

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON LỚP 5T A**  
**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Thời gian thực hiện: từ 4/11/2024 - 29/11/2024**

**I MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT	MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú điều chỉnh
						Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3	
						Mẹ yêu	Gia đình thân yêu		Đồ dùng gia đình bé	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát CĐGD. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 3: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gà gáy) Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước kết hợp với vẫy vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau Chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau Bật: Bật tiến về phía trước Tuần 4 tập kết hợp với và bài hát; cả nhà thương nhau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
14	Trẻ biết bò đích đắc bằng bàn tay căng chân qua 7 điểm	Bò bằng bàn tay, căng chân đích đắc qua 7 điểm	- HĐH "Bò đích đắc qua 7 điểm"	Khối	Sân chơi	HĐH			HĐNT	

18	- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 3,5 m, không ôm bóng vào ngực	- Di chuyển theo hướng bóng bay để bắt bóng. Bắt bóng được bằng 2 tay. Không ôm bóng vào ngực	- HĐH: Ném và bắt bóng khoảng cách xa 3,5m					HĐH	HĐNT	
25	- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu, qua chân	- Chuyền bóng qua đầu, qua chân	- Chơi: Chuyền bóng qua đầu qua chân - HĐ "Cầu thủ chuyền bóng"	Khối	Sân chơi		HĐNT			
34	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- HĐ chơi: "Lắp ghép nhà"; "Lắp ghép hàng rào"; - Trò chơi "Anh em ngón tay"; "Ngón tay nhúc nhích"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
38	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- HĐ chơi: Bé xếp nhà, ngôi nhà đáng yêu	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
39	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Thực hành kỹ năng tự mặc – cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa, tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	Lớp	Lớp học		HĐG	ĐTT	VS-AN	
40	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	- HĐ chơi: Trang trí bưu thiếp tặng cô	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
44	Biết các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Trò truyện "Bữa ăn của bé" - Giờ ăn "Hôm nay bé ăn gì?"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

47	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Trò chuyện "Một số thói quen tốt trong ăn uống" Trò chuyện về ích lợi của các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn .	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	- Trò chuyện "Sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách". - Nội quy khu vực vệ sinh - Giờ vệ sinh	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong trường lớp MN, Trong gia đình	Biết 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé Quan sát các ngôi nhà xung quanh trường Trò chơi nấu ăn	Lớp		HĐN T	HĐC	HĐN T	HĐC	
73	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, trong gia đình	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	Trò chuyện, so sánh sự khác nhau giữa 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non - Bé làm vở toán	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	
74	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Hoạt động chơi: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu (Những đồ dùng làm bằng nhựa, dùng để đựng đồ vật; Những đồ dùng làm bằng inox, dùng trong ăn uống...) - Quan sát trang phục mùa đông, mùa hè của mẹ	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐNT	HĐG	HĐC	

96	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	HĐH: Đếm đến 7, nhận biết chữ số 7 Chơi các	Khối	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
101	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	Khối	Lớp học				HĐH+ HĐG	
110	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	- Trò chuyện: Gia đình thân yêu - HĐ chơi: Đọc số nhà; Đọc số điện thoại bố mẹ; Sao chép số nhà, số điện thoại của bố mẹ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	HĐG	
116	Sử dụng được một số dụng cụ để Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	- HĐH: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo - Hoạt động chơi	Khối	Lớp học		HĐH	HĐG	HĐG	
131	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	"Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	HĐH : Gia đình thân yêu của bé	Lớp	Lớp học		HĐH			

137	- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam- ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo Việt Nam	- Trẻ tìm hiểu về các hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo Việt Nam. Ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam. Thể hiện tình cảm với các cô giáo	- Trò chuyện: Ngày hội của cô 20/11 :Làm bưu thiếp chúc mừng ngày Nhà giáo Việt Nam - Hoạt động chơi	Lớp	Lớp học			HĐC		
150	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình	-HĐH;Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	HĐG		
160	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi Về chủ đề GD. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi Về chủ đề GD. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	HĐH'-Thơ: Làm anh, giữa vòng gió thơm, quạt cho bà ngủ Đồng dao, ca dao và chơi các trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; bịt mắt bắt dê.Cái cò đi đón cơn mưa; Cái Bống	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐNT	HĐH	HĐC	
181	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề Gia đình và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề Gia đình và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	HĐH: Kể lại truyện: Ai đáng khen nhiều hơn Ghép tranh truyện:	Lớp	Lớp học				HĐH	
185	Đóng được vai của nhân vật trong truyện chủ đề	Đóng kịch	Bé tập đóng kịch: Ai đáng khen nhiều hơn ,	Lớp	Lớp học				HĐC	

203	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái E, Ê tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái E, Ê tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- HĐH "Làm quen chữ cái e, ê Làm vở bài tập chữ cái" - HĐ chơi " Chữ cái đáng yêu"; "bé tìm chữ"	Khối	Lớp học	HĐH +HĐ C	HĐG	HĐC		
204	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái U, Ư tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái U, Ư tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- HĐH "Làm quen chữ cái u ư Trò chơi" Chu cái đáng yêu, ghép chữ, trang trí chữ, xếp chữ	Khối	Lớp học				HĐH+ HĐG	
213	-Nói được họ tên, tuổi của bản thân bố, mẹ, anh chị, em trong gia đình, địa chỉ nhà hoặc điện thoại của bố mẹ.	- Nói được một số thông tin về cá nhân như: họ, tên, tuổi, tên lớp/ trường mà trẻ học	Trò chơi gia đình HĐH: Mẹ yêu	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG			
226	- Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Rót nước mời khách, chăm sóc cây	Khi khách đến nhà trẻ biết rót nước mời khách	Chơi nấu ăn 'Lao động vệ sinh chăm sóc cây xanh Nhặt lá cây trên sân trường: Trò chuyện khi khách đến nhà	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
244	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Biết chào hỏi lễ phép	-TQTN: Tham quan nhà một tầng, 2 tầng Thăm quan phòng khách nhà bạn Vinh	Lớp	Ngoài nhà trường	HĐG	TQDN	HĐN T	HĐNT	
248	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát trang phục của mẹ' - Vẽ trên sân về những người thân của bé	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	

254	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	- HĐH: Cùng bé tiết kiệm điện, nước	Lớp	Lớp học			HĐH		
258	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình : Em yêu nhà em,Thăm nhà bà. Rồng rắn lên mây....	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi Em yêu nhà em,Thăm nhà bà. Rồng rắn lên mây....	Chơi các trò chơi dân gian: Bit mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây,Xi ba khoai... Hát bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi Em yêu nhà em,Thăm nhà bà. Rồng rắn lên mây....	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐNT	ĐTT	ĐTT	
265	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề GD	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề GD	Ông cháu; Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình 'HĐH - Nghe làn điệu dân ca: Ru con	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH			
275	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... chủ đề Gia đình	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Gia đình	HĐH : Dạy hát: Bàn tay mẹ, Đồ dùng bé yêu	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC			

285	Có khả năng vận động nhịp... nhịp phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề GD	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề GD	HDH: VĐTTC Nhà của tôi,	Lớp	Lớp học			HDH		
293	- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc	- Nghe tiếng hát tìm đồ vật Hãy làm theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		
296	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối CDGD	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm CDGD	- Vẽ đồ dùng trong gia đình; Vẽ người thân trong gia đình; Vẽ nhà bé ở	Lớp	Lớp học	HĐG				
305	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối CDGD	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối CDGD	Cắt dán hàng rào	Lớp	Lớp học			HDG		
308	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối CD GD	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- HDH: Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học				HDH	



313	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm CĐGD	- Dùng các nguyên vật liệu khác nhau (giấy, vải, lá cây...) để tạo ra sản phẩm	HĐH: Làm khung ảnh đứng*(steam) Chơi: Xếp sỏi trên sân tạo thành hình ngôi nhà	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐN T		
323	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích CĐGD	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- HĐH: Âm nhạc cuối chủ đề gia đình:	Lớp	Lớp học				HĐH	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						74	31	78	76	
- Lĩnh vực thể chất						25	9	27	28	
- Lĩnh vực nhận thức						25	10	27	26	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						9	4	8	10	
- Lĩnh vực TCKNXH						11	5	12	11	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ						4	3	4	1	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>25</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ						1	0	2	1	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						7	7	10	8	

	- Hoạt động ngoài trời			6	7	6	6	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	4	
	- Hoạt động chiều			1	5	4	4	
	Hoạt động học+ hoạt động chiều			1	0	0	0	
	- Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm			0	1	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	0	
	<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	<b>+ Giờ thể chất:</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	<b>+ Giờ nhận thức:</b>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
	<b>+ Giờ ngôn ngữ:</b>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	<b>'+ Giờ TC- KNXH:</b>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
	<b>'+ Giờ thẩm mỹ:</b>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Mẹ yêu	1	Từ ngày 4/11 đến ngày 8/11/2024	Lê Thị Lý	
Gia đình thân yêu của bé	2	Từ ngày 11/11 đến ngày 22/11/2024	Bùi Thị Huyền Lê Thị Lý	
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024	Bùi Thị Huyền	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Mẹ của con”	Nhánh “ Gia đình thân yêu”	Nhánh “ Đồ dùng trong gia đình”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch hoạt động sẽ thực hiện trong chủ đề gia đình.</li> <li>- Gửi thư tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề gia nhánh mẹ yêu.</li> <li>- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, truyện, bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố, bài hát về mẹ:</li> <li>+ Thơ: Mẹ và cơn mưa; Mẹ của em; Giúp mẹ; Mẹ yêu; Mẹ đẹp nhất...</li> <li>+ Bài hát: Mẹ ơi có biết; Mẹ yêu; Bàn tay mẹ Nhật ký của mẹ; Gia đình nhỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề tìm hiểu về gia đình thân yêu.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, đồng dao, ca dao, câu đố, các bài hát có nội dung của chủ đề: Nhà của tôi; Ngôi nhà bánh kẹo; Ngôi nhà thân yêu; Một ngôi nhà.</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch</li> <li>- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi.</li> <li>- Vật mẫu: Các đồ dùng gia đình làm từ các nguyên vật liệu.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Bảng ghép tranh, hình mẫu của cô về đồ dùng trong gia đình.</li> </ul>

<p>hạnh phúc to; Ước mơ của mẹ; Tình mẹ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm các phế liệu: Báo cũ, len vụn, vỏ trứng, một số loại lá cây hột, hạt để trẻ làm tóc, đồ chơi, trang phục, đồ dùng...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về mẹ (đặc điểm ngoại hình, sở thích, công việc...) giúp trẻ biết được sự vất vả, tình cảm yêu thương chăm sóc và nuôi dưỡng của mẹ.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề, lô tô theo chủ đề gia đình.</li> <li>- Tranh mẫu, tranh rỗng: những người thân trong gia đình.</li> <li>- Bảng ghép tranh, tranh mẫu: Gia đình bé.</li> <li>- Nguyên học liệu để trẻ làm tóc, đồ chơi, trang phục, đồ dùng, những người thân trong gia đình,...</li> <li>- Kiểm tra môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng ghép tranh, hình mẫu của cô về các kiểu nhà.</li> <li>- Tranh rỗng, tranh rỗng về các kiểu nhà. Mô hình nhà.</li> <li>- Bổ sung thêm lô tô về các kiểu nhà.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Giấy cho trẻ vẽ, họa báo, kéo, keo dán, lá khô, bìa, chai nhựa, vỏ hộp sữa và các nguyên vật liệu khác ...</li> <li>- Nguyên học liệu để trẻ làm và trang trí các kiểu nhà, tóc, đồ chơi, trang phục, đồ dùng, những người thân trong gia đình,...</li> <li>.</li> <li>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Giấy cho trẻ vẽ, họa báo, kéo, keo dán, bìa cát tông, các nguyên vật liệu ...</li> <li>- Đồ dùng bổ sung, lô tô đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Tranh mẫu: đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Tranh rỗng về những đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Tranh ảnh và đồ chơi về các đồ dùng trong gia đình: đồ gỗ, đồ nấu ăn uống, phương tiện đi lại, phương tiện nghe nhìn.</li> <li>- Nguyên học liệu để trẻ làm đồ dùng trong gia đình,...</li> <li>- Kiểm tra môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>
---	---	---

<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho lớp một số đồ dùng đồ chơi trang thiết bị phục vụ chủ đề theo quy định.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thảo luận xây dựng kế hoạch cho chủ đề, duyệt kế hoạch chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm nguyên học liệu như bìa màu cứng, xốp dày 3mm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi sạch sẽ, rộng rãi cho trẻ hoạt động ngoài trời</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi trang thiết bị phục vụ chủ đề theo quy định.</li> <li>- Bổ sung thêm nguyên học liệu, đồ dùng vệ sinh chăm sóc trẻ.</li> </ul>
<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, hỗ trợ con tìm hiểu, lưu trữ các thông tin theo các mảng nội dung mà con đảm nhiệm và cùng con chuẩn bị cho hoạt động thuyết trình bằng sơ đồ tư duy trên lớp.</li> <li>- Chuẩn bị 1 phong thư ghi tên món ăn mẹ thích.</li> <li>- Tạo cơ hội để con được chia sẻ công việc nhỏ giúp mẹ.</li> <li>- Album ảnh của mẹ: Ảnh chân dung, ảnh về các hoạt động khác nhau của mẹ.</li> <li>- Đóng góp nguyên vật liệu đã qua sử dụng: Bìa lịch báo cũ, lá cây khô, cành cây, vỏ hộp cát tông, lá cây, rom, hạt hạt, vải vụn, vỏ hộp nhựa, len vụn ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm thế cho trẻ đến trường lớp, biết lễ phép, tự tin khi tham gia các hoạt động.</li> <li>- Đóng góp nguyên vật liệu đã qua sử dụng: Bìa lịch báo cũ, lá cây khô, cành cây, vỏ hộp cát tông, lá cây, rom, hạt hạt, vải vụn, vỏ hộp nhựa, len vụn...</li> <li>- Cùng giáo viên tham gia tổ chức hoạt động trải nghiệm đã ngoại cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh trò chuyện cùng trẻ về các thiết bị và đồ dùng trong gia đình. Tạo tâm thế cho trẻ đến trường lớp, biết lễ phép, tự tin khi tham gia các hoạt động.</li> <li>- Đóng góp nguyên vật liệu đã qua sử dụng: Bìa lịch báo cũ, lá cây khô, cành cây, hộp cát tông, lá cây, rom, hạt hạt, vải vụn, vỏ hộp nhựa, len vụn...</li> <li>- Thường xuyên theo dõi kênh zalo nhóm lớp cho trẻ ôn lại hoạt động trên lớp.</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường để thực hiện chủ đề như làm album về gia đình,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường nhánh. Tạo sản phẩm chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên vật liệu: Suu tầm ảnh gia đình, tranh ảnh đồ chơi hỗ trợ cho việc học</li> </ul>

<p>làm bộ sưu tập về chủ đề, trang trí tranh tuyên truyền...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen một số bài thơ, truyện, bài hát về chủ đề, chủ điểm.</li> <li>- Sưu tầm mang đến lớp một số nguyên vật liệu: Ảnh gia đình, tranh ảnh đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp có nội dung chủ đề.</li> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</li> <li>- Hỏi bố mẹ, người thân một số kiến thức về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi các trò chơi và nắm được các luật của trò chơi mà cô đưa ra.</li> <li>- Sưu tầm tranh, ảnh ngôi nhà, đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp có nội dung chủ đề.</li> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. Hỏi bố mẹ, người thân một số kiến thức về chủ đề.</li> <li>- Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề.</li> </ul>	<p>tập và vui chơi của trẻ tại lớp có nội dung chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. Hỏi bố mẹ, người thân một số kiến thức về chủ đề.</li> <li>- Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề.</li> </ul>
--	---	--

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	-Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Nấu các món ăn trong gia đình +Khoai tây chiên + Nấu món súp cá +Món chè thập cẩm +Món trứng luộc	- Bộ đồ chơi nấu ăn, khoai tây, Cá, bột, gia vị để nấu món súp - Tranh hướng dẫn các thao tác làm món khoai tây chiên, súp cá, chè thập cẩm, trứng luộc	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>Bác sĩ</b>	- Trẻ thể hiện được tốt vai chơi của mình	- Bác sĩ chăm sóc sức khỏe cho gia đình	- Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc	X	X	X
	<b>Gia đình</b>	- Trẻ nói được địa chỉ gia đình. Công việc của các thành viên trong gia đình - Nói được một vài thông tin quan trọng về bản thân và gia đình - Biết thể hiện vai chơi của mình	- Gia đình thân yêu của bé: trò chơi mẹ chăm sóc con, cho con ăn, đưa con đi khám bệnh	- Búp bê, đồ dùng cá nhân: Khăn mặt, bàn chải răng, gương lược, dây buộc tóc...	X	X	X
	<b>Bán hàng</b>	Có thói quen chào hỏi, xưng hô lễ phép	- Bán đồ dùng, trang phục của mẹ: mũ, túi sách, giày dép, quần áo, gương lược, - Bán các loại thực phẩm - Bán các hộp quà, bó hoa	- Đồ dùng cá nhân của mẹ: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo cho trẻ bán - Các loại thực phẩm như tôm, cá, rau, thịt.	X	X	X
<b>2</b>	<b>Góc xây dựng</b>	Trẻ có kiến thức, kỹ năng xây dựng lắp ghép thành ngôi nhà, hàng rào có nhiệm vụ phân	- Xây nhà cho bé,	- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép.....	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>công mọi người chơi đoàn kết, tích cực.</p> <p>- Xây được mô hình với nhiều khu vực khác nhau: Vui chơi, vườn hoa, cây xanh.</p>		- Mẫu gợi ý các thao tác xây nhà, xây sân tập thể dục			
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<p>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p> <p>- Biết làm ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu sẵn có</p> <p>- Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn</p>	<p>'- Vẽ đồ dùng trong gia đình; Vẽ người thân trong gia đình; Vẽ nhà bé ở</p> <p>- Cắt dán hàng rào</p> <p>- Nặn đồ dùng gia đình</p> <p>- Trang trí cái đĩa</p> <p>- Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 20/11</p>	<p>- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ</p> <p>- Mẫu gợi ý các thao tác làm bím tóc, nơ buộc tóc</p>	X	X	
		Âm nhạc	<p>- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ</p> <p>- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức</p>	<p>- Biểu diễn các bài hát: Nhà của tôi, Bé quét nhà, Yêu mẹ yêu cha, Múa cho mẹ xem, Đồ dùng bé yêu, Bàn tay mẹ. Bông hồng tặng cô</p> <p>- Chơi trò chơi âm nhạc: nghe âm thanh</p>	<p>- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống, sắc xô...</p> <p>- Mũ chóp</p>	X	X	X



T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc</li> <li>- Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích</li> </ul>	đoán tên nhạc cụ, hãy làm theo hiệu lệnh				
		<b>Kĩ năng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự mặc – cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa, tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày, kéo khóa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng để trẻ tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày</li> </ul>	x	x	X
<b>4</b>	<b>Góc Học tập</b>	<b>Toán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7; nói nhóm đối tượng với số tương ứng; biết so sánh, Phân loại đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, số điện thoại, số xe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 7</li> <li>- Nói tương ứng nhóm số lượng với chữ số</li> <li>Phân loại đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Bé đọc, sao chép số nhà, biển số xe, số điện thoại của bố mẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về chủ đề gia đình cho trẻ đếm và nói tương ứng</li> <li>- Mẫu sắp xếp của cô, đồ dùng học toán: quần, áo cho trẻ sắp xếp</li> <li>- Giấy, biển số xe, số điện thoại, bút chì</li> </ul>	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<b>Chữ cái</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt</li> <li>- Giúp trẻ phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ cái đáng yêu</li> <li>- Ghép chữ: mẹ yêu, gia đình</li> <li>- Tìm chữ còn thiếu trong từ, xếp chữ, trang trí chữ : e, ê và u, ư</li> <li>- Bé xếp chữ cái bằng hạt, hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ “Quạt cho bà ngủ”.</li> <li>- Từ, chữ cái cho trẻ ghép</li> <li>- Chữ rỗng u, ư cho trẻ trang trí</li> <li>- Hạt hạt cho trẻ xếp chữ</li> </ul>	x	x	x
<b>5</b>	<b>Góc sách</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích chơi ở góc sách, biểu hiện hành vi, giả vờ đọc sách, cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang.</li> <li>- Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ</li> <li>- Đọc theo truyện tranh đã biết</li> <li>- Biết kể truyện theo tranh</li> <li>- Có hành vi giữ gìn và bảo vệ sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc sách truyện</li> <li>- Xem tranh ảnh về gia đình</li> <li>- Bé kể chuyện theo tranh: Ba cô gái</li> <li>- Bé kể chuyện sáng tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện cho trẻ kể</li> <li>- các bức ảnh về gia đình</li> </ul>	x	x	x

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH”; THỰC HIỆN TỪ NGÀY 4/11 ĐẾN NGÀY 29/11/2024**

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trả trẻ</b>	<p>- Trò chuyện với trẻ về mẹ ( đặc điểm ngoại hình, sở thích, công việc, số điện thoại, công việc hàng ngày của mẹ ở nhà...) giúp trẻ hiểu được công ơn sinh thành, sự chăm sóc và nuôi dưỡng của mẹ.</p> <p>Trò chuyện về chủ đề gia đình</p> <p>- Hát các bài về mẹ và gia đình: Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Mẹ yêu ơi; Ước mơ của mẹ; Nhật ký của mẹ; Tình mẹ...</p>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi( đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh.</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập các động tác</p> <p>- ĐT hô hấp: “Thôi nơ”</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước kết hợp với vẫy vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay</p> <p>- Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau</p> <p>- Chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng (<i>chơi 2 lần</i>).</p> <p>* Hồi tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập</p> <p>Ghi chú: Tuần 4 tập kết hợp với nơ với bài hát: Cả nhà thương nhau</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	T1	Ngày 4/11 PTTC Bò dích zác qua 7 điểm	Ngày 5/11 TCKNXH Mẹ yêu	Ngày 6/11 PTNT Đếm đến 7, nhận biết số 7.	Ngày 7/11 PTNN Làm quen chữ cái e, ê	Ngày 8/11 PTTM - DH: “ Bàn tay mẹ”	
		T2	Ngày 11/11 PTTM “ Làm khung ảnh gia đình” (Steam) (EDP)	Ngày 12/11 PTNT “Gia đình thân yêu của bé”	Ngày 13/11 PTNN Truyện: “Ai đáng khen nhiều hơn”	Ngày 14/11 PTNT Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo	Ngày 15/11 PTTM Nghe hát dân ca “ Ru con”	
		T3	Ngày 18/11 PTTC Ném và bắt bóng bằng từ 2 tay khoảng cách 3,5m	Ngày 19/11 PTKXNH Cùng bé tiết kiệm điện , nước	Ngày 20/11 Nghỉ	Ngày 21/11 PTNN Dạy trẻ đọc thơ “ Làm anh”	Ngày 22/11 PTTM Dạy VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Nhà của tôi”.	
		T4	Ngày 25/11 PTTM Nặn đồ dùng trong gia đình	Ngày 26/11 PTNT So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7	Ngày 27/11 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện : “Ai đáng khen nhiều hơn	Ngày 28/11 PTTM Âm nhạc cuối chủ đề	Ngày 29/11 PTNN Làm quen chữ cái: u,u.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Ngôi nhà xung quanh trường</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực nhà xe dàn dây leo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, vẽ phần trên sân về những người thân của bé.</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực sân bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Ngôi nhà 1 tầng</li> <li>- Trò chơi VĐ : Bật liên tục về phía trước</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: thời tiết</li> <li>- TCVD: “ Bịt mắt bắt dê”</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực góc trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Trang phục của mẹ</li> <li>- VĐ: Xi ba khoai</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng</li> </ul>	
		T2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát ngôi nhà 1 tầng</li> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Đồ dùng của gia đình bé</li> <li>- TCVD: Truyền bóng qua đầu, qua chân</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Thời tiết</li> <li>- Trò chơi: "Cầu thủ chuyên bóng"</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan dã ngoại: Thăm quan nhà 2 tầng</li> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, vẽ phần trên sân về những người thân của bé.</li> <li>- TCVD: Bồng rắn lên mây</li> <li>-Chơi tự do tại khu vực chơ quê</li> </ul>	
		T3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Thời tiết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát ngôi nhà 2 tầng</li> </ul>	Nghi 20/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp sỏi trên sân tạo thành hình ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát:Đồ dùng của gia đình bé</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực trò chơi vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : Xi ba khoai</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực thư viện xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian</li> </ul>	
		<b>T4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá cây trên sân trường</li> <li>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm nước lăn tròn trên lá.</li> <li>- TCVD: Ném và bắt bóng</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực sân bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Thời tiết</li> <li>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan phòng khách nhà bạn Vinh</li> <li>- TCVD: Bò dích dắc qua 7 điểm</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động vệ sinh: lau lá cây, tưới cây.</li> <li>- TCVD: Xi ba khoai</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực thư viện xanh</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong bữa ăn hàng ngày: Giờ ăn hôm nay bé ăn gì</li> <li>- Trò chuyện 1 số thói quen tốt trong ăn uống</li> <li>- Trò chuyện với trẻ tên món ăn, ích lợi của các món ăn.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại đến sức khỏe con người.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về cách bảo quản thức ăn sạch, an toàn.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về cách bảo quản thực phẩm.</li> <li>- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế, cầm thìa tay phải, bê bát tay trái lên trong khi ăn, ăn hết suất, không bị vãi.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Rèn trẻ cách gấp chiếu, xếp gối ngăn nắp.					
6	Hoạt động chiều	T1	Trò chuyện về mẹ yêu	Làm quen bài hát: Bàn tay mẹ	Làm quen chữ cái: e, ê	Làm quen với truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	Cùng thiết kế khung ảnh gia đình
		T2	Trò chuyện về gia đình bé	Ôn bài hát: Bàn tay mẹ	Ôn chữ cái e, ê	Bé làm quen với toán	Làm quen trò chơi: Hãy làm theo hiệu lệnh
		T3	Làm quen bài hát: nhà của tôi	Làm bưu thiếp 20/11	Nghỉ 20/11	Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Làm vở tập tô chữ cái
		T4	Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé	Ôn bài thơ: Làm anh	Làm vở toán	Phân loại đồ dùng	Dạy trẻ đóng kịch: Ai đáng khen nhiều hơn

**XÁC NHẬN CỦA PHT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**