TRƯỜNG MẦM NON HÙNG TIẾN

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ NĂM HỌC 2023-2024**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3- 4 TUỔI**

**LỚP 3TC1**

**CHỦ ĐỀ 2: “BẢN THÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 02/10/2023 ĐẾN 20/ 10/2023)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ LÀ AI?**

 **-AN TOÀN VỚI CƠ THỂ BÉ**

 **-TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

Hùng Tiến, tháng 10 năm 2023

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| **TTHP** | **TTMT** | **Mục tiêu**  | **PTCT** | **Nội dung chủ để** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Mục tiêu nôi dung cốt lõi** | **CHỦ ĐỀ : "BẢN THÂN"** | **Ghi chú về các điều chỉnh (nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N 1** | **N 2** | **N 3** |
| **Bé là ai** | **An toàn với cơ thể bé** | **Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh** |
|
|  |  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **A.Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn |  | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 2: - Hô hấp: Gà gáy- Tay: 2 tay đưa ta truớc lên cao- Chân: Đứng khuỵu gối- Bụng: Quay người sang 2 bên- Bật: Bật tại chỗ | https://www.youtube.com/watch?v=b5428IhEcMk | Lớp | Lớp học+ ngoài trời | 1 | TDS | TDS | TDS |  |
|  |  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Vận động: đi** | **#** | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 8 | 6 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đi trong đường hẹp đầu đội túi cát |   | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | ***HĐH: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát*** |   | Lớp | Lớp học | 1 | HĐH | HĐNT | HĐNT |   |
|  |  | **\* Vận động: chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 42 | 10 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài  |   | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | ***HĐH: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)*** |   | Lớp | Lớp học | 1 |   | HĐH | HĐNT |   |
| ***HĐH: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng*** |   | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
|  |  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Vận động: bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | 25 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau |   | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau |   | Lớp | Lớp học |   | TDS | TDS | TDS |   |
|  |  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **3** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  123 | 33  |  Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương |   |  Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | Nhận biết các món ăn trong ngày |   | Lớp | Lớp học |   | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 126  | 34  |  Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương |   | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc  | Nhận biết thức ăn qua vị giác |   | Lớp | Lớp học |   | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  142 | ***37*** | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** |  | ***Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ******- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)******- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường*** |  ***- Trò chuyện, hướng dẫn lựa chọn thực phẩm khi trẻ bị táo bón.*** | <https://youtu.be/tnUN6lVAfPU> | Lớp | Lớp học | 1 | ĐTT |   |   |   |
|  ***- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh phân biệt thực phẩm sạch an toàn.*** | <https://youtu.be/m-3DfJQza6I> | Lớp | Lớp học | 1 |   | ĐTT |   |   |
|  ***- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh một số lưu ý khi cho trẻ ăn đồ ăn nóng và lạnh*** | <https://youtu.be/kvr2BQkHqjg> | Lớp | Lớp học | 1 |   |   | ĐTT |   |
|  |  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 162 | 45 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở |  | Mời cô, mời bạn khi ăn | Mời cô, mời bạn khi ăn |  | Lớp | Lớp học | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 169 | 48 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở |   | Giữ vệ sinh thân thể | Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh thân thể Thực hành: Giữ vệ sinh thân thể | <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=TkYMCkCOIWk> | Lớp | Lớp học |   | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 176 | 50 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu |   | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm | Trò chuyện: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm Trò chơi: Nhận biết một số biểu hiện khi ốmTrò chuyện về một số cách để năng sức khoẻ tinh thân | <https://www.youtube.com/watch?v=AQnDUIdePdY> | Lớp | Lớp học |   |   | ĐTT+HĐC |   |   |
|  |  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 184 | 53 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi |   | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá , không lại gần người đang hút thuốc lá,…) |  Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân Trò chơi: Nhận biết một số nội dung nguy hiểm với bản thân. - TC; Hành vi an toàn và không an toàn .Trò chuyện với trẻ về trường hợp có ngưiời lại bế ẵm, cho đồ ăn, rủ đi chơi, cách phòng tránh. -Thực hiện tình huống khi người lạ đến nhà. | <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ir3PfI7yaYo&feature=youtu.be> | Lớp | Lớp học | 1 |   | ĐTT+HĐC |   |   |
|  |  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **#** | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 195  | 56  |  Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) |   | Biết tên gọi, vị trí, chức năng 5 giác quan |  Trò chuyện về cơ thể con người : Đặc điểm, tên gọi và các chức năng của các bộ phận. |  | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH+HĐC |   |   |
| 195 | 57 | Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng |   | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | HĐC: Trò chuyện về các giác quan,Đặc điểm , tên gọi của các chức năng:Cái miệng xinh, đôi tai của bé, . KP đôi mắt, KP cái mũi,KP đôi bàn chân, KP đôi bàn tay. |   | Lớp | Lớp học |   |   | HĐC |   |   |
|  |  | **2. Đồ vật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Phương tiện giao thông** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **3. Động vật và thực vật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Thời tiết, mùa** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\*Nước** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Không khí, ánh sáng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **5.Công nghệ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **2. Xếp tương ứng** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **4. So sánh , đo lường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **5. Hình dạng** | **#** | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 304 | 87 | Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác , hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế |  | Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác , hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế | ***HĐH: Nhận biết và gọi tên hình tròn, hình tam giác*** |  | Lớp | Lớp học | 1 |   |   | HĐH |  |
|  |  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | **#** | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 316  |  90 | Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân, phía trước-phía sau, tay phải-tay trái của bản thân  |   | Nhận biết tay phải-tay trái của bản thân | ***HĐH: Nhận biết tay phải-tay trái của bản thân*** |   | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH | HĐG |   |
|  |  | **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **#** | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 325 | 91 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi |   | Tên, tuổi, giới tính của bản thân |  Trò chuyệnTên, tuổi, giới tính của bản thânTrò chơi: Phân biệt bạn trai bạn gái |   | Lớp | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |
|   |   | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **3** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  354 |  101 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc  |   | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc  | Nghe hiểu nghĩa các từ chỉ đặc điểm, công dụng của các giác quan , bộ phận trên cơ thể và an toàn trên cơ thể bé, trang phục của bản thân  |  | Lớp | Lớp học |  |   | HĐH+HĐC |   |   |
|  362 |  104 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  |   | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề :"Bản thân" | HĐC : Gấu con bị sâu răng,  | <https://www.youtube.com/watch?v=6AyuxKwC2Tg> | Lớp | Lớp học | 1 |   |   | HĐC |   |
| ***HĐH: Chú sâu tham ăn*** | <https://www.youtube.com/watch?v=nkpWCR7WZXE> | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
|  HĐC : Đôi tai tôi dài quá, Cậu bé mũi dài... | https://www.youtube.com/watch?v=C\_ | Lớp | Lớp học |   | HĐC |   |   |
| 363  |  105 |  Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |   | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề Bản thân |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| ***364*** | ***106*** | ***Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)*** | ***x*** | ***Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)*** | ***Trò chơi : Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) Góc đóng vai: bắt chước thể hiện hành động của các vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề*** |  | Lớp | Lớp học+ngoài trời |  | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  |  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **2** | **#** | **#** | **#** |   |
| 374 | 110 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng |   | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Trò chuyện hàng ngàyđể trẻ bày tỏ những tình cảm, nhu cầu cảu bản thân. |   | Lớp | Lớp học+ngoài trời | 1 | HĐTN | HĐTN | HĐTN |   |
| 380  |  112 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi  |   | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề : "Bản thân" | HĐC: Đôi mắt của em | <https://www.youtube.com/watch?v=_cWrbKoooEM> | Lớp | Lớp học | 1 |   | HĐC |   |   |
| ***HĐH, HĐC: Đừng nhé bé ơi, Nhắc bé*** | <https://www.youtube.com/shorts/ZQdRNoZLzSo> | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| ***HĐH: Sáo học nói*** | https://www.youtube.com/watch?v=nB | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| 381 | 113 | Nghe hiểu nội dung câu chuyện , dành cho lứa tuổi của trẻ |   | Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện | Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện |   | Lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
|  |  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **#** | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** |   |
| 401 | 120 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  |   | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Trò chơi: Trẻ được xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  |   | Lớp | Lớp học |   | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG |   |
|  |  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
|  |  | **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **3** | **#** | **#** | **#** |   |
|  |  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **2** | **#** | **#** | **#** |   |
| 421 | 127 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân  |   | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | ***HĐH: Bé hãy giới thiệu về mình.*** |   | Lớp | Lớp học | 1 | HĐH |   |   |   |
| 424 | 128 | Nói được điều bé thích, không thích |   | Những điều bé thích, không thích | Trò chuyện, giới thiệu về những sở thích , khả năng của bản thân. - Trò chơi: Tôi làm ca sĩ, nhà thiết kế thời trang, làm đồ Chơi bé thích…. |   | Lớp | Lớp học | 1 | HĐH+HĐG |   |   |   |
|  |  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **#** | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** |   |
| 434 | 129 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi |   | Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | Trò chuyện: Trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô |   | Lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
|  |  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **#** | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** |   |
| 440 | 131 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh |   | Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trò chuyện: Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnhTrò chơi: NB một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh |   | Lớp | Lớp học+ngoài trời | 1 | HĐG+HĐC | HĐG+HĐC | HĐG+HĐC |   |
|  |  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
|  |  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** | **#** | **1** | **#** | **#** | **#** |   |
| 476 | 141 | ***Biết bảo vệ vùng nhạy cảm, riêng tư của bản thân*** |   | ***Có một số hành vi bảo vệ vùng nhạy cảm, riêng tư. Nhận biết hành vi "an toàn" - "không an toàn" đối với vùng nhạy cảm, riêng tư*** |  Nhận biết hành vi "an toàn" - "không an toàn" đối với vùng nhạy cảm, riêng tư |   | Lớp | Lớp học+ngoài trời |   |   |   | HĐC |  |
| 477 | 142 | ***Biết phòng tránh bảo vệ bản thân khi bị xâm hại*** |  | ***Biết phòng tránh , bảo vệ bản than khi bị xâm hại*** | ***Biết phòng tránh , bảo vệ bản than khi bị xâm hại*** |   | Lớp | Lớp học | 1 | ĐTT | HĐC |   |   |
| 480 | 145 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết |   | Quan tâm, giúp đỡ bạn | Trò chuyện giúp trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết |   | Lớp | Lớp học |   | HĐTN | HĐTN | HĐTN |   |
|   |  | **2. Quan tâm đến môi trường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
|  |  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **4** | **#** | **#** | **#** |   |
|  |  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **#** | **#** | **#** | **0** | **#** | **#** | **#** |   |
|  495 | 154  |  Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi |   | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)  | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp trong chủ đề Bản thân |  | Lớp | Lớp học |   | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
|   |   | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | # | # | # | 2 | # | # | # |   |
| 495 | 154 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi |   | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe hát: Ánh trăng hòa bình; Con chim vành khuyên, Cái mũi |  | Lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 499  |  155 |  Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc |   | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề : "Bản thân" | HĐC : Mời bạn ăn | <https://www.youtube.com/watch?v=DWoSsr0cokQ> | Lớp | Lớp học | 1 |   |   | HĐC |   |
| HĐC: Bạn có biết tên tôi | https://www.youtube.com/watch?v=C4c1l4t-UB0 | Lớp | Lớp học | HĐC |   |   |   |
|  ***HĐH : Tay thơm tay ngoan***  | <https://www.nhaccuatui.com/bai-hat/tay-thom-tay-ngoan-vl> | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
|  ***HĐH : Đôi mắt xinh***  | https://www.youtube.com/watch?v=nUzQKzE | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|  502 |  156 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)  |   | Vận động đơn giản theo nhịp điệu thuộc chủ đề : "Bản thân" | ***HĐH : Mời bạn ăn*** | <https://www.youtube.com/watch?v=DWoSsr0cokQ> | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
|  505 | 157  |  Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý |   | Sử dụng các nguyên vật liệu chủ đề:: "Bản thân: " | HĐG: Làm trang phục bạn trai bạn gái từ NVL  |   | Lớp | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |
| 508  |  158 | ***Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài*** |  | ***Tô màu hình vẽ chủ đề : "Bản thân"*** | ***HĐH: Tô màu bạn trai bạn gái*** |  | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| HĐG : Tô màu củ cà rốt |   | Lớp | Lớp học |   |   | HĐG |   |
| 509  | 159  | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản  |  | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề : "Bản thân" | ***HĐH: Vẽ bộ phận trên khuôn mặt*** |   | Lớp | Lớp học | 1 |   | HĐH |   |   |
|  512 |  160 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản  |   | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề : "Bản thân"  | HĐG : Xé dán đồ dùng bé thích  |   | Lớp | Lớp học |   | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  516 | 161  |  Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |   |  Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sp theo chủ đề : "Bản thân" | ***HĐH: Nặn củ cà rốt***  |   | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
|  |  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **2** | **#** | **#** | **#** |   |
| 527 | 165 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc |   | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Làm quen vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc |   | Lớp | Lớp học | 1 | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
|  533 | 166  |  Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích |   | Làm đồ chơi chủ đề : "Bản thân" | **Làm điện thoại có dây** |   | Lớp | Lớp học | 1 |   |   | HĐG |   |
|  | **TỔNG SỐ NỘI DUNG TỪNG LĨNH VỰC** | **17** | **18** | **21** |  |
| Trong đó: -Lĩnh vực thể chất | *7* | *8* | *9* |  |
| - Lĩnh vực nhận thức | *1* | *2* | *2* |  |
| -Lĩnh vực ngôn ngữ | *2* | *4* | *3* |  |
| -Lĩnh vực TCKNXH | *2* | *1* | *1* |  |
| -Lĩnh vực thẩm mỹ | *5* | *3* | *6* |  |
| **TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | **26** | **35** | **27** |  |
| \* Đón trả trẻ | 2 | 1 | 1 |  |
| \* Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 |  |
| \*Hoạt động góc | 3 | 2 | 5 |  |
| \*Hoạt động ngoài trời | 0 | 1 | 2 |  |
|  \*Vệ sinh - ăn ngủ | 4 | 4 | 4 |  |
| \*Hoạt động chiều | 2 | 4 | 3 |  |
| \* Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 |  |
| \*Lễ hội | 4 | 6 | 4 |  |
|  - Hoạt động hoc +hoạt động chiều | 4 | 6 | 4 |  |
|  - Hoạt động góc +hoạt động chiều | 1 | 1 | 1 |  |
|  - Hoạt động học +hoạt động góc | 1 | 0 | 0 |  |
|  - Hoạt động ngoài trời +hoạt động chiều | 0 | 0 | 0 |  |
|  - Hoạt động trong ngày | 2 | 2 | 2 |  |
|  - Hoạt động góc +hoạt động chiều | 1 | 1 | 1 |  |
| .-Hoạt động học+Vệ sinh-ăn ngủ | 0 | 0 | 0 |  |
| Đón trả trẻ + Hoạt động học | 0 | 0 | 0 |  |
| Đón trả trẻ + Hoạt động chiều | 2 | 4 | 2 |  |
|  **- Hoạt động học** | **5** | **5** | **5** |  |
|  Chia ra: + Giờ thể chất | *1* | *1* | *1* |  |
|  + Giờ nhận thức | *0* | *1* | *1* |  |
|  + Giờ ngôn ngữ | 1 | 1 | 1 |  |
|  + Giờ TC-KNXH | 1 | 0 | 0 |  |
|  + Giờ thẩm mỹ | 2 | 2 | 2 |  |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (02/10- 20/10/2023)**

**Người thực hiện: Vũ Thị Hà – Vũ Thị Kiều**

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện**  | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1:Bé là ai?** | 1 tuần | từ (02/10- 06/10/2023 ) | Vũ Thị Hà |  |
| **Nhánh 2: An toàn với cơ thể bé** | 1 tuần | từ (09/10 - 13/10/2023) | Vũ Thị Kiều |  |
| **Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh** | 1 tuần | từ (16/10 - 20/10/2023) | Vũ Thị Hà |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nhánh** | **Nhánh “Bé là ai”** | **Nhánh “An toàn với cơ thể bé”** | **Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏa mạnh”** |
| **Giáo viên** | - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Bé là ai?”- Tạo môi trường trang trí lớp để trẻ khám phá chủ đề “Bé là ai?”- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu....- Sưu tầm tranh ảnh, truyện về chủ đề “Bé là ai”- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện… phù hợp về chủ đề “Bé là ai?”- Nhạc, video các bài hát về chủ đề nhánh “Bé là ai?” | - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề.- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề nhánh “An toàn về cơ thể bé”.- Bổ sung thêm các nguyên vật liệu cần thiết cho trẻ: xốp màu, bài màu, hộp bìa các loại, phụ kiện trang trí...- Sưu tầm tranh ảnh, truyện về chủ đề. Tranh minh họa bài thơ “Đừng nhé bé ơi”, “Nhắc bé”.- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện… về chủ đề.- Các bài hát, nhạc, video về chủ đề - Video, hình ảnh về cơ thể của bé, hành động làm tổn thương bé.- Lô tô các bộ phận trên khuôn mặt, hành vi đúng - sai với các giác quan, các bộ phận trên cơ thể.. | - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động- Đồ chơi, đồ dùng các góc chơi, học tập theo chủ đề nhánh: các đồ dùng cá nhân, các món ăn yêu thích.-- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh.- Video, hình ảnh bé cần gì để lớn lên.- Lô tô các món ăn, các loại thực phẩm.- Tranh minh họa câu chuyện "Sâu con ham ăn".- Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng đồ chơi cho trẻ.- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện… phù hợp về chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Đầu tư trang thiết bị, cung cấp một số đồ chơi hiên đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề bản thân- Cung cấp tài liệu tham khảo - Bảng tin tuyên truyền về nội dung chủ đề.- Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ.- Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng cho trẻ hoạt động. |
| **Phụ huynh** | - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ để trẻ được tham gia đầy đủ các hoạt động trên lớp.- Phụ huynh thường xuyên theo dõi và trao đổi với giáo viên về tình trạng sức khỏe của con trong mùa dịch.- Thư­ờng xuyên theo dõi chủ đề học của con, các bài học, bài vẽ, bài hát, bài thơ câu chuyện…ở góc tuyên truyền của lớp.- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “Bé là ai?” - Ủng hộ các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: hộp, chai, lọ nhựa, lịch cũ… | - Phụ huynh chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường.- Thư­ờng xuyên theo dõi chủ đề học của con, các bài học, bài vẽ, bài hát, bài thơ câu chuyện... ở góc tuyên truyền của lớp.- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “An toàn với cơ thể bé”. - Thường xuyên trao đổi với giáo về tình hình học tập, cũng như sức khoẻ của trẻ...giúp trẻ học tập ngày càng tốt hơn.- Ủng hộ các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: giấy một mặt, chai nhựa, lon sữa… | - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng để bé lớn lên và khỏe mạnh.- Thư­ờng xuyên theo dõi chủ đề học của con, các bài học, bài vẽ, bài hát, bài thơ câu chuyện...ở góc tuyên truyền của lớp.- Kết hợp trao đổi thường xuyên với cô giáo về tình hình học tập, cũng như sức khoẻ của trẻ...giúp trẻ học tập ngày càng tốt hơn.- Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: vỏ sữa chua, lọ sữa, thùng bìa carton...tranh ảnh về chủ đề.. |
| **Trẻ** | - Cùng cô trang trí lớp và tạo môi trường về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Bé là ai?”, tranh, ảnh của bản thân bé về các hoạt động của trẻ: ngày sinh nhật bé, ảnh chụp của bé... | - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “An toàn với cơ thể bé”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề. | - Cùng cô làm các sản phẩm, đồ dùng đồ chơi và tạo môi trường hoạt động.- Sưu tầm tranh ảnh chủ đề “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”, ảnh chụp các hoạt động của bé. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **GC** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, trẻ biết lễ phép chào cô, chào ông bà, bố mẹ.- Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, rèn nề nếp cho trẻ.- Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ trên lớp.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh phân biệt thực phẩm sạch an toàn. - Trò chuyện, hướng dẫn lựa chọn thực phẩm khi trẻ bị táo bón.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh một số lưu ý khi cho trẻ ăn đồ ăn nóng và lạnh- Biết phòng tránh , bảo vệ bản thân khi bị xâm hại |  |
| **2** |  **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:**- Cô cho trẻ hát bài hát “Mời bạn ăn” và đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, gót chân…**\* Trọng động:** Trẻ tập các bài tập PTC: - Hô hấp: Gà gáy- Tay: 2 tay đưa ta truớc lên cao- Chân: Đứng khuỵu gối- Bụng: Quay người sang 2 bên- Bật: Bật tại chỗ**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân |  |
| **3** | **HĐ****học** | **Nhánh 1:****Bé là ai?** | ***Ngày02/10/2023 PTTC*** ***Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát*** | ***Ngày 03/10/2023******PTTCKN - XH******Bé hãy giới thiệu về mình*** | ***Ngày 04/10/2023******PTTM******Tô màu bạn trai bạn gái*** | ***Ngày 05/10/2023******PTNN******Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Sáo học nói”*** | ***Ngày 6/10/2023******PTTM******Dạy trẻ KNCH: “Tay thơm tay ngoan”*** |  |
| **Nhánh 2:****An toàn với cơ thể bé** | ***Ngày09/10/2023******PTTC*** ***Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)*** | ***Ngày 10/10/2023******PTNT******Nhận biết tay phải-tay trái của bản thân*** | ***Ngày 11/10/2023******PTTM******Vẽ bộ phận trên khuôn mặt*** | ***Ngày 12/10/2023******PTNN******Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Nhắc bé”*** | ***Ngày13/10/2023******PTTM******Dạy trẻ KNCH: “Đôi mắt xinh”*** |  |
| **Nhánh 3:****Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh** | ***Ngày16/10/2023******PTTC******Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng*** | ***Ngày 17/10/2023*** ***PTNT******Nhận biết và gọi tên hình tròn, hình tam giác*** | ***Ngày 18/10/2023******PTTM******Làm điện thoại có dây (EPD)*** | ***Ngày 19/10/2023******PTNN******Truyện: “Chú sâu tham ăn”*** | ***Ngày20/10/2023******PTTM******Dạy trẻ KNVĐ: “ Mời bạn ăn”*** |  |
| **4** | **HĐ****ngoài trời** | **Nhánh 1:****Bé là ai?** | - Vui chơi khu 1- TCVĐ : Ngón tay nhúc nhích- Chơi tự do  | - Vui chơi khu 4- TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi tự do  | - Vui chơi khu 3.- TCVĐ : Bóng tròn to- Chơi tự do | - Vui chơi khu 4- TCVĐ : Trời nắng trời mưa-Chơi tự do  | - Vui chơi khu 2- TCVĐ : Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do  |  |
| **Nhánh 2:** **An toàn với cơ thể bé** | -Vui chơi khu 3- TCVĐ : Trời nắng trời mưa- Chơi tự do | -Vui chơi khu 5-TCVĐ : Gieo hạt- Chơi tự do  | - Đi dạo và quan sát đồ chơi ngoài trời.- TCVĐ : Kéo co-Chơi tự do  | - Vui chơi khu 3-TCVĐ : Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do  | -Vui chơi khu 5-TCVĐ : Lộn cầu vồng- Chơi tự do  |  |
| **Nhánh 3:****Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh** | - Vui chơi khu 1-TCVĐ : Mèo đuổi chuột.-Chơi tự do  | - Vui chơi khu 4-TCVĐ : Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát -Chơi tự do  | - Vui chơi khu 3-TCVĐ : Chi chi chành chành.-Chơi tự do  | -Vui chơi khu 4- TCVĐ : Lộn cầu vồng-Chơi tự do  | -Vui chơi khu 2-TCVĐ :Gieo hạt. -Chơi tự do  |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng tr­ước khi ăn và sau khi đi vệ sinh . Rèn thói quen ăn xong uống nước, súc miệng bằng nước muối.- Có nề nếp trong bữa ăn, ngồi đúng chỗ quy định , sắp xếp bàn ăn cùng cô ­: Khăn lau, đĩa đựng sạn, biết mời cô, mời bạn khi ăn, ăn hết suất.- Rèn ý thức tự phục vụ trong ăn uống. Kể tên các món ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất.- Nhận biết 1 số món ăn , thức ăn qua vị giác - Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh thân thể.- Thực hành: Giữ vệ sinh thân thể- Biết cách sắp xếp vị trí ngủ cho mình, cho bạn. Biết phối hợp với cô thu dọn đồ dùng trư­ớc và sau ngủ dậy.- Nghe hát ru, hát dân ca. |  |
| **6** | **HĐ****chiều** | **Nhánh 1:****Bé là ai?** | - Làm quen với bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”- TC: Nu na nu nống | - Kể chuyện cho trẻ nghe-TC: Tập tầm vông | - Đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”TC: Dung dăng dung dẻ | - Ôn bài thơ “Sáo học nói”- TC: Thả đỉa ba ba | -TCVĐ : Dung dăng dung dẻ |  |
| **Nhánh 2:** **An toàn với cơ thể bé** | - Trò chuyện về các giác quan,Đặc điểm , tên gọi của các chức năng, bộ phận trên cơ thể của bé- TC: Nu na nu nống | - Làm quen với bài thơ “Nhắc bé” -TC: Dấu tay | -Làm quen bài hát : “ Đôi mắt xinh” - TC:Kéo cưa lừa sẻ | - Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân trẻ.- TC: Thả đỉa ba ba | - Nghe cô kể chuyện : “Cậu bé mũi dài”- TC: Nu na nu nống |  |
| **Nhánh 3:****Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh** | - Làm quen với bài hát: “ Mời bạn ăn”-TC: Chi chi chành chành | - Nghe cô kể chuyện : ‘Gấu con bị sâu răng’TC:Kéo cưa lừa sẻ | - Làm quen một số trò chơi mới.- TC: Thả đỉa ba ba | - Đọc bải thơ: “ Cái lưỡi”- TC: Dung dăng dung dẻ | - Ôn VĐ bài hát : ‘ Mời bạn ăn’- Tc: Nu na nu nống |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **Nhánh 1****Bé là ai?** | **Nhánh 2****An toàn với cơ thể bé** | **Nhánh 3****Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | \* KT:- Trẻ biết một số thao tác nấu ăn đơn giản\* KN: - Rèn kỹ năng chơi nấu ăn cho trẻ\* TĐ: - Trẻ hứng thú chơi và chơi đoàn kết | - Mua thực phẩm- Chế biến thực phẩm- Nấu các món ăn- Bày các món ăn- Phục vụ khách hàng- Thu dọn đồ dùng | - Bảng gợi ý các bước - Tạp dề, mũ, bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng ăn uống, các lọ gia vị, dao thớt, giấy lau. | **x** | **x** | x |
| **Bán hàng** | \*KT:- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi của người mua và người bán hàng: Bày hàng, bán –mua hàng. \*KN:- Rèn các kĩ biết chờ đến lượt, giao tiếp và ngôn ngữ cho trẻ.\*TĐ:- Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong hoạt động. | - Bày bán các mặt hàng- Chào mời khách hàng- Trao đổi giá cả- Trả lại tiền cho khách- Cảm ơn khách mua | - Bảng hướng dẫn quy trình bán hàng - Giá bán hàng | x | x | x |
| **2** | **Góc học tập** | **Làm quen với toán** | \*KT:- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi theo yêu cầu của mỗi bảng chơi \*KN:- Rèn tư duy, so sánh, phân loại và trí tưởng phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.\*KN:- Rèn tư duy, so sánh, phân loại và trí tưởng ,phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.\*TĐ:- Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động.- Trẻ có ý thức lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. | -1 và nhiều, Xếp xen kẽ,Đếm trong phạm vi 2, xếp tương ứng các đối tượng,nối đúng số lượng, tìm bóng,thê vào cho đủ số lượng, Ghép hình theo tranh.. | - Biểu bảng gợi ý, biểu bảng cho trẻ chơi- Bảng cho trẻ chơi.- Lô tô về đồ dùng học tập theo chủ đề. | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Khám phá** | - Trẻ biết lựa chọn hình ảnh bạn của mình và gọi tên bạn. - Trẻ nhận biết và lựa chọn các bạn đúng với giới tính- Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với bản thân | - Bạn tớ có ai?, bạn của tớ là trai hay gái?, chọn trang phục cho bé., | - Ảnh 3x4 các bạn trong lớp, ngoài lớp,Ảnh 3x4 các bạn trong lớp- Hình ảnh bạn trai, bạn gái.- Lô tô các loại trang phục | x |  |  |
| - Trẻ sắp xếp các bộ phận trên khuôn mặt theo mẫu. - Trẻ biết được các hành vi đúng- sai để bảo vệ các giác quan của cơ thể. | - Sắp xếp khuôn mặt theo mẫu - Chọn hành vi đúng sai về các giác quan | - Lô tô các bộ phận trên khuôn mặt: Mắt, mũi, miệng…- Khuôn mặt mẫu. |  | x |  |
| - Trẻ nhận biết các loại thực phẩm tốt và không tốt cho cơ thể.- Trẻ nhận biết các môn thể thao giúp cơ thể khỏe mạnh. | - Thực phẩm nào tốt cho cơ thể?- Thể thao vui biết bao | - Lô tô các loại thực phẩm: rau, cá, thịt…- Lô tô các môn thể thao: đá bóng, bơi lội, bóng chuyền…. |  |  | x |
| **3** | **Góc văn học** | **Vườn cổ tích** | \*KT: - Trẻ biết tên góc chơi, biết các trò chơi. Biết cách xem tranh truyện, kể chuyện, đọc thơ, cách mở sách.- Kể truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.- Biết cắt dán làm album chủ đề\*KN:- Rèn các kĩ năng cắt dán, xem tranh truyện cho trẻ. - Rèn kĩ năng hoạt động theo nhóm, kĩ năng giao tiếp\*TĐ: - Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết, hứng thú chơi.- Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi,cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định. | - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, theo rối về chủ đề.- Làm album chủ đề bản thân. | - Tranh minh họa bài thơ, câu chuyện, rối tay, rối, dẹt, sa bàn, sách vải nỉ,….về chủ đề.- Keo, kéo…- Tranh ảnh về chủ đề- Album về chủ đề | x | x | x |
| **4** | **Góc kỹ năng sống** | **- Bé thực hành kỹ năng** | \*KT:- Trẻ biết cài, mở khóa áo, biết đóng mở khuy dép, giầy,..\*KN:- Rèn kỹ năng PTVĐ tinh, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ\*TĐ:- Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động.- Trẻ có ý thức lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. | - Trẻ thảo luận=> Chọn đồ chơi- Cất đồ dùng | - Trẻ thảo luận=> Chọn đồ chơi- Chọn áo => Mở khóa=> Kéo khóa=> Cài vào móc=> Phơi lên giá... | - Các bảng biểu, giầy, dép vải, mũ, áo... | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | \*KT:- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, tô, nặn … để tạo ra sản phẩm đa dạng, phong phú.\*KN:- Rèn sự khéo léo của đôi tay, kỹ năng tạo hình và óc sáng tạo nghệ thuật cho trẻ.\*TĐ:- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.- Vẽ, dán, xé, nặn…có nội dung về chủ đề Bản thân | - Mẫu hướng dẫn cách làm.- Các NVL: giấy màu, keo, kéo, đất nặn, màu nước, vải vụn,…**-** Băng dính, lọ nhựa, lá cây, đất màu, sỏi…. | - Các bảng biểu, giầy, dép vải, mũ, áo... | **x** | x |  x |
| **STEAM**Làm kính mắt | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết cách làm kính mắt từ các NVL khác nhau **2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng quan sát, chia sẻ, thảo luận làm việc theo nhóm. - Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.- Rèn kỹ năng thiết kế, sắp xếp…**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. | **\* HD:** GV hướng dẫn trẻ chọn đồ dùng...cách thiết kế tạo thành kính mắt- Cách sắp xếp nguyên liệu, dính , dán… để hoàn thiện- Trẻ cùng nhau thiết kế để tạo ra sản phẩm.- Trưng bày sản phẩm. | - bìa catton, giấy, chì màu, kéo, hồ dán, băng keo....- Mẫu của cô |  |  |  **x**  |
| **Âm nhạc** | \*KT:- Trẻ mạnh dạn biểu diễn các bài hát múa về chủ đề kết hợp 1 số dụng cụ âm nhạc.\*KN:- Rèn KNCH, kĩ năng biểu diễn tự tin và khả năng nghệ thuật ở trẻ.\*TĐ:- Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động. | - Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn.- Trẻ hát, múa về chủ đề. | - Nhạc bài hát thuộc chủ đề.- 1 số dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh la, trống,..- Trang phục biểu diễn, cờ, nơ, hoa,… | x | x | x |
| **6** | **Góc xây dựng** | **Xếp ngôi nhà của bé** | \*KT:- Biết TT vai chơi, nhận góc chơi và sử dụng các NVL để xây dựng công trình chung.- Biết bố trí các công trình khoa học, đẹp.\*KN:- Rèn kĩ năng xếp cạnh nhau, cách lắp ghép,.. phát triển khả năng tư duy óc sáng tạo cho trẻ.- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ với bạn.\*TĐ:- Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định. | - Nháo vữa, xúc vữa, chở nguyên vật liệu: gạch, lõi chỉ…- Dùng dao lấy vữa xây tường bao, hàng rào vườn cây- Lắp ghép cổng, nhà, cây xanh, cây hoa…..- Xếp công trình:Bể bơi, nhà..… | - Mẫu ghép toàn cảnh khuôn viên: bể bơi, công viên..- Gạch , lõi chỉ, dao xây, xô, cuốc, máng vữa…- Đồ chơi lắp ghép. | x | x | x |
| **Lắp ghép đồ chơi** |

|  |
| --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**..................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................ |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................... |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”

***Thời gian thực hiện: Từ 02/10/2023 đến 06/10/2023***

Thứ 2 ngày 02 tháng 10 năm 2023

***Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp 3m x0,2m đầu đội túi cát***

***Lĩnh vực: Phát triển thể chất***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát không trệch ra ngoài, không làm rơi túi cát trẻ nhớ tên vận động, biết cách chơi

TCVĐ

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát chú ý, khả năng định hướng trong không gian,rèn tính nhanh nhẹn, tính kiên trì, rèn kỹ năng chơi TCVĐ

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vận động đoàn kết với bạn.

**II. Chuẩn bị:**

+. Đồ dùng của cô

-Máy tính nhạc bài hát “Đôi mắt xinh” , trang phục gọng gàng

+Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, túi cát đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Khởi động***

**-** Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc theo tổ

- Đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô

***\* Hoạt động 2: Trọng động***

+ BTPTC tập 2 lần 4 nhịp, nhấn mạnh ĐT chân

*+* VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô giới thiệu vận động: Hướng dẫn trẻ

- Cô tập mẫu lần1không phân tích

-Lần 2 kết hợp với phân tích:

- Lần 3 tập liên hoàn

\*Trẻ thực hiện:

- Gọi 2 bạn đầu hàng lên vận động cho đến hết trẻ ở lớp

-Lần 2 tăng khoảng cách xa hơn

- Lần 3cho cho trẻ thi đua theo tổ ( Sau mỗi lần tập cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét kết quả thi đua động viên khen trẻ.

ĐT:: chúng mình tập vận động gì?

\*TCVĐ: Tung bóng:

- Cô giới thiệu trò chơi.

-Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 3 lần

***\* Hoạt động 3 :Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô

**3. Kết thúctiết học:**

Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 03 tháng 10 năm 2023

***Tên hoạt động học: Bé hãy giới thiệu về mình***

 ***Lĩnh vực: Phát triển TCKN – XH***

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết giới thiệu tên, tuổi, giới tính, một số sở thích của mình

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ có khả năng tự tin, mạnh dạn , ngôn ngữ nói mạch lạc.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc 1 số bài hát: Nụ cười, tìm bạn thân,nhạc trình diễn thời trang,...

- Sân khấu biểu diễn, một số đồ dùng trang phục cho trẻ như: Nơ, vòng, váy, quần áo, mũ…

**III. Tiến hành.**

**1.Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài “ Bạn có biết tên tôi”

- Các con vừa hát bài bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

**2. Nội dung.**

***Hoạt động 1: Chơi trò chơi: “Tôi là ai?”***

 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tôi là ai” hát bài:

|  |  |
| --- | --- |
| Cốc cốc cốcAi gọi đóLà bạn gáiHay là bạn trai | Nếu là traiCắt tóc gọn gàngNếu là gáiBạn mặc váy xinh. |

- Xin mời các bạn trai bước sang bên trái sân khấu, bạn gái bước sang bên phải sân khấu

***\* Hoạt động 2: Bé giới thiệu về mình***

- Cô lên sân khấu giới thiệu mẫu về bản thân cho trẻ nghe

- Cô xin chào tất cả các con.

- Cô tên là Nguyễn Mai Hương, năm nay cô 32 tuổi, cô là con gái.

- Cô có mái tóc dài, cô rất thích mặc váy và đi du lịch.

- Còn các con thì sao? Chắc hẳn mỗi bạn có những tên rất đáng yêu và nhiều sở thích riêng, bây giờ cô muốn mời tất cả chúng mình cùng lên sân khấu giới thiệu về tên tuổi, giới tính, sở thích của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.

- Cô cho trẻ lên giới thiệu về mình

- Động viên gợi ý đối với trẻ nhút nhát.

+ Con tên là gì?.

+ Năm nay con mấy tuổi.

+ Sở thích của con là gì?

- Sau khi cho trẻ lần lượt lên giới thiệu về mình, cô tổ chức cho trẻ chơi 1 số trò chơi củng cố.

**+**Trò chơi: Tìm bạn cùng tên

- Cô mời những bạn nào tên là Khôi chạy lại với cô nào.

- Những bạn nào tên là Diệp hãy giơ tay lên.

- Các con có biết vì sao bạn có tên là Bảo An không? Vì Bảo An có nghĩa là bình an và may mắn. Mỗi cái tên của các con là niềm hy vọng bố mẹ gửi gắm trong đó mong các con sau này luôn được vui vẻ, hạnh phúc đấy.

**+**Trò chơi: Tìm bạn cùng sở thích

- Cô mời các bạn trai có cùng sở thích đá bóng lại gần cô (Cô tặng trẻ quả bóng trẻ thích).

- Cô mời các bạn gái thích chơi búp bê chạy lại khoác vai nhau.( Cô mời trẻ lên tặng đồ chơi bé thích như búp bê, nơ…).

***\* Hoạt động 3: Lựa chọn trang phục phù hợp với giới tính***

- Cô hỏi trẻ một số đặc điểm trang phục bạn gái, bạn trai thường mặc.

+ Các bạn gái thường mặc trang phục gì?

+ bạn trai mặc những trang phục gì?( gái- mặc váy hình công chúa, búp bê, trai mặc quần áo thể thao, hình siêu nhân…)

 - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng trang phục phù hợp với giới tính của trẻ

 - Cô hỏi một số trẻ là bạn gái hay bạn trai, chọn được trang phục gì? (động viên, giúp trẻ nhút nhát khi mặc trang phục)

 - Cho trẻ cùng ngắm bộ trang phục mình vừa lựa chọn.

 - Cô chốt: Cô thấy các con mỗi bạn đều lựa chọn cho mình một bộ quần áo rất là đẹp, nó đẹp vì các con đã lựa chọn những bộ quần áo phù hợp với đúng giới tính của mình.

- Cô mời trẻ cùng nắm tay nhau trình diễn thời trang trên nền nhạc bài hát: “ tìm bạn thân”, “ Nụ cười”.

**3. Kết thúc tiết học**:

- Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 04 tháng 10 năm 2023

***Tên hoạt động học : Tô màu bạn trai bạn gái***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút ngồi đúng tư thế , bước đầu biết chọn màu để tô và đặt tên cho bức tranh

**2. Kỹ năng.**

**-** Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài.

**-** Rèn kỹ năng lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu, phát triển óc sáng tạo của trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ.**

**-** Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị**:

+ Đồ dùng của cô

-Tranh mẫu 2-3 tranh một số tranh gợi ý mở rộng, giá treo tranh, giá trưng bày sản phẩm của trẻ, que chỉ

+ Đồ dùng của trẻ

- Giấy A 4 in bạn trai bạn gái, sáp màu.bàn ghế đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định tổ chức:**

- Hát “Tìm bạn thân”

Trò chuyện về bài hát

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu***

-Cô cho trẻ xem tranh mẫu: dành thời gian 1-2 phút cho trẻ quan sát , gợi ý để trẻ tập trung về nội dung màu săc bức tranh, gợi mở để trẻ đặt tên cho bức tranh

***\* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ tô màu***

\* ĐT: Con có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh cô vẽ gì?

- Bức tranh cô tô màu như thế nào?

- Cô chọn màu gì để tô?

- Cô tô màu như thế nào? Có tô ra ngoài không?

- Bạn nào giỏi đặt tên cho bức tranh?

\* Hướng dẫn kỹ năng tô màu

- Cô tô mẫu kết hợp phân tích cách tô: Tay trái cô giữ giấy , tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay ngón giữa cô đỡ bút, tô khéo léo không tô ra ngoài

- Cho trẻ xem một số mẫu gợi ý mở rộng.

Trò chơi: Tìm bạn thân

\* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ về chỗ ngồi tô màu

- Cô bao quát theo theo dõi giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

***\* Hoạt động 3****:* ***Sản phẩm của trẻ***

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá.

- Cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung động viên khen trẻ.

**3. Kết thúc tiết học**: Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 5 ngày 05 tháng 10 năm 2023**

***Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : “ Sáo học nói”***

 ***Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

-. Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng lời, đúng nhịp điệu, nhớ tên bài thơ tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết chọn hình ảnh minh họa bài thơ

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, không ngọng cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

- Giáo dục trẻ biết lễ phép, biết chào hỏi, mời nước khi có người lớn đến nhà chơi.

**II. Chuẩn bị**

+ Đồ dùng của cô:

- Tranh vẽ nội dung bài thơ, que chỉ. Nhạc bài hát “Lời chào theo em”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ, hình ảnh cô giáo, bạn nhỏ, chim sáo

**III.T iến hành**

 **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lời chào theo em ”.

- Trò chuyện về bài hát:

Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả.

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ:***

- Cô đọc diễn cảm lần1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

Giảng nội dung bài thơ.: Bài thơ nói về một bạn nhỏ lễ phép biết mời nước khi cô đến nhà chơi. Chim sáo bắt chước bạn nhỏ, cũng “ mời cô xơi nước” khi chú bộ đội đi qua.

Giảng từ mới “Xơi nước”là uống nước

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.

***\* Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài thơ***

+ Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô đọc cho chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?

- Sáo bắt chước bé làm gì? Sáo mời ai?

- Giáo dục trẻ biết lễ phép, biết chào hỏi, mời nước khi có khách đến nhà chơi

+Dạy trẻ đọc thuộc thơ:

* Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.(cô sửa sai cho trẻ)
* Cho trẻ đọc bài thơ thi đua theo tổ: 3 tổ.
* Đọc thơ theo nhóm: 3- 4
* Cá nhân trẻ đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

\*HĐ trải nghiệm: Cô giới thiều cách đọc thơ theo điệu vè

Cô đọc mẫu sau đó dạy trẻ đọc thơ kết hợp theo điệu vè

***Hoạt động 3: Củng cố***

- Cô và trẻ đọc lại 1 lần

-Cho trẻ múa hát cùng cô bài “Tìm bạn thân”

**3. Kết thúc tiết học:** Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 06 tháng 10 năm 2023

***Tên hoạt động học :Dạy trẻ KNCH: “ Tay thơm tay ngoan”***

***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát nhớ tên bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc

**2. Kỹ năng.**

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát .

- Rèn tác phong biểu diễn cho trẻ.

 **3. Thái độ.**

**-** Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

**II. Chuẩn bị:**

**+** Đồ dùng của cô**:**

 **-** Máy tính nhạc bài hát ‘Tay thơm tay ngoan”, “ Con chim vành khuyên”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ,trang phục Đồ dùng âm nhạc,

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- TC: Dấu tay

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Dạy hát***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cả lớp hát cùng cô1-2 lần không nhạc

- Hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Trẻ hát theo tổ (3 tổ)

- Trẻ hát theo nhóm (3-4 nhóm)

- Cá nhân trẻ hát.

\* Hoạt động trải nghiệm

- Cho trẻ lựa chọn trang phục đồ dùng biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau

\* Đàm thoại: Tên bài hát? Tên tác giả?

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc:***

- Cô giới thiệu trò chơi “Khiêu vũ cùng bạn”

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trÎ chơi

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.

***Hoạt động 3: Hát nghe “Con chim vành khuyên”***

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

- Lần 2 cô và trẻ cùng biểu diễn

3.Kết thúc tiết học: Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN****.**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN** **Vũ Thị Hà** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU****.**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN VỚI CƠ THỂ BÉ”**

***Thời gian thực hiện: Từ 09/10/2023 đến 13/10/2023***

**Thứ 2 ngày 09 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học : Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thể chất***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia bò theo thẳng hướng khéo léo trong đường hẹp không chạm vạch

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách chơi TCVĐ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát chú ý, khả năng định hướng trong không gian,tính nhanh nhẹn, khéo léo, tính kiên trì cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có tinh thần đoàn kết.

 **II. Chuẩn bị**

+ Đồ dùng của cô : Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, phấn vẽ, trang phục gọn gàng

+ Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:** Trẻ hát bài hát: “Đôi mắt xinh”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, giới thiệu bài.

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Khởi động***

**-** Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc theo tổ

- Chuyển về đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi

- Về đội hình hàng dọc

***\* Hoạt động 2 : Trọng động***

**+** BTPTC. Tập các động tác

- Tay: 2 tay đưa ta truớc lên cao
- Chân: Đứng khụy gối 2 tay đưa về trước
- Bụng: Đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân
- Bật: Bật tại chỗ

(tập 2 lần 4 nhịp kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh”, động tác nhấn mạnh ĐT bụng )

- Cho trẻ trải nghiệm bò tự do

+ VĐCB: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu lần1không phân tích

- Lần 2 kết hợp với phân tích vận động:

- Cô đứng trước vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ tay kia theo hướng thẳng, bò thật khéo léo để không chạm vạch, bò đến hết đường, cô đứng dậy đi về phía cuối hàng.

- Gọi 1 trẻ lên làm mẫu cả lớp nhận xét

+ Trẻ thực hiện :

- Gọi 2 bạn một lên thực hiện lần lượt cho đến hết lớp.

- Lần 2 cô tăng thêm đoạn thẳng

- Lần 3 cho trẻ thi đua theo tổ (Sau mỗi lần tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét kết quả thi đua động viên khen trẻ.

 ĐT: Hỏi tên vận động?

+ Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,luật chơi ,cách chơi.

- Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi( 3 - 4 lần)

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:***

**-** Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng cùng cô

**3. Kết thúc tiết học :**

**-** Cô động viên khen trẻ

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .....................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 10 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học: Nhận biết tay phải-tay trái của bản thân***

 ***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

-Trẻ nhận biết và xác định được tay phải – tay trái của bản thân, nhận biết được các đồ vật xung quanh đang ở bên phía tay nào của mình

**2. Kỹnăng**

- Rèn kĩ năng chú ý ghi nhớ có chủ định

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi

**II. CHUẨN BỊ.**

+ Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát :Tay thơm tay ngoan

+ Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ dùng,lô tô hình cái bát ,lô tô hình cái thìa

**III. Tiến hành**

 **1. Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài hát: tay thơm tay ngoan

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1:*Trò chơi : Làm theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng theo đội hình

- Cô cho trẻ vẫy tay, giậm chân theo hiệu lệnh của cô

***\* Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái của bản thân***

- Cho trẻ chơi trò chơi : “ Dấu tay ”

Hỏi trẻ: -Tay để làm gì?

- Khi ăn cơm cầm thìa bằng tay nào?

- Khi vẽ dùng tay nào để vẽ?

- Tay phải dùng để làm gì?

- Cho trẻ giơ tay phải lên.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng: đánh răng, cầm thìa,

+ Hỏi trẻ:

- Cầm bàn chải tay nào?, cầm thìa tay nào?, cầm bút tay nào?

-Còn tay trái dùng để làm gì?

-Tay trái con đâu?. Cô cho trẻ giơ tay trái lên.

-Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng đánh răng .tay phải cầm bàn chải, tay trái cầm kem ca nước.

+ TC: thi xem ai nhanh

-Cô nói tay nào trẻ giơ tay đó , cô nói chân nào trẻ dậm chân đó.Cô nói tay cầm thìa trẻ nói tay phải, cô nói tay cầm bát, trẻ nói tay trái giơ lên

( cô kiểm tra kết quả.)

***\* Hoạt động 3: Củng cố***

- Trò chơi :Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ xác định các bộ phận( chân , tai mắt ) trên cơ thể cùng phía với tay phải,tay trái thông qua các trò chơi

+ Giậm chân phải, giậm chân trái.Vẫy tay phải, vẫy tay trái

**3, Kết thúc tiết học** :động viên khen trẻ, hướng cho trẻ tới giờ học lần sau.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 11 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học: Vẽ bộ phận trên khuôn mặt***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1 Kiến thức:**

**-** Trẻ biết cách cầm bút ngồi đúng tư thế biết chọn màu để vẽ các nét cơ bản: Nét cong, nét móc, nét thẳng, nét xiên để vẽ các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt (mắt, mũi, miệng).

- Biết đặt tên cho bức tranh.

**2. Kỹ năng***:*

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ , tư thế ngồi, cách cầm bút và tô màu cho trẻ

- Rèn kỹ năng lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

**3. Thái độ***:*

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô: Tranh vẽ tô màu khuôn mặt bé đã có đầy đủ các bộ phận.

- Tranh vẽ khuôn mặt chưa có mắt,mũi, mồm.

+ Đồ dùng của trẻ:

 - Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ, giá treo tranh.

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc thơ“đôi mắt xinh”

- Bài thơ nói về cái gì?

- Ngoài đôi mắt ra con còn biết những bộ phận nào trên cơ thể mình nữa?

- Cô cho trẻ QS tranh mẫu của cô.

+ QS bức tranh có khuôn mặt trọn vẹn trước, trẻ nhận biết từng vị trí các giác quan trên khuôn mặt

Các bộ phận mắt, mũi, tai ,tay, chân rất quan trọng và cần thiết đối với cơ thể, vì vậy các con phải biết chăm sóc vệ sinh và giữ gìn các bộ phận đó.
**2.Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Quan sát mẫu***

-Cô treo tranh bạn gái lên cho trẻ quan sát và hỏi:

+ Các con quan sát xem, đây là bức tranh vẽ khuôn mặt bạn trai hay bạn gái?

+ Trên khuôn mặt bạn gái đã có những bộ phận nào?

-Bạn còn thiếu những bộ phận nào?

- Để bạn gái có đủ mũi và miệng thì chúng mình phải làm gì?

- Còn đây là hình ảnh bạn trai hay bạn gái?

- Sao con biết đó là hình ảnh bạn trai?

- Bạn trai còn thiếu những bộ phận nào trên khuân mặt?

- Để bạn trai đủ mắt và miệng thì chúng mình phải làm gì?

- Để bạn trai và bạn gái có đủ các bộ phận trên khuân mặt thì trước hết chúng mình cùng quan sát cô vẽ mẫu trước nhé.

***\* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ vẽ***

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ chưa hoàn chỉnh và hỏi trẻ:

- Bức tranh vẽ khuôn mặt của bạn nào?

- Khuôn mặt bạn gái còn thiếu bộ phận nào?

- Để bạn có khuôn mặt hoàn chỉnh các bộ phận chúng mình sẽ vẽ thêm gì?

- Để vẽ được mũi cho khuôn mặt bạn gái mình phải vẽ nét gì?

- Trước tiên cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay cô vẽ 2 hình tròn 2 bên để làm mắt và một nét thẳng đứng từ trên xuống dưới làm mũi, sau đó cô vẽ tiếp 1 nét cong để làm miệng. Thế là cô đã vẽ được các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bạn gái rồi.

- Còn khuôn mặt bạn trai cô cũng vẽ 2 hình tròn 2 bên để làm mắt và một nét thẳng đứng từ trên xuống dưới làm mũi, sau đó cô vẽ tiếp 1 nét cong để làm miệng khi bạn cười

- Chúng mình nhìn xem khuôn mặt bạn gái và bạn trai đã đủ các bộ phận chưa?

- Muốn cho cho bức tranh đẹp hơn cô sẽ dùng bút màu để tô, tóc bạn gái và tóc của bạn trai ,Tóc sẽ là màu gì?

-Cô dùng màu đen, cô cũng cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô đưa đều tay để tô màu tóc, khi tô không để trờm ra ngoài.
+ Bạn nào nhắc lại cách vẽ nào?

+ Vẽ như thế nào?

+ Khi vẽ cô cầm bút bằng tay gì?

+ Cô tô màu như thế nào?...

***\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô phát giấy, bút màu cho trẻ thực hiện: Trong quá trình trẻ thực hiện cô động viên, khuyến khích và giúp đỡ những trẻ còn yếu. Cô nhắc trẻ khi vẽ phải chú ý khoảng cách giữa các bộ phận sao cho cân đối, bố cục bức tranh đẹp.

\* Hoạt động 4:Sản phẩm của trẻ

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Mời trẻ lên chọn và nhận xét về sản phẩm của bạn, của mình:

+ Hỏi trẻ vì sao con thích bức tranh đó? Bức tranh của bạn vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Kết thúc tiết học*:***Cô và trẻ hát bài: “Đôi mắt xinh”

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 12 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Nhắc bé”***

 ***Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng lời, đúng nhịp điệu, nhớ tên bài thơ tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết chọn hình ảnh minh họa bài thơ

**2. Kỹ năng.**

**-** Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ**:

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,.

**II. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô :

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ, que chỉ

- Nhạc bài hát " Đôi mắt xinh"

+ Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả.

**2. Nội dung.**

***\* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe:“ Nhắc bé” của tác giả Trần Thị Ngọc***

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến các bộ phận trên khuôn mặt rất quan trọng. Các con không được cho các hột, hạt, que, gậy vào tai, mũi, miệng của chúng mình.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họạ

***\* Hoạt động 2:Tìm hiểu nội dung bài thơ***

+ Đàm thoại:

**-** Tên bài thơ ? Tên tác giả?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Cái mũi, cái miệng , cái tai của các con để làm gì?

- Các con không được cho những đồ vật gì vào tai, mũi, miệng của các con?

+ Giáo dục trẻ biết giữ an toàn với các bộ phận tai, mắt, mũi, miệng của bản thân mình.

***\* Hoạt động 3:Dạy trẻ đọc thuộc thơ***

- Cả lớp đọc cùng cô 4- 5 lần. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo tổ

- Đọc theo nhóm

- 2 cá nhân trẻ đọc( Cô theo dõi sửa sai cho trẻ)

***+*** Hoạt động trải nghiệm: Cô cho trẻ đọc thơ kết hợp với hình ảnh rời giơ lên

***\* Hoạt động 4: Củng cố :***

- Bài thơ đã được phổ nhạc và cô hát cho trẻ nghe1 lần

- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

**3. Kết thúc tiết học:** Cô động viên khen trẻ. Hướng trẻ đến giờ học sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .....................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 13 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: “Đôi mắt xinh”***

***Lĩnh vực:Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát nhớ tên bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát .

- Rèn tác phong biểu diễn cho trẻ.

**3. Thái độ:**

**-** Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

**II. Chuẩn bị:**

**+** Đồ dùng của cô**:**

**-** Máy tính nhạc bài hát ‘Đôi mắt xinh”, “Cái mũi”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ,trang phục, đồ dùng âm nhạc

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- TC: Dấu tay

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Dạy hát : “Đôi mắt xinh” của Nguyễn Ngọc Thiện***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô đọc lời bài hát, cho trẻ nghe hát xem video về bài hát

- Cả lớp hát cùng cô không nhạc3-4 lần

- Hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Trẻ hát theo tổ (3 tổ)

- Trẻ hát theo nhóm (3-4 nhóm)

- Cá nhân trẻ hát.

+Hoạt động trải nghiệm

- Cho trẻ lựa chọn đồ dùng biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau

+ Đàmthoại: Tên bài hát? Tên tác giả?

***\* Hoạt động 2: Hát nghe: “Cái mũi”***

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

- Lần 2 cô và trẻ cùng biểu diễn

*-* Hỏi tên bài hát ,tác giả

***\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu trò chơi “Khiêu vũ cùng bạn”

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.

**3. Kết thúc tiết học**: Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN** **Vũ Thị Kiều** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”**

***Thời gian thực hiện: Từ 16/10/2023 đến 20/10/2023***

**Thứ 2 ngày 16 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thể chất***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia bò thẳng hướng khéo léo không chạm làm rơi vật trên lưng

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách chơi TCVĐ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát chú ý, khả năng định hướng trong không gian,tính nhanh nhẹn, khéo léo, tính kiên trì cho trẻ.

**3.Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có tinh thần đoàn kết.

 **II. Chuẩn bị**

+ Đồ dùng của cô : Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, phấn vẽ, trang phục gọn gàng

+ Đồ dùng của trẻ:Túi cát đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:** Trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Khởi động***

**-** Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc theo tổ

- Chuyển về đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi

- Về đội hình hàng dọc

***\* Hoạt động 2 : Trọng động***

**+** BTPTC. Tập các động tác

- Tay: 2 tay đưa ta truớc lên cao
- Chân: Đứng khụy gối 2 tay đưa về trước
- Bụng: Đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân
- Bật: Bật tại chỗ

(tập 2 lần 4 nhịp tập kết hợp bài hát “ Mời bạn ăn”, nhấn mạnh ĐT bụng )

- Cho trẻ trải nghiệm bò tự do

+ VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu lần1không phân tích

- Lần 2 kết hợp với phân tích vận động:

- Cô đứng trước vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng, Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ tay kia theo hướng thẳng, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, bò đến nhà búp bê, cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.

- Gọi 1 trẻ lên làm mẫu cả lớp nhận xét

+ Trẻ thực hiện :

- Gọi 2 bạn một lên vận động cho đến hết lớp.

- Lần 2 cô tăng thêm đoạn thẳng

- Lần 3 cho trẻ thi đua theo tổ (Sau mỗi lần tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét kết quả thi đua động viên khen trẻ.

 ĐT: Hỏi trẻ tên vận động?

+ Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,luật chơi ,cách chơi.

- Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi( 3 - 4 lần)

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:***

**-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô

**3. Kết thúc tiết học :** Cô động viên khen trẻ

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 17 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học: Nhận biết và gọi tên hình tròn, hình tam giác***

 ***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức***

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết gọi tên hình hình tròn, hình tam giác. Phân biệt hình tròn với hình tam giác.

**2. Kỹ năng**

- Hình thành và củng cố kỹ năng so sánh,

- Rèn luyện và phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh và chú ý có chủ định.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

**II. Chuẩn bị**:

 + Đồ dùng của cô:

- Hình tròn, hình tam giác to hơn của trẻ

- Hộp quà, bảng cài

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình tam giác , Một số đồ chơi có dạng hình tròn hình tam giác.

**III.Tến hành**

**1.Ổn định tổ chức:**

- Hát bài “ Bé xếp nhà”

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác***

- TC: Tập tầm vông

- Cho trẻ đọc tên hình

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

***\*Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác***

 + Cho trẻ chọn hình theo mẫu,

- Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình:

+ Chọn hình theo tên gọi

- Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và gọi tên hình...

\* Dạy trẻ phân biệt hình tròn, hình tam giác.

+ Cô giơ hình tròn và cho trẻ chọn hình có hình dạng giống hình của cô đã chọn.

- Cô giơ hình, trẻ giơ theo và gọi tên hình.

- Cô cho trẻ lăn hình tròn.( Cô lăn cùng trẻ)

+ Các con vừa làm gì?

+ Hình tròn có lăn được không?

+ Vì sao? =>Hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong.

\* Nhận biết hình tam giác :

- Cô giơ hình và cho trẻ chọn hình giống hình dạng của cô.

- Cho trẻ chọn hình và đọc tên hình

- Cô chỉ vào cạnh và giới thiệu số cạnh.

- Cho trẻ đếm số cạnh của hình.

+ Cô lăn hình tam giác.

+ Hỏi : Hình tam giác có lăn được không?

+ Vì sao? Sau mỗi câu hỏi cho cả lớp,tổ,nhóm cá nhân trẻ nhắc lại. =>Hình tam giác có 3 cạnh không lăn được vì có các cạnh và các góc.

\* So sánh sự giống và khác nhau:

 - Giống nhau: Đều được gọi là hình

- Khác nhau: hình tròn lăn được vì có đường bao cong,hình tam giác không lăn được vì có đường bao thẳng, có góc

\* Cô khái quát lại: hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có các góc cạnh, còn hình tròn lăn được vì nó tròn...

Mở rộng: xung quanh lớp chúng mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng, mái nhà ...

***\*Hoạt động 3: Củng cố***

- TC: tìm đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi hướng đẫn trẻ cách chơi

Cách chơi: Cô chuẩn bị được 2 ngôi nhà có cửa sổ hình tam giác, hình có cửa hình tròn. Mỗi bạn sẽ cầm trên tay một hình( hình tam giác,hình tròn). Đi thành vòng tròn và hát một bài hát. Khi nghe hiệu lệnh “Tìm về đúng nhà”thì phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có hình có hình tương ứng đang cầm trên tay.Nếu về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và hỏi trẻ tên hình.

**3.Kết thúc tiết học:** Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 18 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học: Làm điện thoại có dây( EPD)***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ***

**I CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI**

**-** S**:** Cấu tạo, công dụng của chiếc điện thoại dây

- T: Sử dụng kéo, dây, cốc nhựa, cốc giấy, điện thoại, sung băn keo…

- E: Quy trình để chế tạo ra chiếc điện thoại dây dẫn có âm thanh, kĩ năng cắt, dán, đục, buộc

- M: Đếm số lượng, chiều dài dây dẫn điện thoại.

- A: Trang trí điện thoại bằng cách dán, vẽ, buộc dây dẫn

- Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt
**II. CHUẨN BỊ**
- Điện thoại có dây dẫn

+ Dụng cụ: keo dán, súng bắn keo, hồ dán, bút dạ, bút sáp, bút chì

+ Nguyên liệu: Lon sữa bò, lon bia, vỏ hộp sữ chua, chai nhựa cốc giấy, dây điện thoại loại nhỏ, dây len, dây cước, dây đồng, dây gai, giấy trắng, giấy màu.

**III. TIẾN HÀNH**
**1. Hỏi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tai tai mồm”.

- Tạo tình huống : hai bạn ở miền trung lũ lụt, hai nhà cạnh nhau muốn nói chuyện với nhau khi mất điện.

- Để nghe được âm thanh ở xa chúng mình sử dụng cái gì?

- Cô cho trẻ quan sát chiếc điện thoại thật.

- Thảo luận về các bộ phận, công dụng chất liệu để làm

- Cô giới thiệu các nguyên liệu

- Cô đưa ra yêu cầu để làm điện thoại có dây dẫn âm thanh:

+ Có đầy đủ bộ phận

+ Dây phải dài( Vd: 2m)

+ Trang trí đẹp

+ Phải nghe được âm thanh ở 2 đầu.

**2.Tưởng tượng**

+ Cô đặt câu hỏi chiếc điện thoại sẽ trông ntn?

+ Có những bộ phận nào?

+ Con chọn cái gì để nói và để nghe? Dây dẫn là loại dây nào?

+ Làm bằng chất liệu gì?

+ Trang trí điện thoại ra sao?

**3.Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm và tự thiết kế( hoặc có sự giúp đỡ của cô)

- Trẻ lấy đồ dùng

- Trẻ trao đổi về cách thực hiện

- Cô đặt câu hỏi gợi mở:

- Chúng ta nối 2 đầu dây vào ống nghe như thế nào?

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau

**4. Chế tạo**

**-** Trẻ thực hiện làm điện thoại có dây dẫn âm thanh

- Cô động viên, quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết

*- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm:*

*- Chia sẻ sản phẩm:*

- Trẻ chia sẻ sản phẩm của nhóm mình:

+ Kiểm tra tiêu chí

+ Trẻ trình bày về quá trình chế tạo, các trang trí và thực nghiệm gọi cho bạn

+ Trẻ có thể nghe được giọng nói của bạn qua điện thoại hay không?

+ Tại sao lại trang trí như vậy?.

**5.Cải tiến**

- Rút ra bài học kinh nghiệm (trẻ học được điều gì?)

- Cô gợi mở đặt câu hỏi:

 - Các con muốn điều chỉnh chiếc điện thoại không? Nếu được làm lại con có thay đổi gì?

 (Đưa ra vấn đề mới)

 - Tổ chức cho trẻ gọi điện cho bạn….

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 19 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học:Truyện: “Chú sâu tham ăn”***

 ***Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng phát triền ngôn ngữ nói to, nói đủ câu cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ những người thân và bạn bè của mình khi gặp khó khăn. Biết vâng lời người lớn

**II. Chuẩn bị:**

**+** Đồ dùng của cô:

-Tranh truyện, que chỉ

- Nhạc bài hát : “Mời bạn ăn”

- Câu chuyện “Chú sâu ham ăn”trên máy tính.

+ Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ

- Hình ảnh chú sâu

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn ”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe***

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

Tóm tắt nội dung câu chuyện:  Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về chú sâu ăn rất nhiều thức ăn khác nhau. Cho tới khi chú không còn là một chú sâu bé nhỏ nữa, mà đã trở thành chú sâu to béo có thể tự xây nhà trong cái Kén bao quanh mình. Và rồi một sáng đẹp trời, chú đã hóa thành một chú bướm xinh đẹp chui ra khỏi cái Kén của mình.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

***\* Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện***

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Câu chuyện kể về con gì?

- Chú sâu được chui ra từ đâu?

- Sau khi sinh ra chú thấy thế nào?

- Chú sâu đã ăn những gì?

- Chú sâu đã ăn rất nhiều thức ăn và bánh kẹo. Sau khi ăn xong chú như thế nào?

- Đến chủ nhật chú quyết định ăn gì?

- Sau khi ăn xong chiếc lá chú cảm thấy ra sao?

- Sau khi thành chú sâu to béo chú đã làm gì?

- Sau hơn hai tuần chú đục lỗ chui ra và biến thành gì nào ?

Giáo dục trẻ : Câu chuyện cũng nhắc nhở chúng mình không nên ăn nhiều đồ ăn nhanh như xúc xích, bánh kem, kem ốc quế... vì nó rất dễ đau bụng. Chúng mình hãy ăn những thức ăn phù hợp để cao lớn và khoẻ mạnh nhé.

+ Hoạt đồng trải nghiệm: Cho trẻ chọn hình ảnh rời trong nhân vật, kể chuyện cùng cô trẻ bắt chước hành động và lời nói của nhân vật rong chuyện

***\* Hoạt động 3: Củng cố***

- Cho trẻ nghe kể 1 lần trên máy tính

**3. Kết thúc tiết học**:

- Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 20 tháng 10 năm 2023**

***Hoạt động học: Dạy trẻ KNVĐ: “ Mời bạn ăn”***

 ***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “Mời bạn ăn”.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có tư thế vận động phù hợp với giai điệu, nét mặt, điệu bộ vui tươi, thể hiện được cảm xúc khi vận động minh họa

- Rèn tác phong biểu diễn cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn bộc lộ cảm xúc và tích cực tham gia các hoạt động,

**II. Chuẩn bị:**

**+**Đồ dùng của cô

**-** Trang phục cô: đẹp và gọn gàng.

- Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”, “ Chiếc bụng đói”

+ Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ ,trang phục biểu diễn , đồ dùng âm nhạc(thanh la, trống, sắc xô...)

**III.Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức:**

- Chơi TC: Dấu tay

- Trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay của trẻ.

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc:***

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cách chơi

- Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.

***\* Hoạt động 2. Dạy trẻ hát :***

- Cô hát cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát trẻ đoán tên bài hát

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần

***\* Hoạt động 3. Dạy KNVĐ “Mời bạn ăn”***

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp

- Lần 3 cô hát kết hợp vận động lại cho trẻ xem.

- Cô cho trẻ hát và vận động minh họa cùng cô dưới nhiều hình thức:

+ Lần 1: Trẻ hát và vận động cùng cô không có nhạc..

+ Lần 2: - Cả lớp đứng đội hình vòng tròn vận động 1 – 2 lần kết hợp với nhạc.

+ Lần 3: Cô cho trẻ vận động theo tổ - nhóm, cá nhân

HĐ trải nghiệm: Cho trẻ chọn đồ dùng âm nhạc biểu diễn dưới nhiề hình thức

- Hỏi trẻ tên bài hát ,vận động .

***\* Hoạt động 4: Hát nghe “Chiếc bụng đói”***

- Cô giới thiệu tên bài hát.tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp vói nhạc.

- Lần 2 cô và trẻ cùng biểu diễn

- Hỏi trẻ tên bài hát ,tác giả.

**3. Kết thúc tiết học**:

- Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | **NGƯỜI THỰC HIỆN** **Vũ Thị Hà** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |