

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NGÀY 20/11 – NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM”

Thời gian thực hiện từ ngày 18/11 đến 22/11/2024

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024</i>	<b>Tên hoạt động học: Đi dòn bước trên ghế thể dục</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, biết Đi bước dòn trước trên ghế thể dục - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Trẻ biết kết hợp sự khéo léo của đôi chân, khi bước mắt nhìn thẳng, đầu không cúi 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Địa điểm tập sạch sẽ - 2 ghế thể dục	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang</b> - ĐT tay: Đưa tay sang ngang, ra phía trước kết hợp nắm mở bàn tay - ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang trái, sang phải	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT chân: Đưa từng chân sang ngang</li> <li>- ĐT bật: Bật chụm tách chân</li> </ul> <p>(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT chân)</p> <p><b>b. VĐCB: “Đi bước dồn trước trên ghế thể dục”</b> (<i>Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 lần</li> </ul> <p>+ Phân tích động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” thì bước từng chân lên ghế thể dục, sau đó bước chân phải lên trước 1 bước ,bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét</li> <li>- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi “Chuyền bóng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ làm 2 đội, hai bạn một đứng quay mặt vào nhau, 2 tay cầm 2 đầu gậy cùng chuyền bóng khéo léo về đích của đội mình. Nếu đội nào làm rơi bóng thì trái bóng đó không được tính. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ thắng.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p>
--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>  <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>  <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 3</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</li> </ul>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chia nhóm 3 đối tượng thành 2 phần</li> <li>- Trẻ nhận ra được kết quả của gộp và tách nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng tách, gộp.</li> <li>- củng cố số lượng 3 và số 3.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Trẻ có ý thức kỉ luật, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Vườn cây của ba; Lại đây với nhau.</li> <li>- Vườn cây ăn quả</li> <li>- Bài tập toán</li> </ul> <p>*Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ có 3 quả táo, 2 chiếc giỏ, thẻ số từ 1 đến 3</p>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Bé thăm vườn cây (Ôn đếm đến 3, thêm bớt trong phạm vi 3)</b></p> <p>Gia đình cùng hát bài “Vườn cây của ba” trên đường đi thăm vườn cây ăn quả. Trẻ đếm số quả trên cây và thêm bớt theo yêu cầu của cô. Sau đó gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì? Có mấy quả (cây cam, 3 quả)</li> </ul>	

- Trên cây có 3 quả chín, cô muốn hái xuống 1 thì còn mấy quả?
- 2 quả tương ứng với thẻ số mấy? (Mời trẻ đi lấy thẻ số)
- Tương tự với các cây còn lại.

## **2. Hoạt động 2: Cùng nhau chia quả (Tách gộp nhóm có số lượng 3 thành 2 phần)**

- Tặng mỗi trẻ một rổ quả và mời trẻ về chỗ ngồi.

### *a. Trẻ tách, gộp theo ý thích*

- Trẻ xếp tất cả táo thành 1 hàng ngang, đếm kiểm tra.
- Yêu cầu trẻ chia 3 quả táo vào 2 giỏ theo ý thích.
- Cô hỏi trẻ cách chia, ai có cách chia giống bạn?

### *b. Tách, gộp theo mẫu*

- Cô chia 3 quả táo vào 2 giỏ, sau đó cô gộp lại, đếm và gắn thẻ số tương ứng.
- Cô làm mẫu trên bảng, trẻ thực hiện ở dưới.

➔ Khái quát: Có 1 cách để chia 3 quả táo thành 2 phần (1-2).

## **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi (Trò chơi củng cố)**

### *a. Trò chơi 1*

Cô chia mỗi nhóm có 3 bạn

- Trẻ cùng nhau đọc bài vè: “Nghe vè nghe vè

Nghe vè tách nhóm

Một bên là 1, một bên là mấy?

Đó bạn biết đây?”

- Trẻ tách thành 2 nhóm (1-2).

### *b. Trò chơi 2*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Dán 3 quả táo vào 2 cây táo và viết số tương ứng vào ô trống.</li><li>- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Lại đây với nhau”.</li></ul>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></li> <li><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></li> <li><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></li></ul>	

<b>Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: <b>Làm thiệp tặng cô</b></li> <li>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thẩm mỹ</b></li> </ul>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>S- Khoa học:</b> Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô giáo.</p> <p><b>T- Công nghệ:</b> Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng cô.</p> <p><b>E - Kỹ thuật:</b> Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng cô giáo.</p> <p><b>A - Nghệ thuật:</b> In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.</p> <p><b>M - Toán:</b> Xếp theo quy tắc, đếm .</p>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, xốp màu, xốp ni, bìa cát tông, giấy màu, bìa màu.</li> <li>- Bút dạ màu, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt.</li> <li>- Phối hợp phụ huynh chuẩn bị 1 số lá cây, hạt hạt, lõi ngô.</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>E1: Hỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng làm bạn thỏ con đi ra trò chuyện với trẻ</li> <li>- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đồ các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô giáo không? Tớ rất yêu cô giáo tớ đấy. Các bạn có yêu cô giáo các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11? ( trẻ đưa ra ý tưởng)</li> <li>- Có rất nhiều cách thể hiện tình cảm tới các cô đúng không nào, nhưng theo thỏ con thì thỏ con sẽ làm 1 tấm bưu thiếp để tặng cho cô giáo của mình đấy. Các bạn có làm bưu thiếp cùng thỏ con không?</li> </ul> <p><b>E2: Tưởng tượng</b></p>	

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Các bạn định sẽ làm thiệp thế nào?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Các bạn đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì?
- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn phải làm như thế nào?

### **E3: Thiết kế**

- Vừa rồi thỏ con thấy các bạn đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô giáo.
- Vậy để có tấm thiệp đẹp các bạn phải làm gì trước
- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?
- Cầm bút chì bằng tay nào?
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy thỏ con mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

### **E4: Chế tạo**

- Rất nhiều bản thiết kế thỏ con thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các bạn đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô chưa nào?
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa...
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?



	<p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào</p> <p><b>E5: Cải tiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.</li> <li>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con làm được gì đây?</li> <li>- Con thiết kế như thế nào?</li> <li>- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</li> </ul> </li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</li> <li>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</li> <li>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo, nhân ngày 20/11 nào.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

<b>Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện “Món quà của cô giáo”</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</li> </ul>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên nhân vật, nhớ diễn biến nội dung câu chuyện.</li> <li>- Trẻ nhớ được lời đối thoại của nhân vật trong truyện. Bước đầu biết kể chuyện cùng cô.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được ngữ điệu nhân vật trong truyện.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu đủ ý.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung truyện , nhạc bài hát “ Món quà của cô giáo”, truyện trên máy tính</li> </ul>	

	- Rối truyện	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Món quà của cô giáo”</li> </ul> <p>Trò chuyện nội dung bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Con làm gì để tặng cô giáo?</li> <li>- Câu truyện nói về các bạn đã dành cho cô giáo của mình một điều bất ngờ.</li> <li>+ Cô tạo tình huống đọc trích dẫn 1 đoạn thoại của câu truyện</li> <li>- Đố các con biết đó là lời đối thoại của ai? Trong câu chuyện gì?</li> <li>- Câu chuyện nói về ngày gì? Để nhớ lại nội dung câu chuyện chúng mình nghe cô kể chuyện nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu câu chuyện: Món quà của cô giáo.</li> <li>- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp sa bàn rối trên nền nhạc không lời.</li> <li>- Lần 2 cho trẻ xem video “truyện Món quà của cô giáo”.</li> </ul> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thấy truyện có hay không?</li> <li>+ Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>+ Cô giáo Hươu Sao nói với các bạn điều gì?</li> <li>+ Các bạn trong lớp như thế nào?</li> <li>+ Trích dẫn: Từ đầu...cho quà mà!</li> <li>- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp...Mèo khoang</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp...sô cô la</li> <li>- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?</li> <li>- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp...Gấu xù ạ!</li> <li>+ Cô giảng từ “Lý nhí” nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng</li> <li>- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp...mẫu giáo này.</li> <li>- Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?</li> <li>- Khi có lỗi các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!</li> <li>*Trò chơi: Làm chim bay</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Bé tập làm diễn viên.</b></li> <li>- Bây giờ sẽ là phần đặc biệt nhất dành cho các con, các con sẽ hóa thân làm những diễn viên nhí để cùng diễn lại nội dung câu chuyện “ Món quà của cô giáo” nhé.</li> <li>- Hỏi trẻ con thích nhân vật nào trong chuyện?</li> <li>- Cho trẻ nhận vai, đóng vai theo nội dung câu chuyện.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.</li> <li>2. Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng hát, biểu diễn cho trẻ, khả năng cảm thụ âm nhạc</li> </ul> </li> <li>3. Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo, yêu thương tất cả mọi người trong gia đình</li> </ul> </li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Cô giáo”, “Bàn tay cô giáo”</li> <li>- 1 số đồ chơi</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Cô giáo của em” đàm thoại về nội dung bài thơ. Dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy hát “Cô giáo” - Đỗ Mạnh Thường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát: “ Cô giáo” nhạc và lời: Đỗ Mạnh Thường</li> <li>- Lần 1: Cô hát diễn cảm và hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Lần 2: Cô hát diễn cảm cùng cử chỉ điệu bộ giới thiệu nội dung bài hát.</li> <li>+ Các con thấy bài hát này như thế nào?(về nội dung và giai điệu bài hát).</li> <li>“ Mẹ của em ở trường là cô giáo mến thương cô yêu em vô hạn, dạy dỗ em ngày tháng, em yêu biết bao nhiêu mẹ của em ở trường là cô giáo mến thương.</li> <li>* Dạy trẻ hát <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ hát từng câu</li> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô theo dõi sửa sai cho trẻ.</li> </ul> </li> <li>+ Cho trẻ hát nâng cao theo tín hiệu tay cô.</li> </ul>	

+ Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

- Cho cả lớp hát lại lần nữa.

( Trong khi trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai, động viên trẻ)

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: cô xếp một lượng ghế ( khoảng 6 chiếc ghế ) thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa hát vừa vỗ tay theo nhạc vừa di chuyển xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, khi đó bạn nào chưa dành được ghế sẽ bị thua và bị loại ra khỏi lượt chơi.

- Luật chơi: Nếu bạn nào ko nhanh chân nhảy được vào vòng thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Lớp chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.tuyên dương trẻ kịp thời.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bàn tay cô giáo” - Phạm Tuyên**

- Các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô hát bài hát này nhé.

- Lần 1: Cô hát không nhạc, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Hỏi trẻ nội dung bài hát?

=> Cô nói nội dung bài hát: “Bài hát nói về sự chăm sóc chu đáo ân cần của cô giáo dành cho bạn nhỏ giống như tay chị cả như tay mẹ hiền”.

- Lần 2: Cô hát cùng nhạc kết hợp múa minh họa theo bài hát.

+ Cô hỏi trẻ giai điệu bài hát?

- Lần 3: Cô hát múa cùng nhạc khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

=> GD: Trẻ yêu quý bố mẹ và yêu quý mọi người thân trong gia đình

<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>  <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>  <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	--	--

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG****GIÁO VIÊN**