

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: : “ MẸ YÊU

Thời gian thực hiện từ ngày: 4/11 - 8/11/2024. Lớp 5A.

<i>Thứ 2/ 4/ 11/2024</i>	<b>Tên hoạt động học: Bò zíc zắc qua 7 điểm</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>a. Kiến thức</b> - Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để bò liên tục theo đường zíc zắc qua 7 điểm không làm đổ chướng ngại vật. - Biết cách chơi trò chơi đúng luật, vui vẻ. <b>b. Kỹ năng</b> - Rèn sự phản xạ nhanh và khéo léo, sức bền qua vận động cơ bản và trò chơi. - Rèn tính mạnh dạn, tự tin, sự chú ý quan sát của trẻ . <b>c. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Sân tập sạch sẽ không có chướng ngại vật - 14 khối hộp để làm điểm zíc zắc.	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>HD 1. Gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” <b>HD2: Nội dung</b> <i>a. Khởi động</i> - Trẻ đi, chạy vòn tròn theo tín hiệu của cô với các kiểu đi (bàn chân, gót chân, kiễng chân... ). Sau đó đứng thành 2 hàng dọc điểm số tách hàng. <i>b. Trọng động</i> <b>* BTPTC.</b>	

- ĐT tay: Hai tay đan vào nhau gập duỗi căng tay
- ĐT chân: chân đưa ra trước lên cao
- ĐT bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- ĐT bật: Bật chân sáo.

**\* Vận động cơ bản: Bò zích zắc qua 7 điểm**

Cô đặt các vật cản thành 2 hàng, mỗi hàng 7 hộp theo đường zíc zắc vật nọ cách vật kia 1,5m

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: cô làm mẫu kết hợp cô phân tích động tác

TTCB: Cô cúi người 2 bàn tay và cẳng chân chạm đất, tay sát với vạch xuất phát.

TH: Khi nghe hiệu lệnh: bò cô bò phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn hướng bò và quan sát vật cản. Khi bò cô bò khéo léo lần lượt qua các vật cản không bỏ vật cản nào và không làm đổ vật cản, khi bò hết các vật cản đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên làm thử cho lớp quan sát và nhận xét.

- Trẻ thực hiện: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Để trẻ thực hiện được nhiều lần thì khi trẻ trước bò gần đến đích thì cô mời trẻ tiếp theo lên bò.

- Sau khi trẻ thực hiện hết lượt cô đặt vật cản gần hơn khoảng 1-1,2m và cho trẻ bò thi đua theo đội.

**\* TCVD: Ai nhanh nhất**

+ *Cách chơi*

Cô vẽ cho mỗi trẻ một vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau:

- Không có gió: trẻ đứng im tại chỗ.
- Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư người

<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		
<b>Thứ 3/5/11/2024</b>	<b>Tên hoạt động học: Con yêu mẹ</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm KNXH</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	1. Kiến thức: - Trẻ biết được một số công việc hàng ngày của mẹ - Trẻ thể hiện được các trạng thái cảm xúc, tình cảm đối với mẹ 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng làm một số công việc giúp mẹ: Nhặt rau, gấp quần áo, chăm sóc mẹ. - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to rõ ràng, trả lời đúng các câu hỏi của cô. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ yêu quý mẹ và mọi người xung quanh.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Câu chuyện: “ Bé Na thương mẹ” - Quần áo, làn đựng quần áo, rau xanh, rổ đựng rau, chăn, gối, cốc, khăn lau tay - Trang phục của mẹ. - Nhạc bài hát: Chỉ có một trên đời, bàn tay mẹ. - Phòng học sạch sẽ.	
<b>3. Tiến hành</b>	* <b>Hoạt động 1: Mẹ của bé</b>	

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài hát: “ Bàn tay mẹ”
- Trẻ hát xong cô trò chuyện cùng trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Cho trẻ kể về mẹ của mình
- Cô khái quát lại: Mẹ là sinh ra chúng mình, luôn yêu thương chăm lo cho chúng mình từng giấc ăn, giấc ngủ.
- \* Hoạt động 2: Con yêu mẹ**
- Cô giới thiệu dẫn dắt về câu chuyện: “ Bé Na thương mẹ”: Ngày xưa có 2 mẹ con nhà Na sống với ở nhau trong một túp nều nơi xóm vắng. Người cha mất sớm, người mẹ phải làm việc rất vất vả 2 mẹ con mới đủ ăn. Một ngày kia, người mẹ bị ốm bà gọi con gái đến và nói: Con ơi! Con hãy đi mời thầy thuốc về đây cho mẹ. Người mẹ vừa nói xong cô bé vội vã lên đường vừa đi cô vừa lo cho mẹ, bên ngoài trời rất lạnh cô bé chỉ mặc một chiếc áo mỏng. Cô đi mãi đi mãi đi đến mỗi cả chân mới đến nhà thầy thuốc. Người thầy thuốc vô cùng thương cô bé, người đã đồng ý theo cô bé về nhà và đã chữa khỏi bệnh cho mẹ cô bé. Thế là 2 mẹ con cô bé lại sống hạnh phúc bên nhau.
- Kể xong cô trò chuyện cùng trẻ:
  - + Nghe xong câu chuyện chúng mình cảm thấy như thế nào?
  - + Cô bé trong câu chuyện là người ntn?
  - + Thế mẹ chúng mình ở nhà là người như thế nào?
  - + Mẹ chúng mình ở nhà thường làm những công việc gì?
  - + Khi mẹ làm những công việc đó con có cảm nhận gì?
  - + Con sẽ làm gì để giúp mẹ?
  - + Nếu mẹ bị ốm chúng mình sẽ làm gì?
  - + Chúng mình sẽ làm gì để mẹ được vui?

- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói, cử chỉ điệu bộ.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mẹ là người rất vất vả không chỉ chăm lo cho các con mà còn lo cho cả gia đình. Vậy nên chúng mình phải luôn yêu thương mẹ, chăm ngoan học giỏi giúp mẹ và không bao giờ được làm mẹ buồn.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi:
  - \* **Hoạt động 3: Bé giỏi ngoan**
  - Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ thông qua một số trò chơi.
  - Trò chơi 1: Giúp mẹ:
    - + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là làm 1 số công việc giúp mẹ đội 1 sẽ làm công việc “nhặt rau giúp mẹ”; đội 2 sẽ làm công việc “gấp quần áo giúp mẹ”
    - + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành công việc xong trước đội đó sẽ chiến thắng.
    - + Cô cho trẻ chơi khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.
    - + Trẻ chơi xong cô nhận xét và hỏi trẻ cảm nhận khi chơi xong.
  - Trò chơi 2: Mẹ và con
    - + Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ sẽ chia làm nhiều nhóm và hóa thân thành các người mẹ và người con để chăm sóc cho nhau. Mỗi nhóm sẽ có 1 mẹ và 1, 2 người con. Những bạn đóng mẹ sẽ mặc trang phục hóa trang để làm mẹ chăm sóc cho con và con sẽ chăm sóc cho mẹ.
    - + Luật chơi: Thời gian trong 1 bản nhạc, đội nào đóng đạt nhất và thể hiện được tình cảm nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng.
    - + Trẻ chơi cô đi bao quát trẻ và hỏi trẻ: Con đang làm gì? Chăm sóc như thế nào?
    - + Trẻ chơi xong cô nhận xét và giáo dục trẻ phải biết yêu thương mẹ như mẹ yêu thương chúng mình.
- Kết thúc cô và trẻ múa hát bài hát: “Chỉ có một trên đời”

<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		
<b>Thứ 4/ 6/11/2024</b>	<b>Tên hoạt động học: Dạy đếm đến 7, tạo nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<u>1. Kiến thức:</u> - Trẻ đếm được các nhóm đối tượng có số lượng 7, nhận biết chữ số 7. - Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1, đếm từ trái sang phải. biết so sánh bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 7. - Ôn nhận biết số lượng 4, 5, 6. <u>2. Kỹ năng:</u> - Trẻ ghép được các đối tượng với nhau bằng cách xếp tương ứng 1-1 - Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 7. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. - Trẻ nói các từ: quả táo xanh, quả táo đỏ, số bảy, nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau. <u>3. Thái độ:</u> - Trẻ có ý thức học tập, biết thực hiện theo yêu cầu của cô, đoàn kết phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Các thẻ số từ 1- 7 cho cô và trẻ. Kích thước hợp lí.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 7 quả táo xanh, 7 quả táo đỏ.</li> <li>- Các nhóm đồ vật có số lượng là 4, 5, 6, 7 xếp xung quanh lớp.</li> <li>- Máy tính, loa, que chỉ.</li> <li>- NDTH: âm nhạc, văn học.</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Ôn tổ chức, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Những người trong gia đình như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; GD: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô con mình cùng làm quen với tiết toán: “Đếm đến 7, tạo nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7”.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p>*Hoạt động 1. Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 6, tìm thẻ số tương ứng. Giơ lên và nói to tên thẻ số.</li> <li>- Gọi 2 trẻ lên tìm và đếm. Cô và các bạn cùng kiểm tra lại</li> </ul> <p>*Hoạt động 2. Đếm đến 7, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7, nhận biết số 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ tặng cho các bạn lớp mình mỗi bạn một rổ đồ dùng đầy, bây giờ các con hãy quan sát xem trong rổ có những đồ dùng gì nào.</li> <li>- Cô hỏi 1, 2 cá nhân trẻ xem trong rổ có những đồ dùng gì?</li> <li>- Lấy tất cả những quả táo màu xanh ra xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.</li> </ul> <p>X X X X X X X</p>	

- Các con hãy lấy cho cô 6 quả táo màu đỏ xếp tương ứng 1-1, dưới mỗi quả táo xanh là một quả táo đỏ xếp từ trái qua phải. (Trẻ xếp cô bao quát chung – chú ý sửa sai – động viên khuyến khích trẻ kịp thời).

X X X X X X X

Đ Đ Đ Đ Đ Đ Đ

+ Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu quả táo màu đỏ.

+ Hai nhóm táo xanh và táo đỏ có số lượng như thế nào với nhau?

*Hỏi trẻ:*

- Nhóm nào nhiều hơn?

+ Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Nhóm nào ít hơn?

+ Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Các con hãy quan sát cô xếp và cùng kiểm tra nào.

=> Cô chính xác: Hai nhóm táo xanh và táo đỏ có số lượng không bằng nhau, nhóm táo xanh nhiều hơn, nhiều hơn là 1 vì thừa ra một quả táo xanh, nhóm táo đỏ ít hơn và ít hơn là 1, vì có một táo xanh thiếu không có táo đỏ.

+ Muốn cho nhóm cà rất nhiều bằng nhóm thỏ các con phải làm gì?

- Cô yêu cầu cả lớp cùng xếp thêm một quả táo đỏ nữa vào?

- 6 quả táo đỏ thêm 1 quả táo đỏ là mấy quả táo đỏ?

- Cho trẻ đếm lại xem có đúng là 7 quả táo đỏ không?

=> Cô khẳng định 6 quả táo đỏ thêm 1 quả táo đỏ là 7 quả táo đỏ.

- Các con cùng quan sát và kiểm tra lại cùng cô xem có chính xác không nào. (Cô xếp thêm 1 quả táo đỏ)

X X X X X X X

Đ Đ Đ Đ Đ Đ Đ



- + Vậ nhóm táo xanh và nhóm táo đỏ như thế nào với nhau? (bằng nhau)
- + Đều bằng mấy? (bằng 7)
- Cô cho trẻ đếm số táo xanh và táo đỏ.
- Để biểu thị cho 7 quả táo xanh và 7 quả táo đỏ ta phải dùng thẻ số mấy? (số 7).
- Cô giơ thẻ số 7 lên giới thiệu đây là thẻ số 7, nói cấu tạo số 7: có 1 nét ngang và 1 nét xiên trái.
- Cô đọc mẫu 2-3 lần.
- Cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc.
- Cho trẻ đặt thẻ số 7 vào bên phải nhóm táo đỏ.
- Cho trẻ đặt thẻ số 7 vào bên phải nhóm táo xanh.
- Lần lượt cho trẻ cất từng đồ chơi vào rổ cho đến hết và so sánh với nhau
- \* Mời các con cùng ghé thăm 1 cửa hàng xem cửa hàng đó có bán những đồ dùng gì và có số lượng như thế nào? Cho quan sát hình ảnh những nhóm đồ dùng có số lượng 7 và đếm (3-4 nhóm)
- \*Hoạt động3 : Luyện tập củng cố
- Trò chơi: Thi xem ai nhanh
- + Cô chia lớp thành 3 đội, tặng cho mỗi đội 1 bức tranh, trong bức tranh có các nhóm đối tượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con cùng thảo luận tìm ra nhóm đối tượng có số lượng là 7 khoanh tròn lại và nối với số tương ứng. (Mời đại diện của tổ lên và cả lớp cùng kiểm tra)
- Trò chơi: Chung sức
- + Cô chia trẻ thành 3 đội, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, đồ chơi, nhiệm vụ các con bật liên tục qua 3 vòng lên lấy đồ dùng tạo thành nhóm đối tượng là 7 và gắn thẻ số tương ứng. Mỗi lần lên các con chỉ được lấy 1 đối tượng. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đội nào lấy được và tạo được nhóm đối tượng là 7 và gắn thẻ số tương ứng đội đó sẽ chiến thắng. (Lưu ý: Trong quá trình di chuyển, ai bật chạm vào vòng thì kết quả đó sẽ không được tính).</li> <li>- Cô cho trẻ đếm và đọc số.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Kiểm tra, nhận xét kết quả chơi.</li> </ul> <p><u>3. Kết thúc :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng.</li> <li>- Trẻ đọc thơ “Bác nông dân” và thu dọn đồ dùng.</li> </ul>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		
<i>Thứ 5/7/11/2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái “e, ê”.</b></li> <li>-<b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b></li> </ul>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái “e, ê”.</li> <li>- Trẻ nắm được cấu tạo chữ cái “e, ê”.</li> <li>- Trẻ phân biệt được chữ cái “e, ê” thông qua các trò chơi.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phát âm đúng chính xác chữ cái “e, ê” cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt chữ cái “e,ê”.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi với chữ cái.</li> </ul>	

	<p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý và kính trọng các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Tích cực khi tham gia các trò chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, kỷ luật trong giờ học.</li> <li>- Biết yêu thương, giúp đỡ, quan tâm đến mọi người.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử.</li> <li>- Tranh: “Mẹ bế bé”</li> <li>- Thẻ chữ cái “e”, “ê” của cô và trẻ.</li> <li>- 3 bài thơ: “Em yêu nhà em” cho trẻ chơi trò chơi, bút dạ.</li> <li>- Nhạc bài: “Cả nhà thương nhau”</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”</li> <li>+ Trong bài hát nhắc tới gì?</li> <li>+ Mọi người trong bài hát có yêu thương nhau không?</li> <li>+ Còn gia đình con thì sao?</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục: Các con phải biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ Vì đó là những người vất vả đã sinh ra các con và nuôi các con khôn lớn.</p> <p>2. Giới thiệu bài: Hôm nay cô cho các con làm quen với chữ cái “e”, “ê” có trong tên các cum từ nhé!</p> <p>3. Hướng dẫn trẻ học:</p> <p>a. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát “Mẹ bế bé”:</li> <li>+ Đây là ai?</li> <li>+ Mẹ đang là gì?</li> <li>+ Các con có yêu mẹ không? Vì sao?</li> </ul>	

=>Cô cũng rất yêu mẹ . Vì mẹ chăm chỉ làm việc để nuôi các con đầy. Trong gia đình mỗi người một việc khác nhau để kiếm sống và mang lại hạnh phúc gia đình  
Vì vậy các con nhớ ai cũng phải yêu gia đình mình nhé.

+ Cô cho cả lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cụm từ “Mẹ bé bé”.

+ Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học.

\* Làm quen chữ cái “e”:

- Cô phát âm chữ “e” (e) (phát âm 2-3 lần)

- Cô cho trẻ phát âm chữ “e”.

- Cô cho cả lớp, từng tổ, nhóm cá nhân trẻ phát âm.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ cái “e”, gồm 1 nét gạch ngang và 1 nét cong hở phải tạo thành chữ cái “e” và phát âm (e).

- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái “e”.

- Cô giới thiệu:

+ Chữ “E” in hoa, “e” in thường, “e” viết thường.

+ Chữ “E” in hoa, “e” in thường, “e” viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là: (e)..

- Cô cho trẻ quan sát “Mẹ bé bé”:

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- Mẹ đang làm gì?

=>Đây là một ngôi nhà rất hạnh phúc, mẹ là người rất quan trọng với mỗi chúng ta.

Tương tự cô giới thiệu chữ ê

\* Làm quen chữ cái “ê”:

- Cô phát âm chữ “ê” (ê) (phát âm 2-3 lần)

- Cô cho trẻ phát âm chữ “ê”.
- Cô cho cả lớp, từng tổ, nhóm cá nhân trẻ phát âm.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu cấu tạo chữ cái “ê”, gồm 1 nét gạch ngang và 1 nét cong hở phải và dấu mũ ở trên đầu tạo thành chữ cái “ê” và phát âm (ê).
- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái “ê”.
- Cô giới thiệu:
  - + Chữ “Ê” in hoa, “ê” in thường, “ê” viết thường.
  - + Chữ “Ê” in hoa, “ê” in thường, “ê” viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là: (ê).
- \* So sánh chữ “e” và chữ “ê”
- Cô cho trẻ nêu điểm nhau và điểm khác nhau giữa chữ “e” và chữ “ê” sau đó cô nêu lại:
  - Giống nhau: Cả 2 chữ đều có 1 nét gạch ngang và 1 nét cong hở phải.
  - Khác nhau: - Chữ “e” không có mũ.
  - Chữ “ê” có mũ.
- 3. Hoạt động 3: Trò chơi:
  - a. Trò chơi 1: “Giơ thẻ chữ cái theo yêu cầu của cô”.
    - Cách chơi:
      - + Khi cô yêu cầu trẻ giơ thẻ chữ cái gì trẻ giơ đúng thẻ chữ cái đó.
      - + Khi cô nêu cấu tạo của chữ cái thì trẻ giơ đúng chữ cái có cấu tạo đó.
    - Cô cho cả lớp (đọc 2 lần).
  - b. Trò chơi 2: “Vòng quay đoán chữ”.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ làm cho vòng tròn đó quay, nhiệm vụ các con là nhìn thật tinh xem vòng tròn ngừng quay mũi tên tròn chỉ vào chữ nào thì hãy phát âm thật nhanh và chính xác chữ cái đó nhé.</li> <li>- Luật chơi: Phát âm đúng chính xác sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>c. Trò chơi 3: Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chạy từ vạch xuất phát lên cầm bút dạ gạch chân những chữ cái đã học và chữ cái “e - ê” trong bài thơ: “Em yêu nhà em”.</li> <li>- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào gạch chân chữ cái “e, ê” được nhiều sẽ là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát quản trẻ nhắc trẻ chơi ngoan và đoàn kết.</li> <li>- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi.</li> </ul> <p>4. Củng cố - giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc tên bài học?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đi học và đoàn kết với bạn bè. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình.</li> </ul> <p>5. Nhận xét - tuyên dương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

<i>Thứ sáu 8/11/2024</i>	<p><b>Tên hoạt động học: Dạy hát “Bé quyết nhà”</b></p> <p><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát: “Bé quyết nhà”.</li> <li>- Lắng nghe và cảm nhận giai điệu vui tươi, tình cảm của bài hát: “Bé quyết nhà”</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng hát, biểu diễn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</li> </ul> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ phải biết quyết dọn ngôi nhà của gia đình mình luôn sạch sẽ.</li> </ul>	<b>Đôi bài hát “bé quyết nhà”</b>
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát , “Bàn tay mẹ” , “Bé quyết nhà”</li> <li>- 1 số đồ chơi</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Ôn định tổ chức- Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Lắng nghe, lắng nghe” cô có một câu đố rất hay muốn đố lớp mình  “ Cái gì được tết bằng Rom  Bé dùng quyết bếp, quyết sân, quyết nhà”  Đố các con là cái gì?( Cái chổi)</li> <li>- Các con cái chổi dùng để làm gì?</li> <li>- Các con ạ, để thưởng cho các bạn chăm chỉ biết giúp đỡ bà và những công việc nhỏ trong gia đình, nhạc sĩ Hà Đức Hậu đã sáng tác bài hát” Bé quyết nhà” mà hôm nay cô sẽ dạy cả lớp mình</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 1: Dạy hát: Bé quyết nhà - Nhạc sĩ Hà Đình Hậu</b></p>	

- Các con muốn hát hay, hát đúng các con hãy lắng nghe cô hát.
- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác
  - + Bài hát nói về điều gì?
- Trò chuyện nội dung bài hát: Các con ạ từ những sợi rom vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rất đẹp . Nhờ nó mà nhà cửa lúc nào cũng sạch tinh tươm đấy các con ạ.
- Cô hát lần 2: Cô hát cùng nhạc, thể hiện cử chỉ, nét mặt
- \* Dạy trẻ hát
  - Cả lớp hát cùng cô (2-3 lần)
  - Thi đua tổ, nhóm lên hát
  - Cô động viên và chú ý sửa sai cho trẻ.
  - Cô gọi cá nhân trẻ lên hát (2-3 trẻ)
- ( Trong khi trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai, động viên trẻ)
- 3. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Bàn tay mẹ”- Sáng tác “Bùi Đình Thảo”**
- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Bàn tay mẹ”. Sáng tác “Bùi Đình Thảo”
- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- => Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bàn tay chăm sóc đầy tình thương bao la của mẹ mặc dù công việc của mẹ rất nhiều nhưng mẹ vẫn luôn lo cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ mong các con khôn lớn từng ngày.
- Cô hát lần 2: Cô hát cùng nhạc kết hợp múa minh họa theo bài hát.
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô
- => GD: Trẻ yêu quý bố mẹ và yêu quý mọi người thân trong gia đình



	<p><b>4. Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần cô nhận xét trẻ.</li> </ul> <p>( Trong khi trẻ chơi cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết)</p> <p><b>4. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.</li> <li>- Cho trẻ hát: “ Bé quyết nhà ” 1 lần</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

**XÁC NHẬN CỦA PHT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**