

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể tôi	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Nguyễn T. Thu Thủy	
Tôi lớn lên từng ngày	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Vũ Thị Thanh Phương	
Nhu cầu bản thân	1	Từ 04/11 đến 08/11/2024	Nguyễn T. Thu Thủy	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Cơ thể của bé ”	Nhánh “ Tôi lớn lên từng ngày”	Nhánh “ Nhu cầu bản thân”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển - Trang trí sắp xếp các góc chơi phù hợp nội dung chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động thể hiện đúng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Suu tầm tranh ảnh về đặc điểm, tác dụng và cách giữ gìn bàn tay của trẻ luôn được sạch, đẹp và có ích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển - Trang trí sắp xếp các góc chơi phù hợp nội dung chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động thể hiện đúng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Suu tầm tranh ảnh về sở thích, nhu cầu của trẻ. - Các bài hát múa, truyện thơ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển - Trang trí sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề, có khoảng không gian trong lớp để bày tiệc sinh nhật. - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động thể hiện đúng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Suu tầm tranh ảnh mong muốn và ước mơ của bé - Các bài hát múa, truyện thơ về chủ đề

	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát múa, truyện thơ về chủ đề - Tranh thơ chữ to “Tay ngoan” 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường , các biểu bảng áp phích, đồ dùng đồ chơi về chủ đề theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường , các biểu bảng áp phích, đồ dùng đồ chơi về chủ đề theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng áp phích, đồ dùng đồ chơi về chủ đề theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề - Cùng cô tạo môi trường lớp học 	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện - Trẻ tìm hiểu về các món ăn để giúp cho cơ thể khỏe mạnh - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến sở thích của bé - Cùng cô tạo môi trường lớp học 	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi, khám phá nội dung liên quan đến ngày sinh nhật - Cùng cô tạo môi trường lớp học

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bé trai- bé gái và những hoạt động mà trẻ tham gia - Trò chuyện về các các giác quan và chức năng của các giác quan - Trò chuyện về tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục. - Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Bé nhận biết khi bị phạt, bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường. - Bé biết xử lí khi bị bạn đánh. - Bé sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp - Trò chuyện nhận biết nhận biết 1 số trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi: Bài hát: Chiếc mũi xinh, Đôi mắt xinh, Tìm bạn thân.... - Đọc thơ: Đôi mắt của em; Cái mũi Ca dao, đồng dao: Tay đẹp; Thả đĩa ba ba. 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Bé khỏe- bé ngoan (HH: Ngửi hoa Tay: Đưa 2 tay ra trước - sau và vỗ vào nhau , sang ngang Lung,Bụng: Quay người sang 2 bên Chân: Đứng, nhún chân , khụy gối Bật: Bật tại chỗ) - Tập điệu nhảy Aerobic kết hợp với bài hát " Khúc hát đôi bàn tay"/ Vũ điệu rửa tay * TCVD: Bật xa 35 – 40cm, Đi bước lùi, Ném xa bằng 1 tay * Hồi tĩnh: Chim bay về tổ 						
3	HD H	Nhánh Cơ thể tôi	Ngày 21/10 PTNN Bé đọc thơ:	Ngày 22/10 PTNT Đôi mắt của bé	Ngày 23/10 PTTC	Ngày 24/10 PTNT	Ngày 25/10 PTTM Dạy hát:	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Đôi mắt của em Tiết 2		Ném xa bằng 1 tay	Xác định phía phải, trái của bản thân	“Cái mũi”	
		Nhánh “Tôi lớn lên từng ngày”	Ngày 28/10 PTTM Dạy VĐ múa “Tập thể dục buổi sáng”	Ngày 29/10 PTNT Tôi là ai	Ngày 30/10 PTTC Bật xa 35-40 cm	Ngày 31/10 PTNT Dạy trẻ phân biệt phía phải - phía trái của bạn khác	Ngày 01/11 PTTM Vẽ bạn trai, bạn gái	
		Nhánh “Nhu cầu bản thân”	Ngày 04/11 PTTM Nặn vòng tặng bạn	Ngày 05/11 PTTC-XH Cảm xúc của tôi	Ngày 06/11 PTNT Dạy trẻ xác định phía trên - dưới, trước - sau của bạn khác	Ngày 07/11 PTNN Truyện: Giấc mơ kì lạ	Ngày 08/11 PTTM Dạy VĐ võ đềm theo phách Đôi mắt xinh	
4	HD NT	Nhánh 1	- Bé biết xử lí khi bị bạn đánh. TCVĐ: Đi bước lùi - Chơi tự do	- Thí nghiệm sự loang màu và chuyển màu của nước - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - TCVĐ: Nhảy ô - Chơi tự do	- Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do	- Trò chuyện về các các giác quan và chức năng của các giác quan TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Trò chuyện: về tên tuổi, giới tính của trẻ, để trẻ biết “tôi là ai”	-Trò chuyện về các loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy TC: Nhảy ô	- Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá	-Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm,	-Trò chuyện với trẻ về bé trai-bé gái và những hoạt động mà trẻ tham gia	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do	- Chơi tự do	dứa) trên chất liệu vải, giấy.. - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	không hút thuốc lá... - TCVD: Bật xa 35-40cm - Chơi tự do	-TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	
		Nhánh 3	- Trẻ kể được sở thích, khả năng của bản thân - TCVD: Đi bước lùi - Chơi tự do	- Thí nghiệm sự loang màu và chuyển màu của nước -TCVD: Nhảy ô - Chơi tự do	- Trò chuyện về các các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Trò chuyện về tác hại của việc dùng máy tính, xem ti vi, điện thoại nhiều giờ liên tục. - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	- Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. - TCVD: Bật xa 35-40cm - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Bé rèn luyện thao tác đánh răng - Bé thực hành: Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Bé không uống nước lã - Thực hành: Thói quen ăn uống tốt (ăn đa dạng các loại thức ăn) - Trò chuyện về tên một số món ăn, các bữa ăn trong ngày và lợi ích của các chất dinh dưỡng - Bé sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi: Khúc hát đôi bàn tay, cái mũi,... - Đọc thơ: Đôi mắt của em; Cái mũi Ca dao, đồng dao: Tay đẹp; Thả đĩa ba ba. 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	H Đ C	Nhánh 1	Trò chuyện về tên một số món ăn, các bữa ăn trong ngày và lợi ích của các chất dinh dưỡng	Biết chơi trò chơi: Bút chì thông minh	Nghe truyện "Tay phải, tay trái"	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá...	Ôn: Dạy trẻ xác định phía phải-phái trái của bản thân	
		Nhánh 2	Bé nhận biết khi bị phạt, bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường.	Bé biết xử lí khi bị bạn đánh.	Đọc thơ: Bé ơi	Trẻ kể được sở thích, khả năng của bản thân	Thực hành: Gấp quần áo	
		Nhánh 3	TC: chọn việc làm phù hợp với các bộ phận	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, không hút thuốc lá...	Trò chuyện về tên một số món ăn, các bữa ăn trong ngày và lợi ích của các chất dinh dưỡng	Ôn: Dạy trẻ xác định phía trên-phía dưới; phía trước-phía sau của bạn khác.	TC: Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng: Đôi mắt của - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

STT	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
-----	--------------	-------------------	----------	---------------------

				Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	N 1	N 2	N 3	
1	Góc phân vai	Gian hàng đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm	- Trẻ biết vai chơi và các thao tác trong vai chơi của mình.	- Tranh hướng dẫn kỹ năng bán hàng	- Trẻ tự phân vai chơi.	x	x	x
			- Biết sắp xếp, phân loại các mặt hàng theo từng chủng loại: quần áo, đồ dùng đồ chơi, thực phẩm	- ĐDDC đầy đủ cho các góc chơi	- Sắp xếp các mặt hàng theo từng chủng loại			
			- Biết giao tiếp trong khi chơi, biết cách chào mời khách mua hàng, tính tiền cho khách	- Bảng giá, tiền, thẻ	- Chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi		x	
			- Bước đầu có kỹ năng giới thiệu với khách về các mặt hàng	- Một số thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả...	- Bán các loại rau củ quả, thực phẩm tươi sống	x		
				- Bánh gato, kem, - Tranh 1 số mẫu bánh sinh nhật: hình tròn, vuông, chữ nhật	Tiệm bánh sinh nhật + Trang trí bánh sinh nhật			
	- Hình ảnh trang trí: nến, hoa, quả, bóng bay, người nhện, con vật ngộ nghĩnh							
	- Các loại đồ chơi	Đồ chơi lego, búp bê.. cho bé trai, bé gái	x					
	- Một số mặt hàng quần áo, mũ, dép...	Bán trang phục bạn trai, bạn gái	x					

		Bếp ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Bước đầu trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Có kỹ năng làm 1 số món ăn đơn giản: <ul style="list-style-type: none"> + Sữa chua nếp cẩm + Bánh mì phết bơ sữa + Salad rau củ - Trẻ biết cách trang trí đĩa hoa quả, bày đĩa bánh kẹo, cắm hoa - Biết cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi ngăn nắp, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Menu 1 số món ăn - Lô tô 1 số loại thực phẩm, đồ uống, món ăn tốt, không tốt cho sức khỏe - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn: cốc, dao, thớt, khăn lau tay.. - Các loại rau, củ, quả: dưa chuột, cà chua, rau xà lách, đường, sữa, sữa chua, bánh mì ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. - Bày bàn ăn - Vệ sinh, lau chùi bếp 	x	x	x
					<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành làm sữa chua nếp cẩm 	x		
					Salad rau củ		x	
					<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành làm bánh mì phết bơ sữa 			x
2	Góc xây dựng + Xây khu vui chơi + Công viên		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hành các thao tác xây dựng: nhào vữa, chõ gạch, xây gạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý thao tác xây dựng - Tranh mẫu xây khu vui chơi, công viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau thảo luận, phân công công việc - Sau khi xây xong, kết hợp với góc tạo 	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây tường bao, sắp xếp các khu vực vườn hoa, cây cảnh, sân chơi theo mẫu gợi ý - Trẻ có kỹ năng lắp ghép, gắn dính để tạo thành những đồ dùng, đồ chơi: cây hoa, cổng trường,... -Trẻ cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu hàng rào - Tranh mẫu 1 số kỹ năng lắp ghép, gắn dính - Đồ chơi xây dựng, lắp ghép, một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> hình và góc bán hàng để chuyển đồ dùng, đồ chơi về bố trí, sắp xếp - Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, sắp xếp ngăn nắp khi kết thúc giờ chơi 			
				Bé thực hành: Xếp chồng các hình khối	x		
3	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, dính dán để tạo ra những sản phẩm theo chủ đề - Trẻ có kỹ năng làm dây xúc xích, trang trí mũ sinh nhật, hộp quà sinh nhật... -Thực hành: Pha trộn màu nước. - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng chủ đề - Các loại nguyên vật liệu: Giấy, màu sáp, keo dán, hộp thuốc, bìa cứng, vòng, dây... 	-Thực hành: trang trí đồ chơi, trang phục bạn trai, bạn gái...	x		x
				Làm đồ chơi bé thích	x		
				Vẽ bạn trai, bạn gái		x	
				Nặn vòng tay tặng bạn		x	x
				- Trang trí thiệp mời sinh nhật, hộp quà, khung ảnh	x		
				Làm dây xúc xích trang trí sinh nhật	x		
				- Xâu vòng tặng bạn		x	
				Trang trí mũ sinh nhật	x		
4	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - T biết lựa chọn các TC , biết cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô - Lô tô, tranh ảnh về các loại đồ dùng 	TC: chọn việc làm phù hợp với các bộ phận	x	x	

		<p>với các TC trên bảng biểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T biết chơi trò chơi trên máy tính theo hướng dẫn của cô. - Lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. - Không chen lấn, xô đẩy đùa nghịch lấy đồ dùng học tập 	<p>đồ chơi bạn trai, bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh sưu tầm, họa báo về chủ đề - Các bảng biểu về số lượng, trò chơi PTNT... 	<p>TC phân loại 1 số biển báo giao thông: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển chỉ dẫn</p>	x		x
				Trò chuyện về các loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy	x		
				Biết chơi trò chơi: Bút chì thông minh		x	x
				TC: Hãy làm theo mẫu của cô(sắp xếp theo quy tắc)		x	
				Chọn hành động phù hợp với cảm xúc		x	
				- Nói và gắn đúng số lượng	x		x
				- Phân loại trang phục bạn trai - bạn gái	x		
				Tìm hình cho bóng	x		
5	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - T biết cầm và mở sách, truyện đúng. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. - Biết sử dụng và kể chuyện bằng rối - Thực hiện công việc theo sự phân 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt. - Thơ, truyện tranh theo chủ đề 	Trẻ tự chọn sách để xem	x	x	x
				Độc thơ : Bé ơi; đôi mắt của em	x		x
				Nghe truyện: Gấu con bị đau răng		x	
				Độc Thơ: Đôi mắt của em; Cái mũi			x

		công và giám sát của cô. - T biết cách lựa chọn những hình ảnh và kể chuyện.		Ca dao, đồng dao: Tay đẹp; Thả đĩa ba ba.			
				Kể chuyện "Giấc mơ kì"			x
				Kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt	x	x	x
				Làm Album về chủ đề: Đồ dùng, trang phục bé trai, Đồ dùng trang phục bé gái, Món ăn tốt cho cơ thể, cảm xúc của bé	x	x	x

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

Đinh Thị Hương Giang

Hoàng Thị Đoan Trinh

Nguyễn Thị Thu Thủy

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhvien.vn
bởi Nguyễn Thị Thu Thủy 20kd3_thuythuy@sinhvien.vn