**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**NHÁNH 2: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG MÙA HÈ**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 15/04/2024 đến ngày 19/04/2024**

**Người thực hiện: Tô Thị Hường**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ định: *Giữ thăng bằng khi bước vào các ô***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài vận động: Giữ thăng bằng khi bước vào các ô

- Trẻ biết chạy khéo léo không bị ngã

- Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

**-** Thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng đi

- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, tự tin, yêu thích thể dục, thích thú với bài tập.

- Biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

**-**Xắc xô

- Vạch

**2. Đồ dùng của trẻ**

**-** Trang phục gọn gàng

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cô giới thiệu chương trình “bé vui khỏe” gồm 3 phần: + Khởi động

+ Trọng động

+ Hồi tĩnh

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài: “ Mùa hè đến ” sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn giãn cách đều để tập.

**Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Tập với nơ

+ ĐT1 : Thổi nơ

+ ĐT2 : Đưa nơ lên cao

+ ĐT3: Đặt nơ xuống sàn   
+ ĐT4: Bật qua nơ

- Động tác nhấn mạnh: Chân

- Cô cho trẻ trải nghiệm theo ý trẻ

**\* VĐCB**: Cô giới thiệu vận động**:**  **Giữ thăng bằng khi bước vào các ô**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

- Trẻ tập mẫu: Cô mời 1 trẻ giỏi lên tập mẫu cho cả lớp quan sát ( cô nhận xét)

**- Trẻ thực hiện**

+ Lần 1: Cho 2 trẻ tập lần lượt đến hết

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau theo tổ ( Sau mỗi lần tập cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên vận động

\***TCVĐ: “ Nhặt bóng bỏ vào sọt ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Cả lớp chơi 2-3 lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**3.** **Kết thúc tiết học:**

**-** Cô nhận xét, động viên, khuyến khích kịp thời đến trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình hình sức khỏe của trẻ.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng, thái độ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 16 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ định: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bóng mây”***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp,đọc to rõ ràng

**3.Thái độ:**

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ thiên nhiên

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cho trẻ xem tranh bầu trời có mây

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh.

-  Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Bóng mây” – Thanh Hào

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- ĐT: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào ?

+ Cô giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ khi phải làm việc vất vả cả ngày dưới trời nắng chang chang, em bé ước mong sẽ hóa thành mây để che cho mẹ suốt ngày bóng râm.

- Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 4-5 lần

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô mời 1 trẻ đọc thuộc nhất lên đọc.(Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

**\* Tìm hiểu nội dung bài thơ**

- Đàm thoại :

+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Hôm nay trời nắng như thế nào?

+ Mẹ em bé đi làm gì cả ngày?

+ Em bé đã mong muốn điều gì?

+ Để làm gì?

- Giáo dục trẻ: Mẹ là người gần gũi thân thiết với chúng ta, mẹ làm mọi việc vất vả để lo cho chúng ta vì vậy chúng ta cần yêu thương mẹ mình.

**Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cùng trẻ đọc kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

**3.Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích kịp thời đến trẻ.

- Trẻ đọc bài: “ Bóng mây” và đi ra ngoài..

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình hình sức khỏe của trẻ.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng, thái độ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 17 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ định: *Di màu phao bơi (M)***

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách di màu phao bơi theo hướng dẫn của cô.

**2**.**Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu không nhoen ra ngoài.

**3.Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

- Trẻ biết cảm nhận cái đẹp và yêu mến cái đẹp.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu của cô, sáp màu, que chỉ.

- Máy vi tính, nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Bàn ghế ngồi của trẻ, tranh vẽ phao bơi rỗng , sáp màu.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Chơi “Trốn cô”

- Chúng mình thấy cô và thấy gì đây?

- Liên hệ giới thiệu bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Đàm thoại về nội dung bức tranh (hình ảnh, màu sắc, cách tô)

- Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô cô vừa hướng dẫn cách cầm bút và tô màu bức tranh.

- Cô gợi hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây?

+ Cô tô màu bức tranh gì?

+ Cô tô phao bơi có màu gì?

+ Cô di màu có đẹp không, có bị nhoen ra ngoài không?

- Cô khái quát lại.

- Các con có thích di màu con cua giống như bức tranh này không?

- Để di màu cho đẹp và đều thì các con chú ý xem cô làm mẫu trước nhé !

**Hoạt động 2: Cô di mẫu**

- Cô di mẫu cho cả lớp quan sát kết hợp phân tích:

+ Cô đã di màu phao bơi xong chưa?

+ Cô đã di màu như thế nào nhỉ?

- Cô cho trẻ tập thao tác di màu trên không.

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ phát giấy và bút cho trẻ thực hiện, cô nhắc lại trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô đến bên từng trẻ quan sát, gợi ý và giúp đỡ trẻ.

**Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô treo tranh cho trẻ

- Cô hỏi trẻ thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung

**3. Kết thúc tiết học :**

- Cô nhận xét, động viên tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình hình sức khỏe của trẻ.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng, thái độ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 18 tháng 04 năm 2024 (Nghỉ lễ 10/3)**

**Thứ 6 ngày 19 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ định:** - ***DH: “Trời nắng, trời mưa”***

***- HN: “Tiếng ve gọi hè”***

***- TCAN: “ Nghe âm thanh to – nhỏ”***

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, trẻ hát to, rõ lời.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”, “Tiếng ve gọi hè”

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh gõ…

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cô giới thiệu hội thi: “Tài năng nhí”.

- Tham gia hội thi có 3 đội: - Thỏ Nâu - Thỏ Trắng  - Thỏ Vàng

- Cô giới thiệu tên bài hát – tên tác giả

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ hát**

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô đọc lời bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

*\* Dạy trẻ hát*

- Cô bắt nhịp dạy cả lớp hát từng câu hát chậm, rõ lời.

- Cho trẻ hát cả bài 3-4 lần cùng cô. Cô cho từng tổ, nhóm trẻ hát theo cô

- Cô mời cá nhân trẻ hát ( Trong quá trình trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô chọn vận động cho cả lớp cùng vận động và hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Giáo dục trẻ: biết vâng lời người lớn

**Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc:** **Nghe âm thanh to – nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô cho nhóm, cá nhân thực hiện theo yêu cầu của cô. ( cô nhận xét, khen trẻ)

**Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: HN: “ Tiếng ve gọi hè ”**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn múa cho trẻ xem

**3. Kết thúc tiết học:**

**-** Cô nhận xét, động viên, khuyến khích kịp thời đến trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình hình sức khỏe của trẻ.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng, thái độ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ..................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Tô Thị Hường** |