

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐÔI MẮT CỦA BÉ”.
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 28/10 ĐẾN 1/11/2024

<p><i>Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: “Bò theo đường đích đắc” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất 	<p>-</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò theo đường đích đắc - Trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tập sạch sẽ - Đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) - Vạch xuất phát, vạch đích, dây kéo co 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên 	

- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên

- Bật: Bật chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)

b. VĐCB: “Bò theo đường dích dắc”

(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò theo đường dích dắc”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 lần

+ Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Trễ chống 2 tay trước vạch xuất phát, 2 cẳng chân sát xuống sàn.

Khi có hiệu lệnh bắt đầu: Bò theo đường dích dắc, chân nọ tay kia phối hợp nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, chú ý bò theo đường dích dắc, không chệch ra ngoài, không làm đổ cây.

- Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử

- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

c. Trò chơi: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh kéo: thành viên của 2 đội cầm dây kéo về phía đội mình. Đội nào kéo được dây về đội mình là đội chiến thắng.

- Cô cho cả lớp chơi 3- 4 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

	<p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p><i>Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: “Nhận biết trên dưới , trước , sau” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức 	<p>-</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết , phân biệt được phía trên , phía dưới , phía trước , phía sau bản thân - Trẻ biết xác định các bộ phận trên cơ thể tương ứng với các phía * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới – phía trước – phía sau của bản thân - Phát triển kỹ năng định hướng trong không gian - Rèn kỹ năng tư duy , trí nhớ , sự chú ý * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh về các dạng nhà cho trẻ quan sát - Mỗi trẻ một bảng con - Mỗi trẻ một rổ đựng lo tô các ngôi nhà , các hình tam giác , hình chữ nhật, hình vuông bằng bìa 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức , gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ làm đoàn tàu nhỏ xíu đến nhà bạn búp bê - Cô và trẻ trò chuyện về bạn búp bê 	

- Bạn búp bê tặng 1 chùm bóng bay

2. Hoạt động 2: Nhận biết trên - dưới, trước - sau của bản thân

*Phía trên:

- Bạn búp bê tặng chúng mình chùm bóng bay , chùm bóng bay ở đâu rồi (Treo lên cao)

- Làm thế nào để nhìn thấy chùm bóng bay ? (Phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy)

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhi? (Vì nó ở trên cao)

-> Cô nhấn mạnh : Những gì mà ngẩng đầu lên cao mới thấy được gọi là “ Phía trên “

- chùm bóng ở phía nào của các con (Phía trên)

- Cho trẻ đọc “ Phía trên” (Cả lớp đọc , cá nhân đọc)

- Ngoài chùm bóng ra phía trên còn có gì nữa ? (Hỏi một số trẻ)

* Phía dưới:

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu chân” (trẻ ngồi xổm)

- “ Chân đâu” (Trẻ đứng thẳng) “ Chân đây”

- Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? (Phải cúi xuống)

-> Cô nhấn mạnh : Những gì mà các con phải cúi xuốngs mới nhìn thấy được thì gọi là “ Phía dưới”

- Chân ở phía nào của con? (Chân ở phía dưới)

- Cho trẻ đọc “ Phía dưới”

- Ngoài chân ra , phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

* Phía sau:

- Giấu tay: (Trẻ đưa tay ra sau lưng)

- Chúng mình có nhìn thấy tay không ? Tay con giấu ở phía nào? (Tay đang giấu ở phía sau)

-> Cô nhấn mạnh: Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là “ Phía sau”

- Cho trẻ đọc “ Phía sau”

- Vậy các con hãy quay đầu ra phía sau con có gì? (hỏi 2-3 trẻ)

* Phía trước:

- “ Tay đâu” (Trẻ đưa ra phía trước)

- Con có nhìn tay không ? Tay con ở phía nào? (Vì tay ở phía trước)

-> Cô nhấn mạnh : Những gì mà nhìn thấy ở trước mặt thì gọi là “ Phía trước”

- Cho trẻ đọc “ Phía trước”

- Cho các nhân trẻ xác định phía trước của mình (3- 4 trẻ)

3. Hoạt động 3: củng cố

*Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Cô chia cho mỗi trẻ 1 đồ chơi , khi cô nói phía nào thì trẻ gơ đồ chơi theo đúng yêu cầu của cô

*Trò chơi 2; Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình

- Cô nơi phía trước- sau , trẻ bật theo hiệu lệnh

- Cô nói phía trên trẻ bật và gơ tay lên cao , phía dưới trẻ ngồi xuống

	- Kết thúc cô nhận xét, động viên , tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<i>Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Bé tô màu chiếc áo” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	<p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết tô màu chiếc áo</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút và tô màu bằng tay phải , cầm bằng 3 ngón tay , tay trái giữ giấy * Kỹ năng - Trẻ biết cách tô và tô không chờm ra ngoài * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cô tô hình cái áo - Giấy vẽ có hình cái áo , bút màu 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan” - Trò chuyện về nội dung bài hát <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh , tô màu chiếc áo - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh + Bức tranh có cái gì? + Chiếc áo màu gì? + Để vẽ và tô màu chiếc áo cô dùng bút gì? <p>2. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu , vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát . Cô cầm bút sáp màu bằng tay phải , cầm bút bằng 2 ngón tay và trở, ngón tay giữa đỡ ở dưới . Tay trái giữ giấy và tô màu chiếc áo 	

	<p>- Chúng mình tô nhẹ nhàng , trùng khít , lần lượt tô hết hình chiếc áo . Khi tô chú ý không bị chòem ra ngoài</p> <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô hỏi ý định của trẻ: Con cầm bút như thế nào ? con tô màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện , cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</p> <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<i>Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Dạy thơ “Đôi mắt ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	-
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ. * Kỹ năng - Dạy trẻ đọc thơ rõ ràng - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa cho nội dung bài thơ “Đôi mắt của em” - Vi deo bài thơ trên máy vi tính 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động: Ổn định tổ chức - gây hứng thú Cô và trẻ chơi trò chơi “Mắt cảm tai”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể (Mắt, mũi, tai, miệng...) - Cô giới thiệu tên bài thơ. <p>2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Đôi mắt của em”- tác giả Lê Thị Mỹ Phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô trò chuyện về nội dung: Bài thơ nói về đôi mắt. Đôi mắt giúp chúng mình nhìn thấy mọi vật xung quanh. Chúng mình cần phải giữ gìn vệ sinh để đôi mắt ngày càng đẹp và sáng hơn. - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Cô và trẻ đọc 2-3 lần. <p>3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Đôi mắt có đặc điểm gì? - Mắt có tác dụng gì? - Vậy chúng ta cần làm gì để giữ mắt luôn sáng? <p>=> Giáo dục trẻ biết: Đôi mắt rất quan trọng với mỗi người, đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật ở xung quanh, do đó chúng ta cần bảo vệ và giữ gìn đôi mắt bằng cách: Cần đeo kính khi đi xe, không cho tay dụi mắt, không được để vật nhọn hay đồ vật bắn mắt, ngủ đủ giấc để mắt không bị mỏi.</p> <p>4. Hoạt động 4: Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp đọc 2- 3 lần - Thi đua các bạn trai, các bạn gái đọc, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ đọc. <p>5. Hoạt động 5: củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe video đọc thơ trên máy tính. - Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

	
--	----------------	--

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	-
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ca hát, vận động minh họa cho trẻ * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ âm nhạc : sáo xô, trống, đàn, micro, phách tre - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp - Nhạc bài hát: Tay thơm, tay ngoan; Hãy xoay nào; Cho con 	
3. Tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể. - Liên hệ giới thiệu các bài hát. 2. Hoạt động 2 : Ôn lại các bài hát đã học trong chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi bàn tay - Cho trẻ đoán xem đây là hình ảnh trong bài hát gì? (Tay thơm, tay ngoan) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đoán tên bài hát. - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc. - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Hãy xoay nào” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn vận động minh họa bài hát “Hãy xoay nào”. <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát : “Cho con” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát. - Trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN