

**HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: HOA - TUẦN I**  
**THỰC HIỆN TỪ NGÀY 23/12/2024 ĐẾN NGÀY 27/12/2024**  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: ĐẶNG THỊ NHẤN**

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: <b>Chạy theo hiệu lệnh nhanh chậm</b> Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thể chất</b>	Ghi chú
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên vận động, biết chạy theo hiệu lệnh nhanh chậm của cô, biết chơi trò chơi vận động cùng cô. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết chạy thẳng, chạy theo hiệu lệnh của cô. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Sân tập, vạch kẻ, xác xô	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu lên dốc, tàu xuống dốc, tàu đi thường, tàu chạy nhanh, chậm, tàu về ga. <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>a. BTPTC: “Tay em”</b> + Động tác tay: Đỡ 1 tay sau lưng; Tay đầu tay đầu; Bé đưa tay ra phía trước; Đưa tay ra sau lưng. + Động tác với cổ và tay: Trẻ đứng và để hai tay cầm vào vành tai; nghiêng về hai phía trái phải. + Động tác 4: Đứng tự nhiên; Ngồi xuống hái hoa; Đứng lên, đi quanh sân. (ĐT nhấn mạnh)	

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

**b.VĐCB: “Chạy theo hiệu lệnh nhanh chậm”**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích động tác

+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát và không chạm vào vạch.

- Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Chạy”; Cô chạy về phía trước; Khi cô nói “Chạy nhanh” cô chạy nhanh; Khi cô nói “Chạy chậm” cô chạy chậm, chạy xong cô về chỗ ngồi. Chú ý nhắc trẻ nghe tiếng xác xô hiệu lệnh nhanh-chậm.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần lượt trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ. Sau đó lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ lên tập, cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua

- Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản.

- Gọi 1 cá nhân trẻ lên tập củng cố lại

**c.TCVD: “ Cây cao cỏ thấp”**

- Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi

\* Hướng dẫn cách chơi

- Cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn.khi cô nói “cây cao”thì trẻ đứng kiễng chân đồng thời 2 tay đưa cao, khi cô nói “cỏ thấp” thì trẻ ngồi xổm (trẻ vừa làm vừa nói theo)

- Luật chơi: Ai làm sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**3. Hồi tĩnh**

	-Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng.	
<b>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		

<b>Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024</b>	<b>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết hoa hồng – hoa cúc</b> <b>Thuộc lĩnh vực: PTNT</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhận biết và đúng tên: Bông hoa hồng, hoa cúc; nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc (màu sắc, cánh hoa, lá hoa)</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p> <p>- Yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.</p>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<p>- Đồ chơi con vật có màu xanh, màu đỏ.</p> <p>- Ngôi nhà bên trong có gà trống màu đỏ, Gà mái màu xanh</p> <p>- Một số loại hoa trên máy</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa hồng, hoa cúc thật.</li> <li>- Mũ hoa hồng, hoa cúc.</li> <li>- Bài hát màu hoa, em ra vườn hoa</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Màu hoa”</li> <li>- Cô và các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Hôm nay cô đi chợ mua được 1 giỏ hoa rất là đẹp đó.</li> <li>- Trong giỏ hoa có những hoa gì nhỉ?</li> <li>- À. Trong giỏ có hoa hồng và hoa cúc đấy.</li> <li>- Chúng mình thấy hoa có đẹp không ?</li> </ul> <p>Để biết rõ hơn về hoa hồng và hoa cúc, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhận biết hoa hồng, hoa cúc nhé.</p> <p><b>2. Nhận biết tập nói: Hoa hồng, hoa cúc</b></p> <p><i>a. Nhận biết hoa hồng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa 1 bông hoa hồng ra và hỏi trẻ</li> <li>+ Đây là hoa gì? Cô cho trẻ tập nói “hoa hồng” (Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói)</li> <li>- Hoa hồng có màu gì? Cô cho trẻ tập nói “hoa hồng màu đỏ” (Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói)</li> <li>- Các con hãy xem hoa hồng có những bộ phận nào ? Cô chỉ vào từng bộ phận của hoa (thân ,lá , cánh ,nhị hoa) (Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói)</li> <li>- Cô ngắt cánh hoa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: ( cho trẻ sờ vào cánh hoa và hỏi cánh hoa hồng như thế nào? – cánh hoa nhẵn) (cá nhân trẻ nói)</li> <li>- Cô cho trẻ ngửi hoa hồng: Hoa hồng có mùi gì? (cá nhân trẻ nói)</li> <li>- Hoa hồng rất thơm, hoa thơm như vậy là nhờ có nhị hoa bên trong cánh hoa đấy.(cô chỉ vào nhị hoa).</li> <li>- Hoa hồng dùng để làm gì?</li> </ul>	

=> *Cô khái quát lại:* Hoa hồng có màu đỏ. Cành và lá có màu xanh, cánh hoa tròn và mịn màng và hoa hồng có mùi hương thơm ngát. Hoa hồng dùng để cắm, trang trí, dùng trong các ngày lễ hội rất đẹp.

\* Mở rộng: Ngoài hoa hồng có màu đỏ các con còn biết có hoa hồng màu gì khác?

- Cô khẳng định bằng cách cho trẻ xem hình ảnh hoa trên máy tính.

*b. Nhận biết hoa cúc:*

Đoán xem ....đoán xem...?

- Cô có gì đây? Cho trẻ tập nói “hoa cúc” (Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói)

- Hoa cúc có màu gì? Cho trẻ tập nói “ hoa cúc màu vàng”

(Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói)

- Chúng ta hãy cùng khám phá xem bông hoa cúc có những bộ phận nào nhé?

- Cô lần lượt chỉ vào các bộ phận và hỏi đây là gì của hoa? (thân , lá , cánh , nhị hoa )(Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói)

- Cô ngắt cánh hoa và hỏi trẻ :

+Cánh hoa cúc như thế nào ? Cho trẻ tập nói “ cánh hoa cúc dài”

(Cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói)

- Hoa cúc dùng để làm gì? (Hoa cúc dùng để trang trí

=>*Cô khái quát:* Đây là hoa cúc, hoa cúc có màu vàng, cánh hoa nhỏ và dài, cành hoa và lá hoa có màu xanh, lá hoa có hình răng cưa lớn, hoa có mùi thơm, hoa dùng để làm cảnh, để trang trí.

- Ngoài hoa cúc có màu vàng, hoa cúc còn có màu gì? (Cho trẻ xem hình ảnh hoa cúc trên máy tính)

- Cô con mình vừa nhận biết tập nói hoa gì?

=>**Cô chốt:** Hoa hồng và hoa cúc đều có cành, có lá, có cánh hoa. Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng. Cánh hoa hồng tròn và to, cánh hoa cúc dài và nhỏ.

*c, Mở rộng:*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài hoa hồng hoa cúc ra các con còn biết những loại hoa gì?( cho trẻ xem một số loại hoa khác)</li> <li>- Hoa rất có ích đúng không? Vậy để có được những bông hoa đẹp thì các con phải làm gì.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Hoa rất có ích vậy các con phải yêu quý chăm sóc bảo vệ, không ngắt lá, bẻ cành các con nhớ chưa nào?</li> </ul> <p><i>d, Củng cố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chọn nhanh chọn đúng.</li> </ul> <p>Cô sẽ thưởng cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ dùng có các loại hoa để chơi trò chơi</p> <p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên hoa nào các con hãy tìm đúng loại hoa đó giơ lên và nói tên hoa nhé.</li> <li>- Cô nói đặc điểm của hoa nào các con tìm đúng loại hoa đó giơ lên và nói tên hoa đó...</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài : Em ra vườn hoa và chuyển hoạt động</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

<p><b>Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024</b></p>	<p>- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: <b>Xé vụn giấy</b>          - Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển TCKNXH - TM</b></p>	
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết cách xé vụn giấy.  <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn luyện khéo léo của các ngón tay, bàn tay.  <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.          - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, không làm rách bìa.</p>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<p>- Hộp quà, giấy màu, bàn, rô nhựa, hai bức tranh có dán sẵn băng keo          - Nhạc không lời</p>	
<p><b>Tiến hành</b></p>	<p><b>Hoạt động 1: Tạo tình huống trò chuyện.</b>          - Cô lấy ra hộp quà bí mật, cô lắc hộp quà, cho trẻ đoán.  <b>Hoạt động 2: Cô làm mẫu</b>          - Cô hướng dẫn cách xé vụn giấy. Lấy một tờ giấy dùng ngón cái và ngón trỏ của hai bàn tay tỉ mạnh vào tờ giấy xé để giấy rách ra, giấy rách đến đâu thì nhích tay lên một tí cứ thế xé đến hết, rồi xé vụn ra.  <b>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b>          - Cô cho trẻ về nhóm.          - Cô cho trẻ thực hiện xé giấy.          - Cô quan sát hỗ trợ trẻ yếu, trẻ chưa biết cách xé giấy.          - Khi trẻ làm xong cô gợi ý cho trẻ đem dán lên tranh.          Kết thúc: Trẻ và cô cùng dọn dẹp, vệ sinh lớp.</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

--	--	--

<b>Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024</b>	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: <b>Dạy thơ: Hoa nở</b> - Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ đọc thuộc theo cô cả bài.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Trẻ được làm quen với nhịp điệu của bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây hoa.</p>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Tranh thơ	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>Hoạt động 1: Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về một số loại hoa</b> + Hoa gì đây? Hoa có màu gì?</p> <p><b>Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 1</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ viết về màu sắc của 1 số loại hoa: hoa cà, hoa huệ, hoa nhài,... các loại hoa có màu sắc khác nhau nhưng chúng cùng đua nhau nở</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh thơ</li> <li>- Cô và trẻ đọc 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì? Hoa cà ( hoa huệ) có màu gì?</li> <li>- Các con thấy hoa ntn? Cô cháu mình phải làm gì để có nhiều hoa đẹp</li> <li>- GD trẻ chăm sóc bảo vệ cây không hái lá, bẻ cây</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc)</li> <li>- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p style="text-align: center; color: purple; font-weight: bold; font-size: 2em;">TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH</p> <p style="text-align: center; color: gray; font-size: 0.8em;">Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:29 22/12/2024 bởi Đặng Thị Nhân ( 31308309_nhandt ) – Trường mầm non Minh Đức</p>	

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: <b>Dạy hát: Hái hoa</b> Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển TCKNXH - TM</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>1.Kiến thức:</b> Trẻ biết tên bài hát, biết nội dung bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi. <b>2. Kỹ năng:</b> Trẻ biết hát theo cô cả bài, chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô. Có kỹ năng chơi trò chơi. <b>3.Thái độ:</b> Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ tích cực tham gia trò chơi.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	Nhạc có bài “ <b>Hái hoa</b> ”, Vòng	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>Hoạt động 1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> - Cô đưa ra một bó hoa nhiều màu sắc. Hỏi trẻ: Cô có gì? Hoa có đẹp không? - Các con có yêu hoa không? - Các con ạ để nói về các loại hoa, nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “ hái hoa”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát nhé! <b>Hoạt động 2: Dạy hát : “Hái hoa”</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm, to, chậm, rõ lời cho trẻ nghe . - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung bài hát: Các con ạ bài hát nói về bạn nhỏ thấy bông hoa rất thơm nên đưa tay hái, bạn nhỏ thấy bông hoa đẹp như nụ cười của em đấy. * <b>Dạy trẻ hát.</b> - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần - Tổ - nhóm – cá nhân hát (Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ)	

	<p>- Cho trẻ hát lại 1 lần cùng cô</p> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Thi ai nhanh”</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi.          Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài " <b>Hái hoa</b> " khi hết bài hát chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai ko nhảy đc vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>+ Cho trẻ chơi, cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ, chú ý nghe lời bài hát.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Hướng cho trẻ làm chú ếch nhảy ra ngoài chơi.</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**