

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1 “DỰ ÁN LÀM KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/11 - 15/11/2024

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học:

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

VỖ TAY THEO TIẾT TẤU CHẠM: ĐỒ DÙNG BÉ YÊU

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Đồ dùng bé yêu của nhạc sĩ Hoàng Quân Dụng và hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm giai điệu bài hát “Đồ dùng bé yêu” và cách sử dụng một số dụng cụ âm nhạc xắc xô, phách tre...Rèn kỹ năng quan sát, biểu diễn, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi ở trường lớp...

II. Chuẩn bị

- Máy tính: Video một số đồ dùng trong gia đình
- Các dụng cụ gõ đệm: phách, xắc xô, gáo dừa....
- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”, “Ba ngọn nến lung linh”; nhạc trò chơi,...
- Nốt nhạc may mắn:

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé đi xem phim

- Cô cho trẻ xem video về một số đồ dùng trong gia đình:
- Đàm thoại với trẻ về nội dung đoạn phim
- + Đoạn phim nói về điều gì?
- + Trong phim có gì?

- Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Đồ dùng bé yêu

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Cô cho trẻ hát 2 lần
- Đàm thoại:
 - + Tên bài hát? Ai sáng tác?
 - + Bài hát này các con đã được học chưa?
- * Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Đồ dùng bé yêu
- Cô giới thiệu tên vận động:
- Cô vỗ mẫu lần 1 + nhạc
- Cô vỗ mẫu lần 2 không nhạc kết hợp phân tích động tác
- Cả lớp vỗ cùng cô 2 đến 3 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân xen kẽ.
- Cô động viên, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp vỗ tay cùng cô 2 – 3 lần
- Hỏi lại tên vận động gì? Tên bài hát? Tên tác giả ?

3. Hoạt động 3: Ba ngọn nến lung linh

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ba ngọn nến lung linh” - Ngọc Lễ
- Cô hát lần 1 + điệu bộ
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Nói về tình cảm gia đình.
- Cô hát lần 2 + điệu bộ + mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát + tên tác giả?

4. Hoạt động 4: Chọn quà tặng người thân yêu

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nhanh tay chọn quà”

- Cách chơi, luật chơi: Cô có những món quà để trẻ tặng cho người thân yêu. Nhưng số quà lại ít hơn số bạn lên chơi. Yêu cầu trẻ nghe theo tiếng nhạc và đi thành vòng tròn xung quanh bàn để rỏ quà. Khi tiếng nhạc nhanh thì trẻ đi nhanh, khi nghe tiếng nhạc chậm thì trẻ đi chậm, khi nhạc dừng, thì trẻ phải nhanh tay chọn cho mình một món quà, bạn nào chậm hơn sẽ không có quà tặng người thân và phải hát hoặc đọc thơ để tặng cho ông bà, bố, mẹ.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Lần chơi sau cô tăng số trẻ chơi để nhiều trẻ được chơi).

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KHÁM PHÁ CHIẾC KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH (5E)

I. Các lĩnh vực hướng tới.

*** Khoa học (S):**

- Trẻ biết Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được? Gia đình có mấy người?

*** Công nghệ (T):**

- Sử dụng công cụ phù hợp: máy tính, tivi, khung ảnh, bút dạ, sáp màu, giấy để ghi chép kết quả, thiết kế
- Tìm hiểu các loại khung ảnh gia đình làm từ nguyên vật liệu gì: Cúc áo, bìa cartoon, que kem, ống hút, dây kẽm màu, quả bông, cúc màu, bút màu dạ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, dây...

*** Kỹ thuật (E):**

- Trẻ quan sát, đo kích thước và ghi chép. Cách thức thiết kế và làm khung ảnh.
- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được và cân bằng khi treo.

*** Toán (M):**

- Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá khung ảnh

*** Các kỹ năng trong thế kỷ 21.**

- Kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

*** Ngôn ngữ:** Kỹ năng nghe, hiểu, biểu đạt

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, tivi, Cúc áo, bìa cartoon, que kem, ống hút, dây kẽm màu, quả bông, cúc màu, bút màu dạ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, dây...
- Một số loại khung ảnh gia đình: Khung bằng ống mút, que kem, khung sắt...
- Hình ảnh: Chiếc khung ảnh gia đình trên máy tính
- Nhạc: Tổ ấm gia đình

III. Tiến hành.

*** E1: Thu hút**

- Cho trẻ vận động theo nhạc Tổ ấm gia đình...
- Cho trẻ xem video lịch sử ra đời của chiếc khung ảnh
- Hỏi trẻ: + Con quan sát thấy cái gì?
+ Trong video dùng nguyên liệu gì để tạo ra các chiếc khung ảnh?
- Cô chốt dẫn dắt vào bài?

*** E2: Khám phá sự kỳ diệu của khung ảnh**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô giới thiệu bảng ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi chép. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá sự kỳ diệu của chiếc khung ảnh.
- + Nhóm 1: Khám phá tên gọi, đặc điểm của khung ảnh
- + Nhóm 2: Khám phá công dụng của chiếc khung ảnh
- + Nhóm 3: Khám phá cách sử dụng chiếc khung ảnh
- Cho trẻ lấy đồ dùng, một số hình ảnh về ngôi theo nhóm để khám phá và thảo luận về: Tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng của khung ảnh và ghi chép ngay kết quả vào bảng của nhóm mình.
- Khi trẻ khám phá, tìm hiểu về khẩu trang cô giáo đến từng nhóm gợi ý, giúp đỡ khi cần thiết.
- *Nhóm: Khám phá tên gọi, đặc điểm của khung ảnh*
- + Các con đang khám phá gì? Khung ảnh có màu gì? Nó có hình dạng như thế nào?
- + Khung ảnh làm bằng gì?
- + Nếu không có khung ảnh, bức ảnh sẽ như thế nào?
- + Màu sắc của khung ảnh này là gì?
- => Khung ảnh có đặc điểm nổi bật: Khung ảnh giúp chúng ta bảo vệ và trang trí những bức ảnh yêu thích.
- *Nhóm 2: Khám phá công dụng của khung ảnh*
- + Gia đình bạn đang làm gì?
- + Khung ảnh này dùng để làm gì nhỉ? Nhà ai đã có khung ảnh?
- + Nếu không có khung ảnh, bức ảnh có còn đẹp không? Tại sao?
- + Khung ảnh có thể trưng bày được ở những đâu?
- Làm thí nghiệm: Cho ảnh gia đình vào khung ảnh treo lên hoặc để bàn
- + Tại sao việc cho ảnh vào khung lại quan trọng? Chúng ta cần làm gì để giữ gìn khung ảnh?
- => Khung ảnh giúp bảo vệ và làm cho ảnh đẹp hơn. Chúng ta có thể dùng khung ảnh để giữ những bức ảnh quan trọng, như ảnh gia đình, bạn bè, hay những hình ảnh mà chúng ta yêu thích.
- *Nhóm 3: Khám phá cách dùng khung ảnh*
- + Ai đã từng thấy khung ảnh ở đâu?
- + Sử dụng khung ảnh như thế nào?

+ Cảm thấy như thế nào khi dùng? Có điều gì khó khăn không?

=> Khung ảnh là một vật dụng rất hữu ích để bảo vệ và trưng bày những bức ảnh đẹp, giúp chúng ta luôn nhớ đến những kỷ niệm quan trọng. Các con nhớ nhé, khung ảnh không chỉ giúp bức ảnh đẹp hơn mà còn làm cho không gian xung quanh mình thêm vui tươi

- Con có gặp khó khăn gì khi khám phá không? Con có muốn nhờ ai giúp đỡ mình không?

- Cho trẻ hoàn thiện bảng kết quả sau khi hoạt động nhóm.

* E3: Giải thích, chia sẻ

- Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả bảng ghi chép khám phá của nhóm mình

- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ của trẻ.

- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

+ Nhóm con khám phá gì? Kể đặc điểm nổi bật của chiếc khung ảnh gia đình?

+ Có những loại khung ảnh nào? (Có thể làm khung ảnh bằng các nguyên vật liệu gì?)

+ Tại sao các con cần phải có khung ảnh? Nếu không có khung ảnh thì điều gì xảy ra?

+ Khung ảnh được trưng bày ở đâu?

- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác giữa các nhóm.

=> Cô chốt: Khung ảnh giúp bảo vệ và làm cho ảnh đẹp hơn. Chúng ta có thể dùng khung ảnh để giữ những bức ảnh quan trọng, như ảnh gia đình, bạn bè, hay những hình ảnh mà chúng ta yêu thích.

* E4: Áp dụng và củng cố, mở rộng.

- Cung cấp vật liệu (giấy, màu vẽ, keo) để trẻ thiết kế khung ảnh riêng.

- Xem video về một số kiểu nhà khác (nhà rơm, nhà sàn, chung cư...).

* E5: Đánh giá

- Hôm nay các con được học những gì?

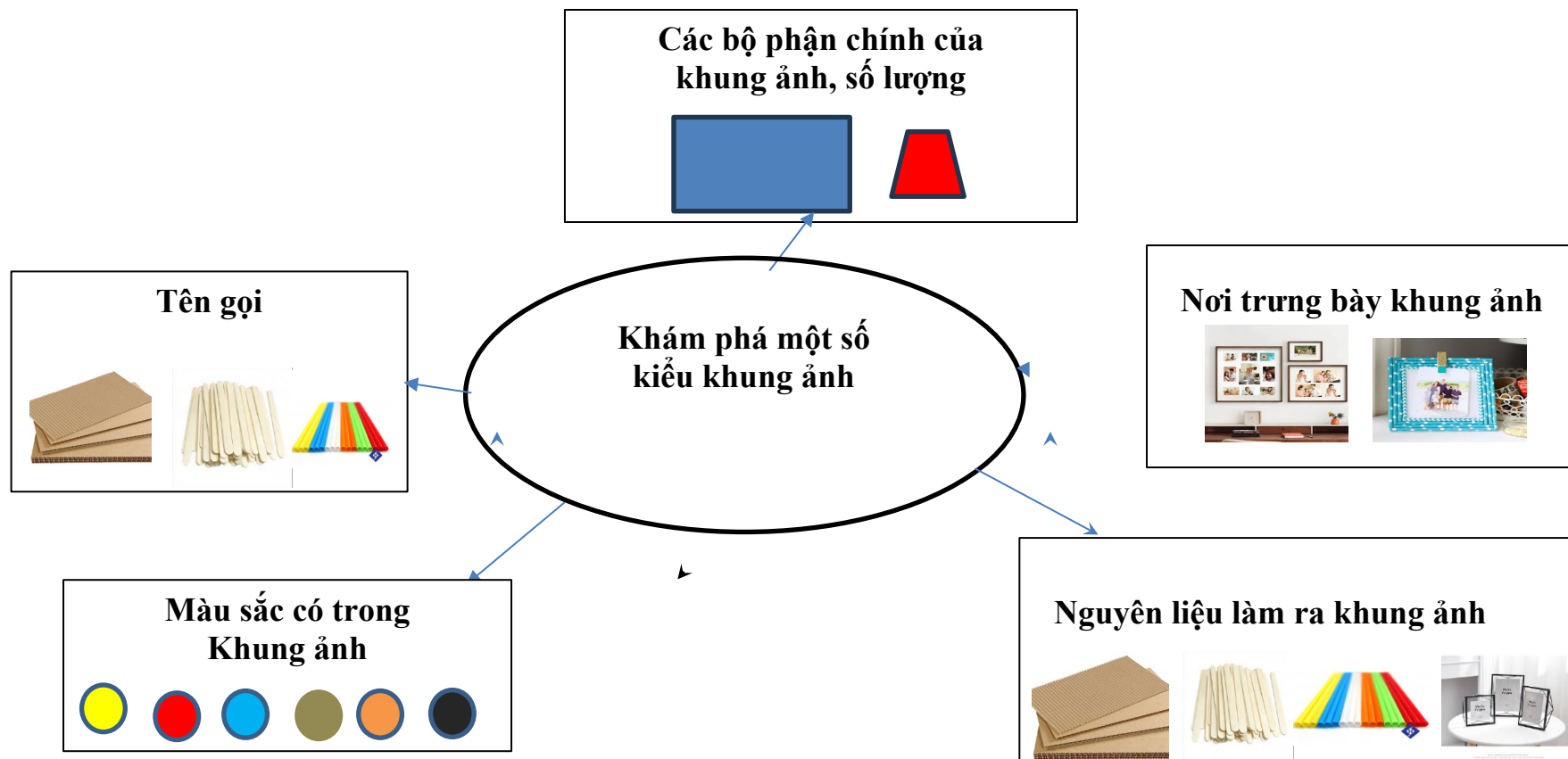
- Con có nhận xét gì về buổi học hôm nay

- Cho trẻ nhận xét về mình về bạn

- Cô nhận xét chung

- Cô cho trẻ cất đồ và kết thúc tiết học

***Ghi chú: Bảng ghi chép kết quả quan sát (trẻ chọn đáp án và khoanh tròn)**



*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
CHẠY CHẬM 60-80M

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động “Chạy chậm 60-80m”. Biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 – 80m.
- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chạy, sự dẻo dai khi thực hiện vận động. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Biết lợi ích của việc tập thể thao, có ý thức kỷ luật tốt, hào hứng khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn.
- Sân tập rộng rãi.
- 2 rổ bóng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé khởi động

- Đội hình vòng tròn.
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...)

2. Hoạt động 2: Chạy chậm 60-80m

- Đội hình 3 hàng ngang.
- +> **Bài tập phát triển chung:** Tập 4l x 4n (Ghép lời bài hát: Cả nhà thương nhau)
- +> **Vận động cơ bản:** Chạy chậm 60-80m
- Đội hình: 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách 2-3 cn
- Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước, vỗ vào nhau.
- Động tác bụng: Ngồi, quay người sang bên.

- Động tác chân: Đứng, một chân nâng cao - gập gối
 - Động tác bật: Bật tách khếp chân (ĐT NM tập 4l x 8n)
 - Cô giới thiệu tên vận động: Chạy chậm 60-80m.
 - Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.
 - Cô làm mẫu lần 1.
 - Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:
 - + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, một tay đưa ra phía trước, một tay đưa ra phía sau, tay đưa ra phía trước cùng phía với chân sau, người hơi cúi về phía trước.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh xác xô, bắt đầu chạy thường phối hợp tay chân nhịp nhàng hết đoạn đường 60-80m, khi chạy chú ý chạy không vội vàng, không chạy nhanh để tránh bị mệt, bị ngã. Khi chạy đến đích thì đi chậm thêm một đoạn đường, sau đó trở về vị trí ban đầu.
 - Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Cô chạy dẫn đầu, cho từng tổ thực hiện.
 - + Lần 2: Cô chạy dẫn đầu, 2 đội nối tiếp nhau chạy.
 - Cô chú ý bao quát trong quá trình trẻ chạy, nếu thấy trẻ có biểu hiện mệt thì cho trẻ nghỉ.
 - Hỏi lại tên vận động?
 - +>**Trò chơi vận động: Chuyển bóng**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng qua đầu.
 - Đội hình: 2 hàng dọc.
 - Cách chơi: Thi đua giữa 2 đội chuyển bóng qua đầu, trong thời gian một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng về rổ của đội mình hơn đội đó sẽ chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- 3. Hoạt động 3: Cùng bé thư giãn**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

IV. TÊN HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
LÀM KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH (tiết 1 EDP)

I. Chuẩn bị

- Các loại khung ảnh trên màn hình tivi (nhờ phần mềm copilot hỗ trợ vẽ).
- Giấy A4, tờ kê, bàn, bút sáp, 4 giá treo sản phẩm.

II. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***Bước 1: Hỏi**

- Cả lớp hát + vận động bài: Gia đình nhỏ - Hạnh phúc to.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong gia đình con có những ai?
 - + Tình cảm của con dành cho ông, bà, bố, mẹ như thế nào?
 - + Để lưu giữ lại những hình ảnh đẹp, những hoạt động ý nghĩa của gia đình, chúng mình sẽ làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại khung ảnh đẹp trên tivi.
- Trong gia đình mình các tấm ảnh thường được để như thế nào: Treo tường, để bàn...
- Cô gợi ý, giao nhiệm vụ: Các nhóm sẽ đóng vai là các thành viên trong gia đình, cùng chụp một bức ảnh, làm một khung ảnh chung của nhóm. Khi biết cách làm sẽ về cùng với bố mẹ làm khung ảnh ở nhà.
- Hỏi trẻ: Theo các con để làm được 1 chiếc khung ảnh thì cần có những tiêu chí nào? – Cô và trẻ thống nhất đưa ra các tiêu chí:
 - + Khung ảnh treo được.
 - + Khung chứa được ảnh.
 - + Trang trí đẹp mắt.

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm là cử 1 bạn làm nhóm trưởng rồi cùng nhau thảo luận và lên ý tưởng cho bản thiết kế khung ảnh của mình.

- Cô khuyến khích các nhóm đưa ra ý tưởng, cùng chia sẻ ý tưởng với các bạn trong nhóm.
- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ và gợi ý:
 - + Dự định làm khung ảnh hình gì? Kích thước như thế nào?
 - + Sử dụng nguyên liệu gì để làm?
 - + Làm thế nào để khung ảnh treo được?
 - + Trang trí ra sao?
 - + Dùng cái gì để gắn kết các chi tiết của khung ảnh?

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Mời các nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm vẽ bản thiết kế.
- Cô quan sát gợi ý khi trẻ gặp khó khăn. Quá trình trẻ thực hiện cô nhắc lại tiêu chí của bản thiết kế qua các câu hỏi gợi mở.
 - Cô mời từng nhóm lên thuyết trình về bản thiết kế của mình. Gợi ý:
 - + Bản thiết kế của con có gì đặc biệt?
 - + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để thực hiện bản thiết kế này? Con lấy nguyên liệu ở đâu để làm?
 - + Làm thế nào để khung ảnh treo được.
 - Khuyến khích trẻ có câu hỏi về bản thiết kế của nhóm bạn?
 - Khen ngợi, động viên, chúc các nhóm sẽ làm được khung ảnh đẹp từ bản thiết kế của nhóm mình.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

LÀM KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH (Tiết 2 EDP)

I. Các lĩnh vực hướng tới:

1. S - Khoa học:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của khung ảnh và các kiểu khung ảnh khác nhau.
- Trẻ biết những nguyên vật liệu có thể làm được khung ảnh

2. T- Công nghệ:

- Biết sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để làm khung ảnh: Bìa catton, ống hút, que kem, lá khô, cành cây khô, giấy báo, giấy bìa màu, đề can, kéo, thước đo, súng bắn nến, bút vẽ, băng dính, sáp màu... để làm khung ảnh

3. E- Kỹ thuật

- Trẻ biết quy trình làm khung ảnh
- Biết đo, cắt, sắp xếp, dán, dính, trang trí để tạo thành khung ảnh

4. A- Nghệ thuật:

- Phối hợp các kỹ năng tạo hình: Vẽ, tô màu, gắn, dính, buộc dây, trang trí cho khung ảnh

5. M- Toán:

- Trẻ biết đếm số lượng các nguyên vật liệu để làm khung ảnh.
- Trẻ gọi tên chính xác hình dạng: Vuông, tròn, tam giác, trái tim, chữ nhật.

6. Ngôn ngữ: Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu, biểu đạt

7. Kỹ năng 4C: Kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô

- Ảnh chụp nhóm của trẻ.
- Video trẻ thực hiện bước 1,2,3 từ hôm trước.

- Bàn trưng bày sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, bút màu.
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Bìa catton, ống hút, que kem, giấy báo, giấy bìa màu, đề can...; cảnh cây khô, lá khô trẻ đã thu lượm trong các buổi hoạt động ngoài trời.
- Keo dán, kéo, băng dính, súng bắn nến, thước đo, 4 bảng thiết kế...
- Bàn thấp để trẻ ngồi.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật.

*** Bước 1, 2, 3 thực hiện từ chiều hôm trước**

*** Bước 4: Thực hiện**

- Giới thiệu chương trình: Ngày hội gia đình
- Giới thiệu 4 đội chơi: Đội Gia đình hạnh phúc; Đội Gia đình vui vẻ; Đội Gia đình lạc quan; Đội Gia đình đoàn kết...
- Cho trẻ xem video trẻ đã thực hiện từ hôm trước nhắc lại các tiêu chí đã thống nhất.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện theo bản thiết kế đã thống nhất.
- Trẻ phân công công việc cho nhau: Bầu bạn làm nhóm trưởng, thuyết trình, bạn làm khung ảnh, trang trí, dán dính, đo, cắt, cắt đồ dùng...
- Giáo viên quan sát chung, đến từng nhóm hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô có thể gợi ý trẻ lựa chọn những đồ dùng, nguyên liệu thay thế.
- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.
- Mời đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (tên sản phẩm, cách lựa chọn nguyên liệu, cách làm, cách trang trí...).
- Trẻ lúng túng khi trình bày cô có thể gợi ý:
 - + Hình dáng khung ảnh?
 - + Nguyên liệu làm khung ảnh?
 - + Cách làm như thế nào?
 - + Khung ảnh đã đạt được theo các tiêu chí đưa ra chưa? Có giống với bản thiết kế không?...

- Trẻ trình bày xong các nhóm còn lại có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn (nếu có).
- Cô nhận xét và đánh giá kết quả của 4 nhóm so với bản thiết kế và tiêu chí đã đưa ra.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Hỏi trẻ có hài lòng với sản phẩm của mình không? Có muốn điều chỉnh gì ở khung ảnh của mình không?
- Con sẽ đặt khung ảnh của nhóm mình ở đâu?
- Cho các nhóm bình chọn khung ảnh đẹp nhất?
- Cô gợi ý trẻ về nhà cùng ba mẹ sẽ làm khung ảnh ở gia đình có thể treo hoặc đứng được.
- Khen ngợi trẻ, chụp ảnh lưu niệm kết thúc tiết học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

TRUYỆN: TÍCH CHU

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, nhớ trình tự diễn biến và hiểu nội dung câu chuyện: “Tích chu”.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu; nhắc lại một số lời thoại của nhân vật bà, tích chu, cô tiên...

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm chăm sóc và vâng lời ông, bà, bố, mẹ, những người thân trong gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân khấu rồi dẹt các nhân vật: Bà, tích chu, cô tiên, con chim..., video minh họa câu chuyện.
- 1 quả bóng.
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, Cháu yêu bà...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bắt lấy và nói

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói đề tài: Các công việc thường ngày của bà... sau đó cô tung bóng lên, bạn nào bắt được bóng bạn đó sẽ kể 1 công việc hàng ngày của bà vẫn làm. Sau đó bạn đó biết rồi tiếp tục tung bóng cho bạn khác.
- Khen trẻ, dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Tích chu

- Cô giới thiệu câu chuyện: Tích chu
- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe truyện “Tích chu” kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về bạn Tích Chu bố mẹ mất sớm Tích Chu ở với bà, bà rất thương Tích Chu nhưng Tích Chu lại mãi chơi nên lúc bà bị ốm bà đã biến thành chim, bạn Tích Chu đã hối hận và tìm cách cứu bà trở lại thành người để sống với bạn...
- Hỏi trẻ: + Tên truyện?
+ Các nhân vật trong truyện.
- Chơi trò chơi: Hái hoa
- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp với sân khấu rồi dẹt
- * Đàm thoại:
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào?
 - + Tích Chu có thương bà không? Vì sao con biết?

- + Vì sao bà lại biến thành chim?
- + Tích Chu đã là gì để cứu bà trở lại thành người?
- + Cuối cùng hai Bà cháu đã sống với nhau như thế nào?
- + Nếu con là bạn Tích Chu, con sẽ làm gì?

=> Cô liên hệ giáo dục trẻ: trẻ biết yêu thương, quan tâm chăm sóc và vâng lời ông, bà, bố, mẹ, những người thân trong gia đình.

- Lần 3: Cho trẻ xem video truyện: Tích chu

+ Hỏi trẻ: Tên truyện?

3. Hoạt động 3: Món quà hiếu thảo

* Kết thúc: Cả lớp vận động theo nhạc bài: “Cháu yêu bà”.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HPCM

Người soạn

.