

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN LỚP B2

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Cơ thể tôi	1	Từ 21/10 ->25/10/2024	Đỗ Thị Thảo	
Tôi lớn lên từng ngày	1	Từ 28/10 ->1/11/2024	Bùi Thị Hoài	
Nhu cầu bản thân	1	Từ 4/11 ->8/11/2024	Đỗ Thị Thảo	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi lớn lên từng ngày”	Nhánh “Nhu cầu bản thân”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề lớn, kế hoạch nhánh, kế hoạch ngày chủ đề nhánh “Cơ thể tôi” - Suu tầm nguyên vật liệu, chuẩn bị các bảng chơi, đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu ở các góc phù hợp Giấy làm hoa, bìa màu, dây ruy băng, giấy màu, hồ dán, kéo, băng dính, sáp màu, đất nặn... - Xây dựng môi trường chơi phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh: “Tôi lớn lên từng ngày” - Thiết kế, thay đổi môi trường chơi trong góc chơi: trang phục, đồ dùng, đồ ăn....nhu cầu để bé lớn lên và khỏe mạnh - Thay nội dung tuyên truyền bài thơ, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ đề nhánh mới: Câu chuyện “Giấc mơ kì lạ”, bài hát “Tí sún” - Hướng dẫn trẻ cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, tạo tâm thế hào hứng mong chờ khi bước vào nhánh mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh: “Nhu cầu bản thân” - Hướng dẫn trẻ cùng cô xây dựng, thay đổi môi trường chơi trong góc chơi chuyển sang chủ đề nhánh mới - Đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, bảng chơi mới lời khuyên cho bé, điều bé nên làm - Thay đổi nội dung tuyên truyền ngoài của lớp: bài thơ, bài hát, câu chuyện, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phòng học phục vụ trẻ - Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục cho giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề. - Các thiết bị dạy học.

	- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để giáo viên chuẩn bị cho chủ đề	- Phối hợp chỉ đạo giáo viên thực hiện đúng kế hoạch, tạo môi trường ngoài trời phong phú cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Kết hợp với giáo viên cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề nhánh “Cơ thể bé” - Giúp trẻ chuẩn bị tâm thế để khám phá chủ đề theo tuyên truyền của giáo viên. - Phối hợp với giáo viên chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ suy dinh dưỡng. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu làm đồ chơi.	- Cùng sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có nội dung liên quan đến chủ đề. - Kết hợp với giáo viên rèn trẻ đọc cho trẻ nghe truyện về chủ đề. - Kết hợp với giáo viên đọc cho trẻ nghe truyện : Đôi dép, chú bé lọ lem.	- Một số nguyên học liệu như: Bìa carton, len, vải vụn, họa báo cũ, tranh ảnh, tư liệu về ngày sinh nhật của trẻ. - Đọc cho trẻ nghe truyện : Mỗi người một việc. - Kết hợp cùng cô giáo dạy trẻ các bài hát về chủ đề : Đôi mắt xinh, cái mũi; mừng sinh nhật.
Trẻ	- Trẻ cùng cô trao đổi để làm môi trường học tập theo nội dung cô hướng dẫn.	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động của lớp. - Giữ gìn sức khỏe, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Đi học đầy đủ, đúng giờ.	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động của lớp. - Giữ gìn sức khỏe, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục. - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Trò chuyện tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. 					

		<p>- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan. Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</p> <p>- Trò chuyện về các loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy</p> <p>- Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.</p> <p>- Thơ: Đôi mắt của em; Cái mũi .Ca dao, đồng dao: Tay đẹp; Thả đĩa ba ba.</p> <p>- TC: Hãy làm theo mẫu của cô; Tạo ra các mẫu; Tìm bạn (yêu cầu trẻ tìm bạn sao cho cứ 2 bạn gái đứng cạnh 1 bạn trai....)</p> <p>- Nghe bài hát “Chiếc mũi xinh, Đôi mắt xinh, Tìm bạn thân...., bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi</p>					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi</p> <p>* Trọng động: Tập 4 động tác kết hợp với bài 5 ngón tay xinh</p> <p>Bài 1: Hô hấp: Ngửi hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tay: Đưa 2 tay ra trước - sau và vỗ vào nhau , sang ngang • Chân: Đứng, nhún chân , khụy gối • Bụng: Quay người sang 2 bên/Chân • Bật: Bật tại chỗ • Nhảy Aerobic Tập kết hợp với bài hát “Khúc hát đôi bàn tay & Vũ điệu rửa tay” <p>* TCVD:TC " Đi bước lùi"</p> <p>* Hồi tĩnh: Chim bay về tổ</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Cơ thể tôi	<i>Ngày 21/10/2024</i> PTTC Bật xa 35-40cm	<i>Ngày 22/10/2024</i> PTNT Tôi là ai	<i>Ngày 23/10/2024</i> PTTM Dạy KNCH “Đôi mắt xinh”	<i>Ngày 24/10/2024</i> PTNT Dạy trẻ xác định phía phải - phía trái của bản thân	<i>Ngày 25/10/2024</i> PTNN Bé đọc thơ: Bé này bé ơi
		Nhánh 2: Tôi lớn lên từng ngày	<i>Ngày 28/10/2024</i> PTNN Truyện: Giác mơ kì lạ	<i>Ngày 29/10/2024</i> PTNT	<i>Ngày 30/10/2024</i> PTTM Dạy múa: Bé mừng sinh nhật	<i>Ngày 31/10/2024</i> PTTCKNXH Ngày sinh nhật của bé	<i>Ngày 1/11/2024</i> PTTM Vẽ bánh sinh nhật

				Dạy trẻ phân biệt phía phải - phía trái của bạn khác				
		Nhánh 3: Nhu cầu bản thân	<i>Ngày 4/11/2024</i> PTTC Ném xa bằng 1 tay	<i>Ngày 5/11/2024</i> PTNT Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh	<i>Ngày 6/11/2024</i> PTTM Dạy VĐ võ đem theo phách “Nụ cười xinh”	<i>Ngày 7/11/2024</i> PTNT Dạy trẻ xác định phía trên - dưới, trước - sau của bạn khác.	<i>Ngày 8/11/2024</i> PTTM Nặn vòng tặng bạn	
4	Hoạt động ngo ài trời	Nhánh 1	- Trò chuyện về tên một số món ăn, các bữa ăn trong ngày và lợi ích của các chất dinh dưỡng -TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do	- Trò chuyện về các loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy -TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do	- Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. -TCVĐ: Nhảy ô - Chơi tự do	- Thơ "Đôi mắt xinh" -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá.... -TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Thí nghiệm sự loang màu và chuyển màu của nước -TCVĐ: "TC " Đi bước lùi" - Chơi tự do	Trò chuyện về các các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	- Trò chuyện về tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục. - TCVĐ: chọn việc làm phù hợp với các bộ phận - Chơi tự do	- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - TCVĐ:Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Thơ: Đôi mắt của em; Cái mũi -TCVĐ: Bật xa 35 - 40cm - Chơi tự do	

		Nhánh 3	- Trò chuyện về tên một số món ăn, các bữa ăn trong ngày và lợi ích của các chất dinh dưỡng -TCVĐ: oản tù tì. - Chơi tự do	- Trò chuyện tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh -TCVĐ: Bật xa 35 - 40cm - Chơi tự do	- Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá... -TCVĐ: Đi bước lùi" - Chơi tự do	- Thí nghiệm sự loang màu và chuyển màu của nước -TCVĐ: Nhảy ô; - Chơi tự do	- Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. -TCVĐ:Hãy làm theo mẫu của cô; - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành: Thói quen ăn uống tốt (ăn đa dạng các loại thức ăn) Bé thực hành: Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Bé không uống nước lã Bé sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Bé nhận biết khi bị phạt, bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường.	TC phân loại 1 số biển báo giao thông: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển chỉ dẫn	Thực hành: Gấp quần áo	- Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Bài hát: Chiếc mũi xinh, Đôi mắt xinh, Tìm bạn thân.... - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2	Nghe truyện: Mỗi người một việc	Bé biết xử lý khi bị bạn đánh.	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá...	Thơ "Đôi mắt xinh"	Dạy KNCH " Đôi mắt xinh" - Nêu gương cuối tuần.	

		Nhánh 3	Bé rèn luyện thao tác đánh răng	Trò chuyện về các loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy	Trò chuyện nhận biết nhận biết 1 số trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ	Vẽ bánh sinh nhật	- Truyện "Giấc mơ kì lạ" - Nêu gương cuối tuần.	
--	--	----------------	---------------------------------	--	---	-------------------	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

STT	TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
					N1	N2	N3
1	GÓC PHÂN VAI + Gian hàng đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm	- Trẻ biết vai chơi và các thao tác trong vai chơi của mình. - Biết sắp xếp, phân loại các mặt hàng theo từng chủng loại: quần áo, đồ dùng đồ chơi, thực phẩm	- Tranh hướng dẫn kỹ năng bán hàng - ĐDĐC đầy đủ cho các góc chơi	- Trẻ tự phân vai chơi. - Sắp xếp các mặt hàng theo từng chủng loại - Chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi	X	X	X
		- Biết giao tiếp trong khi chơi, biết cách chào mời khách mua hàng, tính tiền cho khách - Bước đầu có kỹ năng giới thiệu với khác về các mặt hàng	- Bảng giá, tiền, ATM - Các loại đồ dùng học tập : ba lô, túi xách, mũ, dép, bút màu..	- Bán đồ dùng học tập, túi xách, ba lô, đồ chơi trong lớp...	X		X
			- Tranh 1 số mẫu bánh sinh nhật: hình tròn, vuông, chữ nhật - Hình ảnh trang trí: nến, hoa, quả, bóng bay, người nhện, con vật ngộ nghĩnh	- Tiệm bánh sinh nhật + Làm bánh sinh nhật từ xốp, vỏ hộp carton + Trang trí bánh sinh nhật + Bày bánh lên giá	X	X	

	+ Bếp ăn		- Một số thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả, bánh kẹo...	- Bán các loại đồ ăn và bánh ngọt, các loại đồ chơi		X	X
		- Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Bước đầu trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Biết Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Có kỹ năng làm 1 số món ăn đơn giản: làm bánh mì hamburger, hoa quả dầm, nhặt rau, bóc trứng - Biết cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi ngăn nắp, gọn gàng	- Menu 1 số món ăn - Lô tô 1 số loại thực phẩm, đồ uống, món ăn tốt, không tốt cho sức khỏe - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn: cốc, dao, thớt, khăn lau tay.. - Các loại rau, củ, quả: dưa chuột, cà chua, rau xà lách, xoài, thanh long, táo, rau ngót, đuông, sữa, sữa chua, bánh mì tròn..	- Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. - Nhặt rau, rửa rau - Thực hành làm hoa quả dầm - Bày bàn ăn - Vệ sinh, lau chùi bếp - Kết hợp với góc xây dựng, mời góc xây dựng thưởng thức món ăn	X	X	X X
2	GÓC XÂY DỰNG Xây khu vui chơi giải trí Xây khu vui chơi, công viên cây xanh	- Trẻ biết thực hành các thao tác xây dựng: nhào vữa, chõ gạch, xây gạch - Trẻ biết xây tường bao, sắp xếp các khu vực vườn hoa, cây cảnh, sân chơi theo mẫu gợi ý	- Tranh gợi ý thao tác xây dựng - Tranh mẫu xây khu vui chơi, công viên cây xanh - Mẫu hàng rào - Tranh mẫu 1 số kỹ năng lắp ghép, gắn dính	- Trẻ cùng nhau thảo luận, phân công công việc - Sau khi xây xong, kết hợp với góc tạo hình và góc bán hàng để chuyển đồ dùng, đồ chơi về bố trí, sắp xếp - Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, sắp xếp ngăn nắp khi kết thúc giờ chơi	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng lắp ghép, gắn dính để tạo thành những đồ dùng, đồ chơi: cây hoa, công trường,... -Trẻ cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng, lắp ghép, một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. 				
3	GÓC NGHỆ THUẬT	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, dính dán để tạo ra những sản phẩm theo chủ đề - Biết phối hợp cùng cô làm ra những đồ chơi làm dây xúc xích, trang trí mũ sinh nhật, hộp quà sinh nhật... sáng tạo bằng các nguyên vật liệu - Biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rộng về chủ đề Bản thân - Các loại nguyên vật liệu: Giấy, màu sáp, keo dán, hộp thuốc, bìa cứng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi - Bé thực hành:: Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm - Cùng nhau hợp tác để tạo nên các sản phẩm đồ chơi theo ý thích bằng các nguyên vật liệu khác nhau - Kết hợp với góc xây dựng và góc bán hàng, để vận chuyển, sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí đồng phục balo...làm đồ chơi trường bé 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> Thực hành: Pha trộn màu nước. 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> Vẽ bánh sinh nhật 		X	
				<ul style="list-style-type: none"> Nặn vòng tặng bạn 			X
			<ul style="list-style-type: none"> Làm ĐC bé thích 	X	X	X	

4	GÓC HỌC TẬP	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các trò chơi , biết cách chơi với các trò chơi trên bảng biểu. - Trẻ biết chơi trò chơi trên máy tính theo hướng dẫn của cô. - Lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. - Không chen lấn, xô đẩy đùa nghịch lấy đồ dùng học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô - Các bảng chơi theo nội dung chủ điểm. - Lô tô chủ điểm. - Tranh ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể trẻ, các giác quan, trang phục, đồ dùng, đồ chơi - Các bảng biểu về số lượng, trò chơi PTNT... 	- Trẻ vào góc chơi, tự chọn trò chơi + Bảng số lượng: xếp đúng số lượng, gắn đủ số lượng, nối đúng số lượng, thêm cho đủ số lượng	X	X	
				+TC: chọn việc làm phù hợp với các bộ phận	X		X
				+ Bé thực hành: Xếp chồng các hình khối	X	X	X
				+ Biết chơi trò chơi: Bút chì thông minh	X		
				Sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	X		X
				Chọn hành động phù hợp với cảm xúc	X		X
				Biết chơi trò chơi: Ngôi nhà sách của Bailey	X	X	X
5. GÓC SÁCH TRUYỆN	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm và mở sách, truyện đúng. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. - Biết sử dụng và kể chuyện bằng rối 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh về trang phục, đồ dùng bạn trai, bạn gái + Tranh về chủ đề Bản thân, để trẻ kể chuyện - Tranh các bài thơ: Thơ bé này, bé ơi, Dích dích dắc dắc.... 	Trẻ tự chọn sách để xem	X	X	X	
			Đọc truyện tương tác với sự giúp đỡ của người lớn	X			
			Làm quen với cách đọc + Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		X	X	

		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô. - Trẻ biết cách lựa chọn những hình ảnh và kể chuyện. - Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề “Bản thân”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt. - Thơ, truyện tranh theo chủ đề 	Truyện "Giấc mơ kì lạ"		x	
				Độc thơ "Bé này bé ơi"	x		
				Độc truyện tương tác với sự giúp đỡ của người lớn		x	
				- Làm Album về chủ đề BT: Đồ dùng bạn trai - bạn gái. Trang phục bạn trai - bạn gái. Sở thích của bạn trai - bạn gái. Những món ăn tốt cho cơ thể. Bé khỏe mạnh - thông minh...	x	x	x


**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Đinh Thị Hương Giang

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**


Hoàng Thị Đoàn Trinh

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**


Đỗ Thị Thảo