

KẾ HOẠCH CƠ BẢN THÂN – LỚP 5A2
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 21/10/2024 đến 08/11/2024
Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Nhân

DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể bé	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Nguyễn T Thanh Nhân	
Sức khỏe của bé	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Nguyễn Thị Phương	
Sở thích của bé	1	Từ 04/11 đến 08/11/2024	Nguyễn T Thanh Nhân	

KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ , trò chuyện về an toàn khi tham gia giao thông. - TH: Cách đeo khẩu trang đúng cách và khi nào cần đeo khẩu trang. Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - TC: Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình, lớp học.Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. Quan tâm và giúp đỡ người khác. - TC: Tôi là ai; Một số thông tin quan trọng về bản thân; Bé tự tin; - TC: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác; Điểm giống và khác nhau của mình với người khác; - TH: Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) - TH: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật; Bé sáng tạo VĐ theo bài hát, bản nhạc.Bé khỏe bé ngoan; Hoa tay; Em có lời ca; Chiếc bụng đói; Sinh nhật hồng; Tay thơm tay ngoan; Màu áo chú bộ đội. - Nghe nhạc các bài hát về CD: Bé khỏe bé ngoan; Hoa tay; Em có lời ca; Chiếc bụng đói; Sinh nhật hồng; Tay thơm tay ngoan; Màu áo chú bộ đội; 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - - Hô hấp: Thổi cờ (5-6 lần) - Tay: Hai tay ra trước, lên cao, chân bước lên trước - Bụng: Đứng cúi người phía trước, tay chạm ngón chân - Chân: Hai tay giơ lên cao đưa ra trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân - Tập kết hợp bài hát: “One little Finger”. - HT: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	H Đ H	Nh1: Cơ thể bé	<i>Ngày 21/10/24</i> PTTC Bật liên tục vào 5-7 vòng.	<i>Ngày 22/10/24</i> PTNN Thơ: Đôi bàn tay bé	<i>Ngày 23/10/24</i> KPMTXQ Khám phá đôi bàn tay bé	<i>Ngày 24/10/24</i> PTNN TCCC: e, ê.	<i>Ngày 25/10/24</i> PTTM Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái	
		Nh2: Sức khỏe của bé	<i>Ngày 28/10/24</i> PTTC Bật xa 40-45cm	<i>Ngày 29/10/24</i> PTNN Truyện: Giác mơ kỳ lạ	<i>Ngày 4/11/24</i> KPMTXQ Khám phá đôi mắt của bé	<i>Ngày 31/10/24</i> PTNN LQQCC: “u ư”	<i>Ngày 1/11/24</i> PTTM VĐ Dạy hát: Khúc hát đôi bàn tay "	
		Nh 3: Sở thích của bé	<i>Ngày 4/11/24</i> PTTC Bò chui qua ống dài	<i>Ngày 5/11/24</i> PTNT NB nhóm có 7 đối tượng. NB chữ số 7	<i>Ngày 6/11/2</i> PTTM VĐMH : Khúc hát đôi bàn tay	<i>Ngày Ngày 7/11/24</i> PT TCKNXH Bé là người lịch sự	<i>Ngày Ngày 8/11/24</i> PTTM Tô màu nước bạn trai, bạn gái	
4	H Đ N T	Nh1: Cơ thể bé	<i>Ngày 21/10/24</i> - Thơ: Đôi mắt của em. - TH: Bảo vệ và chăm sóc cây cối - TCVD: Chạy thay đổi hướng	<i>Ngày 22/10/24</i> - Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Ngày 23/10/24</i> - TC: Điềm giống và khác nhau của mình với người khác - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10/24</i> - Dạy trẻ sử dụng các nét, hình dạng để tạo thành chữ cái. - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	<i>Ngày 25/10/24</i> - TH: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh - TC: Bịt mắt bắt dê	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			dịch dắc theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do.	- TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do.			- Chơi tự do	
		Nh2: Sức khoẻ của bé	<i>Ngày 28/10/24</i> - TC: Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - TCVD: Chạy thay đổi hướng dịch dắc theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do.	<i>Ngày 29/10/24</i> - Nhận biết: Măng chửi, đe dọa, chế giễu chê bai. Biết cách phản ứng khi sự việc xảy ra với trẻ và cách phản ứng khi sự việc xảy ra với người khác.. TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10/24</i> - TC: Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	<i>Ngày 31/10/24</i> - Thơ: Đôi mắt của em; Cái mũi - TC: Bé tạo hình Chữ cái ngộ nghĩnh - TCVD: Oản tù tì - Chơi tự do.	<i>Ngày 1/11/24</i> - 'Thực hành: giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - Trò chơi: Bật xa 40-45cm - Chơi tự do	
		Nh 3: Sở thích của bé	<i>Ngày 4/11/24</i> - Trò chuyện: Một số bệnh liên quan đến ăn uống - TCVD: Chạy thay đổi hướng dịch dắc theo đúng hiệu lệnh	<i>Ngày 5/11/24</i> - Thực hành: giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - TCVD: Đồi chồ	<i>Ngày 6/11/24</i> - Ca dao, đồng dao: Tay đẹp; Thả đĩa ba ba. - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do.	<i>Ngày 7/11/24</i> - Đọc đồng giao : Thả đĩa ba ba - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	<i>Ngày 8/11/24</i> - TC: Ai đoán giỏi - TCVD: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do.	- Chơi tự do				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về cách ăn uống khoa học để bảo vệ sức khỏe, tránh bệnh tật - TC: Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì. - Tập luyện: kỹ năng đánh răng đúng kỹ năng, thao tác quy định - Trò chuyện về món ăn có lợi cho bé. - Thực hành: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất, giặt khăn, phơi khăn - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt (Rửa tay rửa mặt khi có nhu cầu, khi bẩn...), Biết chờ đến lượt. 					
6	H Đ C	Nh1: Cơ thể bé	<i>Ngày 21/10/24</i> - TC: Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trò chơi "Đuổi bắt cô"	<i>Ngày 22/10/24</i> - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Trò chơi: Bé phân loại đồ dùng của bé	<i>Ngày 23/10/24</i> 'Xem tranh ảnh và trò chuyện về một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	<i>Ngày 24/10/24</i> - Trò chuyện với trẻ về giới tính và cách ứng xử phù hợp của bản thân.	<i>Ngày 25/10/24</i> - TC: Một số bệnh uống - Thực hiện đóng CD nhánh "AT trong trường MNCơ thể bé", mở CD nhánh "Sức khỏe của bé" - Phát bé ngoan.	
		Nh2: Sức	<i>Ngày 28/10/24</i>	<i>Ngày 29/10/24</i>	<i>Ngày 30/10/24</i>	<i>Ngày 31/10/24</i>	<i>Ngày 1/11/24</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		khỏe của bé	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tìm hiểu ĐD, ĐC không an toàn - TC Trò chơi: Bé phân loại đồ dùng của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết: cười đùa khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc...Biết không tự ý uống thuốc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh và trò chuyện về một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Phân biệt phía phải-phía trái của bạn khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - TH: Bé trực nhật - Thực hiện đóng CD nhánh “Sức khỏe của bé”, mở CD nhánh “Sở thích của bé” - Phát bé ngoan. 	
		Nh 3: Sở thích của bé	<p><i>Ngày 4/11/24</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé phân loại đồ dùng của bé 	<p><i>Ngày 5/11/24</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bé tạo hình Chữ cái ngộ nghĩnh 	<p><i>Ngày 6/11/24</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh và trò chuyện về một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. - Mùa 3: Tập phim Chiếc mũ bảo hiểm 	<p><i>Ngày 7/11/24</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TH: Lau dọn đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp 	<p><i>Ngày 8/11/24</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TH: Bé sáng tạo VĐ theo bài hát, bản nhạc. - Thực hiện đóng CD “Bản thân” mở CD “Gia đình” - Phát bé ngoan. 	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
1	Góc phân vai	Nấu ăn Gia đình - Biết thao tác chế biến các món ăn từ rau, quả... - Bày hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng. - Trẻ biết thao tác quy trình làm một số món ăn đơn giản. - Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi, biết sắp xếp và thu dọn đồ dùng.	+ Cô giới thiệu góc chơi. Giúp trẻ chọn vai chơi và cùng chơi với trẻ. + Định hướng cho trẻ theo các quy trình có trước để trẻ làm theo. + Bao quát, hướng dẫn và nhắc nhở trẻ. - KNS: Chế biến một số món ăn: Làm bánh mì bơ, bày đĩa hoa quả, vắt nước cam...	CB: Bộ đồ cá nhân trẻ, bộ đồ chơi nấu ăn, tạp dề, mũ, găng tay, các loại ca cốc...	x		x
		Bán hàng - Biết dọn dẹp, sắp xếp, bài trí các mặt hàng, phân loại giá... - Biết bày cửa hàng đẹp mắt, thu hút khách. - Biết giao tiếp ứng xử phù hợp giữa người mua và người bán - Biết mời khách, thực hiện một số kỹ năng đời sống hàng ngày	- Bán các loại đồ ăn và bánh ngọt, các loại đồ chơi - Bán hàng: Bán các loại bánh ngọt, đồ ăn, đồ chơi, trà sữa, các loại đồ uống. HD: Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bày bán các mặt hàng theo đúng chủng loại	- Các loại đồ dùng học tập: ba lô, túi xách, mũ, dép, bút màu....., đồ chơi Trung thu. - Tiền, giỏ xách... - Bảng giá các loại mặt hàng.	x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép thành những cây xanh, cây hoa thảm cỏ - Xếp những viên gạch thành tường bao bố trí công viên hợp lý Biết bố trí xây dựng khuôn viên trường, sắp xếp các đồ chơi ngoài trời. - Rèn kỹ năng sắp xếp. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi 	<p>Xây dựng trường mầm non an toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô định hướng cho trẻ cách xếp mô hình nhà của trẻ bằng các NVL. - Lắp ghép, đồ chơi ngoài trời, phòng học sạch gọn. *TH: Cô giới thiệu chủ đề chơi, cách chơi và sử dụng đồ chơi. - Trẻ về góc đeo biểu tượng chơi - Trẻ bàn bạc, thảo luận ý tưởng xây dựng. - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, biết chia các khu vực để xây, phân công công việc cho nhau. 	<p>*CB: - Gạch, hoa, cây xanh, lắp ghép, cỏ, đất nặn, sỏi, khối hộp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: các loại cây, đồ chơi ngoài trời... 	X	X	X
3	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có biết sử dụng các kỹ năng để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm theo ý thích của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi và về góc chơi đeo biểu tượng. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ để trẻ tạo ra sản phẩm. - Trao đổi với trẻ cách tạo ra sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Khuyến khích trẻ sáng tạo - Cô HD trẻ cách làm và chơi, cho trẻ chơi cùng nhau trong nhóm, quan sát trẻ chơi và hướng trẻ chơi đúng yêu cầu của trò chơi. - Tô, vẽ, xé dán trang phục bạn trai bạn gái.. 	<p>CB: Giấy vẽ, bút, sáp màu, đất nặn, bìa, giấy màu, len...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu khác (, các khối hộp, bìa, xốp, Vỏ hộp sữa, đĩa nhựa, lõi giấy...) 		X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
4	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và hứng thú tham gia các trò chơi. - Trẻ biết cách chơi TC. - Chơi đúng luật và theo yêu cầu của cô. - Biết cắt dán các hình ảnh làm thành album. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô, chữ cái... bằng gài. - So hình. - Ghép tranh. - Xếp chuỗi Logic - Xếp tương ứng. - Gạch chân chữ cái e, ê + Nối chữ cái u, ư với từ. -Phân loại đồ chơi trong lớp và đồ chơi ngoài trời - Trẻ xem tranh, ảnh và đọc được một số từ về ngày, quả, các bộ phận cơ thể trẻ... 	<ul style="list-style-type: none"> - CB: - Lô tô về các loại đồ dùng, DC, trang phục tới trường; bằng gài... - Các loại hình học, mẫu ghép, số lượng; - Sách tranh truyện, tranh ảnh về những hành vi an toàn-không an toàn. 	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem sách đúng tư thế, biết tên truyện. - Đọc thơ to rõ ràng - Biết chọn tranh để làm album - Biết sử dụng các loại rối để kể chuyện sáng tạo về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm album: - Đọc truyện, thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện về chủ đề - Đọc thơ, đồng dao, kể truyện te3o tranh. * TH: - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm và giở sách. - Trẻ xem sách và cùng nhau trò chuyện về CD - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề. - Tìm chọn, cắt dán các hình ảnh về hình ảnh an toàn- không an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách tranh truyện, tranh ảnh về Trường MN. - Sách báo cũ, kéo, hồ dán, album 	x	x	x
5	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây, biết sử dụng kính hiển vi để soi các cây, lá, sâu.... - Trẻ biết vụn nút chai, làm thí nghiệm vật chìm nổi, chất hòa tan, sự đổi màu của nước.... - Biết các bước để thực hành các thí nghiệm với Backing soda, dấm, dầu ăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, về góc chơi, đeo thẻ chơi góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi khám phá các thí nghiệm với các NVL khác nhau... Trao đổi, hỏi ý kiến và giải thích cho trẻ hiểu các hiện tượng trẻ khám phá. - Khuyến khích trẻ làm đúng quy trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chai lọ, đồ tái chế - Backing soda, dấm trắng, nước lọc, dầu ăn, nước rửa bát, màu thực phẩm... - Các đồ dùng nhưng khay, thìa, ly, cốc, ống hút thí nghiệm... 	x	x	x

T.M NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Dinh Chi Hương Giang

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Phạm Hồng Nhung

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

Nguyễn Thị Thanh nhàn

Nguyễn Thị Phương