

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Người thân trong gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11	Bùi Thị Hoài	
Chào mừng ngày hội của cô	1	Từ 18/11 đến 22/11	Đỗ Thị Thảo	
Ngôi nhà của bé	1	Từ 25/11 đến 29/11	Bùi Thị Hoài	
Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 2/12 đến 6/12	Đỗ Thị Thảo	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Người thân trong gia đình”	Nhánh “Chào mừng ngày hội của cô”	Nhánh “Ngôi nhà của bé”	Nhánh “Đồ dùng GD bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm các bài hát bài thơ câu chuyện về những người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình..</li> <li>- Các loại tranh ảnh, lịch, báo... về những người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình.....</li> <li>- Lên kế hoạch hoạt động từng ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về ngày 20/11</li> <li>- Chuẩn bị một số đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề : Nguyên vật liệu ở các góc chơi để tạo môi trường cho trẻ hoạt động (Giấy màu, giấy vẽ, đất nặn, giập gim, kéo hồ, bút, bìa, mút xốp, đè can, giấy vo, hộp, giấy vẽ , kéo, hồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường mở, lấy trẻ làm trung tâm để trẻ tham gia hoạt động khám phá chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các bài dạy về nhánh “Ngôi nhà thân yêu”</li> <li>- Đồ chơi trong các góc chơi</li> <li>- Các loại bàn cờ, sách vải, lô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông báo tới phụ huynh kế hoạch bài dạy của lớp và kêu gọi sự ủng hộ, giúp đỡ về nguyên vật liệu cũng như cùng gv giúp trẻ tìm hiểu về những người thân trong gia đình ( tên , tuổi, nghề nghiệp, sở thích....của bố mẹ, ông bà..), đồ dùng gia đình..</li> </ul>

		dán.....)	- Thuộc các bài thơ, câu đố, bài hát về chủ đề nhánh	
<b>Nhà trường</b>	- Tuyên truyền các bài hát về chủ đề qua loa đài của nhà trường	- Bổ sung thêm màu nước và giấy vo cho trẻ hoạt động	- Bổ sung đồ dùng đồ chơi cho góc chơi xây dựng góc chơi nấu ăn	- Bổ sung một số tranh chủ đề
<b>Phụ huynh</b>	- Trò chuyện giúp con biết về mẹ: Sở thích, thói quen, công việc... - Giúp trẻ sẽ tìm hiểu các thông tin về gia đình: địa chỉ nhà, số điện thoại của bố mẹ,....	- Suu tầm, ủng hộ cho lớp tranh ảnh, hoa nhựa. - Chai lọ, vỏ hộp, đồ chơi của trẻ	- Trò chuyện về ngôi nhà thân yêu của mình	- Suu tầm các nguyên vật liệu ủng hộ cho lớp
<b>Trẻ</b>	- Quan sát sắp xếp ĐD, ĐC ở các góc chơi. - Quan sát môi trường trong và ngoài lớp học - Mang ảnh gia đình mình đến lớp	- Tham gia tích cực vào các HĐ vẽ, nặn, xé dán để tạo ra các sản phẩm về chủ đề	- Suu tầm các nguyên vật liệu có sẵn: bìa cứng, lịch, chai nhựa... - Cùng cô suu tầm thơ, tranh truyện... có nội dung chủ đề gia đình	- Cùng cô suu tầm tranh, ảnh về chủ đề - Cùng cô suu tầm băng đĩa nhạc, học hát các bài hát về chủ đề

#### IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trò chuyện về các món ăn mẹ hay nấu và 1 số món ăn hàng ngày tại lớp học. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé - Trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" - Bé nhận biết quy tắc 5 ngón tay - Bài hát: Bé thương ba thương mẹ, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi nhà mới, Cô và mẹ - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với ..... ● Hô hấp: Thổi bóng ● Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay ● Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối ● Bụng: Đứng cúi về Bật tiến về phía trước chụm tách chân * TCVD: Đi bước lùi, Cờ lúa ngô; Chồng đồng chồng đe; Đá cầu; Nhảy cóc * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng về tổ. * Tuần 3+4: Tập dân vũ ( Nhà mình rất vui) +Trò chơi: Cờ lúa ngô; Chồng đồng chồng đe; Đá cầu; Nhảy cóc					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Người thân trong gia đình bé	Ngày 11/11 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Quà tặng mẹ	Ngày 12/10 Lĩnh vực:TCKNXH “Bố (mẹ)yêu của con”	Ngày 13/11 Lĩnh vực: PTTC Chạy chậm 80 – 100m	Ngày 14/11 Lĩnh vực:PTNT Dạy trẻ đếm số lượng 3. Nhận biết chữ số 3	Ngày 15/11 Lĩnh vực:PTTM Nặn bánh	

	<b>Nhánh 2</b> “Chào mừng ngày hội của cô”	<i>Ngày 18/11</i> Lĩnh vực:PTTM Dạy hát: “Cô giáo em”	<i>Ngày 19/11</i> Lĩnh vực: PTNT Cô giáo của em	<b><i>Ngày 20/11</i></b> <b>Nghỉ ngày nhà giáo VN</b>	<i>Ngày 21/11</i> Lĩnh vực :PTTM Làm bưu thiếp tặng cô	<i>Ngày 22/11</i> Lĩnh vực:PTNN Thơ: Nghe lời cô giáo	
	<b>Nhánh 3</b> “Ngôi nhà của bé”	<i>Ngày 25/11</i> Lĩnh vực: PTNN Kể chuyện theo tranh “Gia đình Gà Vịt”	<i>Ngày 26/11</i> Lĩnh vực:PTNT Ngôi nhà bé yêu	<i>Ngày 27/11</i> Lĩnh vực :PTNT Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	<i>Ngày 28/11</i> Lĩnh vực: PTTC Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	<i>Ngày 29/11</i> Lĩnh vực: PTTM Vẽ ngôi nhà của bé	
	<b>Nhánh 4</b> “Đồ dùng GD”	<i>Ngày 2/12</i> Lĩnh vực: PTTC Ném xa bằng 2 tay	<i>Ngày 3/12</i> Lĩnh vực:PTNT Khám phá cái quạt	<i>Ngày 4/12</i> Lĩnh vực:PTNN Đọc thơ: "Chiếc đồng hồ báo thức"	<i>Ngày 5/12</i> Lĩnh vực: PTNT Dạy trẻ so sánh thêm bớt trong pv 3	<i>Ngày 6/12</i> Lĩnh vực: PTTM Rèn KNBD: Hát: "Cô giáo em" & Múa cho mẹ xem	

4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi.</li> <li>- TCVD: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</li> <li>- TCVD: Chạy chậm 80-100m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Ngày nghỉ cuối tuần gia đình bé.</li> <li>- TCVD: Nhảy cóc</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Mẹ của bé</li> <li>- TCVD: Phân loại đồ dùng gia đình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.</li> <li>- TCVD: Phân loại đồ dùng dùng tay - đồ dùng dùng động cơ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Thăm bà</li> <li>- TCVD: Phân loại đồ dùng dùng tay - đồ dùng dùng động cơ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về các đồ dùng gia đình</li> <li>-TCVD: Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<b>Nghỉ 20/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thơ: Nghe lời cô giáo</li> <li>-TCVD: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vẽ nhà của bé</li> <li>-TCVD: Chạy chậm 80-100m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

		<p><b>Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</li> <li>- TCVD: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Bé sử dụng tiết kiệm điện</li> <li>- TCVD: Chồng đồng chồng đê;</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé</li> <li>- TCVD: Ném xa bằng 2 tay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi</li> <li>- TCVD: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca dao, đồng dao: Tu hú là chú bồ cát</li> <li>- TCVD: Phân loại đồ dùng gia đình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<p><b>Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện cách xử lý khi bị người lạ chạm ôm, hôn trong thang máy.</li> <li>- TCVD: Ném xa bằng 2 tay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca dao, đồng dao: Công cha như núi thái sơn</li> <li>- TCVD: Đá cầu</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên 1 số PTGT mà nhà trẻ có</li> <li>- TCVD: Chạy chậm 80-100m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số đồ dùng thông minh</li> <li>- TCVD: Đi bước lùi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé nhận biết quy tắc 5 ngón tay</li> <li>- TCVD: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các món ăn mẹ hay nấu và 1 số món ăn hàng ngày tại lớp học.</li> <li>- Bé thực hành Cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Thực hành: Gấp chăn nhỏ</li> <li>- Bé không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> <li>- Nghe hát: Bé thương ba thương mẹ, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi nhà mới, Cô và mẹ</li> </ul>					

6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	TC: Cách xử lý khi bị người lạ chạm ôm, hôn trong thang máy.	Trò chơi: Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	Truyện " Nhỏ củ cải"	HĐ: Bé giúp mẹ quét nhà	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nêu gương cuối tuần.	
		<b>Nhánh 2</b>	Bé tìm hiểu tên, số điện thoại, địa chỉ gia đình bé. Xem đoạn phim ngắn "Khi bé đi lạc"	Kể tên 1 số PTGT mà nhà trẻ có	<b>Nghĩ 20/11</b>	HĐ: Biết ơn người mẹ hiền thứ 2 của bé	Thực hành: Gấp chăn nhỏ - Nêu gương cuối tuần.	
		<b>Nhánh 3</b>	Quan sát biển báo nguy hiểm ngoài sân. Xem tập phim số 7.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Trò chơi: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, số biển xe, số đt...)	Thực hành: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Dạy KNVD múa"Chiếc khăn tay " - Nêu gương cuối tuần.	
		<b>Nhánh 4</b>	Bé nhận biết quy tắc 5 ngón tay	Truyện "Quà tặng mẹ"	Thực hành nhận biết một số kí hiệu cảnh báo trên các sản phẩm quen thuộc.	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Rèn KNCH: Nhà của tôi - Nêu gương cuối tuần.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Xây dựng		- Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây có bố cục đẹp, hợp lý. -Trẻ tự nhận vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Mô hình tranh gợi ý. - Đ/c lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối, sỏi, hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,...	x	x	x	x
				- Xây ngôi nhà của bé				x	x
				- Xây khu vui chơi			x		
				- Khu vườn nhà em		x			
				Lắp ghép: nhà cao tầng, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, nấm...		x	x	x	x



	<b>Phân vai</b>	<b>Bán hàng</b>  <b>Siêu thị mini B2</b>	- T biết nhận vai chơi và thể hiện đúng thao tác, hành động của vai chơi. Giao lưu, giao tiếp giữa các nhóm chơi.  - Biết bày các mặt hàng theo chủng loại.  - Biết "Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn"	Cửa hàng bán vật liệu xây dựng.  - Bán trang phục, đồ dùng của mẹ, đồ dùng trong gia đình.	- Bảng giá, tiền, ATM  - Các loại đồ dùng xây dựng....  - Quầy hàng bán và giới thiệu sản phẩm đồ dùng GD  - Các loại ĐD: quần áo, giày dép, mũ của trẻ, ĐD do cô và trẻ cùng làm.	x	x	x	x
				- Shop đồ lưu niệm, hoa tươi...nhân ngày hội của của cô giáo.	Hoa, bưu thiếp các loại		x		
				Bán các loại đồ ăn, rau, củ, quả.	- Các loại rau, củ, quả  - Hàng hải sản: tôm, cua, cá đóng gói, túi giấy.	x		x	x
				Thực hành nhận biết một số kí hiệu cảnh báo trên các sản phẩm quen thuộc.				x	x
		<b>Nấu ăn</b>	- Có ý thức chơi tập thể, đoàn kết trong khi chơi.  - Biết mua thực phẩm sơ chế và	Thực hành cách sử dụng đồ dùng ăn uống, bát thìa.	- Bộ đồ chơi nấu ăn.	x	x	x	x
				- Bé thực hành: Một số cách bảo quản	Lô tô, mô hình, vật thật  - Nhóm 1: rau, củ, quả.				

		nấu, gọi tên 1 số món ăn. - Biết giao lưu giữa các góc chơi.	thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Nhóm 2: các loại thịt, cá, trứng, sữa. - Nhóm 3: Gạo, khoai, bánh mì. - Nhóm 4: Dầu, mỡ.				
		Trẻ biết thao tác kẹp bánh mì sandwich	Làm bánh mì bơ. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm bánh mì sandwich	- Tranh các bước hướng dẫn làm bánh mì sandwich - Bánh mì, cà chua, thịt nguội, phô mai, rau xà lách. - Dao nhựa, đĩa, đĩa, túi giấy, găng tay nilon.	x		x	
		Trẻ biết các bước làm muối vừng, lợi ích của muối vừng đối với sức khỏe con người.	Thực hành : "Bé tập làm muối vừng"	- Tranh các bước hd làm muối vừng. Lạc, vừng đã rang, cối...		x		
3	Góc học tập	Trẻ biết cách chơi và thực hiện theo đúng yêu cầu của cô và TC.	TC: Phân loại đồ đồ theo 1-2 dấu hiệu	-Tranh ảnh, lô tô, đồ chơi về đồ dùng gia đình, các kiểu nhà, trang phục.	x			x
			- TC: Phân loại đồ dùng gia đình			x		x
			- TC: Bé vui học đếm (Đếm đến 3)	Bảng chơi, các nhóm đồ dùng có số lượng 3	x			

			Trò chơi: Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	-Lô tô về hành vi đúng sai khi tham gia giao thông		x		x
			NB các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Các số từ 1-5 Mẫu biển số nhà, số xe...				x
			Trò chơi: Ngôi nhà toán học của Millie	Trò chơi trên máy tính		x		x
			So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3	Mẫu gợi ý cách xếp logic, lô tô về đồ dùng GD	x		x	
			TC: Phân loại đồ dùng dùng tay - đồ dùng dùng động cơ					x
			Thực hành: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ			x		x
			Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng				x	
			Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng	Các loại số biển số: số nhà, số xe..., lô tô số, bảng chơi.	x		x	

			ngày TC: Thử tài của bé						
4	Góc sách	Trẻ biết cách mở sách, truyện xem lần lượt từ trang đầu đến trang cuối. Trẻ đọc thơ theo nội dung đã học và hình ảnh minh họa.	Hướng dẫn trẻ mở, lật từng trang sách.	Sách, truyện có nội dung về chủ đề “Gia đình” Tranh thơ, truyện chữ to có hình ảnh minh họa bài: “Em yêu nhà em”; “Thăm nhà bà”. Truyện: “Gia đình gà, vịt”	X	X	X	X	
			Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		X		X		
			Truyện " Nhỏ củ cải"					X	
			Kể chuyện theo tranh " Gia đình Gà Vịt "					X	
			Thơ: Thăm bà; Mẹ của bé Ca dao, đồng dao: Tu hú là chú bô cát; Công cha như núi thái sơn; Nhiều điều phủ lấy giá gương			X			X
			Thơ: "Chiếc đồng hồ báo thức"			X			

		Trẻ sử dụng ngôn ngữ chủ động để miêu tả, diễn đạt một cách rõ ràng.	Kể truyện bằng rối tay	Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt.		x		
		Làm sách, Album về mẹ, ngôi nhà, cô giáo, đồ dùng trong gia đình và dinh dưỡng cần cho bé.	Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo -thành album theo chủ đề: “Gia đình”	Sách ,báo cũ, tranh ảnh, keo, kéo, bút màu, hồ dán, bộ sưu tập về chủ đề “Gia đình” - Lịch cũ cô viết các bài thơ, truyện, kéo, sấp màu, hồ dán.	x	x	x	x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.</li> <li>- Trẻ sử dụng sáng tạo các học liệu để tạo ra sp tạo hình.</li> <li>- Trẻ quan sát tư duy, sắp xếp và ghép.</li> <li>- Trẻ làm đồ chơi cùng cô.</li> </ul>	Bé thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn, luồn dây, nắp chai, đan giỏ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số tranh ảnh gợi ý, tranh rỗng.</li> <li>- Các nguyên vật liệu: sấp, giấy màu, màu nước, lá cây, vỏ xốp, các loại hạt, hộp...</li> </ul>	x		x	
			Thực hành: Làm ĐD gia đình		x		x	x
			Trang trí bưu thiếp (bằng lá khô, hoa khô) tặng cô.		x	x		
			Thực hành nặn theo chủ đề: nặn đồ dùng gđ				x	

			Làm bưu thiếp tặng cô				X	
			Vẽ nhà của bé					X
5	<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Trẻ biết lấy đồ dùng phù hợp với trò chơi. - Chơi đoàn kết, hào hứng.	- Quan sát sự lớn lên của hạt giống - Dòng chảy kì diệu	- Chai, lọ, màu nước, sỏi, xốp.	X	X	X	X
6	<b>Góc thể chất</b>	-Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi nhằm giúp trẻ phát triển thể chất. - Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn qua các trò chơi.	- Chơi một số trò chơi: Cờ lúa ngô; Chồng đồng chồng đe... -Đá cầu; Nhảy cóc .....	- Booling, cà kheo, vợt cầu lông, chai gắn số, vòng.	X	X	X	X

**TM. NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Thanh Xuân**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Hoàng Thị Đoàn Trinh**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**Bùi Thị Hoài**