

KẾ HOẠCH CD AN TOÀN CHO BÉ – LỚP 5A2
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 30/9/2024 đến 18/10/2024
Giáo viên: Nguyễn Thị Phương

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1 An toàn trong trường MN	1	Tuần 1: Từ 30/9 ->04/10/2024	Nguyễn Thị Phương	
Nhánh 2 An toàn thân thể bé	1	Tuần 2: Từ 07/10 ->11/10/2024	Nguyễn T Thanh Nhân	
Nhánh 3 An toàn trong GD bé	1	Tuần 3: Từ 14/10 ->18/10/2024	Nguyễn Thị Phương	

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ , trò chuyện về an toàn khi tham gia giao thông. - TH: Cách đeo khẩu trang đúng cách và khi nào cần đeo khẩu trang. Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - TC: Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình, lớp học. Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. Quan tâm và giúp đỡ người khác. - TC: Nghe các từ khái quát nói về đồ dùng đồ chơi. An toàn trong lớp học cho bé. Nhận biết và phòng tránh những đồ vật nguy hiểm tính mạng. - Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115 - Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) 					

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe một số BH về chủ đề An toàn: Bé khỏe bé ngoan; Hoa tay; Em có lời ca; Chiếc bụng đói; Sinh nhật hồng; Tay thơm tay ngoan; Màu áo chú bộ đội; Bông hồng tặng cô...					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng kết hợp với nhạc. (Tập với vòng). - Tay: Hai tay ra trước lên cao, chân bước ra trước - Bụng: Hai tay sau gáy quay người sang 2 bên - Chân: Bước khuyu 1 chân dang ngang tay ra trước . - Bật: Bật nhảy bước đệm - Tập kết hợp bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”. - HT: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. Bài 4: Nhảy dân vũ kết hợp bài:hát: Rửa tay					
3	H Đ H	Nh1:AT trong trường MN	Ngày 30/9/24 PTTC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 1/10/24 KPMTXQ Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé	Ngày 2/10/24 PTNN <i>TCCC: a,ă,â.</i>	Ngày 3/10/24 PTNT XD phía trên - dưới, trước - sau của bản thân và so với 1 vật hoặc người làm chuẩn.	Ngày 4/10/24 PTTM Tô màu xe cứu hộ	
		Nh2: AT thân thể bé	Ngày 7/10/24 PTTC Đi trên ghế TD đầu đội túi cát.	Ngày 8/10/24 PTNT XD phải phải - trái của đôi tượng khác.	Ngày 9/10/24 PTNN Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Ngày 10/10/24 KPMTXQ Khám phá bình cứu hỏa	Ngày 11/10/24 PTTM VD TTTC: "Mời bạn ăn"	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nh 3: AT trong GD bé	<p><i>Ngày 14/10/24</i> PTTM Dạy hát: Năm ngón tay ngoan</p>	<p><i>Ngày 15/10/24</i> PTNN Thơ: Cái ổ điện</p>	<p><i>Ngày 16/10/24</i> PTCKNXH Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn</p>	<p><i>Ngày 17/10/24</i> PTNN LQCC: e,ê</p>	<p><i>Ngày 18/10/24</i> PTTM Cắt dán khẩu trang y tế</p>	
4	H Đ N T	Nh1:AT trong trường MN	<p><i>Ngày 30/9/24</i> - TC về tác hại của việc thường xuyên sử dụng điện thoại, máy tính, ipad... - TCVD: Đá bóng lăn; - Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 1/10/24</i> - 'TC: "An toàn trong gia đình bé " - TCVD: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 2/10/24</i> - Trò chuyện: Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 3/10/24</i> - Trò chuyện về tác hại được tác dụng của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục - TCVD: Oẳn tù tì - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 4/10/24</i> - TH: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh - TC: Đếm số lượng - Chơi tự do</p>	
		Nh2: AT thân thể bé	<p><i>Ngày 7/10/24</i> - TC: Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - TCVD: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. - Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 8/10/24</i> - TC về tác hại của việc thường xuyên sử dụng điện thoại, máy tính, ipad... - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 9/10/24</i> - TC: "An toàn trong gia đình bé; Hãy nghe tôi nói - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 10/10/24</i> - Trò chuyện: Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - TCVD: Oẳn tù tì - Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 11/10/24</i> - Trò chuyện về tác hại được tác dụng của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục - Trò chơi: Đếm số lượng - Chơi tự do</p>	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nh 3: AT trong GD bé		<p>Ngày 14/10/24</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - TCVD: oăn tù tì. - Chơi tự do. 	<p>Ngày 15/10/24</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về tác hại của việc thường xuyên sử dụng điện thoại, máy tính, ipad... - TCVD: Đá bóng lăn - Chơi tự do 	<p>Ngày 16/10/24</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tác hại được tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do. 	<p>Ngày 17/10/24</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Đếm số lượng - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do 	<p>Ngày 18/10/24</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Ai đoán giỏi - TCVD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng lau mặt. - Nhận biết thực phẩm theo nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm; Thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng. - TH: Thói quen ăn uống tốt/không tốt; Giặt khăn phơi khăn. Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt (Rửa tay rửa mặt khi có nhu cầu, khi bẩn...), Biết chờ đến lượt. - Thực hành: Không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, không làm đổ vãi thức ăn biết nhặt com rơi vào đĩa. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và tích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất (bổ sung) - Nhận biết: Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản - Thực hành: Không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, không làm đổ vãi thức ăn biết nhặt com rơi vào đĩa - TH: Giặt khăn, phơi khăn. 					

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	H Đ C	Nh1:AT trong trường MN	<i>Ngày 30/9/24</i> - TH: Kỹ năng đội mũ bảo hiểm. - Trò chơi "Đuổi bắt cô"	<i>1/10/24</i> - Mùa 3: Tập phim Chiếc mũ bảo hiểm	<i>Ngày 2/10/24</i> - Tìm hiểu một số đồ dùng thông minh (rô bột hút bụi, máy rửa bát...)	<i>Ngày 3/10/24</i> - Xem tập phim Mùa 2 - Tập 3 - Bi, Bo, Ben ở vùng đất mới và câu chuyện về chiếc mũ bảo hiểm	<i>Ngày 4/10/24</i> TC: Tìm hiểu ĐD,ĐC không an toàn - Thực hiện đóng CD nhánh "AT trong trường MN", mở CD "AT thân thể bé" - Phát bé ngoan.	
		Nh2: AT thân thể bé	<i>Ngày 7/10/24</i> - TC: Tìm hiểu ĐD, ĐC không an toàn	<i>Ngày 8/10/24</i> - Xem tập phim Mùa 2 - Tập 3 - Bi, Bo, Ben ở vùng đất mới và câu chuyện về chiếc mũ bảo hiểm	<i>Ngày 9/10/24</i> - Tìm hiểu một số đồ dùng thông minh (rô bột hút bụi, máy rửa bát,...)	<i>Ngày 10/10/24</i> - TC: Phân biệt phía phải-phía trái của bạn khác.	<i>Ngày 11/10/24</i> - TH: Bé trực nhật - Thực hiện đóng CD nhánh "AT thân thể bé", mở CD "AT trong GD bé" - Phát bé ngoan.	
		Nh3: AT trong GD bé	<i>Ngày 14/10/24</i> - Trò chuyện: Nhận biết và phòng tránh những đồ vật nguy hiểm tính mạng	<i>Ngày 15/10/24</i> - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	<i>Ngày 16/10/24</i> - TH: Kỹ năng đội mũ bảo hiểm. - Mùa 3: Tập phim Chiếc mũ bảo hiểm	<i>Ngày 17/10/24</i> - Tìm hiểu một số đồ dùng thông minh (rô bột hút bụi, máy rửa bát...)	<i>Ngày 18/10/24</i> - TC: An toàn trong gia đình bé - Thực hiện đóng CD "AT cho bé" mở CD "Bản thân" - Phát bé ngoan.	

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn Gia đình - Biết thao tác chế biến các món ăn từ rau, quả... - Bày hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng. - Trẻ biết thao tác quy trình làm một số món ăn đơn giản. - Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi, biết sắp xếp và thu dọn đồ dùng. - Biết làm phở cuốn, gọt hoa quả, làm một số món ăn khác...	+ Cô giới thiệu góc chơi. Giúp trẻ chọn vai chơi và cùng chơi với trẻ. + Định hướng cho trẻ theo các quy trình có trước để trẻ làm theo. + Bao quát, hướng dẫn và nhắc nhở trẻ. - KNS: Chế biến một số món ăn: Làm bánh mì bơ, bày đĩa hoa quả, vắt nước cam...	CB: Bộ đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê,	x	x	x
		Bán hàng - Biết dọn dẹp, sắp xếp, bài trí các mặt hàng, phân loại giá... - Biết bày cửa hàng đẹp mắt, thu hút khách.	- Bán các loại đồ ăn và bánh ngọt, các loại đồ chơi trung thu - Bán hàng: Bán các loại đồ dùng học tập, đồ ăn, đồ chơi, trà sữa, các loại đồ uống.	- Các loại đồ dùng học tập: ba lô, túi xách, mũ, dép, bút màu...., đồ chơi Trung thu.	x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết giao tiếp ứng xử phù hợp giữa người mua và người bán - Biết mời khách, thực hiện một số kỹ năng đời sống hàng ngày 	<p>HD: Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bày bán các mặt hàng theo đúng chủng loại</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiền, giỏ xách... - Bảng giá các loại mặt hàng. 			
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép thành những cây xanh, cây hoa thảm cỏ - Xếp những viên gạch thành tường bao bố trí công viên hợp lý. Biết bố trí xây dựng khuôn viên trường, sắp xếp các đồ chơi ngoài trời. - Rèn kỹ năng sắp xếp. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi 	<p>Xây dựng trường mầm non an toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô định hướng cho trẻ cách xếp mô hình nhà của trẻ bằng các NVL. - Lắp ghép, đồ chơi ngoài trời, phòng học sạch gọn. *TH: Cô giới thiệu chủ đề chơi, cách chơi và sử dụng đồ chơi. - Trẻ về góc đeo biểu tượng chơi - Trẻ bàn bạc, thảo luận ý tưởng xây dựng. - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, biết chia các khu vực để xây, phân công công việc cho nhau. 	<p>*CB: - Gạch, hoa, cây xanh, lắp ghép, cỏ, đất nặn, sỏi, khối hộp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: các loại cây, đồ chơi ngoài trời... 	x	x	x
3	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có biết sử dụng các kỹ năng để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm theo ý thích của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi và về góc chơi đeo biểu tượng. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ để trẻ tạo ra sản phẩm. - Trao đổi với trẻ cách tạo ra sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Khuyến khích trẻ sáng tạo - Cô HD trẻ cách làm và chơi, cho trẻ chơi cùng nhau trong nhóm, quan sát trẻ chơi và hướng trẻ chơi đúng yêu cầu của trò chơi. 	<p>CB: Giấy vẽ, bút, sáp màu, đất nặn, bìa, giấy màu, len...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu khác (, các khối hộp, bìa, xốp, Vỏ hộp sữa, đĩa 		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, xé dán các loại xe cứu hộ - Tô màu bình cứu hoả 	nhựa, lõi giấy...)			
4	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và hứng thú tham gia các trò chơi. - Trẻ biết cách chơi TC. - Chơi đúng luật và theo yêu cầu của cô. - Biết cắt dán các hình ảnh làm thành album. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô, chữ cái... bảng gài. - So hình. - Ghép tranh. - Xếp chuỗi Logic - Xếp tương ứng. - Gạch chân chữ cái a, ă, â + Nối chữ cái a, ă, â với từ. -Phân loại đồ chơi trong lớp và đồ chơi ngoài trời - Trẻ xem tranh, ảnh và đọc được một số từ về ngày, quả, các bộ phận cơ thể trẻ... 	<ul style="list-style-type: none"> - CB: - Lô tô về các loại đồ dùng, ĐC, trang phục tới trường; bảng gài... - Các loại hình học, mẫu ghép, số lượng; - Sách tranh truyện, tranh ảnh về những hành vi an toàn- không an toàn. 	x	x	x
5	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây, biết sử dụng kính hiển vi để soi các cây, lá, sâu.... - Trẻ biết vặn nút chai, làm thí nghiệm vật chìm nổi, chất hòa tan, sự đổi màu của nước.... - Biết các bước để thực hành các thí nghiệm với Baking soda, dấm, dầu ăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, về góc chơi, đeo thẻ chơi góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi khám phá các thí nghiệm với các NVL khác nhau... Trao đổi, hỏi ý kiến và giải thích cho trẻ hiểu các hiện tượng trẻ khám phá. - Khuyến khích trẻ làm đúng quy trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chai lọ, đồ tái chế - Baking soda, dấm trắng, nước lọc, dầu ăn, nước rửa bát, màu thực phẩm... - Các đồ dùng nhưng khay, thìa, ly, cốc, 	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				ống hút thí nghiệm...			

**TM. NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

Đinh Thị Hương Giang

Phạm Hồng Nhung

Nguyễn Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:55 01/12/2023
bởi Phạm Thị Ánh (c0kd3_anhpt) – Trường Mầm non Kim Đồng