

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
| An toàn trong trường mầm non | 1 | 30/09-04/10/2024 | Nguyễn Thị Thúy Liên | |
| An toàn thân thể bé | 1 | 07/10-11/10/2024 | Hoàng Thị Đoàn Trinh | |
| An toàn trong gia đình | 1 | 14/10-18/10/2024 | Nguyễn Thị Thúy Liên | |

III. CHUẨN BỊ:

| Nhánh | An toàn trong trường mầm non | An toàn thân thể bé | An toàn trong gia đình |
|------------------|--|--|--|
| Chuẩn bị | | | |
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch theo chủ đề nhánh: “An toàn trong trường mầm non”. - Xây dựng môi trường: <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện công tác vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ. + Tạo môi trường lớp học theo chủ đề. + Một số hình ảnh, Video, lô tô về an toàn khi ở trường. + Sưu tầm các nguyên học liệu, sách, họa báo, các vỏ hộp giấy, vỏ | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “An toàn thân thể bé”, nguyên học liệu cho các góc chơi - Làm các loại bảng biểu tại các góc chơi, đồ chơi góc bán hàng, góc bé làm nội trợ, các mảng gợi ý nội dung chơi các góc. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh - Chuẩn bị phòng học sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát. - Tranh ảnh quy tắc 5 ngón tay | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch theo chủ đề nhánh: An toàn khi ở nhà. - Xây dựng môi trường chủ đề nhánh: “An toàn trong gia đình” <ul style="list-style-type: none"> + Lô tô tranh ảnh về an toàn của bé khi ở nhà: Không sờ tay vào ổ cắm điện, không chơi gần phích nước.. + Bổ sung một số quyển album, thơ truyện chữ to về an toàn khi ở nhà. + Beat nhạc bài hát: 5 ngón tay xinh; Bé bảo vệ bản thân; Nơ tay, |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | <p>chai... để tạo môi trường về chủ đề “An toàn trong trường mầm non”.</p> <p>+ Sưu tầm các bài đồng dao, ca dao, bài thơ, bài hát, câu chuyện nói về chủ đề.</p> <p>- Tuyên truyền: Trao đổi với phụ huynh về chủ đề an toàn, phòng tránh dịch bệnh. hoạt động học trong tuần.</p> <p>+ Tuyên truyền các câu truyện, bài thơ, bài hát trẻ học trong chủ đề nhánh: An toàn khi ở trường.</p> | <p>- Làm các loại bảng biểu tại các góc chơi, đồ chơi góc bán hàng, các mảng gợi ý nội dung chơi các góc.</p> <p>- Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé.</p> <p>- Máy vi tính, tranh ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể bé.</p> | <p>mũ múa.</p> <p>+ Sưu tầm các nguyên học liệu, sách, họa báo, các vỏ hộp giấy, vỏ chai... để tạo môi trường về chủ đề “An toàn khi ở nhà”.</p> <p>+ Sa bàn, rối truyện sáng tạo về đồ dùng không an toàn.</p> |
| Nhà trường | <p>- Tạo điều kiện bổ xung đồ dùng đồ chơi, cơ sở vật chất, đầu tư NVL làm đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Tuyên truyền qua loa đài về chủ đề, về phòng dịch bệnh giao mùa.</p> | | |
| Phụ huynh | <p>- Phối hợp với cô giáo về việc thực hiện chủ đề</p> <p>- Sưu tầm ủng hộ lớp 1 số vật liệu: lá khô, bông, vải, hộp sữa chua, que kem.</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề nhánh: An toàn trong trường mầm non.</p> <p>- Cùng trẻ để cung cấp nhu cầu hiểu biết của trẻ</p> <p>- Cho trẻ đi học đều và thường xuyên trao đổi với cô giáo về tình hình học tập và sức khỏe trẻ.</p> | <p>- Trò chuyện, hướng dẫn con cách bảo vệ cơ thể mình, về quy tắc “5 ngón tay”</p> <p>- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) về chủ đề cơ thể của bé</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Quần áo, giày dép, mũ, ba lô</p> <p>- Trò chuyện, hướng dẫn con cách sử dụng đồ dùng cá nhân :</p> <p>+ Cách mặc quần áo</p> <p>+ Cách đi dép xăng đan</p> <p>+ Cách kéo khóa ba lô</p> | <p>- Trò chuyện về chủ đề nhánh: An toàn trong gia đình bé.</p> <p>- Cung cấp nhu cầu hiểu biết của trẻ. Trò chuyện cùng trẻ các khu vực trong gia đình; Các đồ dùng dụng cụ có thể gây nguy hiểm.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách sử dụng các đồ dùng an toàn.</p> <p>- Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, bìa lịch...</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ. - Có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chơi các trò chơi trong góc chơi. - Cùng cô trang trí làm đồ chơi từ các nguyên liệu phục vụ cho chủ đề. - Làm đồ chơi, bình chữa cháy... | <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia các hoạt động, phối hợp với các bạn trong nhóm tìm hiểu khám phá chủ đề. - Cùng bố mẹ chuẩn bị nguyên học liệu mang đến lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động cô giáo tổ chức, cùng cô trang trí bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu cùng trẻ để làm đồ dùng đồ chơi. Hoàn thành album về chủ đề “An toàn cho bé”. |
|------------|--|---|---|

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|----------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Bé xem hình ảnh tìm hiểu 1 số đồ vật gây nguy hiểm (Dao kéo, bàn là những vật sắc nhọn, những vật bằng thủy tinh, phích nước nóng...) TC: Phân biệt hành vi đúng- sai - Bé nhận biết quy tắc 5 ngón tay - Biết sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ luật giao thông. - Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi). - Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp. - Bé tìm hiểu 1 số khu vực nguy hiểm (ao hồ, bếp, đường quốc lộ, giếng nước, bể chức nước, sông suối...là nơi nguy hiểm không được chơi gần. - Thơ: An toàn với bé, Cái ổ điện, Xuống cầu thang, Bé luôn ghi nhớ, Đùng chơi gần bếp. - Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm - Trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?". | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|---|---|--|--|
| 2 | Thể dục sáng | | <ul style="list-style-type: none"> - KĐ: T thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh . - TĐ: T tập các động tác của BTPTC cùng nơ và âm nhạc: “Bé tập đánh răng” HH: Thổi nơ Tay: Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao Lưng,Bụng: Nghiêng người sang 2 bên Chân: Chân: Đưa từng chân cao gối vuông góc Bật: Bật: Bật sang trái, sang phải - Dân vũ "Rửa tay" - HT: T đi nhẹ nhàng quanh lớp. | | | | | |
| 3 | HDH | Nhánh 1 An toàn trong trường mầm non (30/09-04/10/2024) GV: Ng T Thúy Liên | Ngày 30/09/2024 PTTC THỂ DỤC Ném trứng đích nằm ngang | Ngày 01/10/2024 PTNT MTXQ An toàn trong trường mầm non | Ngày 02/10/2024 PTTM TẠO HÌNH Vẽ bình cứu hỏa | Ngày 03/10/2024 PTNN THƠ Số điện thoại cần nhớ (T1) | Ngày 04/10/2024 PTTM ÂM NHẠC Rèn kỹ năng ca hát: “Sơ cứu cùng bác sĩ”. | |
| | | Nhánh 2 An toàn thân thể bé (07/10-11/10/2024) GV: Hoàng Đoàn Trinh | Ngày 07/10/2024 PTTC THỂ DỤC Đi trên vạch kẻ thẳng dưới sàn | Ngày 08/10/2024 PTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân | Ngày 09/10/2024 PTNN THƠ Rửa tay (T2) | Ngày 10/10/2024 PTNT TOÁN Ghép đôi 2 đối tượng | Ngày 11/10/2024 PTTM ÂM NHẠC Dạy vận động theo TTC: “Bé tập đánh răng” | |

| | | | | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|--|--|--|
| | | Nhánh 3 An toàn trong gia đình bé (14/10-18/10/2024) GV: Ng T Thúy Liên | Ngày 14/10/2024 PTNT MTXQ Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình | Ngày 14/10/2024 PTTM TẠO HÌNH .Nặn cái kéo | Ngày 14/10/2024 PTNN TRUYỆN Ô điện tức giận (T1) | Ngày 14/10/2024 PTNT TOÁN Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng | Ngày 14/10/2024 PTTM ÂM NHẠC Dạy KNBD Hát: “Sơ cứu cùng bác sĩ” Vẽ theo TTC: “Bé tập đánh răng” | |
| 4 | HDNT | Nhánh 1 An toàn trong trường mầm non (30/09-04/10/2024) | Ngày 30/09/2024 - TC: Bập bênh Đọc thơ: Cầu thang. - Chơi tự do - | Ngày 01/10/2024 - Quan sát bình chữa cháy. - TC: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do. | Ngày 02/10/2024 - TC: Kéo co - Thực hành đội mũ bảo hiểm - Chơi tự do | Ngày 03/10/2024 - Làm quen bài hát: “Sơ cứu cùng bác sĩ” - TC: Ném trúng đích nằm ngang - Chơi tự do. | Ngày 04/10/2024 - Đọc thơ: “số điện thoại cần nhớ. - Nhảy bao bố - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2 An toàn thân thể bé (07/10-11/10/2024) | Ngày 07/10/2024 - Đọc thơ: “Rửa tay”. - TC: Bánh xe quay - Chơi tự do. | Ngày 08/10/2024 - Quan sát thời tiết trong ngày - TC: Đánh trống cướp cờ - Chơi tự do | Ngày 09/10/2024 - TC: Đi trên vạch kẻ dưới sàn - Hát: “Sơ cứu cùng bác sĩ”. - Chơi tự do | Ngày 10/10/2024 - Đọc thơ: “Bạn mới” - TC: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do | Ngày 11/10/2024 - TC: Dung dăng dung dẻ - Vẽ theo ý thích - Chơi tự do | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | Nhánh 3 An toàn trong gia đình bé (14/10-18/10/2024) | Ngày 14/10/2024 - Chơi: Dung dăng dung dề - Thực hành: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu - Chơi tự do. | Ngày 15/10/2024 - TC: Nhảy bao bố - Quan sát, phân loại 1 số đồ dùng gia đình - Chơi tự do | Ngày 16/10/2024 - TC: Bịt mắt đánh trống - Vẽ Theo ý thích - Chơi tự do | Ngày 17/10/2024 - Hát: “Bé tập đánh răng” - TC: Kéo co - Chơi tự do | Ngày 18/10/2024 - Thực hành đội mũ bảo hiểm - TC: Bánh xe quay - Chơi tự do | | |
| 5 | VS-AN | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên một số món ăn, các bữa ăn trong ngày và lợi ích của các chất dinh dưỡng - Bé rèn luyện thao tác lau mặt - Bé thực hành: Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá... - Đọc thơ: "Số điện thoại cần nhớ" - Truyện “Ồ điện tặc giận”. | | | | | | | |
| 6 | HĐC | Nhánh 1: Chào năm học mới (30/09-04/10/2024) | Ngày 30/09/2024 Trò chuyện: Bé sử dụng tiết kiệm điện | Ngày 01/10/2024 Hát: “Sơ cứu cùng bác sĩ” | Ngày 02/10/2024 TC: Cách xử lí khi bị dọa nạt | Ngày 03/10/2024 Thực hành: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | Ngày 04/10/2024 Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | Nhánh 2 An toàn thân thể bé (07/10- 11/10/2024) | Ngày 07/10/2024 Bé nhận biết quy tắc đồ bơi/ đồ lót | Ngày 08/10/2024 Bé nhận biết quy tắc 5 vòng tròn | Ngày 09/10/2024 Thực hành đội mũ bảo hiểm | Ngày 10/10/2024 Vỗ đệm theo TTC bài hát: "Bé tập đánh răng" | Ngày 11/10/2024 Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan | |
| | | Nhánh 3: An toàn trong gia đình bé (14/10- 18/10/2024) | Ngày 14/10/2024 Bé nhận biết quy tắc 5 ngón tay | Ngày 15/10/2024 - Trò chuyện: Bé sử dụng tiết kiệm điện. - Cô kể bé nghe truyện: "Ồ điện tức giận" | Ngày 16/10/2024 Xem tập 4 - Vui giao thông | Ngày 17/10/2024 Đọc thơ: "Bé luôn ghi nhớ" | Ngày 18/10/2024 Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan Đóng chủ đề: "An toàn cho bé" Mở CD: "Bản thân" | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| tt | Tên góc chơi | Mục đích- yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|---|---|---|------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1 | Góc xây dựng | - T biết sử dụng đúng chức năng của các nguyên vật liệu | - Trẻ về góc chơi, nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng chơi, phân công công việc | - Gọi ý chơi - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Bộ lắp ghép, ấn nút, | x | x | x |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích- yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|------------------------------|---|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <p>để tạo nên công trình có bố cục đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sắp xếp, lắp ghép các khối hình học để tạo thành công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng nhau trong xây dựng. | <p>cho các thành viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng giao lưu với các góc để mua bổ sung một số đồ dùng cần cho công trình xây dựng. - Đặt tên, giới thiệu về công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong. | <p>hàng rào, gạch xây dựng, một số khối hộp, bộ dụng cụ xây dựng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây cảnh, cây hoa | | | |
| | - Xây trường mầm non của bé. | <p>xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên và giới thiệu công trình xây dựng của mình. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây tường bao, lắp ghép nhà - Lắp ghép: Hàng rào, thảm cỏ, các loại cây, gắn hoa, quả cho cây, đc ngoài trời: cầu trượt, đu quay... | <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình một số đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, ghế đá... | x | | |
| | Xây khu vui chơi | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây tường bao và chia nhỏ khu để thành khu vui chơi có các khu: Khu sân chơi, khu trồng hoa, cây xanh, khu để đồ chơi ngoài trời, khu kê ghế | | | x | |
| | Xây ngôi nhà của bé | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây ngôi nhà, phân chia các khu vực trong nhà: Phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, sân vườn... | <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình ngôi nhà, giường, bàn ghế, bếp ga, cốc... | | | x |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích- yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|------------------------|---|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 2 | Góc phân vai | Bán hàng (Siêu thị B4) | <ul style="list-style-type: none"> - T biết nhận vai chơi và thể hiện đúng thao tác, hành động của vai chơi. Giao lưu, giúp đỡ các nhóm chơi. - Biết bày các mặt hàng theo chủng loại | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ sắp xếp, bày hàng gọn gàng. - Mời chào khách hàng - Lấy hàng cho khách, nhận tiền, nói cảm ơn khách hàng. - Thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | Đồ đạc đầy đủ cho các góc chơi | x | x | x |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, ATM - Các loại đồ chơi trẻ em. - Cầu trượt, bập bênh, đu quay | x | | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Khẩu trang y tế, dung dịch sát khuẩn, kem đánh răng, nước rửa tay, mũ, áo, váy, dép... | | x | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Kéo, dao... - Đồ dùng: Phích nước, máy say sinh tố... - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, giò, rau củ quả... - Bánh kẹo, sữa.. | | | x |
| | | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận vai chơi với bạn, chơi đoàn kết. | <ul style="list-style-type: none"> Người pha chế giỏi Thực hành: sinh tố xoài, chuối. | Nước, chanh, dao cắt chanh, đường, ca, thìa, khăn lau | x | | x |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích- yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|---------------|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số đồ chơi nấu ăn đúng cách và an toàn. - Trẻ biết chế biến một số món ăn đơn giản và nhanh để phục vụ khách.. - Biết tư vấn cho khách một số món ăn có lợi có sức khỏe - Giúp trẻ tính toán kết biết phối hợp chơi cùng bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu, bạn làm một số kỹ năng bóc, tách....) | <p>Thực hành: Sinh tố hoa quả (Thanh long, dưa hấu...)</p> <p>Bé thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản</p> | <p>1 số loại quả: dưa hấu, xoài... đường, sữa tươi, sữa đặc, dao nhựa, cốc nhỏ, khăn, giấy lau.</p> <p>1 số loại thực phẩm, màng bọc thực phẩm, hộp đựng..</p> | | x | |
| | Bác sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi. - Biết giao tiếp với bệnh nhân và thực hiện quy trình khám, chữa bệnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Khám bệnh cho bệnh nhân, cặp nhiệt độ, kê đơn thuốc, phát thuốc và hướng dẫn cách sử dụng thuốc, tiêm. - Băng bó vết thương và | <ul style="list-style-type: none"> - Một số bảng biểu góc chơi. - Trang phục bác sĩ - Đồ dùng khám bệnh, dụng cụ y tế, thuốc. - Bàn ghế. | x | x | x |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích- yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------------|-----------------|--|--|--|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc bệnh nhân khi bị thương, bị ốm. - Có kỹ năng hướng dẫn bệnh nhân cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi an toàn tránh bị thương. - Có kỹ năng tư vấn các thực phẩm dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe. | <ul style="list-style-type: none"> hướng dẫn bệnh nhân cách sử dụng đồ dung an toàn. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số thực phẩm dinh dưỡng: sữa bột, ngũ cốc, vitamin C,... - Một số đồ dùng vệ sinh: khăn mặt, bàn chải đánh răng, nước sát khuẩn, khẩu trang y tế... | | | |
| | | Gia đình | T biết cách chăm sóc em bé | - Bế em, cho em ăn, lấy nước cho em uống, tắm, rửa mặt cho em bé. | - Búp bê, giường, khăn, ca, chậu nhỏ | | X | X |
| 3 | Góc học tập | | <ul style="list-style-type: none"> - T biết lựa chọn các TC , biết cách chơi với các TC trên bảng biểu. - T biết chơi trò chơi trên máy tính theo hướng dẫn của cô. - Lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tìm đường đến bể bơi; Tìm đường đến lớp học của bé; Tìm đường về nhà bé; Tìm đường tới bệnh viện | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Thanh con đường. - Lô lô nhà: Bể bơi, lớp học, ngôi nhà, bệnh viện. | X | X | X |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Trò chơi - Nối đúng số lượng Đếm cùng bé. - Tìm đúng số lượng. | <ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, lô tô, - Lô tô trang phục của bé, đồ dùng lớp học, đồ dùng trong gia đình, Thẻ số từ 1-5 | X | | X | |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích- yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----------|-----------------|--|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng | - Bảng chơi - Lô tô: đồ dùng trong gia đình, đồ dùng của bé: găng tay, tất... - Lô tô đồ chơi trong trường mầm non. | x | | x |
| | | | Ghép đôi 2 đối tượng | | | x | x |
| | | | Phân biệt hành vi đúng – sai của việc xem ti vi, điện thoại nhiều giờ liên tục | - Lô tô hình ảnh về các hành vi đúng- sai khi xem ti vi, điện thoại | x | x | x |
| | | | Phân loại hành vi đúng sai khi tham gia giao thông | Lô tô các hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. | x | | x |
| | | | Thực hành: Tạo hình từ những cái chun vòng; Gấp, xé giấy tạo thành hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Xếp hình từ sỏi, que, nặn hình... | Bảng chơi, dây chun, giấy, sỏi, que tính, đất nặn | x | x | |
| 4 | Góc sách | - T biết cầm và mở sách, truyện đúng. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. | Trò chuyện về nội quy góc sách. - Trẻ xem sách, truyện, tranh ảnh về chủ đề an toàn | - Sách, truyện, tranh về trang phục của bé, lớp học, gia đình - Một số quyển sách sáng | x | x | |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích- yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|-----------------------|--|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng và kể chuyện bằng rối - Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô. - T biết cách lựa chọn những hình ảnh và kể chuyện. - T biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Gài hình ảnh phù hợp vào tranh thơ chữ to. - Đọc thơ chữ to về chủ đề | tạo về chủ đề. Thơ, truyện tranh theo chủ đề: “Bé giữ vệ sinh”, “Số điện thoại cần nhớ”, “Ồ điện tức giận”. | | | |
| | | | Kể chuyện bằng rối tay | - Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt. | | | X |
| | | | - Làm Album về: “An toàn trong trường mầm non”, “An toàn trong gia đình” | 3-4 quyển Album, tranh ảnh về các loại đồ chơi trong và ngoài lớp học, đồ dùng gia đình bé, các hình ảnh hành vi đúng sai khi chơi đồ chơi và sử dụng đồ dùng gia đình. | X | X | X |
| 5 | Góc nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> - Pt sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sp tạo hình. | + Cắt dán chiếc khẩu trang, bàn là, phích nước... | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô. - Các nguyên liệu: Giấy màu, keo, kéo khăn lau tay... | X | X | X |
| | | | Thực hành: Xé dán trang trí đồ chơi ngoài trời | Tranh rỗng về các đồ chơi trong trường mầm non, giấy màu, keo dán, khăn lau tay. | X | | |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích- yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|---------------------|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | - Trẻ biết tạo ra các đồ chơi sáng tạo và đặt tên cho sản phẩm | Vẽ bình cứu hỏa | Giấy vẽ, sáp màu, bút dạ, tranh ảnh về bình cứu hỏa. | x | | x |
| | | | HĐ: Làm đồ chơi bé thích Đặt tên cho sản phẩm của mình. | Giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo, hộp bìa nhỏ, ... | | x | |
| 6 | Góc vận động | T biết cách chơi, chơi cùng nhau và chơi đúng kỹ thuật. | Tổ chức cho trẻ chơi các TC: Kéo co, Nhảy bao bố, bánh xe quay, bập bênh, đánh trống cướp cờ, trời nắng trời mưa. | Trống, dây kéo co, xúc xô, bao bố.. | x | x | x |

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Thị Hương Giang

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Hoàng Thị Đoan Trinh

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

Nguyễn Thị Thúy Liên

