

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11” THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN- TỪ NGÀY 18/11 ĐẾN NGÀY 22/11/2024.**

**Giáo viên: Đào Thu Hồng**

<i>Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024</i>	<b>Tên hoạt động học: “Dán hoa tặng cô ” Mẫu</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b>	
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Kiến thức</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết xếp hình dán để tạo thành bông hoa</li></ul></li><li>* <b>Kỹ năng</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng xếp hình , kỹ năng</li><li>- Rèn kỹ năng nau tay sạch sau khi dán keo</li></ul></li><li>* <b>Thái độ</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ yêu quý cô giáo , yêu quý sản phẩm sản phẩm tạo hình của mình</li><li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li></ul></li></ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bưu thiếp mẫu</li><li>- Giấy bìa màu có sẵn cảnh, lẵng hoa, bó hoa để trẻ dán hoa</li><li>- Các hình tròn, vuông, tam giác, keo khăn nau tay</li></ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cô và mẹ”</li><li>- Trò chuyện về bài hát</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ quan sát</b></p>	

- Cô cho trẻ quan sát những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị trong rổ
- Cô có gì đây?
- Đây là hình gì? Có màu gì?
- Với những nguyên vật liệu này cô và các con sẽ làm gì?
- Hôm nay cô và các con sẽ dán hoa để tặng cô
- Cô làm mẫu , vừa làm vừa nói cách trang trí bưu thiếp cho trẻ quan sát: Trước tiên cô xếp những chấm tròn ra giấy , cô xếp 1 hình tròn ở giữa làm nhụy hoa , các hình tròn khác cô xếp , cô xếp một bông hoa cánh dài, cô xếp 1 hình tròn làm nhụy hoa, cô xếp các hình tam giác xung quanh nhụy hoa, các cánh hoa xếp gần nhau. Thế là cô đã xếp xong bông hoa cánh dài và cánh tròn rồi . và bây giờ cô thử xếp bông hoa có cánh vuông xem có đẹp không nhé ( Tương tự với hoa cánh hình tròn, hình tam giác)
- Sau khi xếp xong cô lật mặt trái của nhụy hoa lên , dùng ngón tay phết hồ vào mặt trái , sau đó cô dán vào giấy, lấy tay miết nhẹ nhàng để nhụy hoa không bị nhăn. Cứ tiếp tục như vậy cô dán cánh hoa vào giấy, Sau khi dán bông hoa cánh tròn , cô tiếp tục dán các bông hoa còn lại
- Khi cô dán xong cho trẻ quan sát bưu thiếp
- Cô cho trẻ nhận xét những bông hoa cô vừa dán
- + Các con có nhận xét gì về các bông hoa?
- + Bông hoa được dán như thế nào?
- + Nhụy hoa dán ở đâu?
- + Cánh hoa được dán ở đâu?
- + Nhụy hoa có màu gì? Những cánh hoa có màu gì?

	<p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ : con dán bông hoa hình gì? Con dán như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh của mình và của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><b>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p><i>Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p><b>Tên hoạt động học:” Cô giáo của con”</b>  <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH</b></p>	
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>* Kiến thức</b>  - Trẻ biết một số công việc hàng ngày của cô giáo.</p> <p><b>* Kỹ năng</b>  - Trẻ có kỹ năng thể hiện sự yêu quý cô giáo thông qua hành động ôm, hôn, âu yếm, hát múa tặng quà cô giáo.  - Rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ</p> <p><b>* Thái độ</b>  - Trẻ thích đến lớp được gặp cô, ngoan ngoãn nghe lời cô.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<p>- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”. Đồ dùng cho trẻ làm bưu thiếp, gói hoa, xâu vòng  - Video một số công việc hàng ngày của cô giáo</p>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Bé cùng vui hát.</b>  - Cô và trẻ hát “Cô và mẹ”  - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Cô giáo của con.</b>  - Các con học lớp mấy tuổi, trường nào?  - Cô giáo lớp con tên là gì?  - Ở lớp các cô làm những việc gì?  - Cho trẻ xem video một số công việc hàng ngày của cô giáo.  + Trong video, cô giáo đang làm gì ?</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô khái quát lại những công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Các con có yêu cô giáo không? Các con làm những việc gì để giúp đỡ cô giáo?</li> <li>- Các con làm gì để thể hiện tình yêu thương với cô giáo?</li> <li>- Để bày tỏ tình yêu thương với cô giáo thì chúng mình sẽ múa hát, tặng hoa, những món quà nhỏ cho cô giáo của mình.</li> <li>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:</li> <li>+ Nhóm 1: Làm bưu thiếp tặng cô</li> <li>+ Nhóm 2: Gói hoa tặng cô</li> <li>+ Nhóm 3: Xâu vòng tặng cô</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ tặng quà cô giáo, gợi ý trẻ thể hiện tình cảm, cử chỉ khi tặng quà cô giáo.</li> <li>- Chụp ảnh kỷ niệm.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những hoạt động trẻ vừa làm:</li> <li>+ Con cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Con có yêu cô giáo của mình không?</li> <li>+ Yêu quý cô con sẽ làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc: Cô tuyên dương, khen trẻ.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p>	

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--

<b>Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024</b>	<b>Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Bàn tay cô giáo”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b>	
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Kiến thức</b></li> <li>- Trẻ biết xếp hình, dán để tạo thành bông hoa</li> <li><b>* Kỹ năng</b></li> <li>- Rèn kỹ năng xếp hình, kỹ năng dán.</li> <li>- Rèn kỹ năng lau tay sạch sau khi dán keo</li> <li><b>* Thái độ</b></li> <li>- Trẻ yêu quý cô giáo, yêu quý sản phẩm tạo hình.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bưu thiếp mẫu</li> <li>- Giấy bìa màu có sẵn cảnh, lẵng hoa, bó hoa để trẻ dán hoa</li> </ul>	

	- Các hình tròn, vuông, tam giác để trẻ, keo, khăn lau tay.	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị trong rổ</li> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Đây là hình gì? Có màu gì?</li> <li>- Với những nguyên vật liệu này cô và các con sẽ làm gì?</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ dán hoa để tặng cô</li> </ul> <p>- Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách trang trí bưu thiếp cho trẻ quan sát: Trước tiên cô xếp những chấm tròn ra giấy. Cô xếp 1 hình tròn ở giữa làm nhụy hoa, các hình tròn khác cô xếp xung quanh nhụy hoa, các cánh hoa xếp gần nhau. Tương tự với bông hoa cánh tròn cô vừa xếp, cô sẽ xếp 1 bông hoa cánh dài. Cô xếp 1 hình tròn làm nhụy hoa, cô xếp các hình tam giác xung quanh nhụy hoa, các cánh hoa xếp gần nhau. Thế là cô đã xếp xong bông hoa cánh dài và cánh tròn rồi. Và bây giờ cô thử xếp bông hoa có cánh hình vuông xem có đẹp ko nhé (tương tự với hoa cánh hình tròn, hình tam giác)</p> <p>Sau khi xếp xong cô lật mặt trái của nhụy hoa lên, dùng ngón tay phết hồ vào mặt trái. Sau đó cô dán vào giấy, lấy tay miết nhẹ nhàng để nhụy hoa không bị nhăn. Cứ tiếp tục như vậy cô dán cánh hoa vào giấy. Sau khi dán xong bông hoa cánh tròn, cô tiếp tục dán các bông hoa còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô dán xong, cho trẻ quan sát bưu thiếp</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những bông hoa cô vừa dán</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có nhận xét gì về các bông hoa?</li> <li>+ Bông hoa được dán như thế nào?</li> <li>+ Nhụy hoa dán ở đâu</li> <li>+ Cánh hoa được dán ở đâu?</li> <li>+ Nhụy hoa có màu gì? Những cánh hoa có màu gì?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con dán bông hoa hình gì? Con dán như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



	.....	
--	-------	--

<b>Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024</b>	<b>Tên hoạt động học: “Bò theo đường dích dắc”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>	
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kiến thức</b></li> <li>- Trẻ biết tên vận động</li> <li>- Trẻ biết bò qua chướng ngại vật đúng kỹ thuật , biết phối hợp tay – chân khi thực hiện vận động</li> <li>* <b>Kỹ năng</b></li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo và nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động</li> <li>- Phát triển cơ tay , chân</li> <li>* <b>Thái độ</b></li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát</li> <li>- Đường dích dắc</li> <li>- Bài hát “ Cô và mẹ”</li> <li>- Video bài thơ trên máy</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1 : Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn , đi các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân , đi khóm lưng , chạy chậm , chạy nhanh</li> </ul>	<b>2.</b>

## **2. Hoạt động 2: Trọng động**

### **a. BTPTC: Đội hình vòng tròn**

- Tay : Đưa 2 tay ra phía trước , lên cao
- Lưng bụng: Cúi người về phía trước
- Chân: Bước chân sang ngang
- Bật: Bật tại chỗ

( Mỗi ddoonhj tác tập 2 lần 8 nhịp . Động tác nhấn mạnh: Chân )

### **b. VĐCB: “Bò theo đường đích dắc”**

(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau , cách nhau 3m)

- Cô giới thiệu tên vận động” Bò theo đường đích dắc”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu 2 lần

+ Phân tích động tác : TTCB: Từ đầu hàng cô dến vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi xuống tỳ hai tay xuống sàn và hai cẳng chân áp xuống sàn . Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò về phía trước, phối hợp chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước, khéo léo bò trong đường đích dắc khi đến điểm đích dắc thì cô xoay người để không chạm vào 2 bên đường và các điểm đích dắc , khi đi hết đường rồi cô đu về cuối hàng

- Goi 2 trẻ lên tập thử
- Lần lượt cả lớp thực hiện ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 đội
- Khi trẻ hoàn thành xong , cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập

### **c. Trò chơi: “ Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia ;Lớp làm 2 đội cầm 2 đầu của sợi

	<p>dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu , các bạn của 2 đội dùng tay kéo dây về phía đội mình . Đội nào kéo dây về phía đội mình sẽ là đội chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2- 3 vòng</li> </ul>	
<b>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<i>Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024</i>	<p><b>Tên hoạt động học: Nghe nhạc dân ca “Ru em”- Dân ca Xê đăng</b></p> <p><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b></p>	
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bài hát “Ru em” là làn điệu dân ca Xê đăng.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Biết vâng lời mẹ”</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b> Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ</p> <p><b>* Thái độ:</b> Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Ru em, Biết vâng lời mẹ</li> <li>- Ghế cho trẻ chơi</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn bài hát “Biết vâng lời mẹ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng nghe nhạc và đoán tên bài hát</li> <li>- Cô và trẻ nhắc lại tên bài hát</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nghe nhạc dân ca “ Ru em” - dân ca Xê dăng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát “ Ru em” 2-3 lần</li> <li>+ Đó là bài hát gì?</li> <li>+ Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát là lời ru em bé ngủ ngoan để cha mẹ đi làm. Giai điệu dịu êm đưa em bé vào giấc ngủ say.</li> <li>- Hôm nay cô mời ca sĩ hát cho chúng mình nghe (Nghe hát qua đĩa ghi âm 1 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời của làn điệu dân ca.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh ghế, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ</li> <li>- Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.</li> </ul>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**GIÁO VIÊN**

