnh rời trong bài thơ **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****1: Ổn định tổ chức**- Cho trẻ hát và vận động bài:Cháu yêu cô chú công nhân.- Trong bài hát nói đến ai? Các cô chú công nhân làm ra gì?- Cô cho trẻ kể về một số nghề khác trẻ biết- Cô giới thiệu bài thơ**2. Nội dung****\*HĐ1*:* Cô đọc thơ cho trẻ nghe**- Cô đọc lần 1- kết hợp ánh mắt cử chỉ- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bác lao công ngày ngày quét dọn sân trường sạch sẽ và bài thơ cũng nói lêný thức các bạn nhỏ biết gĩ gìn vệ sinh môi trường, giúp không khí trong lành!- Cô đọc lần 2- kết hợp tranh minh hoạ       **\*HĐ2*:* Dạy trẻ đọc thuộc thơ**- Cả lớp đọc 3-4 lần. - Từng tổ đọc- Tốp nam, nữ đọc, đọc nối tiếp - Từng tổ đọc nối tiếp.- Cá nhân đọc => cô sửa sai cho trẻ.**\*Tìm hiểu nội dung bài thơ:**- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?-    - Sân trường sạch sẽ nhờ có ai?- - Bác lao công làm công việc gì?--- - Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì để sân trường sạch sẽ?-    - Sân trường sạch sẽ thì không khí sẽ như thế nào?    => Cô liên hệ và giáo dục trẻ**\* Thực hành trải nghiệm**- Cô cùng trẻ đọc kết hợp hình ảnh trong bài thơ**\*HĐ3: Củng cố** - Trẻ đọc thơ kết hợp hình ảnh trên máy tính 1-2 lần**3. Kết thúc:****-** Cô nhận xét bài học và tuyên dương trẻ**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................1. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 6 ngày 8 tháng 12 năm 2023**

|  |
| --- |
| ***Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo******Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH*** |

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Kiến thức**- Trẻ biết được các bộ phận của quần và của áo- Trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định- Rèn kỹ năng gấp quần áo một cách gọn gàng, nhanh, đẹp, rèn sự khéo léo của đôi tay**3. Thái độ**- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm**II. CHUẨN BỊ****1, Đồ dùng của cô:**+ Video bạn nhỏ đang gấp quần áo.**2. Đồ dùng của trẻ:**+ Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành+ 2 chiếc hộp: 1màu xanh,1 màu đỏ**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** **1: Ổn định, gây hứng thú**- Cô cùng trẻ vận động bài hát“Ồ sao bé không lắc”- Các con đã thấy ấm người hơn chưa?- Vậy tiết trời lạnh như thế này chúng mình phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể?- Để quần áo luôn đẹp các con phải làm gì?- Cô giới thiệu vào bài**2. Nội dung****HĐ1: Cùng bé quan sát**- Cô mở video bạn nhỏ đang gấp quần áo cho trẻ xem- Bạn nhỏ đang làm gì đấy các con?- Các con thấy bạn nhỏ gấp quần áo như thế nào? **\* HĐ2: Dạy trẻ cách gấp quần áo.**- Cô cho 2 trẻ lên gấp các bạn quan sát và nhận xét***+ Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:***- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?- Đây là phần gì của áo?- Có mấy tay áo?- Còn đây là phần gì của áo?- Thân áo có thân trước và thân sau.- Cô gấp mẫu cho trẻ xem kết hợp phân tích và hỏi trẻ- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp phải rủ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.***+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:***- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đụng quần).- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rủ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.- Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. (Cô giả vờ làm rơi xuống đất)- Ai giúp cô gấp lại nào?( Cho 1 trẻ gấp lại)**+ HĐ3: Trẻ thực hành**- Trẻ tự lấy quần hoặc áo trẻ thích- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.- Các con thấy gấp quần áothế nào?- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?- Khi trẻ đã gấp xong cô cho trẻ quan sát lẫn nhau và nhận xét về cách gấp quần, áo của bạn - Cô qua sát và nhận xét tuyên dương trẻ**3 Kết thúc hoạt động:**- Yêu cầu trẻ gấp được áo xếp vào chiếc hộp màu đỏ - Yêu cầu trẻ gấp được quần xếp vào chiếc hộp màu xanh**Đánh giá trẻ cuối ngày**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................1. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................1. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**BAN CHUYÊN MÔN DUYỆT KẾ HOẠCH**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
|  |

|  |
| --- |
|  |