

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEAM THIẾT KẾ KỸ THUẬT (Quy trình EDP)

Tên hoạt động: Làm bánh trôi

Giáo viên : Phạm Thị Thu Huyền

Độ tuổi : 4 -5 tuổi

Ngày 12 tháng 01 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nêu được quy trình làm bánh trôi; Biết lăn bánh trôi tròn đẹp (S)
- Kể tên được một số nguyên liệu làm bánh trôi (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học: Đo lường, số đếm, hình học, (M)

2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng thực hiện được việc sắp xếp các nguyên liệu đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng (E)
- Có khả năng vẽ thiết kế bánh trôi, xây dựng các bước thiết kế (E)
- Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng, dụng cụ: bột, đường, đỗ, nước ...(T)
- Trang trí làm bánh trôi tròn đẹp. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về bánh trôi của mình (A)
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết bánh trôi(S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để thiết kế bánh trôi: Kéo, thước kẻ, bút vẽ... (T)

3. Thái độ: (A)

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô.

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho thiết kế bánh trôi: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....
- Giá để bản thiết kế: 3 cái

- Giá đề bảng tiêu chí: 1 cái
- Bảng tích chọn nguyên liệu: 3
- Nhạc bài hát “Bé làm đầu bếp”

2. Đồ dùng của trẻ

- Bột nếp, đường phèn, đỗ xanh chín, nước lá dứa nếp, nước màu củ cà rốt, nước củ dền.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

(Thời gian 30-35p)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian: 5p)

- Kể cho trẻ ý nghĩa của ngày Tết hàn thực. Hỏi trẻ:
 - + Tết hàn thực người ta thường làm gì?
 - + Người ta làm bánh trôi để làm gì?
 - + Các con sẽ làm bánh trôi như thế nào?
 - + Trẻ nêu ý kiến? Cô thống nhất về ý tưởng thiết kế làm bánh trôi
 - Thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
 - Giống bản thiết kế.
 - Đẹp tròn không bị vỡ
 - Sử dụng đúng nguyên liệu theo bản thiết kế.
- => Giới thiệu tên của hoạt động thiết kế “Bánh trôi nước”.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian: 10p)

- Cho trẻ nhắc lại về đặc điểm, quy trình làm bánh trôi.
 - Để có thể làm bánh trôi các con cần những nguyên liệu gì?
- (Trẻ kể tên các nguyên liệu)

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian: 20p)

*** Vẽ thiết kế:**



- + Cô hỏi trẻ ý tưởng: Các con sẽ thiết kế bánh trôi hình gì như thế nào?
- + Các con trang trí bánh trôi như thế nào?
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế bánh trôi trên giấy A3. (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế bánh trôi

*** Chuẩn bị nguyên liệu:**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để làm:

- + Con làm bánh trôi từ nguyên liệu gì?
- + Sử dụng những nguyên liệu gì để làm nhân?
- + Các con sử dụng màu gì làm bánh.
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm. (Bảng tích chọn)

tt	Nguyên liệu	Tích chọn	tt	Nguyên liệu	Tích chọn
1	Bột nếp 		9	Nước cà rốt 	
2	Bột năng 		10	Nước hoa rành rành 	
3	Nước hoa đậu biếc 		11	Nước dừa nếp 	
4	Nước củ dền 		12	Gạo 	
5	Đường phèn 		13	Đỗ xanh 	
6	Nước gấc 		14	Đỗ xanh nấu chín 	

tt	Nguyên liệu	Tích chọn	tt	Nguyên liệu	Tích chọn
7	Đường trắng 		15	Vừng đen 	
8	Nước 		16	Vừng trắng 	

HOẠT ĐỘNG HỌC

(Thời gian 40-45p)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm (Thời gian 30p)

+ Hỏi trẻ: Các con đang thực hiện dự án gì? Trong dự án chúng mình thống nhất sẽ thiết kế gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước.

* Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi thiết kế:

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu.

+ Hỏi trẻ: Vừa xem video gì?

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện thiết kế bánh trôi theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- TC1: Giống bản thiết kế.
- TC2: Trò đẹp không bị vỡ.
- TC3: Sử dụng đúng nguyên liệu theo bản thiết kế.

+ Hỏi trẻ: Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm.
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm bánh trôi.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 15p)

- Yêu cầu các nhóm mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cắt đồ dùng và ngồi thành 2 hàng ngang.

- Các nhóm thuyết trình sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho bánh trôi)

+ Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về bánh trôi so với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?) Có đẹp không? Đúng nguyên liệu lựa chọn chưa?

- Nhận xét sản phẩm của các nhóm đã đúng theo bản thiết kế chưa? (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí	TC1	TC2	TC3	Đạt
	Giống bản thiết kế	Đẹp, tròn, không bị vỡ.	Sử dụng đúng nguyên liệu theo bản thiết kế	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

+ Hỏi trẻ: Nhóm nào đẹp nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo với nhóm bạn.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Chụp ảnh lưu niệm.

- Kết thúc tiết học.