

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ”.

Thời gian thực hiện từ ngày 04/11 đến 08/11/2024

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Bật từ trên cao xuống 30-35cm” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, biết bật từ bục cao 30-35cm xuống sàn . - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng bật từ trên cao xuống. - Phát triển thể lực cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- 2 bục cao có độ cao 30-35cm - 2 lọ hoa, hoa đủ cho số trẻ - Bóng đủ để trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Khởi động - Cô trò chuyện với trẻ về đường đến hội thi. - Cùng đi vòng tròn các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh đi chậm... 2. Hoạt động 2: Trọng động BTPTC (đứng đội hình 3 hàng ngang)	

- ĐT tay: Đưa tay sang ngang, ra phía trước kết hợp nắm mở bàn tay (2l x8 nhịp)
- ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang trái, sang phải (2l x8 nhịp)
- ĐT chân: Đưa từng chân sang ngang (4l x8 nhịp)
- ĐT bật: Bật chụm tách chân (2l x8 nhịp)

3. Hoạt động 3: Bật từ trên cao 30- 35 cm xuống.

a. Vận động: Bật từ trên cao 30- 35 cm xuống.

- Cho cả lớp cùng quan sát xem ghé thể dục.
- Hỏi trẻ : các con có những trò chơi nào với bục cao? (2 – 3 trẻ kể).
- Chia trẻ về 2 đội
- Đại diện trẻ lên tập mẫu
- +Bật xong con thấy thế nào?
- + Con phải phải bật như thế nào để khi rơi xuống đất không bị ngã?
- Cô giới thiệu vận động “Bật từ trên cao 35cm xuống”
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô vừa tập mẫu + phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị đứng trên ghé thể dục nhìn về phía trước. khi có hiệu lệnh 2 tay ra trước đưa từ từ về phía sau đồng thời chân khụy gối lấy đà bật mạnh từ trên ghé xuống dưới rơi xuống đất bằng nửa 2 bàn chân trên, 2 tay ra trước về tư thế chuẩn bị, sau đó hạ gót chân xuống về tư thế ban đầu. Chú ý không bật quá xa ghé sẽ bị ngã
- Lần lượt 2 trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai.)
- Thi đua giữa 2 đội bật từ trên cao xuống, bạn nào bật giỏi đúng được thưởng một bông hoa..
- Cô kiểm tra khuyến khích trẻ

	<p>- Hỏi lại trẻ tên bài tập..</p> <p>b. Trò chơi “Chuyền bóng”</p> <p>- Chia trẻ làm 2 đội, hai bạn một đứng quay mặt vào nhau, 2 tay cầm 2 đầu gậy cùng chuyền bóng khéo léo về đích của đội mình. Nếu đội nào làm rơi bóng thì trái bóng đó không được tính. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ thắng.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội.</p> <p>4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập 2-3 vòng.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

<p><i>Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: “Gia đình thân yêu của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết địa chỉ, nơi ở của gia đình và biết họ tên các thành viên trong gia đình, hiểu được các mối quan hệ trong gia đình. - Biết được công việc làm và cuộc sống hàng ngày của từng thành viên trong gia đình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể về gia đình của mình - Phát triển các giác quan, tư duy. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ có ý thức giúp đỡ những người thân trong gia đình, luôn biết thu dọn, giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng. - Biết yêu thương, chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với những thành viên trong gia đình. Biết kính trọng và lễ phép với bố mẹ, ông bà... - Trẻ biết tự tin khi giới thiệu về gia đình mình với những người xung quanh... - Biết cách chào hỏi lễ phép 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ ba ngọn nến lung linh” - Ảnh về các thành viên trong gia đình, công việc, món ăn 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng, tranh vẽ hành động có thể tự làm giúp bố mẹ - Mỗi trẻ mang 1 số ảnh của gia đình trẻ đến 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ ba ngon nển lung linh” - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Trò chuyện về nội dung bài hát <p>2. Hoạt động 2: Gia đình thân yêu của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên giới thiệu về gia đình của trẻ: Tự gắn ảnh gia đình mình và giới thiệu tên, công việc, sở thích của các thành viên trong gia đình(cô gợi mở cho trẻ kể nhiều) + Gia đình con có mấy người? + Ai là người lớn tuổi nhất trong gia đình con? - Cô hỏi trẻ vị trí của trẻ trong gia đình - Cô hỏi trẻ về công việc hàng ngày của các thành viên =>Cô nói cho trẻ biết mỗi người trong gia đình được gọi là thành viên của gia đình - Mọi người trong gia đình phải sống với nhau như thế nào? - Muốn cho bố mẹ vui các con phải làm gì? - Con có thể giúp bố mẹ những công việc gì? =>GD trẻ tự làm 1 số công việc vừa sức để bố mẹ đỡ vất vả * Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình có 3 người - Đây là bức ảnh gia đình nhà bạn Linh đấy. - Gia đình nhà bạn Linh có những ai ? - Nhà bạn có mấy người ? 	

- Ở lớp mình nhà bạn nào có 3 thành viên
- >Gia đình có 3 thành viên thì được gọi là gia đình nhỏ
- * Cho trẻ quan sát gia đình đông con.**
- Đây là bức tranh về gia đình bạn Nam đây.
- Nhà bạn Nam có những ai ?
- Nhà bạn Nam có mấy người con ?
- Ở lớp mình có những bạn nào có đông thành viên
- Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình
- => Gia đình có nhiều thành viên (từ 3 thành viên trở lên) thì được gọi là gia đình lớn
- * Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ**
- Cho trẻ đứng hát vận động: Cháu yêu bà
- Trong bài hát nói về ai ?
- Cô biết có 1 bạn nhỏ cũng rất yêu ông bà của mình, và bạn cũng được sống chung với ông bà của mình đây.
- Cho trẻ quan sát gia đình nhà bạn Nhi.
- Ai có nhận xét gì về nhà bạn Nhi nào ?
- Nhà bạn Nhi thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp mình có những bạn nào cũng được ở với ông bà không ?
- Cho trẻ nói về gia đình mình.
- Chúng mình đã biết làm gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ.
- Các bé có yêu gia đình của mình không ?
- >Gia đình nhiều thế hệ cũng được gọi là gia đình lớn

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

	<p>*Trò chơi 1: Gia đình thân yêu</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ tìm bạn để tạo thành 1 gia đình lớn hoặc 1 gia đình nhỏ, khi kết thúc một bản nhạc trẻ phải kể được các thành viên trong gia đình</p> <p>*Trò chơi 2: Giúp đỡ bố mẹ</p> <p>+ Cô chia trẻ thành 2 đội, khi có hiệu lệnh trẻ đầu hàng lên lấy 1 tranh vẽ hành động tự làm giúp đỡ bố mẹ, gắn lên bảng rồi về cuối hàng đứng, lần lượt cho đến hết. Kết thúc trẻ phải nói được những việc tự làm mà đội mình đã chọn</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<p><i>Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé (mẫu) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các kiểu nhà: nhà một tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà 2 tầng - Trẻ biết được các phần của ngôi nhà gồm có cửa chính, cửa sổ, mái nhà - Trẻ vẽ được ngôi nhà mình yêu thích theo sự hiểu biết của trẻ <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ nét thẳng, nét xiên, nét cong, kỹ năng tô màu để vẽ - Trẻ biết bố cục tranh hợp lý, vẽ cân đối và tô màu phù hợp <p>3. Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý ngôi nhà của mình - Trẻ biết thể hiện tình cảm với ngôi nhà qua bài vẽ của mình. 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh vẽ các kiểu nhà. - Tranh mẫu: Nhà một tầng mái ngói - Giấy vẽ, bút sáp màu, giá treo tranh 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định và gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi hát bài “Nhà của tôi”. - Trò chuyện về ngôi nhà trẻ đang ở. - Cho trẻ xem hình ảnh về ngôi nhà - Sau đó cô chốt lại, giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Quan sát tranh gợi ý</p>	

***Trẻ quan sát tranh mẫu**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này
- Ngôi nhà được vẽ bởi những hình gì? (Thân nhà, mái nhà)
- Ngôi nhà được vẽ ở đâu của bức tranh
- Thân nhà hình gì? Ở thân nhà còn có những loại cửa gì?
- Mái nhà hình gì? Vẽ bởi những nét gì?
- Màu sắc của ngôi nhà như thế nào
- Xung quanh ngôi nhà còn có gì?

=> Cô chốt lại: Đây là một bức tranh vẽ ngôi nhà mái ngói, nhà có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ, ngôi nhà có màu vàng và mái nhà màu đỏ. Để vẽ được ngôi nhà cô đã dùng nét thẳng dọc và nét ngang để vẽ thân nhà. Mái nhà cô dùng nét xiên để vẽ. Để bức tranh thêm đẹp hơn cô vẽ thêm ông mặt trời đang tỏa nắng và những đám mây bay, cây xanh tỏa bóng mát bên cạnh ngôi nhà

***Cô vẽ mẫu**

- Cô hướng dẫn trẻ dùng những nét thẳng, nét xiên để vẽ ngôi nhà. Vừa vẽ cô vừa phân tích
- + Trước khi vẽ cô cầm bút bằng tay phải, ngồi ngay ngắn. Để vẽ được ngôi nhà cô dùng nét thẳng dọc và nét ngang để vẽ thân nhà, cô vẽ một hình chữ nhật đứng để làm cửa ra vào, 2 hình vuông nhỏ làm cửa sổ, mái nhà cô vẽ bằng 2 nét xiên. Khi vẽ xong ngôi nhà cô vẽ thêm ông mặt trời, đám mây và cây xanh.
- Sau khi vẽ xong cô dùng màu gì để tô thân nhà và mái nhà

*** Cô hỏi ý tưởng của trẻ**

- Hỏi trẻ về cách vẽ ngôi nhà của mình.
- Con vẽ ngôi nhà của mình như thế nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Con vẽ phần nào trước và vẽ như thế nào? - Gợi ý cách vẽ, cách chọn màu tô <p>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát về gia đình. - Nhắc nhở trẻ về bố cục. - Trẻ xé cô nhắc nhở và theo dõi trẻ, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục bức tranh cho hợp lý. <p>4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết thời gian cô cho trẻ treo tranh của mình lên giá. - Cho trẻ nhận xét và chọn tranh mà mình thích. - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Trẻ nhận xét xong cô nhận xét chung bài của trẻ. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Truyện “Bông hoa cúc trắng - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ở trẻ tư duy ngôn ngữ, rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng. <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ dùng của cô: + Sân khấu rối tay + Sân khấu rối bóng 	

	<p>+ Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui; Mẹ ơi có biết...</p> <p>+ Xúc sắc có các hình: Hình ảnh mẹ đang giặt quần áo; Hình ảnh mẹ đang nhặt rau nấu cơm; Hình mẹ đang quét nhà; Hình ảnh mẹ đang trông em.</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Bắt lấy và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt lấy và nói. - Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói đề tài: Các công việc thường ngày của mẹ... sau đó cô tung bóng lên bạn nào bắt được bóng bạn đó sẽ kể 1 công việc hàng ngày mẹ vẫn làm mà bạn đó biết rồi tiếp tục tung bóng cho bạn khác. <p>2. Hoạt động 2: Bông hoa cúc trắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu câu chuyện: Bông hoa cúc trắng - Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe truyện “ Bông hoa cúc trắng” kết hợp với cử chỉ, điệu bộ - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tấm lòng hiếu thảo của một cô bé khi mẹ cô bị ốm cô không kể gian nan vất vả đi vào rừng lấy bông hoa cúc trắng về chữa bệnh cho mẹ. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Chơi trò chơi: Bông hoa nở - Lần 2: Cô kể truyện kết hợp với sân khấu rối tay <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Điều gì đã xảy ra với mẹ cô bé? 	

	<p>+ Khi mẹ bị ốm cô bé đã làm gì?</p> <p>+ Trên đường đi tìm thầy thuốc cô đã gặp ai?</p> <p>+ Ông cụ đã nói gì với cô bé?</p> <p>+ Khi hái được bông hoa cúc trắng cô bé nghe thấy ông cụ bảo sao?</p> <p>+ Cô đã làm gì với bông hoa cúc trắng? Con thấy cô bé có phải người con ngoan không? Vì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng ông bà bố mẹ biết vâng lời thầy cô.</p> <p>=>Cô liên hệ giáo dục trẻ: Phải luôn yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và nghe lời cô giáo.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi xúc xắc kỳ diệu:</p> <p>- Cách chơi: Cô và trẻ cùng đi theo vòng tròn theo nhạc khi cô tung xúc xắc vào tranh nào trẻ sẽ xem tranh đó và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Đây là hình ảnh gì? Mẹ đang làm gì? Con sẽ làm gì và nói gì khi thấy mẹ làm những công việc đó? Vì sao?</p> <p>Tương tự cô đặt câu hỏi với các hình ảnh khác của xúc xắc (Hình ảnh mẹ đang giặt quần áo; Hình ảnh mẹ đang nhặt rau nấu cơm; Hình mẹ đang quét nhà; Hình ảnh mẹ đang trông em...)</p> <p>3. Hoạt động 3: Món quà hiếu thảo</p> <p>- Cô kể truyện kết hợp với sân khấu rối bóng mỗi dung câu chuyện: Bông hoa cúc trắng.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	--	--

<p><i>Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Nhà của tôi” Hát nghe: “Cho con” TCAN: “Ai nhanh nhất” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát , hát rõ lời - Trẻ cảm nhận được giai điệu nhịp nhàng, vui tươi của bài hát <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát - Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng biểu diễn cùng cô 	

	<p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động âm nhạc - Giáo dục trẻ biết kính trọng mọi người và có tình cảm yêu mến đối với mọi người trong gia đình 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gia đình - Nhạc bài hát: “ Nhà của tôi”; “Cho con” - Vòng thẻ đục 6 chiếc 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đội chơi - Đến với chương trình này ba gia đình phải trải qua 4 phần thi + Phần thứ 1 là phần: Tìm hiểu. + Phần thứ 2 là phần: Tài năng gia đình. + Phần thứ 3 là phần: Vui cùng âm nhạc + Phần thứ 4 là phần: Cảm thụ đình đó là : + Gia đình số 1 <p>nghệ thuật.</p> <p>*Mở đầu sẽ là phần thi “ Tìm hiểu”.</p> <p>Các bạn hãy nổ một tràng vỗ tay để cổ vũ ba gia đình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì đây? + Gia đình bạn có những ai? + Mọi người trong gia đình đang làm gì? + Cho trẻ kể về gia đình của mình 	

- Các con ạ! Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình riêng của mình. Gia đình là tổ ấm của mỗi người, ở đó mọi người luôn dành cho nhau tình yêu thương, dành cho nhau sự ân cần chu đáo. Cô luôn mong các con thật chăm ngoan để xứng đáng với sự yêu thương chăm sóc của những người trong gia đình mình nhé.

- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình, đó là bài hát “Nhà của tôi” do cô Thu Hiền sáng tác đây

2. Hoạt động 2. Dạy hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh

***Phần 2: Tài năng gia đình.**

- Cô hát mẫu lần 1: không nhạc
- Cô vừa hát bài gì vậy các con?

=> Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình rất yêu thương nhau, xa thì nhớ gặp nhau thì cười. Chính vì thế các con phải biết yêu thương, quý trọng các thành viên trong gia đình mình nhé.

- Cô hát lần 2: không nhạc

*** Dạy trẻ hát:**

- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô theo dõi sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại lần nữa.

3. Hoạt động 3: TCAN “Ai nhanh nhất”

***Phần 3: Vui cùng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: cô xếp một lượng ghế (khoảng 6 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa hát vừa vỗ tay theo nhạc vừa di chuyển xung

	<p>quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, khi đó bạn nào chưa dành được ghế sẽ bị thua và bị loại ra khỏi lượt chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu bạn nào ko nhanh chân nhảy được vào vòng thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng - Lốp chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.tuyên dương trẻ kịp thời. <p>4. Hoạt động 4: Nghe hát “Cho con” nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu</p> <p>*Phần 4: Cảm thụ nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm của bài hát. - Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của ba mẹ giành cho các con, luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong chúng ta ngày một khôn lớn, trưởng thành - Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 08/11/2024
bởi Hà Thị Ngoan (31308309_ngoanht) – Trường mầm non Minh Đức