

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN TAY”.
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 21/10/2024 ĐẾN 25/10/2024.

TUẦN 3

<i>Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tên hoạt động học: “Lăn và bắt bóng”- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none">* Kiến thức:<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết lăn và bắt bóng cùng cô- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động cùng cô* Kỹ năng: Rèn sức khỏe của đôi tay, kỹ năng định hướng* Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Địa điểm tập sạch sẽ- Bóng nhựa 6 quả	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao- ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước- ĐT bật: Bật tại chỗ <p>(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay)</p>	

b. VĐCB: “Lăn và bắt bóng với cô”

(Đội hình vòng tròn)

- Cô giới thiệu tên vận động: “Lăn và bắt bóng với cô”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 lần

+ Phân tích động tác: TTCB cô ngồi và đặt bóng xuống đất, 2 tay cầm bóng, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay đẩy bóng lăn về phía bạn. Bạn đối diện đón bóng.

Chú ý: Đẩy bóng để bóng lăn sát mặt đất, đúng về phía người bắt bóng.

- Cô cho 2 trẻ tập thử
- Lăn lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Lăn và bắt bóng với bạn.
- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

c. Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô và trẻ dặt tay nhau đi thoải mái và đọc

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Lạy cậu lạy mợ

Cho Cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà

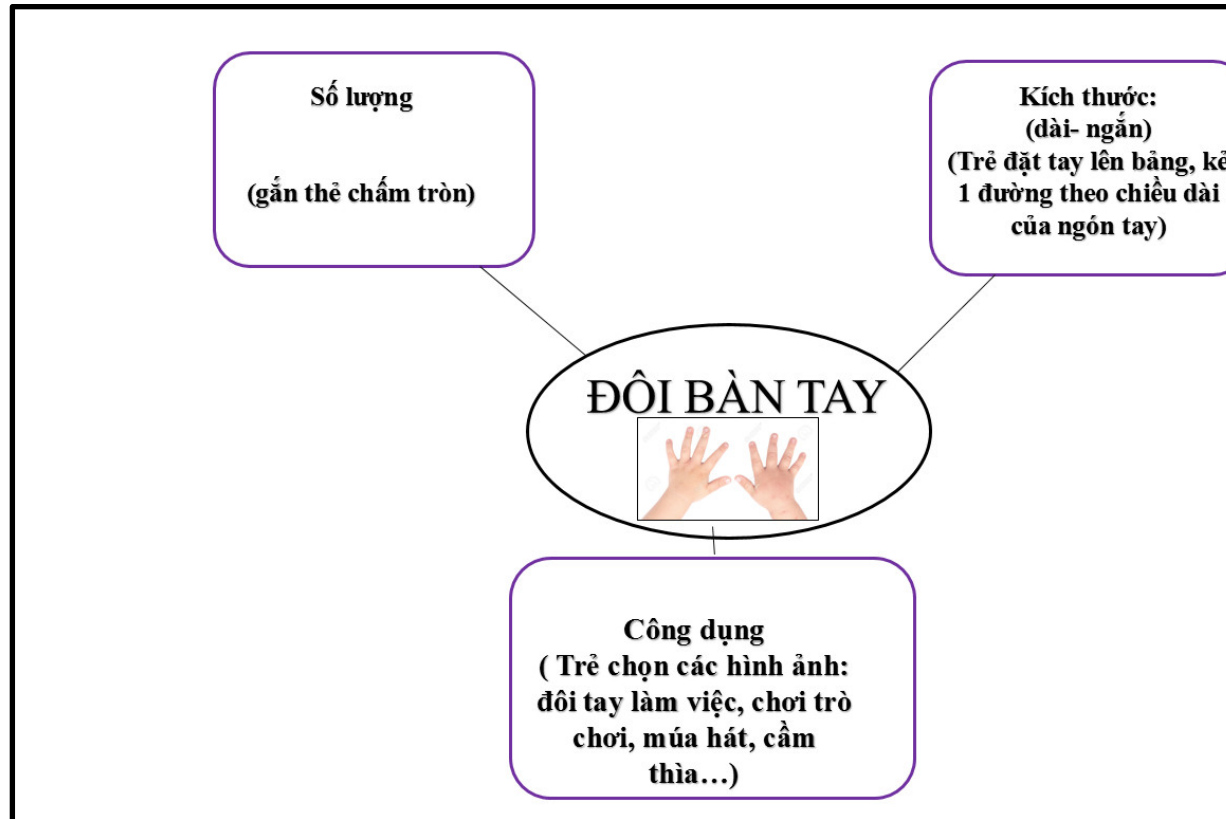
Cho gà bới bếp

	<p>Xì xà xì xụp Ngồi thụp xuống đây Đến câu cuối cùng tất cả cùng ngồi thụp xuống Luật chơi: ai không ngồi xuống theo lời ca phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp - Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> </p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> </p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> </p>	

<p><i>Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: “Bé khám phá đôi bàn tay”- 5E - Thuộc lĩnh vực: Khám phá khoa học</p>	
---	--	--

1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của đôi bàn tay. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá đôi bàn tay. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá đôi bàn tay. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá đôi bàn tay. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá đôi bàn tay - 3 rô dựng: Bút, thẻ chấm tròn (1-5) bát thìa, bóng... - Video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế 	
3. Tiến hành	<p>E1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích” - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Con dùng bộ phận cơ thể nào để chơi? - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về đôi bàn tay? <p>(Cô có thể gợi ý: bàn tay có thể làm gì? Con thấy mọi người làm gì bằng đôi bàn tay?....)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình muốn hỏi gì về đôi bàn tay ? <p>E2: Khám phá</p>	

- Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện

	<p>- Giáo viên chốt lại: Đôi bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của con người. Một bàn tay có 5 ngón tay dài, ngắn khác nhau, trên mỗi ngón có móng tay. Tay dùng để cầm, nắm đồ vật.</p> <p>E4: Áp dụng cụ thể</p> <p>- Cho trẻ xem video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay “Oẳn tù tì”.</p> <p>E5: Đánh giá</p> <p>- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.</p> <p>- Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

	<p>.....</p> <p>.....</p>	
--	---------------------------	--

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024	Tên hoạt động học: “In bông hoa bằng ngón tay” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chấm màu bằng ngón tay và in thành những bông hoa - Trẻ biết màu nước, tên gọi của các màu sắc : Đỏ, vàng, xanh * Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát , chú ý của trẻ - Rèn trẻ các kỹ năng : chấm màu , in và sử dụng màu nước khéo léo - Trẻ lựa chọn và phối hợp các màu sắc để tạo ra bông hoa * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Nhạc bài hát “ Bàn tay cô” nhạc không lời - Giấy A4, khăn lau tay 	
3. Tiến hành	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích - Trò chuyện về trò chơi 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh bức tranh cô làm mẫu - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. 	

	<ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh vẽ gì? + Các con thử quan sát xem bông hoa này như thế nào? + Cô làm bông hoa này bằng gì? + Bông hoa có những bộ phận nào ? + Cách hoa màu gì? + Để làm cánh hoa cô làm thế nào? + Cô làm thế nào có được bông hoa?(Cô dùng ngón tay in cánh hoa) <p>3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách in cho trẻ quan sát: Cô lấy ngón trỏ tay phải, cô nhúng màu và in thành nhị hoa , sau đó cô lấy ngón giữa nhúng vào màu để tạo thành những cánh hoa xung quanh nhị hoa - Cô đã in ngón tay thành hình bông hoa xong rồi - Cô cho trẻ thực hiện in bông hoa bằng ngón tay <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ: Con in như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	---	--

<i>Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Thuộc lĩnh vực: Kỹ năng xã hội 	
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định , biết vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường, lớp học - Trẻ biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường , bỏ đúng nơi quy định * Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ - Phát triển khả năng chú ý , ghi nhớ có chủ đích * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - 2 thùng rác được vệ sinh sạch sẽ, 1 số loại rác (Vỏ kẹo, vỏ hộp sữa, bánh, bìa, túi ni lông...) - 1 túi kẹo mềm cho trẻ - video “ Bỏ rác đúng nơi quy định” 	

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích”
- Cô khen trẻ và cho trẻ ăn kẹo

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

*Rác là gì?

- Chúng mình vừa được làm gì?
- Ăn kẹo xong thì còn cái gì đây?

Đố chúng mình biết khi vỏ kẹo không cần nữa thì gọi là gì?

- Ngoài vỏ kẹo , còn rác từ đồ vật gì nữa ? (Gợi ý để trẻ trả lời : Vỏ hộp sữa, vỏ bím ...)

*Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Vậy chúng mình sẽ làm gì khi vứt rác?
- Đúng rồi những loại rác như : Vỏ sữa hộp. Vỏ bím bím , túi ni lông không sử dụng, hoặc là vỏ những loại hoa quả chúng mình sẽ bỏ)vào thùng rác
- Cho trẻ bỏ rác vào thùng
- Cô cho trẻ xem video “ Bỏ rác đúng nơi quy định”
- + Các bạn thấy hành động của bạn An An như thế nào?
- + Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?
- + Nếu là con , con sẽ làm gì?

* Giáo dục : Bỏ rác đúng nơi quy định để giữ môi trường sạch đẹp

3. Hoạt động 3: “ Ai nhanh nhất”

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi - Cách chơi : Cô đã chuẩn bị rất nhiều các túi rác , nhiệm vụ của 2 đội là các con khi nghe có tiếng keng đổ rác thì chúng mình phải nhanh tay cầm túi rác di chuyển nhanh đến nơi có thùng rác và bỏ vào đó. Khi bỏ rác vào thùng xong các con đi về cuối hàng đứng - luật chơi: Thành viên trong đội mà mình bỏ sai quy định bạn đó sẽ phải nhảy cò. Khi bản nhạc kết thúc cũng là lúc trò chơi kết thúc (trẻ chơi 1 – 2 lần) - Cô cho trẻ chơi . chú ý bao quát trẻ - Kết thúc : Cô nhận xét , động viên , khích lệ trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p><i>Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Tay thơm tay ngoan” <li style="text-align: center;">Nghe hát “ Thật đáng yêu” TCAN: Mình cùng khiêu vũ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát. - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát * Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ cho trẻ. * Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, thật đáng yêu 	
<p>3. Tiến hành</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức <ul style="list-style-type: none"> - Chơi Trò chơi: ngón tay nhúc nhích - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Tay thơm tay ngoan” <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về đôi bàn tay của chúng mình , chúng mình cùng nhau giữ gìn vệ sinh, rửa tay sạch sẽ được mọi người yêu quý - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô cho cả lớp hát 3 – 4 lần 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua tổ nhóm cá nhân hát 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Thật đáng yêu ” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: 2 bạn sẽ lăm tay nhau để khiêu vũ . khi nhạc nhanh chúng mình sẽ khiêu vũ nhanh , khi nhạc chậm chúng mình sẽ khiêu vũ nhẹ nhàng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Cô nhận xét tiết học , động viên , khích lệ trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>* Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

	<p><i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	---	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN