

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN ĐỒ SƠN
TRƯỜNG MẦM NON MINH ĐỨC

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (07/10/2024 ĐẾN 01/11/2024)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NHÁNH 1: TÔI LÀ AI

- NHÁNH 2: CƠ THỂ CỦA BÉ

- NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH

- NHÁNH 4: NGÀY SINH NHẬT CỦA BÉ

Giáo viên thực hiện: Hà Thị Ngoan

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể của bé	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày sinh nhật của bé	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Bài 2: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi bóng)</p> <p>'- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, phía sau và vỗ tay vào nhau</p> <p>'- Lung, bụng: Cúi người về phía trước</p> <p>'- Chân: Đứng nhún chân, khụy gối</p> <p>'- Bật: Bật chụm và tách chân</p>	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
27	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6 m	<p>- TC: Trẻ bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m</p> <p>- Trò chơi: Cua bò, Đường hầm nhỏ</p>	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
34	- Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 2m	- Ném xa bằng 1 tay	- Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Sân chơi				HĐH+ HĐNT	

38	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân liên tục, không làm rơi bóng	- Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	- Tiết học: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	Lớp	Sân chơi		HĐH+ HĐNT				
40	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40-45 cm	Bật xa 40-45cm	- Tiết học: Bật xa 40-45cm	Lớp	Lớp học	HĐH+ HĐNT					
47	Thực hiện được vận động gập, mở các ngón tay	Gập mở các ngón tay	- Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
71	Biết tết sợi dôi	Đan tết sợi dôi	Trò chơi: tết tóc cho bạn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
74	Thích chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết được tên và luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết phối hợp với bạn trong khi chơi, chơi đoàn kết, vui vẻ.	Chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động	-TCĐG: Tập tầm vông - TCVD: Chuyển bóng	lớp + khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
84	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	- HĐ chơi: Lập bảng phân loại thực phẩm	Lớp	Lớp học			HĐG			
96	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện cùng trẻ về những thức ăn có lợi cho sức khỏe, tăng sức đề kháng cho cơ thể	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

98	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	- Ăn giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh - Thói quen Ăn uống tốt	- Tổ chức "Bữa ăn vui vẻ" - Trò chơi: + Bé cần gì để cao lớn + Bé ăn đúng bữa + Thực đơn 1 tuần của bé	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
100	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ'- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh'- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Dạy trẻ pha nước cam	Lớp	Lớp học					HĐH	
115	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	- HĐC: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng	Lớp	Lớp học	HĐC					
120	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	- Trò chuyện: Khi đi dự tiệc	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
122	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không uống nước lã	- Trò chuyện: Không ăn quà vặt và uống nước lã	Lớp	Lớp học					HĐC	
126	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện "Bé với vệ sinh, phòng bệnh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
127	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	- Biết nói với người lớn khi bị ốm	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

129	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Giờ vệ sinh: Bé đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
140	Biết tránh và không làm 1 số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở phù hợp với độ tuổi	'- Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá quả lạ...không uống rượu bia, cà phê, không tự ý uống thuốc khi không có sự cho phép của người lớn	- Trò chuyện Về những hành động nguy hiểm: Đang ăn cơm, uống nước không cười đùa	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
142	- Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể của bé	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC	HĐC	
143	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- HĐH: Đôi bàn tay của bé Trò chơi: "Ngón tay nhúc nhích", "Tôm, cua, cá"	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC			
174	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	'- Trò chuyện: Không khí quanh em	Lớp	Lớp học		HĐC			
183	Quan tâm đến số lượng nhận biết chữ số 3, và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	- Tiết học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, chữ số 3	Lớp	Lớp học			HĐH		

187	- Biết sử dụng số 3 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3	- HĐC: Trò chơi "Kết bạn"	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
190	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	HĐH: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học				HĐH	
212	Trẻ biết xác định tay phải- tay trái của bản thân trẻ	Xác định tay phải- tay trái của bản thân trẻ	- Tiết học: Nhận biết phía phải, trái của trẻ	Lớp	Lớp học		HĐH			
216	- Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- HĐH: "Tôi là ai"	Lớp	Lớp học				HĐTN	
227	- Trẻ kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Biết ngày 20/ 10 là ngày tôn vinh phụ nữ, là ngày hội của các bà, các mẹ và cô giáo.	- Trò chuyện: Tìm hiểu về ngày hội của bà, của mẹ	Lớp	Lớp học			HĐC		

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

236	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản Thân	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản Thân	- HĐH: Truyện: Cậu bé mũi dài; món quà sinh nhật	Lớp	Lớp học	HĐH+ HĐC			HĐH+ HĐC	
266	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao	HĐH: Dạy trẻ đọc thơ " Đôi mắt của em" '- Làm quen bài thơ: Tâm sự của cái mũi; " Thỏ bông bị ốm", "Em vẽ"	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH+ HĐC	HĐH+ HĐC		

275	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện đã được nghe	-HĐH: Dạy Trẻ kể lại truyện: Gấu con bị sâu răng	Lớp	Lớp học						
284	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số ký hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Dạy trẻ biết ký hiệu của lớp 4T, tủ để đồ, khu vệ sinh, khu bếp	Lớp	Lớp học-Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
300	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chơi: "Tôi là ai" (trẻ kể về bản thân dưới sự giúp đỡ của giáo viên)	Lớp	Lớp học						
302	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé có thể làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân.	- HĐH: Ngày sinh nhật của bé Trò chuyện: Bé thích gì?	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐC			
303	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Bé chơi hoạt động góc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
312	Trẻ biết biểu lộ một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Trò chơi: "Minh cùng soi gương" Chơi trò chơi cảm xúc: bé làm giống cô, hành vi đúng sai...	Lớp	Lớp học			HĐG+HĐC			
327	- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong khi chơi, trực nhật	- Chơi đóng vai người bán hàng, người mua hàng, Bác sĩ, y tá, bệnh nhân - Thỏa thuận, nhận góc chơi, vai chơi trong các góc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
333	Trẻ biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc bản thân	- Yêu quý, bảo vệ cơ thể của bé	- Bé chăm sóc bảo vệ đôi mắt	Lớp	Lớp học						
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											

343	'-Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, thích nghe đọc đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Nghe các bài hát trong chủ đề	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
357	- Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề Bản thân	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề Bản thân	- TH: KNCH "Cái mũi"	Lớp	Lớp học	HĐH+ HĐC				
			- TH:KNCH "Mừng sinh nhật", "Tay thơm tay ngoan"	Lớp	Lớp học				HĐH+ HĐC	
371	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động minh họa chủ đề Bản thân	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc múa chủ đề Bản thân	- TH: VĐST " Mời bạn ăn"	Lớp	Lớp học			HĐH+ HĐC		
382	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- TH: Tạo hình từ bàn tay	Lớp	Lớp học	HĐH+ HĐG				
			- Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 20/10	Lớp	Lớp học				HĐH+ HĐG	
392	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét chủ đề Bản thân	Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Bản thân	- TH: Vẽ bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐH+ HĐG		
402	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	- Xé dán tóc cho bạn trai, bạn gái '- Cắt dán trang phục cho bé	Lớp	Lớp học	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	

412	Biết làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	- HĐC: Nặn một số đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	
428	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Tiết học: Tạo hình con cá bằng in bàn tay	Lớp	Lớp học	HĐH				

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						65	65	66	31	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						22	22	23	12	
-Lĩnh vực nhận thức						24	26	25	10	
-Lĩnh vực ngôn ngữ						5	4	4	2	
-Lĩnh vực TC-KNXH						6	6	8	2	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						8	7	6	5	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						28	29	28	26	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	3	3	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Thể dục sáng + hoạt động ngoài trời						0	0	0	0	
- Hoạt động góc						5	5	6	4	
- Hoạt động học						3	3	4	3	
- Hoạt động học + hoạt động góc						2	2	2	1	
- Hoạt động ngoài trời						3	4	2	3	
- Hoạt động ngoài trời						2	3	2	2	
- Hoạt động học + hoạt động ngoài trời						1	1	0	1	
- Vệ sinh - ăn ngủ						7	7	7	7	
- Hoạt động chiều						4	5	5	3	
- Hoạt động chiều						2	3	3	1	

- Hoạt động chiều + hoạt động góc	0	0	0	0	
- Hoạt động học + hoạt động chiều	2	2	2	2	
- Hoạt động học + hoạt động góc + hoạt động chiều	0	0	0	0	
- Hoạt động trải nghiệm	0	0	0	0	
- Hoạt động học theo hình thức trải nghiệm	0	0	0	0	
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	1	
- Hoạt động trải nghiệm	0	0	0	0	
- Hoạt động lễ hội	0	0	0	0	
	5	4	4	4	
+ Giờ thể chất	1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức	3	2	2	2	
+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
+ Giờ TCKNXH	0	0	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ	0	0	0	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Tôi là ai	1	Từ ngày 07/10 đến 11/10/2024	Hà Thị Ngoan	
Cơ thể của bé	1	Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024	Hà Thị Ngoan	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024	Hà Thị Ngoan	
Ngày sinh nhật của bé	1	Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024	Hà Thị Ngoan	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Bé cần gì để lớn lên, khỏe mạnh”	Nhánh “Ngày sinh nhật của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Tôi là ai?. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề -Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Cơ thể của bé” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bỏ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. - Lên kế hoạch cụ thể của tiết TQTN bếp ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Sở thích của bé” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bỏ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch CSGD - Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch CSGD - Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch CSGD - Bỏ xung các đồ dùng,phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch CSGD. - Bỏ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “ Cơ thể của bé”, cùng trẻ đọc những bài thơ, bài hát về chủ đề - Suu tầm chai, lọ, nguyên vật liệu cùng giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn ngon, phù hợp với trẻ. - Ủng hộ nguồn nguyên học liệu đồ dùng đồ chơi, thực phẩm rau củ quả....cho trẻ thực hiện các hoạt động trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “ Sở thích của bé” - Suu tầm chai, lọ, nguyên vật liệu cùng giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo tổ chức sinh ngày sinh nhật cho trẻ tại lớp (nếu có điều kiện, yêu cầu của phụ huynh)
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp.. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia suu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Suu tầm tranh ảnh để làm album về một số đồ chơi trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho buổi tiệc sinh nhật - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”
Thực hiện từ ngày 2/10 đến ngày 27/10/2023

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	<p>*Trao đổi với phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ tại lớp. - Trò chuyện cùng phụ huynh về đặc điểm tâm lý, tính cách và thói quen của cá nhân trẻ. <p>*Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép: Con chào cô ạ; Con xin phép cô, Tớ chào bạn, Vâng ạ - Rèn trẻ nhận đúng ký hiệu ở tủ cá nhân. Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ. - Đẻ dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về tên trường, lớp trẻ đang học: <p>+ Tên trường con là gì? Con học lớp mấy tuổi? Tên lớp con là gì? Lớp con có mấy cô ? Cô giáo con tên là gì? Con hãy kể tên các bạn trong tổ và bạn nào con thích chơi nhất? Kể tên một số đồ chơi trong lớp?...</p> <p>*Cho trẻ xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện, nghe bài thơ, bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề bản thân, ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 - Xem video: Những việc nên và không nên khi chơi cùng bạn; Quà tặng cuộc sống “Lời nói yêu thương”.... - Kể chuyện: Cậu bé mũi dài, Thỏ bông bị ốm ;Món quà sinh nhật - Nghe hát: Cái mũi, Mời bạn ăn, Mừng sinh nhật 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trẻ nghe và hát một số bài hát về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10</p> <p>*Chơi theo ý thích:</p> <p>- Trẻ chọn 1 số góc chơi, chơi lắp ghép nội dung chơi và đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ đọc sách truyện trong thư viện</p>					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi(đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh.</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập các động tác</p> <p>Bài 2: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi bóng)</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, phía sau và vỗ tay vào nhau</p> <p>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải</p> <p>- Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối</p> <p>- Bật: Bật chân trước chân sau</p> <p>Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trò chơi: Ô sao bé không lắc (<i>chơi 2 lần</i>).</p> <p>*Hồi tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập</p> <p>Tuần cuối chủ đề giáo viên cho trẻ tập kết hợp bài hát hoặc dụng cụ thể dục</p>					
		Ngày 07/10	Ngày 08/10	Ngày 09/10	Ngày 10/10	Ngày 11/10	
	N1	PTTC Bật xa 40-45cm	PTNT Tôi là ai	PTNN Kể chuyện “Cậu	PTNT Nhận biết phía	PTTM Dạy KNCH	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt động học			bé mũi dài”	phải, trái so với bản thân trẻ	“Tay thơm tay ngoan”		
			Ngày 14/10	Ngày 15/10	Ngày 16/10	Ngày 17/10	Ngày 18/10	
		N2	PTTC Chuyên bóng qua đầu	KPKH Đôi bàn tay của bé (5E)	PTNN Thơ “Đôi bàn tay bé”	PTTCKNXH Bé chăm sóc, bảo vệ đôi mắt	PTTM Vẽ những bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt	
			Ngày 21/10	Ngày 22/10	Ngày 23/10	Ngày 24/10	Ngày 25/10	
		N3	PTTC Bé pha nước cam	PTNT Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, chữ số 3	PTNN Kể lại chuyện “Gấu con bị đau răng”	KPKH Những điều bé thích	PTTM Dạy VĐST “Mời bạn ăn”	
			Ngày 28/10	Ngày 29/10	Ngày 30/10	Ngày 31/10	Ngày 01/11	
		N4	PTTC Ném xa bằng 1 tay	PTNT So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	PTNN Kể chuyện “Món quà sinh nhật	PTTM Hát “ Mừng sinh nhật” NH “Sinh nhật hồng”	HĐTN HĐTN “Sinh nhật của bé”	
4	Hoạt động	N1	- Quan sát : Bàn	- Quan sát bàn tay	- Quan sát thời	- Quan sát: cái	- Quan sát:	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> trai trong lớp - Trò chơi “mèo đuổi chuột” - Chơi tự do tại khu vực nhà xe dàn dây leo 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cầu thủ bóng rổ - Chơi tự do tại khu vực sân bóng 	<ul style="list-style-type: none"> tiết - Trò chơi VD : Kéo co - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích 	<ul style="list-style-type: none"> mũi - TCVD: “ Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do tại khu vực góc trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> Trang phục bạn trai, bạn gái - Trò chơi: xi bò khoai - Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng 	
	N2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các giác quan - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: các gương mặt cảm xúc - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Thời tiết - Trò chơi: Ròng rã lên mây. - Chơi tự do tại khu vực vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đôi bàn chân của bé - TCVD: Gấu con xây nhà - Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đôi bàn tay của bé - TCVD: Cầu thủ bóng rổ Chơi tự do tại khu vực chợ quê 	
	N3	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Thời tiết - Trò chơi : Ô sao bé không lắc - Chơi tự do tại khu vực trò chơi vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát :Chiếc mũi - Trò chơi : chỉ nhanh các bộ phận cơ thể - Chơi tự do tại khu vực trải 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về ngày sinh nhật của bé - Trò chơi : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực chợ quê 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát :vườn cây - Trò chơi : Xi bò khoai - Chơi tự do tại khu vực thư viện 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bạn cao, bạn thấp - Trò chơi : Cầu thủ bóng rổ - Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nghiệm		xanh		
	N4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số loại thực phẩm - Trò chơi: Cầu thủ bóng rổ - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm quan: Các cô nhà bếp chế biến thực phẩm - TC: Đếm 1 số loại thực phẩm - Chơi tự do tại khu vực sân bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Thời tiết - Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vực chợ quê 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: vườn rau - TCVD: nghệ sĩ xiếc tài ba - Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đôi bàn tay của bé - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do tại khu vực thư viện xanh 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: + Kê bàn ghế, chỗ ngồi thoải mái cho trẻ + Khăn mặt, khăn lau tay, xà phòng thơm đủ với số lượng trẻ <p>- Hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mời lần lượt trẻ ở từng bàn vào rửa tay, số trẻ đủ với số vòi nước tránh trẻ vào phải đứng chờ. - Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng, lau mặt. Biết rửa tay, lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn. (Những trẻ chưa tới lượt cô rèn cho trẻ thông qua trò chơi “Đôi tay xinh”, “Những chú mèo rửa mặt”). + Khi trẻ lau mặt giáo viên chú ý giúp trẻ nhận diện chính xác đúng đồ dùng và ký hiệu trên khăn mặt hoặc ca uống nước. + Giáo dục trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>khi được nhắc nhở: Giữ vệ sinh thân thể, thích được đánh răng, bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>* Ăn trưa:</p> <p>- <i>Trước khi ăn:</i></p> <p>+ Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Giờ ăn đến rồi, mời bạn ăn.</p> <p>+ Chuẩn bị khăn lau miệng; khăn lau bàn; bát đĩa đựng cơm canh thức ăn vãi; chia thìa theo bàn.</p> <p>- Rèn cho trẻ có thói quen hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>+ Hình thành ở trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn và rửa để phòng bệnh</p> <p>- <i>Cho trẻ ăn:</i></p> <p>+ Rèn trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Biết mời cô, mời bạn khi ăn</p> <p>+ Giáo dục trẻ những thói quen ăn uống tốt cho sức khỏe về ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, về nội quy khu vực vệ sinh, quan tâm nhắc trẻ ăn uống khoa học, ăn chậm, nhai kỹ, động viên trẻ ăn hết suất... Sau khi trẻ ăn xong, rèn trẻ kỹ năng dọn dẹp đồ dùng, làm vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>- <i>Sau khi ăn xong:</i></p> <p>+ Rèn trẻ kỹ năng thói quen cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định.</p> <p>+ Lấy đúng khăn mặt lau miệng và bước đầu biết lấy nước muối súc miệng (Giáo viên quan sát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định trước khi đi ngủ</p> <p>* Ngủ trưa:</p> <p>+ Rèn trẻ thói quen ngủ đủ giấc, đúng giờ</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Cho trẻ nghe nhạc, hát ru. * Sau khi ngủ dậy: + Mở nhạc rèn trẻ thói quen vận động nhẹ nhàng vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu, rèn kỹ năng cất gối và dọn dẹp cùng cô.					
6	Hoạt động chiều	N1	Trò chơi: Bé tập làm MC giới thiệu về bản thân	Đọc đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng	Trò chuyện: Ước mơ của bé	Ôn truyện “Câu bé mũi dài” Trò chuyện về bộ phận trên cơ thể	Ôn bài hát “ Cái mũi”
		N2	Trò chuyện về sự cần thiết của không khí đối với đời sống của con người	Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”	Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé	Trò chuyện về ngày 20/10	Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
		N3	Trò chơi: Chọn các hành vi đúng sai về giữ gìn vệ sinh thân thể	Kể chuyện “Món quà đặc biệt”	Hoạt động chơi: Tạo tình huống với các trạng thái cảm xúc khác nhau	Trò chuyện về bộ phận trên cơ thể Ôn các thao tác rửa mặt	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần
		N4	Trò chuyện bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Xem video một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện về các nhóm thực phẩm	Ôn tô đồ nét chữ	Trò chuyện “ tôi bị ốm”

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi. - Biết cách nấu và bày các món ăn. - Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nấu các món ăn mà trẻ thích + Đùi gà chiên + món gà xào nấm + Nước cam + Cháo sườn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn - Tranh hướng dẫn các thao tác nấu ăn 	X	X	X	X
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được tốt vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc 	X	X	X	X
		Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được sở thích và khả năng của bản thân - Biết thể hiện vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình: mẹ chăm sóc con, cho con ăn, đưa con đi khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng cá nhân: Khăn mặt, bàn chải răng, gương lược, dây buộc tóc... 	X	X	X	X
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng - Trẻ thể hiện được rõ vai chơi của mình và thao tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng cá nhân: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo, gương lược, dây buộc tóc ... - Bán các loại thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo cho trẻ bán - Các loại thực phẩm như tôm, cá, rau, thịt. 	X	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			tốt trong khi chơi - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau						
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết lắp ghép các kiểu nhà, xây tường bao, xếp cây xanh, hoa trong sân nhà. - Trẻ biết hợp tác trong nhóm chơi, giúp đỡ nhau để hoàn thành nhiệm vụ. - Xây được mô hình với nhiều khu vực khác nhau: Vui chơi, vườn hoa, cây xanh.	Xây nhà cho bé	- Mô hình ngôi nhà cho bé - Một số loại cây ăn quả, cây rau...	x			
			Xây siêu thị ẩm thực	- Mô hình siêu thị - Đồ chơi rau, củ, quả, các loại, thịt, cá, trứng		x			
			Xây cửa hàng đồ lưu niệm	- Mô hình về cửa hàng đồ lưu niệm. - Các loại bánh sinh nhật đồ chơi. - Hộp quà, gói quà, gấu bông, búp bê... - Đồ dùng đồ chơi, trang phục				x	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Biết phối hợp các kỹ năng in, vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc	- In hoa, in bàn tay	- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		hài hòa, bố cục cân đối - Biết làm ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu sẵn có	- Vẽ, trang trí bạn trai, bạn gái	- Giấy màu, keo kéo - Mẫu gợi ý các thao tác làm bím tóc, nơ buộc tóc		X	X	
			- Xé dán khuôn mặt bạn traai, bạn gái					
			- Làm đồ chơi, đồ dùng cho bé như nơ buộc tóc, bím tóc		X		X	X
			Tô màu các bộ phận cơ thể, trang phục, đồ dùng, món ăn.... theo chủ đề	- Tranh rỗng các bộ phận cơ thể, trang phục, đồ dùng, món ăn - Sáp màu, màu nước, bút dạ - Mẫu gợi ý	X	X	X	X
			Vẽ các bộ phận cơ thể, chân dung bé trai, bé gái, trang phục, món ăn, quà sinh nhật	- Giấy vẽ, sáp màu - Mẫu gợi ý	X	X	X	X
			Cắt dán trang phục, đồ dùng đồ chơi của bé	Hình ảnh, tranh, họa báo. Kéo, kéo dán	X		X	X
			Nặn các bộ phận cơ thể, rau, củ, quả, bánh sinh nhật	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay - Mẫu gợi ý	X	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Trang trí đồ dùng trang phục của bé, các món ăn	- Tranh rỗng, hình ảnh đồ dùng trang phục, món ăn - Giấy màu, hạt hạt, len, sợi, rơm, lá cây....	x	x	x	x
			Làm, trang trí bánh sinh nhật	- Xốp màu, xốp khối giấy trang kim, màu nước, ... - Băng dính, keo, kéo...				x
			Làm quà, bưu thiếp, trang phục, các món ăn	Bưu thiếp, màu sáp, màu nước, lá cây, len..		x		x
			Tô màu các bộ phận cơ thể, trang phục, đồ dùng, món ăn.... theo chủ đề	- Tranh rỗng các bộ phận cơ thể, trang phục, đồ dùng, món ăn - Sáp màu, màu nước, bút dạ - Mẫu gợi ý	x	x		
			Vẽ các bộ phận cơ thể, chân dung bé trai, bé gái (1), trang phục (N2), món ăn (N3) quà sinh nhật (N4)	- Giấy vẽ, sáp màu - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
	Âm	- Biết hát đúng giai điệu, lời	- Biểu diễn các bài hát:	- Một số dụng cụ âm	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		nhạc	ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	Cái mũi, tôi ốm rồi, Bạn có biết tên tôi, nhà của tôi. - Chơi trò chơi âm nhạc: nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, hãy làm theo hiệu lệnh	nhạc: micro, trống, sắc xô... - Mũ chóp				
		Kĩ năng	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt và sử dụng một số dụng cụ để tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	- Bé tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	- Đồ dùng để trẻ tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	x	x	x	x
4	Góc Học tập	Toán	- Bé biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3; nối nhóm đối tượng với số tương ứng; biết so sánh, - Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Phân loại đồ dùng trang phục bạn trai, bạn gái theo công dụng, chất liệu	- Bảng chơi. - Lô tô các loại đồ dùng, đồ, trang phục của bé	x			
			Phân loại 4 nhóm thực phẩm	- Bảng chơi - Lô tô các loại thực phẩm		x			

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Nói hành vi đúng sai trong ăn uống	- Bảng chơi - Hình ảnh đúng sai về hành vi trong ăn uống		x		
				Nói các bộ phận, giác quan còn thiếu, đếm, viết số tương ứng	- Tranh, hình ảnh cơ thể bé còn thiếu các bộ phận - Bút fooc	x			
				Đếm, viết, nối số tương ứng đồ dùng trang phục, quà sinh nhật	- Bảng chơi có các đồ dùng trang phục của bé - Bút dạ, bút fooc				x
				Đếm, viết số tương ứng món ăn bé thích	- Bảng chơi có các đồ dùng trang phục của bé - Bút dạ, bút fooc		x		
				Xếp đồ dùng, trang phục, quà sinh nhật theo logic	-Bảng chơi - Hình ảnh, lô tô đồ dùng, trang phục.				x
				Xếp lô tô thực phẩm, các món ăn theo lôgic	- Bảng chơi - Hình ảnh, lô tô thực phẩm		x		
				Đếm và tạo nhóm các bộ phận cơ thể, đồ dùng trang phục, các món ăn của bé trong phạm vi 3	-Bảng chơi - Lô tô, hình ảnh bộ phận cơ thể, đồ dùng trang phục, các món ăn	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Đọc thơ chữ to, đọc thơ có hình ảnh	- Quyển thơ chữ to các bài: Tay ngoan, Chiếc áo mới, bữa ăn, sinh nhật bé. - Hình ảnh liên quan nội dung bài thơ	x	x	x	x

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42
 bởi Hà Thị Ngoan (31308309_ngoanht) – Trường mầm non Bưởi