

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ TÁI CHẾ”

Thời gian thực hiện từ ngày 25/11 đến 29/11/2024

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: Đi đích đặc đổi hướng theo vật chuẩn - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết đi đích đặc đổi hướng theo vật chuẩn. - Rèn khả năng định hướng cho trẻ. 2. Kỹ năng - Trẻ đi khéo léo không chạm vào vật chuẩn(ngôi nhà, cây..) - Trẻ biết đi đúng, không bỏ qua vật chuẩn 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Sân tập sạch sẽ, 10 vật chuẩn mỗi vật chuẩn(cây, nhà) cách nhau 45cm, chiều rộng 25cm - Dây kéo co, cờ, Nhạc bài hát” Chim mẹ chim con”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn đi mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. . 2. Hoạt động 2: Bé tập luyện cùng cô Bé rèn luyện sức khỏe: Đứng đội hình 3 hàng ngang - ĐT tay: Co duỗi tay	

- ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang trái, sang phải, cúi người về phía trước
- ĐT chân: Đứng khuyu gối (nhấn mạnh)
- ĐT bật: Bật chụm tách chân

3. Hoạt động 3: Bé đến thăm cô giáo: Đi đích dắc đôi hướng theo vật chuẩn

- Cô cho trẻ đi chơi một lượt qua các vật chuẩn cho trẻ nói về cách đi qua các vật chuẩn của trẻ
- Cô nhận xét cách đi của trẻ.
- Cô giới thiệu tên bài vận động: Đi đích dắc đôi hướng theo vật chuẩn
- Cô tập lần 1: không phân tích
- Cô tập lần 2: kết hợp phân tích động tác: tư thế chuẩn bị tay chống hông không đứng ở vạch xuất phát đi tới vạch chuẩn 1, vòng qua vật chuẩn 1 và đi tiếp đến vật chuẩn 2 rồi tiếp tục đi đến vật chuẩn cuối cùng.
- Cho 1 trẻ lên tập.
- Trẻ lần lượt lên tập, cô chú ý theo dõi, sửa sai cho trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài vận động.
- Thi đua giữa 2 đội chơi.
- Cách chơi: lần lượt từng bạn đi qua đường dắc lấy một cái cờ về để vào rổ của đội mình.(mỗi một trẻ một lần đi chỉ được lấy 1 cái cờ)
- Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều cờ sẽ là đội dành chiến thắng

4. Hoạt động 4: Trò chơi vận động

***Trò chơi: “ Kéo co”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội chơi. Đây là vạch mốc ở giữa, đây là dây kéo co ở giữa cô buộc một chiếc nơ. Các thành viên của 2 đội sẽ đứng chân trước chân sau ở

	<p>2 bên và tay cầm dây. Khi cô hô bắt đầu thì tất cả các con sẽ phải kéo dây về phái đội mình. Đội nào kéo được nơ qua vạch chuẩn về đội của mình thì đội đó chiến thắng</p> <p>5. Hoạt động 5: Bé dạo chơi</p> <p>- Cho trẻ làm chú chim đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập vừa đi vừa hát bài hát “ Chim mẹ chim con”</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Điều kì diệu từ giấy - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức 	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại giấy, có một số hiểu biết về giấy (mỏng, dày, nhẵn, sần sùi, mềm, dễ thấm nước và mủn trong nước, dễ rách, dễ cháy). Biết có nhiều loại giấy khác nhau và ích lợi của giấy trong cuộc sống. Biết quy trình sản xuất giấy và giấy đã qua sử dụng có thể tái chế thành giấy mới hoặc tạo thành một số sản phẩm, đồ chơi. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, trải nghiệm với giấy, sử dụng một số kỹ năng đã học để tạo sản phẩm từ giấy, có kỹ năng thảo luận, nhận xét, làm việc theo nhóm. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sách cẩn thận, không vứt giấy làm ô nhiễm môi trường. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: 01 cốc nén, bật lửa, mảnh giấy; video quy trình sản xuất giấy; Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”; video “Sản phẩm đẹp từ giấy”. - Đồ dùng của trẻ: 4 xô đựng các loại giấy: Giấy vẽ, giấy báo, giấy ăn, bìa cat tông. Mỗi trẻ 1 cốc đựng nước. 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Những mảnh giấy vui nhộn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh” và hỏi: Các con vừa hát bài gì? Hằng ngày, chúng mình được vẽ lên chất liệu gì? - Cô nói: Giấy mang đến rất nhiều điều kỳ diệu. Bây giờ chúng mình cùng chơi với mảnh giấy vui nhộn nhé! Cô cho trẻ chơi tạo âm thanh từ giấy. + Cô cho mỗi trẻ lấy 1 mảnh giấy và bắt chước cô tạo âm thanh từ giấy. 	

+ Trẻ nhận xét về âm thanh phát ra từ giấy.

2. Hoạt động 2: Điều kỳ diệu từ giấy

- Cô nói: Để biết được giấy mang đến điều kỳ diệu và thú vị như thế nào? Hôm nay cô và các con sẽ khám phá về giấy nhé!

* Cô làm ảo thuật: Cho tờ giấy vào cốc nến đang cháy và hỏi: Khi giấy tiếp xúc với lửa, điều gì đã xảy ra?

+ Trẻ quan sát, nhận xét được: Giấy là loại dễ cháy.

-> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giấy là nguyên liệu dễ cháy, các con còn nhỏ, không nên đốt giấy sẽ bị bỏng, cháy nhà gây nguy hiểm.

* Trải nghiệm với giấy:

+ Cô cho trẻ về 4 nhóm. Đại diện của 4 nhóm lên lấy rổ đồ dùng là một số loại giấy, cốc nước:

+ Cô hỏi: Trong rổ có những loại giấy nào? (giấy bìa cat tong, giấy vẽ, giấy ăn, giấy báo).

+ Cho trẻ dùng tay sờ, vò giấy và nhận xét: Khi sờ tay vào giấy, vò giấy con thấy thế nào? Loại giấy nào nhẵn (sần sùi, mềm).

+ Cho trẻ cầm giấy lên và thổi mạnh: Giấy của con có bay được không? Loại giấy nào có thể bay được? Giấy nào không bay được? Tại sao? (mỏng, dày).

+ Trẻ dùng tay xé giấy và nhận xét được: Giấy ăn, giấy vẽ, giấy báo mỏng có thể xé rách dễ dàng. Giấy bìa cat tong dày hơn, khó xé rách hơn. (dễ rách).

+ Cho giấy đã xé thả vào cốc nước: Các con quan sát xem khi giấy tiếp xúc với nước sẽ như thế nào? (giấy ướt và thấm nước).

+ Cho trẻ dùng tay bóp giấy đã thấm nước và nhận xét được: Giấy thấm nước dễ mủn.

+ Giấy nào thấm nước nhanh nhất? Vì sao? Giấy nào thấm nước chậm? Vì sao?

	<p>- Cô nói: Cô và các con vừa có trải nghiệm thú vị với giấy vẽ, giấy ăn, giấy báo và bìa cat tong. Vậy ngoài những loại giấy này ra, con còn biết những loại giấy gì nữa?</p> <p>+ Cô cho trẻ xem video quy trình làm giấy, tái chế giấy và đàm thoại:</p> <p>+ Giấy được làm từ nguyên liệu gì? Quy trình sản xuất giấy gồm các bước nào? Ai là người làm ra giấy? Các loại giấy đã qua sử dụng có thể tái chế tạo thành giấy mới không?</p> <p>- Cô hỏi: Giấy có ích lợi gì trong cuộc sống hằng ngày?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: Con làm gì để giữ gìn sách truyện bền đẹp và bảo vệ môi trường? (không xé, làm rách sách, không vẽ bậy vào sách, khi xem sách phải lật giờ sách nhẹ nhàng, đọc sách xong để lên giá sách, không vứt giấy vụn bừa bãi).</p> <p>3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp từ giấy</p> <p>- Cô nói: Giấy có rất nhiều điều kỳ diệu, đặc biệt là giấy có thể tạo ra các sản phẩm tranh tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video “Sản phẩm đẹp từ giấy”:</p> <p>+ Tranh vẽ, trang trí bưu thiếp trên giấy vẽ, bìa màu.</p> <p>+ Cắt hoa, khăn, váy bằng giấy màu, giấy nhấn.</p> <p>+ Gấp quạt, máy bay, thuyền buồm từ giấy bìa lịch cũ, giấy vẽ.</p> <p>+ Nhuộm màu cho giấy ăn.</p> <p>- Chúng mình thấy giấy làm được những sản phẩm gì?</p> <p>* Kết thúc tiết học: Chúng mình có thích tạo ra các sản phẩm từ giấy không? Vậy chúng mình sẽ cùng làm vào giờ hoạt động góc hôm nay nhé!</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Kể chuyện “ Tâm sự của vỏ hộp” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, có khả năng ghi nhớ lời nói của nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng 	

	<p>- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, có kỹ năng thể hiện cảm xúc và ngữ điệu giọng của nhân vật.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Thông qua hoạt động trẻ thích sưu tầm các loại vỏ hộp để làm đồ dùng đồ chơi, có ý thức vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp.</p>	
2. Chuẩn bị	<p>- Sa bàn rối khối: Tí Xíu, các bạn, ông Mặt trời, mây; Video truyện trên màn hình tivi; Trò chơi Powerpoint đồ vui trên màn hình.</p> <p>- 03 chiếc hộp: 01 chiếc hộp to nhất; 01 chiếc hộp nhỏ hơn (có bọc giấy màu, gắn nơ, vẽ biểu cảm mắt, miệng cười); 01 chiếc hộp nhỏ nhất (bẹp, méo, vẽ biểu cảm mắt, miệng méo).</p> <p>- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”; “Hạt mưa và em bé”</p>	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Điều bí mật trong chiếc hộp giấy.</p> <p>- Cho trẻ khám phá điều bí mật trong chiếc hộp giấy:</p> <p>+ Cô cùng trẻ mở chiếc hộp. Lấy ra một chiếc hộp bên trong.</p> <p>Hỏi trẻ: Chiếc hộp này như thế nào? Chiếc hộp được trang trí như thế nào? (được bọc giấy màu và gắn nơ xinh); Biểu cảm của chiếc hộp như thế nào? (mắt, miệng chiếc hộp cười tươi).</p> <p>+ Cho trẻ đoán trong chiếc hộp gắn nơ xinh bên trong có gì? Cô cùng trẻ mở chiếc hộp. Lấy ra chiếc hộp bên trong ra.</p> <p>Hỏi trẻ: Chiếc hộp này như thế nào? Biểu cảm của chiếc hộp như thế nào? (mặt buồn, miệng méo).</p> <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Tâm sự của Vỏ Hộp”</p> <p>- Giới thiệu câu chuyện: Chiếc hộp rất buồn và có nhiều tâm sự. Không biết bạn ấy đã gặp phải chuyện gì? Bạn ấy đã và trải qua hành trình vất vả như thế nào? Bạn ấy có trở thành</p>	

vật có ích không? Để biết được các bí mật của Vỏ Hộp, chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Tâm sự của Vỏ Hộp”.

- Cô kể câu chuyện lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ minh họa.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện chính là lời tâm sự của chiếc Vỏ Hộp kể về việc bị bạn Tùng vứt bỏ ra đường khi ăn hết bánh. Vỏ Hộp đã bị đá, bị lạnh, sợ hãi và cô đơn. Cuối cùng, Vỏ Hộp đã được Bé Hoa nâng niu mang đến lớp cùng các bạn tạo ra chiếc đài đồ chơi xinh xắn. Vỏ Hộp rất sung sướng và biết ơn các bạn nhỏ đã giúp mình trở thành vật có ích.

- Trò chơi: “Siêu nhân xanh”: Để những chiếc vỏ hộp có cơ hội trở thành những đồ dùng đồ chơi đáng yêu, chúng mình cùng mô phỏng động tác của “Siêu nhân xanh” bay đi giải cứu vỏ hộp.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối khối.

- Trò chơi đi tìm nhân vật: Cô bắt chước giọng nói, hành động của nhân vật và đố trẻ: Đó là nhân vật nào trong truyện?

+ Cô mô phỏng hành động “Vung tay ném vỏ hộp” (Bạn Tùng); “Dùng chân đá vỏ hộp” (Cu Tèo)

+ Cô mô phỏng hành động và lời nhân vật: Ngồi và run, nói “Ôi đau quá!” (Bạn Vỏ Hộp);

+ Cô mô phỏng hành động và lời nhân vật: Nâng vỏ hộp trên tay và nói “Ôi chiếc vỏ hộp đáng thương quá!” (Bé Hoa).

- Đàm thoại: Khi bị Tùng ném ra đường, Vỏ Hộp đã rên rỉ như thế nào?

+ Bị Cu Tèo đá vào gốc cây, Vỏ Hộp cảm thấy thế nào? Nó than thở điều gì?

+ Thái độ của bé Hoa như thế nào khi nhìn thấy chiếc hộp? Bé Hoa đã làm gì?

	<p>+ Trong giấc ngủ, Vở Hộp mơ thấy điều gì? Vở Hộp cảm thấy như thế nào khi trở thành chiếc đài xinh xắn? (Sau mỗi câu hỏi, cô cho trẻ tập thể hiện cảm xúc, cử chỉ, điệu bộ và nói lại lời nhân vật trong truyện).</p> <p><i>(-)Giáo viên động viên, khích lệ trẻ A kịp thời; Cho trẻ nhắc lại câu trả lời của bạn, nói cùng cô và các bạn để trẻ cảm thấy yên tâm.</i></p> <p>-> Cô giáo dạy trẻ: Chiếc Vở Hộp đã trở thành một chiếc đài đồ chơi xinh xắn nhờ bàn tay khéo léo của các bạn nhỏ. Nếu các con thấy có người vứt rác bừa bãi, con sẽ nói gì (làm gì)? Để có những nguyên vật liệu làm đồ chơi ở lớp, các con sẽ làm gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn</p> <p>- Cô cho trẻ đội mũ Siêu nhân xanh. Hát, vận động bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Xếp quy tắc trên 3 đối tượng 1-1-1 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức 	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc 1-1-1. - Trẻ sắp xếp được theo quy tắc cho trước, theo yêu cầu. 2. Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1-1 - Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. - Có kỹ năng hoạt động theo nhóm. 3. Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn. - Mỗi trẻ 2 quả, 2 hoa, 2 lá, 2 hoa xanh, 2 hoa vàng, 2 hoa đỏ... - Một số đồ chơi hoa được sắp xếp theo quy tắc cho trẻ chơi trò chơi 	
3. Tiến hành	*Gây hứng thú	

- Hát “Màu hoa”
 - Con vừa hát bài hát gì?
 - Trong vườn có các loại hoa gì ?
 - Để có nhiều hoa chúng mình cần làm gì?
 - GD trẻ biết cách chăm sóc cây để có nhiều hoa đẹp.
- 1. Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng**
- Cô cho trẻ quan sát ô có đối tượng xếp theo quy tắc 1-1, 1-2
 - * Quy tắc sắp xếp 1 - 1.
 - + Cô cho xuất hiện : 1 hoa hồng - 1 hoa sen. Cô hỏi trẻ và Cô cho trẻ đọc
 - Cho trẻ nhận xét:
 - + Cái nào xếp trước cái nào xếp sau?
 - + Mấy hoa hồng, rồi lại đến mấy hoa sen?
- (Cho trẻ cùng đọc trên dãy)
- KL: Trong ô thứ nhất có hoa hồng và hoa sen cứ 1 hoa hồng, đến 1 hoa sen . Đây là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1.
 - * Quy tắc sắp xếp 1 - 2.
 - + Cô cho xuất hiện: 1 bóng bay hồng - 2 bóng bay xanh, cô hỏi trẻ và cho trẻ đọc
 - Giới thiệu tương tự 1 bóng hồng - 2 bóng xanh.
 - KL: Ô thứ 2: có hồng, có xanh. Cứ 1 quả bóng hồng 2 bóng xanh, 1 bóng đến 2 bóng. Đây là sắp xếp theo quy tắc 1 - 2.
- 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1**
- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình cô sắp xếp mẫu 1 quả, 1 hoa, 1 lá.
 - + Cô vừa xếp mấy hoa quả?

- + Trong một chu kỳ sắp xếp có quả, Mấy lá, mấy hoa
- + Quả, hoa, lá được xếp theo thứ tự nào?
- (Cái gì được xếp thứ nhất, thứ hai, thứ ba)
- Cô vừa xếp tiếp vừa hỏi trẻ.
- (Các con đoán xem cô xếp gì tiếp theo?)
- Cho trẻ đọc theo dãy đến hết.
- Cho trẻ dùng đồ dùng của mình sắp xếp như cô.
- Hỏi trẻ nêu cách xếp của mình.
- KL: Cô xếp 3 đối tượng là Quả, hoa, lá. cứ 1 quả ,1 hoa rồi đến 1 lá
- Vậy Quả, hoa, lá được xếp theo quy tắc 1 - 1 - 1.
- Cô hỏi lại: Quả, hoa, lá được xếp theo quy tắc nào?

3. Hoạt động 3: Củng cố

*** Trò chơi 1 : Thi xem đội nào nhanh.**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội ,chơi theo luật tiếp sức.

Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm bông hoa để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bông hoa gắn vào.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: Cắm hoa**

+ Các con ơi các bàn tiệc đã hoàn thành, để đẹp hơn chúng mình có muốn cắm những giỏ hoa đặt vào mỗi bàn không?

	<p>Mỗi đội sẽ ngồi lại với nhau cùng cắm những giỏ hoa nhé. Cô đã chuẩn bị sẵn những bông hoa rôi, các con nhìn xem cô có hoa gì đây?</p> <p>Nhiệm vụ của mỗi tổ là hãy sắp xếp các bông hoa theo quy tắc 1 hoa hồng, 2 hoa cúc, 1 hoa đồng tiền. sắp xếp thật khéo để mỗi giỏ hoa đều có 3 bông hồng, 6 bông cúc, 3 bông đồng tiền.</p> <p>Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>+ Luật chơi: Sau 20 giây đội nào cắm xong và đúng theo yêu cầu sẽ thắng.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Túi giấy xinh xắn - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của túi giấy. Biết ý nghĩa của việc sử dụng túi giấy thay thế túi nilon có tác dụng bảo vệ môi trường. - Biết cách gấp giấy thành chiếc túi giấy để thay thế cho túi nilon sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng chia giấy và gấp giấy để tạo thành chiếc túi. - Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sản phẩm do mình làm ra. - Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 mẫu của cô. Video hướng dẫn. Máy vi tính. - Giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, dập ghim, dây - Nhạc ảo thuật. - Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, “Vì cuộc sống tươi đẹp”. 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô biểu diễn ảo thuật biến giấy báo thành những chiếc túi giấy. - Hỏi trẻ:+ Các con vừa thấy điều thú vị gì? 	

	<p>+ Chuyện gì đã xảy ra với tờ giấy báo?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Hoạt động 2: Điều bất ngờ cho bé</p> <p>- Cho trẻ quan sát chiếc túi cô đã gấp. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Theo con đây là gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chiếc túi này?</p> <p>+ Những chiếc túi này được làm bằng gì?</p> <p>+ Màu sắc của túi như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát video hướng dẫn gấp túi trên màn hình.</p> <p>- Cô giới thiệu nguyên vật liệu làm túi giấy</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp túi giấy:</p> <p>+ Bước 1: Gấp đôi tờ giấy A4 sao cho hai mặt giấy chồng lên nhau và gấp hai bên của tờ giấy vào chính giữa chồng lên nhau và dùng keo dán lại .</p> <p>+ Bước 2: Chọn một đầu của tờ giấy để làm phần đáy của túi rồi gấp ngược lên phía trên 1 phần và miết chặt để tạo thành nếp gấp.</p> <p>+ Bước 3: Lật ngược một bên đáy túi rồi mở rộng ra để tạo thành hai hình tam giác bằng nhau.</p> <p>+ Bước 4: Gấp 2 bên đáy vào chính giữa và chồng lên nhau sau đó dán keo kín mặt túi để hoàn thành.</p> <p>+ Bước 5: Trang trí túi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc trẻ lại cách gấp túi giấy.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con định làm chiếc túi từ giấy gì?</p>	
--	--	--

- + Con sẽ làm như thế nào?
 - + Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).
- => Cô giáo dạy trẻ : Giấy có rất nhiều công dụng trong cuộc sống hàng ngày và giấy sau khi sử dụng có thể tái chế ra được rất nhiều món đồ tiện ích, những đồ chơi phong phú. Vì vậy khi sử dụng giấy, các con hãy nhớ cần sử dụng đúng mục đích và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.
- Trò chơi chuyên tiếp: “Giấy và gió”.
- 3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**
- Trẻ lấy đồ dùng và vẽ nhóm thực hiện.
 - Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo.
 - Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- 4. Hoạt động 4: Bé cùng góp sức**
- Trẻ cầm sản phẩm của mình trên tay và đứng thành hình vòng tròn.
 - Cô cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của mình và của bạn.
 - Hỏi trẻ: + Con làm được cái gì?
 - + Con thích chiếc túi nào? Vì sao?
 - + Con đã làm chiếc túi này như thế nào?
 - Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương trẻ.
 - Cô giới thiệu về “Lễ hội tái chế” của khối 4 tuổi.
- => Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Lễ hội tái chế”.
- Hỏi trẻ: + Con có cảm thấy như thế nào sau khi đóng góp một phần vào lễ hội tái chế?
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Em vẽ môi trường màu xanh”

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG**GIÁO VIÊN**