

Số: 67/KH-MGKĐI

Quận Lê Chân, ngày 16 tháng 11 năm 2021

**KIỆN TOÀN KẾ HOẠCH**  
**TỰ ĐÁNH GIÁ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**CHU KỲ II TỪ NĂM 2021 ĐẾN NĂM 2025**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Xác định trường mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.
2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
3. Đây là dịp để nhà trường nhìn lại những gì đã đạt được, những gì còn tồn tại so với quy định chuẩn chất lượng trường mầm non, từ đó có định hướng khắc phục trong thời gian ngắn nhất. Kiểm định chất lượng giáo dục cũng là một dịp đánh giá được tất cả các tổ chức đoàn thể, cán bộ giáo viên, nhân viên cũng như các lĩnh vực hoạt động của nhà trường một cách khách quan khoa học. Tất cả điều đó có ý nghĩa rất lớn với những quyết sách của nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.

**II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

**1. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia.**

1.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

1.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Không đạt	Kết quả			Nội dung không đạt
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1				Đạt	
Tiêu chí 1.1				Đạt	
Tiêu chí 1.2				Đạt	
Tiêu chí 1.3				Đạt	
Tiêu chí 1.4				Đạt	

Tiêu chí 1.5				Đạt	
Tiêu chí 1.6				Đạt	
Tiêu chí 1.7				Đạt	
Tiêu chí 1.8				Đạt	
Tiêu chí 1.9				Đạt	
Tiêu chí 1.10				Đạt	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>					
Tiêu chí 2.1				Đạt	
Tiêu chí 2.2				Đạt	
Tiêu chí 2.3				Đạt	
Tiêu chí 2.4				Đạt	
Tiêu chí 2.5				Đạt	
Tiêu chí 2.6				Đạt	
<b>Tiêu chuẩn 3</b>					
Tiêu chí 3.1				Đạt	
Tiêu chí 3.2				Đạt	
Tiêu chí 3.3				Đạt	
Tiêu chí 3.4				Đạt	
Tiêu chí 3.5				Đạt	
Tiêu chí 3.6				Đạt	
<b>Tiêu chuẩn 4</b>					
Tiêu chí 4.1				Đạt	
Tiêu chí 4.2				Đạt	
<b>Tiêu chuẩn 5</b>					
Tiêu chí 5.1				Đạt	
Tiêu chí 5.2				Đạt	
Tiêu chí 5.3				Đạt	
Tiêu chí 5.4				Đạt	

**\*Kết luận:**

Trường đạt chuẩn Kiểm định chất lượng mức độ 3.

**3. Đánh giá chung:**

**3.1. Điểm mạnh:**

Nhà trường có cơ cấu bộ máy tổ chức đầy đủ đúng quy định của Điều lệ trường mầm non, Ban giám hiệu trẻ, nhiệt tình có năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường, có tinh thần ham học hỏi, có sự đồng thuận

các tổ chức trong nhà trường hoạt động chức năng nhiệm vụ góp phần vào thành tích chung. Đội ngũ giáo viên tâm huyết với nghề, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết phối hợp trong công tác. Ban giám hiệu gồm những đ/c có tinh thần trách nhiệm cao, gương mẫu, có năng lực quản lý, có tinh thần ham học hỏi, có khả năng đoàn kết và quy tụ CBGVNV thống nhất cao trong thực hiện nhiệm vụ. Nhà trường luôn tạo điều kiện tốt về mọi mặt cho CBGVNV yên tâm công tác, phân công chuyên môn hợp lý, phát huy được năng lực của từng CBGVNV. Nhà trường đã hết sức quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho CBGVNV, phổ biến đầy đủ, nghiêm túc các văn bản quy định về đạo đức nghề nghiệp và đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

Nhà trường luôn quan tâm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp”, tạo môi trường sân vườn có đủ đồ dùng, đồ chơi để trẻ hoạt động và vui chơi, luôn tạo được bầu không khí cởi mở thân thiện giữa mọi người trong nhà trường, CB, GV, NV với phụ huynh, thường xuyên trao đổi trực tiếp với phụ huynh và thông qua góc tuyên truyền của các lớp. Bên cạnh đó nhà trường thường xuyên phối hợp với các ngành, các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo được sự đồng thuận, thống nhất trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo từng độ tuổi.

### 3.2. Điểm yếu:

Đường nước hay bị tắc, bị hỏng dẫy lớp học khối 4 tuổi ảnh hưởng phần nào đến việc thực hiện chế độ chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ.

Việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của một số giáo viên có mặt còn chưa sáng tạo, chưa chủ động, chưa linh hoạt trong thời gian học sinh nghỉ học do ảnh hưởng dịch CV19.

Còn 02 giáo viên có bằng trung cấp sư phạm mầm non, chưa đạt chuẩn trình độ theo yêu cầu mới.

### 3.3. Nguyên nhân của hạn chế:

Nhà trường có dẫy lớp học 4 tuổi đã cũ, xuống cấp cần xây mới hoặc sửa chữa lại.

Do tuổi cao, hạn chế sử dụng CNTT nên việc 1 số giáo viên chưa linh hoạt trong thời gian học sinh nghỉ học.

Còn 02 giáo viên có bằng trung cấp sư phạm mầm non do 1 giáo viên bị bệnh nan y, 1 giáo viên tuổi cao.

## **III. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG:**

### **1. Mục tiêu:**

Từ nay đến năm 2025: Có kế hoạch tham mưu với các cấp xây mới hoặc sửa chữa dẫy nhà 4 tuổi để đảm bảo việc thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ tại trường.

Tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên toàn trường, đặc biệt là giáo viên tuổi cao nói riêng về áp dụng CNTT vào các hoạt động giáo dục.

Có kế hoạch cho 2 giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu mới của bậc học mầm non.

## **2.Kế hoạch:**

### **2.1. Năm học 2019-2020:**

Tiếp tục cải tiến khắc phục các điểm yếu theo cáo báo đánh giá ngoài tháng 12/2018 theo lộ trình:

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 1. Tiêu chuẩn 1: Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn chưa được tập huấn về công tác phụ trách tổ trưởng, tổ phó một cách thường xuyên.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 2. Tiêu chuẩn 1: Do nằm trên trục đường giao thông chính, xe cộ đi lại nhiều gây ùn tắc giao thông trong giờ trả trẻ.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 3. Tiêu chuẩn 1: Thời gian sinh hoạt của tổ chuyên môn còn ít, giáo viên trong tổ còn chưa mạnh dạn đưa ra đóng góp ý kiến.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 4. Tiêu chuẩn 1: Thực hiện chế độ báo cáo đột xuất thỉnh thoảng chậm so với quy định, việc cập nhật công văn đi đến đôi lúc chưa kịp thời.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 5. Tiêu chuẩn 1: Giáo viên, nhân viên trong nhà trường chưa thường xuyên mượn tài liệu tham khảo.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 6. Tiêu chuẩn 1: Hiện nay hai phòng vệ sinh của khu hiệu bộ đã bị xuống cấp, cần được sửa chữa.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 7. Tiêu chuẩn 1: Việc tập huấn về công tác phòng chống cháy nổ chưa được tổ chức thường xuyên trong các năm học do không có nguồn kinh phí tập huấn.

Tập trung khắc phục điểm yếu của Tiêu chí 3. Tiêu chuẩn 2 về cơ sở vật chất: Nhà trường hiện nay có dãy phòng học cho trẻ 5 tuổi tầng 2 bị ngập nước. Sẽ tiếp tục làm tờ trình xin xây mới hoặc sửa chữa.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 4. Tiêu chuẩn 2: Một số cô nuôi mới nên tay nghề về chăm sóc nuôi dưỡng còn hạn chế.

### **2.2. Năm học 2020-2021:**

Tiếp tục khắc phục điểm yếu Tiêu chí 2. Tiêu chuẩn 1: Do nằm trên trục đường giao thông chính, xe cộ đi lại nhiều gây ùn tắc giao thông trong giờ trả trẻ.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 3. Tiêu chuẩn 2: Một số đ/c giáo viên, nhân viên có năng lực nhưng chưa mạnh dạn đăng ký thi giáo viên dạy giỏi.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 5. Tiêu chuẩn 2: Hoạt động bồi dưỡng năng khiếu về nghệ thuật tạo hình cho trẻ của nhà trường đạt hiệu quả chưa cao.

Tiếp tục khắc phục điểm yếu của Tiêu chí 3. Tiêu chuẩn 2 về cơ sở vật chất: Xây mới dãy phòng học cho trẻ 5 tuổi.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 2. Tiêu chuẩn 3: Hệ thống cây ăn quả chưa phong phú.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 4. Tiêu chuẩn 3: Kho chứa thực phẩm của nhà bếp bị hẹp.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 5. Tiêu chuẩn 3: Khu vệ sinh của phòng y tế chưa được cải tạo cho trẻ sử dụng.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 1. Tiêu chuẩn 4: Trường còn một số giáo viên tuổi đời và tuổi nghề còn trẻ, mới vào trường nên chưa có kinh nghiệm, chưa mạnh dạn trong giao tiếp với phụ huynh. Do vậy việc trao đổi thông tin hai chiều với phụ huynh ở một số lớp còn hạn chế.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 1. Tiêu chuẩn 5: Thực trạng hiện nay tỷ lệ trẻ thể béo phì trong trường còn cao.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 2. Tiêu chuẩn 5: Khả năng thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh của trẻ 3 tuổi còn hạn chế so với các độ tuổi khác.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 3. Tiêu chuẩn 5: Một số trẻ ở các độ tuổi còn phát âm ngọng phụ âm n - l.

### 2.3. Năm học 2021-2022:

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 8. Tiêu chuẩn 1: Nhà trường chưa thường xuyên mời nghệ nhân nói chuyện, hướng dẫn trẻ làm đồ chơi dân gian.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 1. Tiêu chuẩn 2: Chưa thực sự vận dụng công nghệ thông tin một cách triệt để vào công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 2. Tiêu chuẩn 4: Nguồn vốn vận động ủng hộ cho hoạt động của nhà trường với các tổ chức doanh nghiệp trên địa bàn còn hạn chế vì nhà trường nằm trên địa bàn có ít tổ chức, doanh nghiệp lớn nên việc vận động tuyên truyền sự ủng hộ đóng góp của các tổ chức doanh nghiệp chưa thực sự có hiệu quả.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 1. Tiêu chuẩn 3: Cổng trường và tường bao phía trước giáp với đường Hai Bà Trưng đã bị xuống cấp.

Tập trung tiếp tục khắc phục điểm yếu Tiêu chí 3. Tiêu chuẩn 5: Một số trẻ ở các độ tuổi còn phát âm ngọng phụ âm n - l.

### 2.4. Năm học 2023-2024:

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 2. Tiêu chuẩn 2: Giáo viên chưa có kinh nghiệm nhiều về chăm sóc và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

Tập trung tiếp tục khắc phục điểm yếu Tiêu chí 3. Tiêu chuẩn 5: Một số trẻ ở các độ tuổi còn phát âm ngọng phụ âm n - l.

Khắc phục điểm yếu Tiêu chí 5. Tiêu chuẩn 5: Trẻ 3 tuổi chưa mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân của mình với những người xung quanh.

### 2.5. Năm học 2024-2025:

Tiếp tục khắc phục các điểm yếu của những năm học trước và đề ra kế hoạch cho những năm học tiếp theo.

#### **IV. GIẢI PHÁP:**

##### **1. Giải pháp về công tác chỉ đạo tuyên truyền:**

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá hàng năm, triển khai tới toàn bộ GV, NV và tuyên truyền trong phụ huynh và cộng đồng.

Ban giám hiệu nhà trường luôn làm tốt công tác tham mưu với các cấp, Đảng ủy, chính quyền địa phương nhằm ban hành các chính sách phù hợp để về đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp với các bậc phụ huynh huy động nguồn lực, tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ học tại trường.

Nhà trường có kế hoạch tuyên truyền kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Giáo viên các lớp thường xuyên trao đổi với phụ huynh về trẻ để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhóm trẻ trong lớp, phối hợp với cha mẹ trẻ em trong các hoạt động của nhà trường.

##### **2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn:**

Nhà trường tiến hành công tác TĐG từ tháng 12 và hoàn thành vào giữa tháng 4 của các năm học. Phần đầu đạt:

- Mức 1:

- + Số lượng tiêu chí đạt 25 /25 tiêu chí, đạt tỷ lệ:100 %;
- + Số lượng tiêu chí không đạt 0 /25 tiêu chí, đạt tỷ lệ:0 %;

- Mức 2:

- + Số lượng tiêu chí đạt 25 /25 tiêu chí, đạt tỷ lệ:100 %;
- + Số lượng tiêu chí không đạt 0 /25 tiêu chí, đạt tỷ lệ:0 %;

- Mức đánh giá CLGD của trường: Mức độ 2.

- Đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Cấp độ 3.

<b>Tiêu chí</b>	<b>Người thực hiện</b>	<b>Dự kiến kinh phí nếu có</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Giải pháp</b>
<b>TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG</b>				
Tiêu chí 1.1	Vũ Thị Thúy Nga		11/2021	XD KH và sắp xếp MC: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển NT



Tiêu chí 1.2	Phạm Thị Thu		11/2021	Sắp xếp minh chứng HĐ trường và các HĐ khác
Tiêu chí 1.3	Phạm Thị Thu		11/2021	Sắp xếp MC về tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường
Tiêu chí 1.4	Phạm Thị Thu		11/2021	Sắp xếp MC về: HT, PHT, tổ CM và tổ văn phòng
Tiêu chí 1.5	Trần Thị Thu Hương		11/2021	Sắp xếp MC: Sắp xếp MC về tổ chức nhóm trẻ và lớp MG
Tiêu chí 1.6	Trần Thị Thu Hương		12/2021	Sắp xếp MC: Thu thập MC về quản lý hành chính, tài chính và tài sản
Tiêu chí 1.7	Trần Thị Thu Hương		12/2021	Sắp xếp MC: HS quản lý cán bộ, GV và nhân viên
Tiêu chí 1.8	Vũ Thị Đoan		12/2021	Sắp xếp MC: HS quản lý các HĐ GD
Tiêu chí 1.9	Vũ Thị Đoan		12/2021	HS quy chế dân chủ
Tiêu chí 1.10	Vũ Thị Đoan		12/2021	Sắp xếp MC: H.Sơ an ninh trật tự, an toàn trường học
<b>TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN</b>				
Tiêu chí 2.1	Trịnh Thị Oanh		12/2021	Sắp xếp MC: Đối với HT, PHT
Tiêu chí 2.2	Trần Thị Dương		12/2021	Sắp xếp MC: Đối với giáo viên
Tiêu chí 2.3	Nguyễn Thị Đoan		12/2021	Sắp xếp MC: Đối với nhân viên
<b>TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT – TRANG THIẾT BỊ</b>				
Tiêu chí 3.1	Ngô Thị Dung			Sắp xếp MC: Diện

				tích khuôn viên và sân vườn
Tiêu chí 3.2	Nguyễn T Bạch Tuyết			Sắp xếp MC: Khối phòng nhóm trẻ, lớp MG và khối phòng phục vụ học tập
Tiêu chí 3.3	Nguyễn T Bạch Tuyết			Sắp xếp MC: Khối phòng HC - quản trị
Tiêu chí 3.4	Đinh Diệu Huyền			Sắp xếp MC: Khối phòng tổ chức ăn
Tiêu chí 3.5	Đinh Diệu Huyền			Sắp xếp MC: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi (Kinh phí là nguồn tiền học phẩm từ PH/năm học
Tiêu chí 3.6	Vũ Thị Anh Thư			Sắp xếp MC: Khu VS, hệ thống cấp thoát nước
<b>TIÊU CHUẨN 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI</b>				
Tiêu chí 4.1	Nguyễn T Thanh Thúy			Sắp xếp MC: Ban đại diện cha mẹ trẻ
Tiêu chí 4.2	Nguyễn Thị Xuân			Sắp xếp MC: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của NT
<b>TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC</b>				
Tiêu chí 5.1	Phương Thanh Xuân			Sắp xếp MC: Thực hiện CT GDMN
Tiêu chí 5.2	Nguyễn T Mai Anh			Sắp xếp MC: Tổ chức hoạt động ND, CS và GD trẻ
Tiêu chí 5.3	Vũ Thị Lan			Sắp xếp MC: Kết quả ND và CS sức khỏe



Tiêu chí 5.4	Phạm Thị Hân		Sắp xếp MC: Kết quả giáo dục
--------------	--------------	--	------------------------------

### 3. Giải pháp về chính sách:

Nhà trường đảm bảo quyền của giáo viên theo đúng Điều lệ trường mầm non; cán bộ công nhân viên được bảo vệ về nhân phẩm, danh dự; nhà trường kết hợp Công đoàn chăm lo đời sống, vật chất tinh thần cho giáo viên như các ngày lễ, tết giáo viên, nhân viên đều được quan tâm chu đáo.

Hàng năm giáo viên nhân viên đều được thoả thuận quy chế quy định thỏa ước lao động tập thể. Được trả lương theo đúng hệ số và bằng cấp quy định của luật lao động. Hàng năm vào đầu các năm học CB, GV, NV nhà trường đều được kiểm tra khám sức khoẻ, tổ chức cho CB, GV, NV.

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt các chế độ chính sách, chế độ khen thưởng có kế hoạch khen thưởng kịp thời đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, động viên khích lệ và đẩy mạnh phong trào thi đua.

### 4. Giải pháp kiểm tra, giám sát:

Tăng cường công tác chỉ đạo.

Báo cáo công tác tự đánh giá hàng năm đánh giá các tiêu chí đã và chưa thực hiện được để có kế hoạch cải tiến.

Chỉ đạo, đôn đốc chuẩn bị tốt các điều kiện, phương tiện thực hiện:

+ Nhà trường tập trung tất cả các nguồn lực về con người sắp xếp thời gian phù hợp để thực hiện.

+ Huy động sự vào cuộc của toàn thể CBGV-NV nhà trường để đánh giá chính xác tình hình thực tế của nhà trường.

+ Thường xuyên nắm bắt thông tin, các ý kiến phản hồi từ các nhóm để kịp thời tháo gỡ khó khăn và đảm bảo tiến độ thực hiện.

+ Nghiên cứu kỹ các định hướng phát triển GDMN giai đoạn 2020 - 2025 và 2025 - 2030 để xây dựng kế hoạch cải tiến cho phù hợp với tình hình phát triển của GDMN và định hướng phát triển nhà trường.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban giám hiệu:

Về công tác tự đánh giá, trường thực hiện đúng quy trình của Bộ GD&ĐT đã hướng dẫn gồm 7 bước:

1. Thành lập hội đồng tự đánh giá.
2. Lập kế hoạch tự đánh giá.
3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng.
4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí.
5. Viết báo cáo tự đánh giá.
6. Công bố báo cáo tự đánh giá.
7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá.

## **2. Các tổ chức đoàn thể, tổ nhóm chuyên môn:**

Tham gia các nhóm thu thập minh chứng, xử lý và viết mô tả các tiêu chuẩn, tiêu chí.

Tham gia Hội đồng tự đánh giá, thực hiện phân công của Chủ tịch hội đồng 1 cách hiệu quả.

## **3. Cá nhân:**

Chuẩn bị các minh chứng theo yêu cầu.

Phát huy khả năng của bản thân khi tham gia công tác KĐCL của nhà trường.

## **VI. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ**

### **1. Ủy ban nhân dân quận**

- Có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, xây mới dãy lớp học khối 4 tuổi cho nhà trường trong năm học 2022-2023.

### **2. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Mở các lớp tập huấn cho cán bộ, giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn tiếp cận giáo dục tiên tiến.

### **3. Các ban ngành liên quan**

Ủng hộ giúp đỡ nhà trường trong các phong trào, nâng cao đời sống cho CB, GV, NV cả vật chất lẫn tinh thần.

### **4. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Sát sao, giúp đỡ, tạo điều kiện cho nhà trường về thực hiện chuyên môn, nâng cao chất lượng CS, GD trẻ.

### **5. Ủy ban nhân dân phường**

Giúp đỡ nhà trường phát triển về CSVC, các phong trào, sự ủng hộ của nhân dân trên địa bàn.

*Nơi nhận:*

- Phòng GD-ĐT quận;
- Trang Websize trường;
- Lưu hồ sơ kiểm định.

**HIỆU TRƯỞNG**