

# KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**Hoạt động: Steam 5E “Khám phá quả trứng”**

**Chủ đề: Động vật**

**Độ tuổi 5-6 tuổi**

**Thời gian: 40-45p**

**Trường mầm non Lê Thiện**

**Ngày 11 tháng 01 năm 2024**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được tên gọi của một số quả trứng, một số đặc điểm nổi bật, cấu tạo, hình dạng, tính chất: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ, trứng sống, trứng chín. Trứng mới trứng cũ, Trẻ biết lợi ích từ trứng: chế biến các món ăn tốt cho sức khỏe.(S)
- Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá quả trứng: đèn pin, đèn pas điện thoại, kính lúp, thước dây, phễu, vỏ trai, thìa, bút chì,...(T)
- Trẻ biết các bước đập trứng, bóc vỏ trứng, tách lòng đỏ, lòng trắng trứng bằng phễu(E)
- Nghệ thuật: Trẻ trang trí, tạo hình từ vỏ trứng
- Trẻ nêu được các biểu tượng về toán học: Hình dạng, kích thước, đo lường, số lượng. biết đo, hình dạng quả trứng, lòng đỏ trứng, kích thước: to hơn, nhỏ hơn.

### **2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng quan sát, tìm tòi, khám phá, nhận xét thảo luận, lắng nghe trao đổi ý kiến, đặt câu hỏi liên quan đến quả trứng, thu nhận thông tin. (S)
- Lựa chọn được phương tiện thiết bị để khám phá tìm hiểu về quả trứng. (T)
- Trẻ thực hiện được quy trình và ghi chép lại những hiểu biết của mình về quả trứng (E)
- Phân biệt được kích thước to nhỏ của quả trứng, màu sắc của vỏ trứng, lòng đỏ, lòng trắng. biết cách đo, ước lượng quả trứng(M)

### **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Nhạc bài Chicken Dance
- Video về điều kỳ diệu của quả trứng
- Trứng gà, trứng vịt, trứng chim cút (mỗi loại 1 quả),
- Bảng ghi chép khám phá, bút dạ (bút chì)

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Bàn khám phá cho các nhóm

- Mỗi nhóm có 1 điện thoại, kính lúp, cốc chai nước, thước dây, khay chữ nhật to, rổ nhỏ, đĩa bát con, khăn lau tay, thìa, chai nhựa, bút dạ, bảng ghi kết quả. Trứng gà, trứng vịt, trứng cút sống, chín.

### III. Tổ chức hoạt động

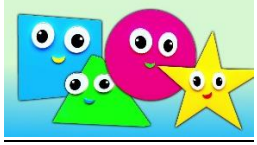

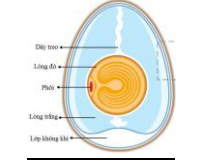


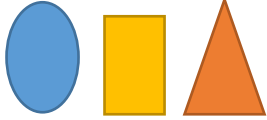

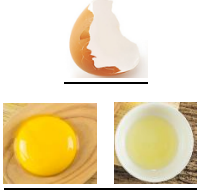
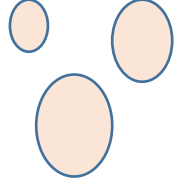


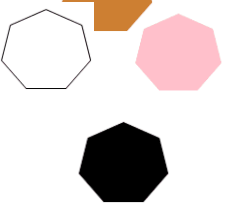
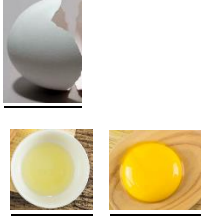
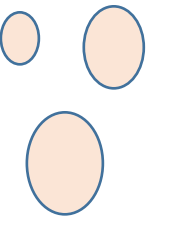

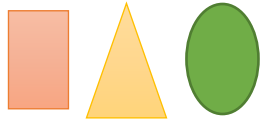
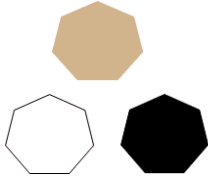
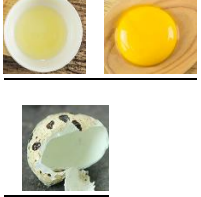
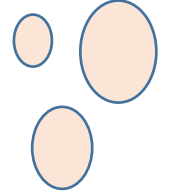
Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thu hút (E1) (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài Chicken Dance. Cô hỏi trẻ:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa nhảy theo bạn gì?</li> <li>+ Bạn gà đẻ ra gì? Các con đã nhìn thấy quả trứng gà chưa?</li> <li>+ Trứng gà có hình gì?</li> <li>+ Quả trứng cứng hay mềm?</li> <li>+ Bên trong quả trứng có gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu: Để biết được quả trứng gà như thế nào bên trong quả trứng có gì, hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về quả trứng nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá quả trứng (E2)(10' – 15')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về 4 nhóm lên lấy đồ dùng, dụng cụ khám phá quả trứng.(Lấy thước đo kích thước của 3 quả trứng xem quả nào to nhất, dùng kính lúp soi bề mặt bên ngoài quả trứng, dùng đèn flash trên điện thoại soi quả trứng, thả trứng vào cốc nước để phát hiện trứng mới trứng cũ, đập trứng ra xem cấu tạo quả trứng gồm những gì và ghi kết quả quan sát của mình vào bảng thử nghiệm</li> <li>- Cô bao quát, hỗ trợ trong quá trình các nhóm khám phá quả trứng, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con hãy sờ xem quả trứng như thế nào? Quả trứng có dạng gì?</li> <li>+ Đây là quả trứng sống hay trứng chín? Lắc quả trứng các con nghe thấy gì?</li> <li>+ Dùng kính lúp soi xem bề mặt quả trứng như thế nào?</li> <li>+ Các con hãy bật đèn flash soi vào quả trứng quan sát xem quả trứng như thế nào?</li> <li>+ Con thả quả trứng vào nước điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>+ Điều gì xảy ra khi đập vỏ quả trứng này?</li> <li>+ Sau khi đập quả trứng con phát hiện ra điều gì? Đây là trứng gì?</li> <li>+ Trứng sống đập ra như thế nào?</li> <li>+ Làm cách nào tách lòng đỏ và lòng trắng? trứng sống có ăn được không? Vì sao? Điều gì xảy ra khi nấu chín trứng này?</li> </ul> </li> <li>+ Cho trẻ bóc quả trứng đã luộc chín ra. Trẻ cắt đôi quả trứng ra để xem lòng đỏ trứng chín và sống khác nhau ntn. Nên nếm thử và cảm nhận mùi vị của trứng chín. Ngửi mùi</li> </ul>	

## Hoạt động của cô

**HD  
của  
trẻ**

của trứng sống và chín?

- Cô cho trẻ soi đèn quả trứng chín.
- + Tại sao quả trứng này khi soi lại không nhìn thấy gì?
- + Các con hãy đập quả trứng này ra xem có gì khác?
- + Tại sao quả trứng này lại đặc?
- + Khi trứng chín lòng đỏ và lòng trắng như thế nào? Vì sao? Mùi vị của quả trứng như thế nào?
- Trong quá trình trẻ khám phá, cô gợi mở, để trẻ tìm hiểu và ghi lại kết quả vào.

<p><u>Loại trứng</u></p>	 <p><u>Hình dạng quả trứng</u></p>	 <p><u>Màu sắc quả trứng</u></p>	 <p><u>Cấu tạo quả trứng</u></p>	 <p><u>Kích thước của 3 quả trứng</u></p>
 <p><u>Trứng gà</u></p>				
 <p><u>Trứng vịt</u></p>				
 <p><u>Trứng cút</u></p>				

### 3. Hoạt động 3 : Giải thích (E3) (5')

Trung bày kết quả của các nhóm cho cả lớp quan sát, đại diện nhóm lên thuyết trình về kết quả tìm hiểu của nhóm mình.

- Cô nhận xét và cùng trẻ tổng hợp kết quả

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>+ Cả ba quả trứng đều có dạng hình gì?</p> <p>+ Màu sắc của trứng gà, trứng vịt, trứng cút có điều gì đặc biệt?</p> <p>+ Bề mặt của vỏ quả trứng như thế nào?</p> <p>+ Cả 3 loại trứng đều có cấu tạo như thế nào?</p> <p>+ Trong 3 loại trứng trứng nào to nhất? nhỏ nhất?</p> <p>+ Có ai có ý kiến gì khác không?</p> <p>+ Còn bạn nào muốn hỏi gì về quả trứng?</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, cô giải thích, chính xác lại kiến thức: 3 loại trứng đều có dạng tròn, có vỏ cứng, bên trong vỏ trứng có lòng trắng và lòng đỏ. Quả trứng sống thì lòng trắng và lòng đỏ còn lỏng nên khi soi thì có ánh sáng, lắc có tiếng kêu. Còn quả trứng đã luộc chín thì lòng trắng và lòng đỏ đặc lại, khi soi tối sẫm, lắc không có tiếng kêu. Về kích thước quả trứng vịt to nhất, trứng gà nhỏ hơn, trứng cút nhỏ nhất. 3 loại trứng có màu sắc khác nhau, quả trứng cút có đốm màu đen còn trứng gà, vịt thì không có. Trứng vịt có màu trắng hơi ngả xanh, trứng gà có loại màu nâu, trắng hơi hồng và màu da nũa.</p> <p>- Cho trẻ vận động theo lời bài hát: “Phép lạ hàng ngày”</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể. (E4) (5’- 7’)</b></p> <p>- Ngoài trứng gà, trứng vịt, trứng chim cút con còn biết trứng gì?</p> <p>- Cho trẻ xem video về điều kỳ diệu của quả trứng( video về các loại trứng, các món ăn từ trứng)</p> <p>- Trò chơi “Ai nhanh nhất”</p> <p>+ Cách chơi: Có các hình ảnh đặc điểm cấu tạo của quả trứng nhiệm vụ của các con là tìm những hình ảnh đúng với đặc điểm cấu tạo của quả trứng gắn số theo thứ tự</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn gắn một hình ảnh và chọn số theo thứ tự với cấu tạo đặc điểm của quả trứng và bạn về thì bạn khác mới được lên. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng đội đó sẽ là đội dành chiến thắng.</p> <p>Cô bao quát và kiểm tra nhận xét tuyên dương kết quả sau khi chơi.</p> <p><b>5. Hoạt động 5: Đánh giá:</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ các con về buổi học hôm nay con thích hoạt động nào nhất?</p> <p>- Buổi sau con muốn tìm hiểu về điều gì?</p> <p>- Cô động viên trẻ và tuyên dương trẻ trong tiết học</p>	