**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ MẦM NON & TẾT TRUNG THU**

**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** |
| Chào năm học mới | 1 | Từ 6/9 – 8/9/2023 | Đỗ Thị Thảo |  |
| Vui tết trung thu | 1 | Từ 11/9 -15/9/2023 | Bùi Thị Hoài |  |
| Lớp B2 của bé | 1 | Từ 18/9 – 22/9/2023 | Đỗ Thị Thảo |  |

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Trường MN”** | **Nhánh “Tết trung thu”** | **Nhánh “Lớp B2 của bé”** |
| **Giáo viên** | - Đồ dùng, đồ chơi của chủ đề: các loại đồ dùng đồ chơi ở góc phân vai: hoa quả, bánh kẹo, bảng biểu, trò chơi ở góc học tập - Sưu tầm tranh cung cấp kiến thức của chủ đề: các mảng tranh rỗng, tranh gợi ý, màu nước, lá cây, thảm cỏ, vải... có nội dung về chủ đề trường mầm non- Trang trí lớp về chủ đề nhánh: “Ngày hội đến trường của bé”- Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: “Ngày hội đến trường của bé” các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.+ Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề. | - Trò chuyện với trẻ những kiến thức về tết trung thu, mâm ngũ quả, đồ chơi trung thu..- Sưu tầm các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên.- Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng, thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh: “Lớp B2 của bé”- Xây dựng và tạo môi trường hoạt động của lớp theo chủ đề “ Bé và các bạn”- Tranh ảnh về “Lớp B2 của bé”.- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé- Cung cấp cho trẻ biết về chủ đề "Lớp B2 của bé"- Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: " Lớp B2 của bé".+ Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề.+ Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.- Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh để phụ huynh ủng hộ đồ dùng, nguyên vật liệu |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị địa điểm, sân để tổ chức ngày hội đến trường cho bé- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thảo luận xây dựng kế hoạch cho chủ đề- Hướng dẫn, giám sát giáo viên thực hiện kế hoạch chủ đề.- Lên lịch hoạt động các khu vực chơi ngoài trời cho các lớp.- Duyệt kế hoạch chủ đề. | - Chuẩn bị địa điểm, sân để tổ chức tết trung thu cho trẻ - Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó.- Trang bị nguyên liệu để trang trí: Keo dán, kéo, băng dính, tranh chuyện, màu, giấy màu, mút xốp. đất nặn .....- Duyệt kế hoạch chủ đề. | - Bồi dưỡng chuyên môn tại chỗ cho những giáo viên chuyên môn chưa vững vàng.- Chuẩn bị môi trường vật chất trong phòng lớp, nguyên liệu phục vụ cho chủ đề (Ti vi, máy tính...)Bàn ghế, giường, chiếu, chăn gối, khăn mặt- Tiếp tục dự giờ, góp ý với giáo viên trong việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ- Duyệt kế hoạch chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về ngày hội đến trường của bé, trường mầm non, lớp học, bạn bè, cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non.- Sưu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng, ....để giúp cô khám phá chủ đề. | - Trò chuyện về ngày tết trung thu của bé- Ủng hộ tranh ảnh, truyện báo và một số nguyên học liệu như: vỏ hộp thuốc, chai nhựa, len màu, vải màu…- Trao đổi cùng cô giáo nắm bắt kế hoạch thực hiện chủ đề.- Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con. | - Tiếp tục ủng hộ cho lớp 1 số nguyên học liệu: bìa lịch cũ, vải vụn, len, vỏ hột hat, vỏ hộp thuốc...**-** Trò chuyện với trẻ về lớp học mới cuả bé, các cô và các bạn trong lớp học. |
| **Trẻ** | - Trẻ tìm hiểu về ngày hội đến trường- Biết được các góc chơi và yêu cầu của trò chơi - Tham gia tích cực vào các HĐ vẽ, nặn, xé dán để tạo ra các sản phẩm về chủ đề | - Quan sát về mâm ngũ quả, đồ chơi trung thu- Tham gia tích cực vào các HĐ vẽ, nặn, xé dán để tạo ra các sản phẩm về chủ đề | - Cùng cô sưu tầm tranh, ảnh về chủ đề- Cùng cô sưu tầm băng đĩa nhạc, học hát các bài hát về chủ đề |

**III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các bạn, các hoạt động trong trường, lớp của bé, Ngày hội đến trường của bé; Lớp học yêu thương; Trò chuyện về nội quy góc sách truyện - Bé sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp; Bé đi vệ sinh đúng nơi quy định ; Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại; Trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm- Bài hát, bản nhạc: Bài hát, bản nhạc: Cả tuần đều ngoan, ngày đầu tiên đi học, Đi học, Rước đèn dưới trăng …- Nghe truyện: " Mèo con và quyển sách"…- Thơ "Nghe lời cô giáo"….- Nhận biết, phân loại thực phẩm thông thường |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | \* Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi\* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát " Vui đến trường; Bé vẽ....... Bài 1: Hô hấp: Thổi nơ/ Tay* Tay: Đưa lên cao, ra trước, sang ngang
* Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối ng
* Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
* Bật: Bật tại chỗ
* Tập dân vũ kết hợp với bài hát " Bé tập thể dục sáng"

\* TCVĐ: Đi bằng gót chân; Nhảy nhanh như thỏ\* Hồi tĩnh: Chim bay về tổ  |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh1Trường mầm non của bé** |  |  | ***Ngày 4/9/2024*****Nghỉ lễ 2/9** | ***Ngày 5/9/2024*****Khai giảng** | ***Ngày 6/9/2024*****PTNN**Dạy đọc thơ: Tình bạn |  |
| **Nhánh 1: Chào năm học mới** | ***Ngày9/9/2024*****PTNN** Truyện “Người bạn tốt” | ***Ngày 10/9/2024*****PTNT**Trường mầm non của bé | ***Ngày 11/9/2024*****PTNT**Dạy trẻ PB hình vuông - chữ nhật | ***Ngày 12/9/2024*****PTTM**Vẽ trường MN của bé | ***Ngày 13/9/2024*****PTTM**Dạy hát: Vui đến trường |  |
| **Nhánh 2:****Vui Tết trung thu** | ***Ngày 16/9/2024*****PTTC**Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn   | ***Ngày 17/9/2024*****PTTCKNXH**Tết trung thu của bé  | ***Ngày 18/9/2024*****PTTM**Dạy múa: Đêm trung thu | ***Ngày 19/9/2024*****PTNT**Dạy trẻ PB hình tròn - tam giác. | ***Ngày 20/9/2024*****PTTM**Làm đèn lồng   |  |
| **Nhánh : Lớp học yêu thương** | ***Ngày 23/9/2024*****PTTM**Rèn KNBDTrường MN của bé &Chào một ngày mới | ***Ngày 24/9/2024*****PTNT**Dạy trẻ đếm 2. NB chữ số 2 | ***Ngày 25/9/2024*****PTTC**Tung bắt bóng với bạn đối diện (bắt được 3 lần liền không rơi bóng)  | ***Ngày 26/9/2024*****PTNT**Lớp B2 của bé  | ***Ngày 27/9/2024*****PTNN**Bé đọc thơ:Nghe lời cô giáo(Tiết 2)  |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** |  |  | ***Ngày 4/9/2024*****Nghỉ lễ 2/9** | ***Ngày 5/9/2024*****Khai giảng** | -Trò chuyện về một số đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi.-TCVĐ: Nhảy nhanh như thỏ - Chơi tự do  |  |
| **Nhánh 2** | - Trò chuyện về nội quy lớp bé. -TCVĐ: Đi bằng gót chân- Chơi tự do | - Thơ: Tình bạn-TCVĐ: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (5-6 điểm dích dắc)- Chơi tự do | - Trò chuyện về các biển báo giao thông-TCVĐ: Đá bóng vào gôn- Chơi tự do | - Đọc ca dao, đồng dao: Dung dăng dung dẻ-TCVĐ: Nhảy ô - Chơi tự do | - Trò chuyện về đặc điểm, ứng dụng của một số NVL tái chế -TCVĐ: Bịt mắt đánh trống- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3** | - Thực hành: Xé dán trang trí đồ chơi ngoài trời- TCVĐ: Tung bắt bóng với người đối diện- Chơi tự do | -Thơ: Của chung- TCVĐ: Nhảy lò cò- Chơi tự do  | - HĐ: Thu gom rác ở sân trường - TCVĐ: Đá bóng vào gôn- Chơi tự do | - Trò chuyện về các biển báo giao thông - TCVĐ: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (5-6 điểm dích dắc)- Chơi tự do | - Thí nghiệm: Thấm nước và không thấm nước- TCVĐ: Nhảy nhanh như thỏ- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 4** | - Trò chuyện về đặc điểm, ứng dụng của một số NVL tái chế- TCVĐ: Nhảy nhanh như thỏ  | - Trò chuyện về công việc của các cô bác trong trường bé: Cô hiệu trưởng; Bác cấp dưỡng; Bác bảo vệ… - - TCVĐ: Oẳn tù tì | - Trò chuyện về một số đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi. - TCVĐ: Đá bóng vào gôn | - Vẽ trường mầm non của bé- TCVĐ: Tung bắt bóng với người đối diện  | - Thơ: Cô dạy- TCVĐ: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (5-6 điểm dích dắc) |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | * Bé rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
* Bé thực hành: Mời cô, mời bạn khi ăn
* Bé đi vệ sinh đúng nơi quy định
* Xếp hàng khi rửa tay, rửa mặt, súc miệng nước muối, chơi trò chơi…
* Nhận biết, phân loại thực phẩm thông thường
 |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** |  |  | ***Ngày 4/9/2024*****Nghỉ lễ 2/9** | ***Ngày 5/9/2024*****Khai giảng** | Trò chuyện về nội quy góc sách truyện- Nêu gương cuối tuần. |  |
| **Nhánh 1** | Trò chơi: Ngôi nhà toán học của Millie | Thực hành: Xé dán trang trí đồ chơi ngoài trời | Dạy KNVĐ múa" chào một ngày mới | Đọc thơ "Tình bạn"  | - Truyện " Sự tích đêm trăng - Nêu gương cuối tuần. |  |
| **Nhánh 2** | Trò chơi: Tìm điểm giống và khác nhau của đồ dùng, đồ chơi | - Nghe truyện: " Mèo con và quyển sách" | Đọc thơ "Nghe lời cô giáo"  | Trò chuyện về công việc của các cô bác trong trường bé: Cô hiệu trưởng; Bác cấp dưỡng; Bác bảo vệ… | Trò chơi: Ngôi nhà toán học của Millie - Nêu gương cuối tuần. |  |
| **Nhánh 3** |  Đọc thơ "Tình bạn"  | Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các bạn, các hoạt động trong trường, lớp của bé | Trò chuyện về nội quy lớp bé. Thực hành: Bé cất dọn đồ chơi gọn gàng. | Đọc thơ "Nghe lời cô giáo"  | - Bé thực hành:Tô, vẽ hình đồ chơi- Nêu gương cuối tuần. |  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc xây dựng** | - Trẻ biết thực hành các thao tác xây dựng gạch- Trẻ biết xây tường bao, sắp xếp các khu vực vườn hoa, cây cảnh, sân chơi theo mẫu gợi ý - Trẻ có kỹ năng lắp ghép, gắn dính để tạo thành những đồ dùng, đồ chơi: cây hoa, cổng trường, trụ xây…-Trẻ cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | - Trẻ tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn đồ chơi, nguyên vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.- Xây trường mầm non của bé.- Khu vui chơi- Lắp ghép: Hàng rào, thảm cỏ, các loại cây, gắn hoa, quả cho cây, đc ngoài trời: cầu trượt, đu quay... | - Tranh gợi ý thao tác xây dựng- Tranh mẫu xây trường mầm non, sân khấu trung thu- Mẫu hàng rào- Tranh mẫu 1 số kĩ năng lắp ghép, gắn dính- Đồ chơi xây dựng, lắp ghép, một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. | x | x | x |
| **2** | **Góc phân vai** | **Bán hàng****Siêu thị** | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện đúng thao tác, hành động của vai chơi. Giao lưu, tiếp giữa các nhóm chơi.- Biết bày các mặt hàng theo chủng loại  | - Chọn trò chơi, phân vai chơi chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi | - Đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho các góc chơi | x | x | x |
| - Bán đồ dùng học tập, túi xách, ba lô, đồ chơi trong lớp… | - Bảng giá, tiền, ATM - Các loại đồ dùng học tập : ba lô, túi xách, mũ, dép, bút màu.. | x | x | x |
| - Bán đồ chơi ngoài trời | Cầu trượt, bập bênh, đu quay |  | x | x |
| - Bán các loại đồ ăn và bánh ngọt, các loại đồ chơi trung thu | - Các loại đồ ăn hải sản, bánh kẹo, bánh nướng, bánh dẻo, quả ... |  |  |  |
| **Nấu ăn** | - Gọi tên 1 số món ăn - Biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. | Thực hành: Pha nước chanh | Nước, chanh, dao cắt chanh,đường, ca, thìa, khăn lau | x | x | x |
| Thực hành: Sinh tố hoa quả | 1 số loại quả: đu đủ, dưa hấu, xoài…đường, sữa tươi, sữa đặc, dao nhựa, cốc  nhỏ, khăn, giấy lau. | x | x | x |
| **Bác sĩ** | T biết thực hiện 1 số thao tác khám bệnh đơn giản. | - Khám bệnh, cặp nhiệt độ, kê đơn thuốc, tiêm..- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. | - Bộ đồ chơi bác sĩ.- Trang phục bác sĩ.- Một số bảng biểu…. | x |  | x |
| **Gia đình** | T biết cách chăm sóc em bé | - Bế em, cho em ăn, lấy nước cho em uống, tắm, rửa mặt cho em bé. | - Búp bê, giường, khăn, ca, chậu nhỏ |  | x |  |
| **3** | **Góc học tập** | - T biết lựa chọn các TC , biết cách chơi với các TC trên bảng biểu.- T biết chơi trò chơi trên máy tính theo hướng dẫn của cô.- Lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. | TC: Nối nhóm số lượng  | - Bảng chơi, bút dạ màu, tranh vẽ hoặc  gắn số lượng 1, 2 và số tương ứng. | x |  |  |
| Trò chơi: Ngôi nhà toán học của Millie | - Máy tính, điện thoại, máy tính bảng |  |  | x |
| Chơi 1 số trò chơi trên vi tính theo chủ đề PTGT: QIZZI  | x | x | x |
| TC: Cắp cua bỏ giỏ | 2-3 Giỏ, cua, sỏi |  | x |  |
| - Ô số ngộ nghĩnh.- Ôn số lượng trong phạm vi 2-Tìm số lượng t/ứng. | Bảng chơi, lô tô, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học.Thẻ số từ 1, 2 | x | x |  |
| - TC: Những cặp đôi giống nhau. | x | x | x |
| Phân biệt hình tròn- hình tam giác.- TC: Nối hình | Bảng chơi, mẫu gợi ýCác hình tròn- vuông- tam giác- chữ nhật. |  | x |  |
| Phân biệt hình vuông- hình chữ nhật. |  | x | x |
| Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | x |  |  |
| **4** | **Góc sách** | - T biết cầm và mở sách, truyện đúng. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.- Biết sử dụng và kể chuyện bằng rối- Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô.- Trẻ biết cách lựa chọn những hình ảnh và kể chuyện.- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề “Trường mầm non”. | Trò chuyện về nội quy góc sách.  | Thơ, truyện tranh theo chủ đề: “Tình bạn”, “Bập bênh”, “Gà tơ đi học”, “Mèo con và quyển sách”. | x | x |  |
| - Chọn sách để “đọc” và xem. Đọc sách cùng cô. | x | x |  |
| - Thực hành: Bé cất dọn đồ chơi gọn gàng. | x | x |  |
| Kể truyện bằng rối tay | - Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt. |  |  | x |
| - Làm Album về: “Đồ chơi trường bé”; “Lớp B2 của bé”; “Bé vui trung thu” | 3-4 quyển Album, tranh ảnh về các loại đồ chơi trong và ngoài lớp học, đồ chơi trung thu, ảnh cá nhân của các bạn và 1 số hoạt động của cô và trẻ  lớp B2. | x |  | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sp tạo hình.  | - Thực hành trang trí đồng phục, ba lô …làm đc trường bé. | - Một số tranh ảnh gợi ý, tranh rỗng.- Các nguyên vật liệu: sáp, giấy màu, màu nước, lá cây, vỏ xốp, các loại hột hạt, hộp…Đất nặn các màu, bảng con, dao chia đất, khăn lau.  | x | x | x |
|  |  | - Trẻ quan sát tư duy, sắp xếp và ghép dán tạo thành bức tranh đẹp.- Trẻ làm đc cùng cô. | - Thực hành xé, cắt dán trang trí đồ chơi ngoài trời | Giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo, hộp bìa nhỏ, … | x | x |  |
| Thực hành: Làm đồ chơi trung thu….trang trí đồ chơi, trang phục bạn trai, bạn gái… |  |  |  | x |
| Thực hành: Xé dán trang trí đồ chơi ngoài trời |  |  |  |  |
| Vẽ trường mầm non |  |  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT****TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** **Hoàng Thị Đoan Trinh** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH****GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP** **Đỗ Thị Thảo** |