

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Cơ thể bé	1	Từ 21/10 ->25/10/2024	Lương Thị Hoàng Hiệp	
Tôi lớn lên từng ngày	1	Từ 28/10 ->1/11/2024	Phùng Thị Kim Thu	
Nhu cầu bản thân	1	Từ 4/11 ->8/11/2024	Lương Thị Hoàng Hiệp	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Cơ thể bé”	Nhánh “Tôi lớn lên từng ngày”	Nhánh “Nhu cầu bản thân”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề “Bản thân”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về bản thân- Chuẩn bị tranh ảnh về bản thân, các loại đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm cần thiết cho trẻ.- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm ĐC; Trang trí váy, áo bé trai, bé gái...- Các loại NVL: len, vải, giấy	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề “Tôi lớn lên từng ngày” Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về sở thích nhu cầu của bé”- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề.- Tuyên truyền sự ủng hộ của phụ huynh. Phòng bệnh giao mùa, sốt xuất huyết- Các bài hát truyện thơ về chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề “Nhu cầu bản thân”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề: Nhu cầu bản thân.- Tuyên truyền sự ủng hộ của phụ huynh. Phòng bệnh giao mùa: Viêm đường hô hấp.sốt xuất huyết

	<p>vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hạt hạt, lá khô, vỏ chai các loại nước...</p> <p>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập. Bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề</p>		
Nhà trường	<p>- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên</p> <p>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên</p> <p>- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để giáo viên chuẩn bị cho chủ đề</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phòng học phục vụ trẻ</p> <p>- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục cho giáo viên.</p> <p>- Phối hợp chỉ đạo giáo viên thực hiện đúng kế hoạch, tạo môi trường ngoài trời phong phú cho trẻ hoạt động.</p>	<p>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.</p> <p>- Các thiết bị dạy học.</p>
Phụ huynh	<p>- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) về Chủ đề bản thân: Tranh ảnh bé trai, bé gái; Các đồ chơi, các hoạt động của bé trong ngày; Quá trình bé lớn lên...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, giới tính, sở thích... của bé.</p>	<p>- Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, truyện tranh về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>Động viên trẻ đi học đúng giờ, thường xuyên kết hợp với GV chăm sóc trẻ tốt.</p>	<p>- Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, truyện tranh về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p>
Trẻ	<p>- Trò chuyện, thảo luận cùng cô về chủ đề: Bản thân.</p>	<p>- Trò chuyện, thảo luận cùng cô về chủ đề Tôi lớn lên từng ngày</p>	<p>- Trò chuyện, thảo luận cùng cô về chủ đề: Nhu cầu của bé</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trang trí lớp học. - Tham gia cùng cô vào các hoạt động nghệ thuật, tạo sản phẩm về chủ đề Bản thân - Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh trường lớp sạch sẽ - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trang trí lớp học. - Tham gia cùng cô vào các hoạt động nghệ thuật, tạo sản phẩm về chủ đề “Bạn của bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trang trí lớp học. - Tham gia cùng cô vào các hoạt động nghệ thuật, tạo sản phẩm về chủ đề “Nhu cầu bản thân”
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục. - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Trò chuyện tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. - Trò chuyện về các các giác quan và chức năng của các giác quan. Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Trò chuyện về các loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy - Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Thơ: Đôi mắt của em; Cái mũi .Ca dao, đồng dao: Tay đẹp; Thả đĩa ba ba. - TC: Hãy làm theo mẫu của cô; Tạo ra các mẫu; Tìm bạn (yêu cầu trẻ tìm bạn sao cho cứ 2 bạn gái đứng cạnh 1 bạn trai....) 					

		- Nghe bài hát “Chiếc mũi xinh, Đôi mắt xinh, Tìm bạn thân...., bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi * Trọng động: Tập 4 động tác kết hợp với bài “ Bé vui khỏe” Bài 1: Hô hấp: Ngửi hoa <ul style="list-style-type: none"> • Tay: Đưa 2 tay ra trước - sau và vỗ vào nhau , sang ngang • Chân: Đứng, nhún chân , khụy gối • Bụng: Quay người sang 2 bên/Chân • Bật: Bật tại chỗ * TCVD:TC " Đi bước lùi" * Hôi tĩnh: Chim bay về tổ						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Cơ thể tôi	<i>Ngày 21/10</i> PTNN Thơ Đôi mắt của em(T2)	<i>Ngày 22/10</i> PTNT Tìm hiểu một số bộ phận cơ thể bé	<i>Ngày 23/10</i> PTNT Toán Xác định phía phải, trái của bản thân	<i>Ngày 24/10</i> PTTC Bật xa 35-40cm	<i>Ngày 25/10</i> PTTM Âm nhạc Dạy hát: Tay thơm tay ngoan	
		Nhánh 2: Tôi lớn lên từng ngày	<i>Ngày 28/10</i> PTTC Ném xa bằng 1 tay	<i>Ngày 29/10</i> PTNT Bé là ai	<i>Ngày 30/10</i> PTTM Vẽ bạn trai bạn gái	<i>Ngày 31/10</i> PTNT Toán Nhận biết phía trái, phía phải của bạn khác	<i>Ngày 01/11</i> PTTM Dạy VĐ múa: Tay thơm tay ngoan	

		Nhánh 3: Nhu cầu bản thân	<i>Ngày 04/11</i> PTNN Truyện :Mỗi người một việc	<i>Ngày 05/11</i> PTTC-XH Ngày sinh nhật bé	<i>Ngày 06/11</i> PTTM Nặn bánh tặng bạn	<i>Ngày 07/11</i> PTNT Dạy trẻ xác định phía trên dưới trước sau của bạn khác	<i>Ngày 08/11</i> PTTM Dạy VĐ võ đệm theo phách Bài: Bé vui khỏe	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Trò chuyện về tên một số món ăn, các bữa ăn trong ngày và lợi ích của các chất dinh dưỡng -TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do	- Trò chuyện về các loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy -TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do	- Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. -TCVĐ: Nhảy ô - Chơi tự do	- Thơ "Đôi mắt xinh" -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá.... -TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Thí nghiệm sự loang màu và chuyển màu của nước	Trò chuyện về các các giác quan và chức năng của các	- Trò chuyện về tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện	- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên	- Thơ: Đôi mắt của em; Cái mũi -TCVĐ: Bật	

		<ul style="list-style-type: none"> -TCVĐ: 'TC " Đi bước lùi" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> giác quan - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> thoại nhiều giờ liên tục. - TCVĐ: chọn việc làm phù hợp với các bộ phận - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> ngoài, sở thích của bản thân - TCVĐ:Nhảy lò cò - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> xa 35 - 40cm - Chơi tự do 	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên một số món ăn, các bữa ăn trong ngày và lợi ích của các chất dinh dưỡng -TCVĐ: oản tù tì. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh -TCVĐ: Bật xa 35 - 40cm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá... -TCVĐ: Đi bước lùi" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm sự loang màu và chuyển màu của nước -TCVĐ: Nhảy ô; - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. -TCVĐ:Hãy làm theo mẫu của cô; - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Thói quen ăn uống tốt (ăn đa dạng các loại thức ăn) Bé thực hành: Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Bé không uống nước lã Bé sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi 					

6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Bé nhận biết khi bị phạt, bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường.	TC phân loại 1 số biển báo giao thông: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển chỉ dẫn	Thực hành: Gấp quần áo	- Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Bài hát: Chiếc mũ xinh, Đôi mắt xinh, Tìm bạn thân.... - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2	Nghe truyện: Mỗi người một việc	Bé biết xử lý khi bị bạn đánh.	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá...	Thơ "Đôi mắt xinh"	Dạy KNCH "Đôi mắt xinh" - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3	Bé rèn luyện thao tác đánh răng	Trò chuyện về các loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy	Trò chuyện nhận biết nhận biết 1 số trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ	Vẽ bánh sinh nhật	- Truyện "Giấc mơ kì lạ" - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

STT	TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH - YÊU	CHUẨN BỊ	HOẠT ĐỘNG CỦA	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH
-----	---------	----------------	----------	---------------	---------------------

		CẦU		TRẺ	N1	N2	N3
1	GÓC PHÂN VAI + Gian hàng đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm	- Trẻ biết vai chơi và các thao tác trong vai chơi của mình. - Biết sắp xếp, phân loại các mặt hàng theo từng chủng loại: quần áo, đồ dùng đồ chơi, thực phẩm	- Tranh hướng dẫn kỹ năng bán hàng - ĐDDC đầy đủ cho các góc chơi	- Trẻ tự phân vai chơi. - Sắp xếp các mặt hàng theo từng chủng loại - Chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi	x	x	x
		- Biết giao tiếp trong khi chơi, biết cách chào mời khách mua hàng, tính tiền cho khách - Bước đầu có kỹ năng giới thiệu với khách về các mặt hàng	- Bảng giá, tiền, ATM - Các loại đồ dùng học tập : ba lô, túi xách, mũ, dép, bút màu..	- Bán đồ dùng học tập, túi xách, ba lô, đồ chơi trong lớp...	x		x
			- Tranh 1 số mẫu bánh sinh nhật: hình tròn, vuông, chữ nhật - Hình ảnh trang trí: nến, hoa, quả, bóng bay, người nhện, con vật ngộ nghĩnh	- Tiệm bánh sinh nhật + Làm bánh sinh nhật từ xốp, vỏ hộp carton + Trang trí bánh sinh nhật + Bày bánh lên giá	x	x	
			- Một số thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả, bánh kẹo...	- Bán các loại đồ ăn và bánh ngọt, các loại đồ chơi		x	x
	+ Bếp ăn	-Trẻ biết nhận vai chơi,	- Menu 1 số món ăn	- Trẻ vào góc chơi, nhận			

		<p>biết chế biến 1 số món ăn đơn giản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Biết Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Có kỹ năng làm 1 số món ăn đơn giản: làm bánh mì hamburger, hoa quả dầm, nhặt rau, bóc trứng - Biết cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi ngăn nắp, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô 1 số loại thực phẩm, đồ uống, món ăn tốt, không tốt cho sức khỏe - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn: cốc, dao, thớt, khăn lau tay.. - Các loại rau, củ, quả: dưa chuột, cà chua, rau xà lách, xoài, thanh long, táo, rau ngót, đuông, sữa, sữa chua, bánh mì tròn.. 	<p>vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt rau, rửa rau - Thực hành làm hoa quả dầm - Bày bàn ăn - Vệ sinh, lau chùi bếp - Kết hợp với góc xây dựng, mời góc xây dựng thưởng thức món ăn 	x	x	x
2	<p>GÓC XÂY DỰNG</p> <p>Xây khu vui chơi giải trí</p> <p>Xây khu vui chơi, công viên cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hành các thao tác xây dựng: nhào vữa, chõ gạch, xây gạch - Trẻ biết xây tường bao, sắp xếp các khu vực vườn hoa, cây cảnh, sân chơi theo mẫu gợi ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý thao tác xây dựng - Tranh mẫu xây khu vui chơi, công viên cây xanh - Mẫu hàng rào - Tranh mẫu 1 số kỹ năng lắp ghép, gắn dính 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau thảo luận, phân công công việc - Sau khi xây xong, kết hợp với góc tạo hình và góc bán hàng để chuyển đồ dùng, đồ chơi về bố trí, sắp xếp - Thu dọn đồ dùng đồ 	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng lắp ghép, gắn dính để tạo thành những đồ dùng, đồ chơi: cây hoa, công trường,... - Trẻ cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng, lắp ghép, một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> chơi gọn gàng, sắp xếp ngăn nắp khi kết thúc giờ chơi 			
3	GÓC NGHỆ THUẬT	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, dính dán để tạo ra những sản phẩm theo chủ đề - Biết phối hợp cùng cô làm ra những đồ chơi làm dây xúc xích, trang trí mũ sinh nhật, hộp quà sinh nhật... sáng tạo bằng các nguyên vật liệu - Biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng về chủ đề Bản thân - Các loại nguyên vật liệu: Giấy, màu sáp, keo dán, hộp thuốc, bìa cứng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi - Bé thực hành:: Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm - Cùng nhau hợp tác để tạo nên các sản phẩm đồ chơi theo ý thích bằng các nguyên vật liệu khác nhau - Kết hợp với góc xây dựng và góc bán hàng, để vận chuyển, sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí đồng phục balo... làm đồ chơi trường bé 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> Thực hành: Pha trộn màu nước. 	x	x	x

				Vẽ bánh sinh nhật		x	
				Nặn vòng tặng bạn			x
				Làm ĐC bé thích	x	x	x
4	GÓC HỌC TẬP	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các trò chơi , biết cách chơi với các trò chơi trên bảng biểu. - Trẻ biết chơi trò chơi trên máy tính theo hướng dẫn của cô. - Lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. - Không chen lấn, xô đẩy đùa nghịch lấy đồ dùng học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô - Các bảng chơi theo nội dung chủ điểm. - Lô tô chủ điểm. - Tranh ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể trẻ, các giác quan, trang phục, đồ dùng, đồ chơi - Các bảng biểu về số lượng, trò chơi PTNT... 	- Trẻ vào góc chơi, tự chọn trò chơi + Bảng số lượng: xếp đúng số lượng, gắn đủ số lượng, nói đúng số lượng, thêm cho đủ số lượng	x	x	
				+TC: chọn việc làm phù hợp với các bộ phận	x		x
				+ Bé thực hành: Xếp chồng các hình khối	x	x	x
				+ Biết chơi trò chơi: Bút chì thông minh	x		
				Sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	x		x
				Chọn hành động phù	x		x

				hợp với cảm xúc			
				Biết chơi trò chơi: Ngôi nhà sách của Bailey	x	x	x
	5. GÓC SÁCH TRUYỆN	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm và mở sách, truyện đúng. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. - Biết sử dụng và kể chuyện bằng rỗi - Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô. - Trẻ biết cách lựa chọn những hình ảnh và kể chuyện. - Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề “Bản thân”. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh về trang phục, đồ dùng bạn trai, bạn gái + Tranh về chủ đề Bản thân, để trẻ kể chuyện - Tranh các bài thơ: Thơ bé này, bé ơi, Dích dích dắc dắc.... - Các loại rỗi: Tay, ngón tay, que, dẹt. - Thơ, truyện tranh theo chủ đề 	Trẻ tự chọn sách để xem	x	x	x
				Đọc truyện tương tác với sự giúp đỡ của người lớn	x		
				Làm quen với cách đọc + Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		x	x
				Truyện "Giấc mơ kì lạ"		x	
				Đọc thơ "Bé này bé ơi"	x		
				Đọc truyện tương tác với sự giúp đỡ của người lớn		x	
				- Làm Album về chủ đề BT: Đồ dùng bạn trai - bạn gái. Trang phục bạn trai - bạn gái. Sở thích	x	x	x

				của bạn trai - bạn gái. Những món ăn tốt cho cơ thể. Bé khỏe mạnh - thông minh...			
--	--	--	--	--	--	--	--

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Thi Hương Giang

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Hoàng Thị Đoàn Trinh

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

Lương Thị Hoàng Hiệp

TÀI LIỆU ĐÃ LAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:59:28/11/2024
bởi Lương Thị Hoàng Hiệp (c0kd3_hleptth) - Trường Mầm non Kim Đồng III