

KH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU- NGÀY 20/11 - LỚP 3C1. NH: 2024- 2025

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 11/11 đến ngày 6/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phương Hải

TT	Mục tiêu năm	PTC	T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								Ngôi nhà của bé	Em yêu cô giáo	Người thân trong gia đình bé	Đồ dùng gia đình	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQ	MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: - Hô hấp: - Tay: 2 tay giang ngang, hạ xuống - Chân: giậm chân tại chỗ - Bụng: Cúi gập người - Bật: Bật tại chỗ	Khối	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	
7	Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy	ĐP	x	Một số động tác phù hợp với các điệu nhảy Dân vũ	Bài dân vũ:Nhà mình rất vui	Khối	Thể chất	TDS		TDS		
7	Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy	ĐP	x	một số động tác phù hợp với các điệu nhảy Erobic	My stupid heart	Khối	Thể chất		TDS		TDS	
12	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài			Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Khối	Thể chất	HDH		HĐNT		

	Biết bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài			Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp	"Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp"	Khối	Thẻ chất			HĐC		
59	Bò thấp chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng.	KQ MĐ		Bò thấp chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Tiết học " Bò chui qua cổng"	Khối	Thẻ chất					HĐH
72	Lăn và bắt bóng với cô 3 lần liên tục không rơi bóng	ND CT		Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng	Tiết học: Lăn bóng về phía trước					HĐH		
126	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ			Trò chơi vận động theo chủ đề GD	Trò chơi: ; Đi cầu đi quán; Nhảy lò cò; Dung dăng dung dẻ.	Khối	Thẻ chất	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
131	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQ MĐ		Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TC về các ngón tay: Năm anh em ngón tay, nhúc nhích, làm các con vật,....	Khối	Thẻ chất	ĐTT			HĐC	
134	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQ MĐ		Vẽ hình tròn theo mẫu	Tập Vẽ hình tròn theo mẫu (Vẽ khuôn mặt người thân trong GD)	Khối	Thẻ chất				HĐNT	
145	Tự cài, cởi cúc to	KQ MĐ		Cài, cởi cúc to	Thực hành: cài cởi cúc to	Khối	Thẻ chất			HĐG		HĐG
162	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa	TLH D		Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Khối	Thẻ chất	HĐG			HĐG	

164	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	164	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Món ăn đặc trưng	Khối	Thể chất		VS-AN			
179	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, SDD, thừa cân, béo phì,...)	- Video một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, SDD, thừa cân, béo phì,...)	Khối	Thể chất				HĐC	
181	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Tập rửa tay bằng xà phòng	Tập rửa tay bằng xà phòng	Khối	Thể chất		VS-AN		VS-AN	
184	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Làm quen thao tác lau mặt	Làm quen thao tác lau mặt	Khối	Thể chất	VS-AN		VS-AN		
187	Biết súc miệng bằng nước muối	KQ MĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Khối	Thể chất		VS-AN		VS-AN	
194	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	ND CT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Trẻ biết diễn đạt nhu cầu cá nhân	Khối	Thể chất			VS-AN		
196	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQ MĐ	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Dạy trẻ tập sử dụng bát, thìa, cốc, tập xúc ăn	Khối	Thể chất	VS-AN		VS-AN		
202	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Khối	Thể chất		VS-AN			

209	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Khối	Thẻ chất	VS-AN				
209	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ		Bỏ rác đúng nơi quy định	Bỏ rác đúng nơi quy định	Khối	Thẻ chất	HĐNT	HĐNT			
219	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQ MĐ		Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm(ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Khối	Thẻ chất	HĐC				
234	Nhận biết được một số dấu hiệu của bạo lực thể chất. Biết cách phản ứng khi sự việc xảy ra với trẻ.	ĐP		Những biểu hiện trẻ quan sát và trẻ cảm nhận được: Bị đánh, tát. Cấm đi vệ sinh. Không cho ăn, hoặc ép ăn uống. Phát quỳ, nhót trong buồng kín,...	Bé nhận biết 1 số biểu hiện bị cấm ăn, cấm đi vệ sinh	Khối	Thẻ chất		HĐC			
236	Nhận biết được một số dấu hiệu của bạo lực tinh thần. Biết cách phản ứng khi sự việc xảy ra với trẻ.	ĐP		Dạy trẻ nhận biết lời khen, lời chê.	Dạy trẻ nhận biết lời khen, lời chê.	Khối	Thẻ chất			HĐC		

465	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQ MĐ		Nghe hiểu các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Làm quen các từ chỉ người, tên đồ vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	Khối	Ngôn ngữ		ĐTT			
473	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	KQ MĐ		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: " Rùa con tìm nhà"	Lớp	Ngôn ngữ	HĐH				
		KQ MĐ			Truyện: "Bó hoa tươi thắm"	Lớp	Ngôn ngữ		HĐH			
474	Có khả năng nghe 1 số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	ND CT		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và CD thực hiện	Nghe đọc thơ, ca dao đồng dao về gia đình	Khối	Ngôn ngữ	HĐC		HĐC		
483	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQ MĐ		Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	Dạy trẻ các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Khối	Ngôn ngữ	HĐNT				
486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	ND CT		Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ: Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Khối	Ngôn ngữ			ĐTT		
492	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQ MĐ		Một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề GD	Bài thơ: "Giúp mẹ"	Khối	Ngôn ngữ			HĐNT		
					Bài thơ: Cô giáo của con	Khối	Ngôn ngữ		HĐH			
					Bài thơ: "Chiếc quạt nan"	Khối	Ngôn ngữ				HĐH	

498	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQ MĐ		Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Hướng dẫn trẻ: Bắt chước giọng nói của nhân vật	Khối	Ngôn ngữ	HĐG					
501	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	KQ MĐ		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô", "Mời bạn", "Cảm ơn", "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô", "Mời bạn", "Cảm ơn", "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Khối	Ngôn ngữ	ĐTT					
507	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	ND CT		Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ : Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "Khi nào?" "Để làm gì?"	Khối	Ngôn ngữ	HĐC					
522	Biết giữ gìn sách	ND CT		Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ có ý thức Giữ gìn sách	Khối	Ngôn ngữ		HĐG				
525	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	ND CT		Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Thực hành: Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Khối	Ngôn ngữ					HĐC	
528	Nhận ra được các cảnh báo nguy hiểm đến sức khỏe, tính mạng trên các nhãn sản phẩm quen thuộc: Gói chống ẩm, chất tẩy rửa....	ĐP		Làm quen mới một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các nhãn sản phẩm quen thuộc	Làm quen một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các nhãn sản phẩm quen thuộc	Khối	Ngôn ngữ		HĐC				
530	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	ND CT		Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Bé xem sách truyện	Khối	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

561	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQ MĐ		Bóc trứng chim cút	Bóc trứng chim cút	Khối	TCKN XH			HĐG		
582	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	ND CT		Một số lễ hội (ngày 20/11, ngày 8/3, ...)	Trò chuyện về ngày 20/11	Khối	TCKN XH		HĐNT			
589	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	KQ MĐ		Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép,	Khối	TCKN XH			HĐC		
593	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQ MĐ		Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Dạy trẻ biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc	Khối	TCKN XH	HĐC				
596	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQ MĐ		Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Trò chuyện về CD	Khối	TCKN XH			ĐTT		
601	Bước đầu biết hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện, sáng tạo để cùng thực hiện hoạt động chung(Kỹ năng STEAM)	ĐP	x	Thảo luận, phối hợp cùng bạn trong thực hiện các hoạt động.(Kỹ năng STEAM)	Thảo luận, phối hợp cùng bạn trong thực hiện các hoạt động.(Kỹ năng STEAM)	Lớp	TCKN XH				HĐC	
605	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	ND CT		Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chơi: "Chọn hành vi đúng - sai"	Khối	TCKN XH			HĐG	HĐG	
608	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	ND CT		Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: "Khi mẹ vắng nhà"	Khối	TCKN XH			HĐH		

620	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	ND CT		Tiết kiệm điện	Dạy trẻ biết tắt điện khi ko sử dụng nữa	Khối	TCKN XH					HĐC	
624	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay nhún nhảy, lắc lư) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các SVHT trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQ MĐ		Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Khối	Thẩm mỹ				ĐTT		
627	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	KQ MĐ		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về CD	Khối	Thẩm mỹ				HĐC		
630	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	KQ MĐ		Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát và trò chuyện về các tranh, hình vẽ trên tường.	Khối	Thẩm mỹ	HĐNT				HĐNT	

634	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi			Nghe các bài hát, bản nhạc theo chủ đề GD	Bài hát: "Cả nhà thương nhau". "Chiếc khăn tay" ..Ba ngọn nến,...	Khối	Thẩm mỹ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
638	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	ND CT		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề GD	Dạy: KNCH bài "Ngôi nhà mới"	Khối	Thẩm mỹ	HĐH				
641	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	KQ MĐ		vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Dạy múa bài “ Múa cho mẹ xem”.	Khối	Thẩm mỹ		HĐH			
641	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	KQ MĐ		vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Rèn KN 2 bài: "Múa cho mẹ xem" Châu yêu bà"	Khối	Thẩm mỹ					HĐH
651	Biết tô màu, vẽ và gọi tên màu sắc cơ bản (màu sáp)	KQ MĐ		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học: Vẽ ngôi nhà	Khối	Thẩm mỹ	HĐH				
651	Biết tô màu, vẽ và gọi tên màu sắc cơ bản (màu sáp)	KQ MĐ		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ , Tô màu người thân, nhà, ĐDGD, Vẽ hoa quà tặng cô	Khối	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
657	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQ MĐ		Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: "Nặn đôi đũa"	Khối	Thẩm mỹ					HĐH

661	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQ MĐ		Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	TC: Xếp theo yêu cầu, theo ý thích	Khối	Thẩm mỹ	ĐTT		HĐG		
664	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	KQ MĐ		Màu sắc cơ bản của màu nước	Tô màu tranh 20/11		Thẩm mỹ		HĐNT			
667	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQ MĐ		Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ bước đầu tập nhận xét về sản phẩm tạo hình	Khối	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG		HĐG	
671	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQ MĐ		Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng CD	Khối	Thẩm mỹ			HĐC	HĐC	
678	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ MĐ		Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản từ vỏ hộp	Khối	Thẩm mỹ	HĐG			HĐG	
681	Có khả năng sử dụng , kết hợp nguyên vật liệu phế thải đã qua sử dụng để tạo ra các sản phẩm.(STEAM)	ĐP	x	Tạo ra các sản phẩm ứng dụng trong cuộc sống.(STEAM)	Làm khung ảnh gia đình (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐH		
683	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ MĐ	x	Tổ chức triển lãm trưng bày các sản phẩm (STEAM)	Tổ chức triển lãm trưng bày các sản phẩm theo chủ đề (STEAM)	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐC	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ												
						57		31	26	30	28	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						21		11	12	11	8	
Lĩnh vực nhận thức						9		4	1	4	5	

	Lĩnh vực ngôn ngữ		12		7	5	5	3	
	Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		4		1	1	5	3	
	Lĩnh vực thẩm mỹ		11		8	7	5	9	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				31	26	30	28	
	Trong đó: - Đón trả trẻ				3	2	2	0	
	- Thẻ dực sáng				2	2	2	2	
	- Hoạt động góc				7	5	7	8	
	- Hoạt động ngoài trời				5	4	5	3	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				3	4	3	2	
	- Hoạt động chiều				6	5	6	8	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
	- Lễ hội				0	0	0	0	
	- Hoạt động học				5	4	5	5	
	+ Giờ thể chất				1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức				1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH				0	0	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ				2	1	1	2	

T/M NHÀ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Phương Hải