

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ” (Tiếp)

Thời gian thực hiện từ ngày 11/11 đến 15/11/2024

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tên hoạt động học: Dạy vận động minh họa: Múa cho mẹ xem- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát- Biết vận động minh họa các động tác phù hợp với nhịp điệu của bài hát- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none">- Trẻ phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài- Chú ý nghe cô hát, thể hiện cảm xúc khi nghe hát- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn và chơi trò chơi âm nhạc 3. Thái độ <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động.- Trẻ biết yêu quý, yêu thương mọi người trong gia đình	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc beat “múa cho mẹ xem”; “Tổ ấm gia đình”- Giáo án pao poi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé <ul style="list-style-type: none">- Các con đã được học bài hát gì trong chủ đề gia đình	

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát “Múa cho mẹ xem” để trẻ đoán tên bài hát
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?
- Có cách nào làm cho bài hát hay hơn?(Cô hỏi 2 – 3 trẻ)
- Con vận động theo cách nào?
- Có nhiều cách vận động kết hợp bài hát, cô sẽ hướng dẫn các con vận động minh họa bài hát.
- + Cô làm mẫu vận động minh họa kết hợp với nhạc 2 lần:
- Cô vừa vận động vừa hướng dẫn trẻ:
 - + Động tác 1: Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem: Đưa 2 tay ra trước vẫy cuộn, chân nhún kết hợp đưa 2 tay lên cao vẫy cuộn sang 2 bên
 - + Động tác 2: Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh: Đưa 2 tay ra trước vẫy cuộn, chân nhún kết hợp vẫy hai 2 tay sang 2 bên 2 lần
 - + Động tác 3: Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa. Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng: Đưa từng tay cuộn từ dưới lên trên đầu thành vòng tròn, Vẫy hai tay phía trước từ trên xuống dưới đến “đậu trên cành hồng” đưa 2 tay lên đầu thành vòng tròn
- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô.
- Mời cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 lần (lần 1 có nhạc, lần 2 không nhạc)

- Cô mời từng tổ lên hát và vận động minh họa theo nhạc

- Cô mời 2 -3 nhóm trẻ lên vận động theo nhạc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 – 2 trẻ lên vận động theo nhạc

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe thâu đoán tài

- Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi

- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa từ 1 đến 4, phía sau mỗi ô cửa là giai điệu của một bài hát. Cô sẽ mở lần lượt các ô cửa đó, nhiệm vụ của các bạn trong nhóm chơi là phải chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào có tín hiệu xác xô đầu tiên sẽ giành được quyền trả lời trước. Nếu trả lời chưa chính xác các đội khác sẽ tiếp tục đưa ra tín hiệu trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được một lá cờ. Kết thúc phần chơi đội nào giành được nhiều lá cờ thì đó là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả của 3 đội

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Hát nghe “ Tổ ấm gia đình”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Tổ ấm gia đình”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện nội dung: gia đình là nơi xum họp, chia sẻ mỗi khi vui buồn, các thành viên trong gia đình yêu thương nhau, quan tâm nhau.- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:59 05/11/2024
bởi Hà Thị Ngoan (31308309_ngoanht) – Trường mầm non Minh Đức

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: “ So sánh hình chữ nhật và hình vuông ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật - Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh các hình và trả lời tròn câu, rõ ràng. 3. Thái độ - Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, phân tích .	
2. Chuẩn bị	- Bài giảng điện tử, máy vi tính, ti vi - Bảng gài, tấm bìa các hình vuông, hình chữ nhật, que kem - Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Các hình bé yêu. - Mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình vuông, hình chữ nhật - Các miếng ghép về ngôi nhà cho trẻ chơi, 2 bảng quay hai mặt - Vòng thể dục	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” và trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì + Các con hãy kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?	

Như vậy là có rất nhiều các kiểu nhà, bạn thì ở nhà 1 tầng, 2 tầng, bạn thì ở nhà mái ngói.... Hôm nay, cô cũng có 1 ngôi nhà rất đặc biệt đây chúng mình có muốn xem ngôi nhà của cô không?

2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình vuông.

- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có hình gì đây?
- + Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì?
- + Cửa ra vào, cửa sổ có hình gì? Màu gì?
- + Còn đây là phần nào của ngôi nhà? Mái nhà hình gì? Màu gì?
- + Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

Hỏi lại cá nhân 1-2 trẻ

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh hình vuông- hình chữ nhật.

- Cô cho trẻ đi lấy rổ và về chỗ ngồi
- + Trong rổ các con có gì?
- Cô đưa hình vuông lên và hỏi:
 - + Đây là hình gì? Màu gì? Các con hãy tìm trong rổ cho cô 1 hình vuông
 - + Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?
 - + Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình
 - + Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?
 - + Cho trẻ xếp hình vuông bằng que kem
 - + Hỏi trẻ xếp hình vuông bằng mấy que kem? Cho trẻ đếm
- Các con thấy các cạnh có bằng nhau không? Chiều dài các que kem xếp hình vuông như thế nào với nhau nhỉ?

=> Kết luận: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau và hình vuông không lặn được vì nó có các cạnh và các góc đầy

- Tương tự hình vuông, cô đưa hình chữ nhật lên và hỏi trẻ.

-> Khái quát: Hình chữ nhật là hình có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lặn được.

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 hình vuông và hình chữ nhật?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?

-> Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều là hình học phẳng có 4 cạnh, 4 góc và không lặn được.

Còn khác nhau là: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Mời cá nhân trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

4. Hoạt động 4: Luyện tập củng cố:

****Trò chơi 1: Chung sức***

- Cách chơi ở phần chơi này như sau:

Cô chia lớp thành 2 đội

+ Cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 rổ đồ dùng, có rất nhiều những hình vuông, hình chữ nhật, nhiệm vụ của 2 đội chơi là: Khi bản nhạc bật lên, cô yêu cầu lấy cho cô hình gì thì chúng mình sẽ lấy đúng hình đó, bật nhảy qua các vòng tròn và đặt hình vào rổ rồi chạy về cuối

	<p>hàng cho bạn tiếp theo thực hiện. Sau thời gian là bản nhạc bài hát, đội nào lấy được nhiều hình hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: + Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 hình, nếu lấy nhầm hình thì hình đó sẽ không được tính. + Trong quá trình thực hiện bạn nào chạm vào các vòng thì sẽ phải quay lại không được đi tiếp, và khi bạn trước đặt hình vào rổ xong chạy về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được đi tiếp. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét kết quả của 2 đội <p>*Trò chơi 2: Chiếc hộp thần kì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm có 1 chiếc hộp, trong những chiếc hộp có rất nhiều hình tròn, tam giác, chữ nhật và hình vuông. Nhiệm vụ của các bạn khi nghe hiệu lệnh thì thò tay vào chiếc hộp chọn hình giơ lên đúng theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ chọn 1 hình cho một lần chơi, nhóm nào chọn đúng và nhiều hình nhất theo yêu cầu thì sẽ dành chiến thắng 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	--	--

<p><i>Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc sức khỏe khi bị ốm” Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số biểu hiện nguyên nhân khiến trẻ bị ốm <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số cách bảo vệ sức khỏe, phòng tránh khi bị ốm - Trẻ cảm nhận được sự thay đổi bất thường của cơ thể - Trẻ có kỹ năng làm một số việc đơn giản cho bản thân khi bị ốm: đi báo cho người lớn khi có biểu hiện ốm, uống nhiều nước, ăn đủ chất dinh dưỡng <p>3. Thái độ</p>	

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Video câu chuyện “Ngày ốm của mèo con Timi” - Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan - Tranh về nguyên nhân, biểu hiện, cách bảo vệ cơ thể khi bị ốm - Bảng có hình khuôn mặt cười, khuôn mặt mếu - Lô tô, hình ảnh đúng - sai về nguyên nhân biểu hiện cách chăm sóc bản thân khi bị ốm 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video câu chuyện “ Ngày ốm của mèo con Timi” <p>2. Hoạt động 2: Tìm hiểu nguyên nhân, biểu hiện khi bị ốm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trở thành các nhóm thảo luận về nguyên nhân và biểu hiện khi bị ốm + Vì sao con bị ốm + Con cảm thấy thế nào khi bị ốm + Khi bị ốm cần phải làm gì + Theo con nên làm gì để không bị ốm - Mời từng nhóm nêu ý kiến về nguyên nhân biểu hiện và cách chăm sóc bản thân khi bị ốm cách phòng tránh để không bị ốm. - Giáo viên sử dụng tranh và khái quát nguyên nhân biểu hiện của cơ thể khi bị ốm và kỹ năng chăm sóc cơ thể khi bị ốm. - Có rất nhiều nguyên nhân khiến chúng mình bị ốm như: khi thời tiết thay đổi đột ngột mà cơ thể chưa thích nghi được hay khi chúng mình đi dưới trời nắng không đội mũ, đi dưới trời mưa không che ô không mặc áo mưa.... hoặc chúng ta mặc trang phục không phù hợp với thời tiết không biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Ăn uống chưa hợp vệ sinh cũng dẫn đến cơ thể của chúng mình bị ốm. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Khi cơ thể có những biểu hiện như nóng mệt mỏi ho hắt xì sốt đau rát cổ họng thì lúc này cơ thể của chúng mình đã bị ốm - Khi thấy cơ thể có những biểu hiện trên các con cần nhanh chóng báo cho bố mẹ cô giáo được biết để đưa đi khám bác sĩ - Để bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh không bị ốm thì hằng ngày các con phải biết chăm sóc cơ thể bằng cách ăn uống đủ chất vệ sinh cá nhân hằng ngày. Xảy ra các con phải biết bảo vệ cơ thể bằng cách đội mũ mặc quần áo phù hợp với thời tiết <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai giỏi nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về trò chơi, chia trẻ làm 2 đội chơi + Cách chơi: Mỗi đội xếp thành hàng dọc, lần lượt lên lựa chọn các hình ảnh đúng – sai về nguyên nhân, biểu hiện, cách chăm sóc cơ thể khi bị ốm dán lên bảng: các hình ảnh đúng dán vào cột có khuôn mặt cười, các hình ảnh sai dán vào cột có khuôn mặt mếu + Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, đội nào chọn được nhiều hình đúng hơn thì đội đó chiến thắng 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Em yêu nhà em” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Em yêu nhà em” nói về tình yêu thiết tha của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình - Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả 2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng : Đọc thơ và trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng - Phát triển kỹ năng ghi nhớ, ngôn ngữ 3. Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động. 	

	- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý ngôi nhà của mình	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Nhà của tôi” - Hình ảnh minh họa thơ - Mô hình ngôi nhà - Giáo án điện tử 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Nhà của tôi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về cái gì? - Có 1 bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 cô đọc diễn cảm thể hiện tình cảm theo nhịp điệu bài thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Để hiểu rõ hơn về ngôi nhà bạn nhỏ cô mời chúng mình cùng đi đến thăm nhà bạn nhỏ nhé! - Cô cho trẻ lên thăm mô hình nhà bạn nhỏ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” - Đã đến nhà bạn nhỏ rồi chúng mình thấy nhà bạn nhỏ có đẹp không? Nhà bạn nhỏ có gì? - Nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến đã sáng tác một bài thơ rất hay về ngôi nhà của bạn nhỏ đây bạn nhỏ muốn nhờ cô đọc cho các con nghe bài thơ nói về ngôi nhà của bạn ấy đây chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé! 	

+ Lần 2: Đọc thơ kết hợp mô hình

- Các con thấy ngôi nhà của bạn nhỏ có giống với miêu tả trong bài thơ không?

- Bây giờ chúng mình hãy tạm biệt ngôi nhà của bạn nhỏ và trở về lớp học của chúng mình nào

- Cho trẻ đi về chỗ ngồi

* Đàm thoại - Trích dẫn

- Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ?

- Bài thơ đã nói lên điều gì?

- Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?

=> Bài thơ nói nên tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, khung cảnh của ngôi nhà vừa tươi đẹp đậm ấm thân thương

Trích dẫn “Chẳng đâu bằng chính nhà em”

- Nhà bạn nhỏ có những con vật nào ?

+ Trích dẫn “ Có đàn chim sẻ bên thềm lú lo

Có nàng gà mái hoa mơ

Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong”

- Nhà bạn nhỏ có những cây gì?

“ *Có bà chuối mật lưng ong*

Có ông ngô bắp râu hồng như tơ”

- Quanh nhà bạn nhỏ còn có gì nữa?

“*Có ao muông với cá cờ”*

- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện?

“Em là chị tám đợi chờ bóng lên”

- Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện?

“ Có đầm ngào ngạt hương sen

éch con học nhạc, để mèn ngâm thơ”

- Các con có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại thấy nhớ ngôi nhà của mình không?

“Dù đi xa thật là xa

Chẳng đâu vui được như nhà của em”

- Các con ạ bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của các con không ?

- Yêu quý ngôi nhà thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bằn ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng

* Trẻ đọc thơ

- Cô mời cả lớp đứng lên đọc thơ 2 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân trẻ đọc

- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một câu thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc câu thơ nối tiếp của cô. Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịp nhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá.

(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ)

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ô cửa bí mật”

	<p>- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa số 1,2,3,4,5 đằng sau mỗi ô cửa sẽ là 1 bức tranh. Nhiệm vụ của các đội sẽ phải mở lần lượt từng ô cửa ra xem bên trong có bức tranh gì? Rồi các bạn tổ đó sẽ phải đọc câu thơ có nội dung trong bức tranh</p> <p>- Luật chơi : mỗi lần các đội chỉ được mở 1 ô cửa, nếu bức tranh mở ra đội nào không đọc được câu thơ liên quan đến hình ảnh đó thì đội đó sẽ thua cuộc và quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>* Kết thúc: Cô và trẻ hát “Bé quét nhà” và ra sân chơi</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học trải nghiệm: Làm nước giải khát cho bữa tiệc gia đình Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> + Khoa học (S): <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về các loại nước giải khát. - Khám phá làm thế nào để pha chế được nước giải khát từ một số loại quả. - Thí nghiệm về sự tan – không tan trong nước + Công nghệ (T): <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thìa, ly, cốc, bình thủy tinh, quả chanh, si rô.... + Chế tạo (E): <ul style="list-style-type: none"> - Trẽ pha chế các nguyên liệu để có 1 cốc nước giải khát + Nghệ thuật (A): <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, cắt trang trí cho bình nước giải khát - Sử dụng sản phẩm trong hoạt động góc, chơi ngoài trời, khám phá + Toán (M): <ul style="list-style-type: none"> - Đong, đo các nguyên liệu - Đếm số lượng thìa đường, quả chanh. 	

<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh, video về các loại nước và cách pha chế nước giải khát. - Quả chanh, thìa, cốc, bình thủy tinh, bút màu, kéo, keo dán..... 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>*E1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe câu truyện ‘ Chúng ta cần một gia đình’ - Giáo viên trò chuyện với trẻ để tạo sự hứng thú đối với các hoạt động của gia đình, những ngày đặc biệt của gia đình. - Sinh nhật là một ngày thật đặc biệt của gia đình? Chúng ta thường làm gì vào dịp sinh nhật. - Giáo viên ghi nhận các ý kiến của trẻ, dẫn dắt đến giải pháp: Chúng mình cùng làm nước giải khát thật ngon cho sự kiện đặc biệt trong gia đình nhé. <p>*E1: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tìm hiểu về các loại nước giải khát.</i> - <i>Khám phá làm thế nào để pha chế được nước giải khát từ một số loại quả.</i> - <i>Thí nghiệm về sự tan – không tan trong nước</i> - Vào những dịp đặc biệt đó gia đình các con thường làm đồ ăn, đồ uống gì? - Những nguyên liệu để làm nước chanh là gì? Nước có vị gì? Làm sao để nước có vị đó? <p>* Thí nghiệm về sự tan – không tan trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vắt chanh vào cốc nước và khuấy đều: Nước chanh tan trong nước + Cắt lát chanh và thả vào cốc nước: Lát chanh không tan trong nước <p>* Thí nghiệm về sự tạo màu và mùi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vắt chanh vào cốc nước: Khi uống thử ta thấy vị chua 	

- Thêm đường vào nước chanh: Nước có vị ngọt
- Thêm siro hoặc nước quả có màu: Nước chanh chuyển màu
- * GV cho trẻ xem các công đoạn pha nước chanh.

***E3: Giải thích**

- GV khái quát lại các công đoạn pha nước chanh
- Chia lớp thành các nhóm nhỏ để thực hiện hoạt động
- + Trẻ thảo luận và thống nhất các nguyên liệu, công đoạn pha chế nước chanh
- Để pha nước chanh chúng ta cần những nguyên liệu gì?
- + Nên cho thêm gì để nước chanh thêm mát
- + Nên trang trí thế nào cho nước chanh trông hấp dẫn hơn
- Thiết kế bình đựng nước chanh
- Trẻ thiết kế quy trình làm nước giải khát với nguyên liệu chính là chanh

	Nguyên liệu	Số lượng
Bước 1	Đong nước (hình cái cốc)	1 gạch thẳng tương đương với 1 cốc
Bước 2	Vắt chanh (hình quả chanh)	Số gạch tương đương với số quả
Bước 3	Cho đường (hình cái thìa)	
Bước 4	Trang trí (trẻ vẽ hình hoa quả trẻ muốn trang trí)	

***E4: Áp dụng**

- Trẻ thực hiện pha nước chanh theo quy trình đã thiết kế

	<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình làm, trẻ đong, đo, đếm nguyên liệu theo công thức đã thống nhất trong nhóm - Trang trí cho sản phẩm thêm đẹp mắt *E5: Đánh giá - Trẻ trình bày về quá trình pha nước chanh - Trẻ nêu các nguyên liệu để pha chế nước giải khát - Đặt tên cho nước uống - Giải thích về những điểm thay đổi so với những dự kiến ban đầu - Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được các tiêu chí, giáo viên đưa ra gợi ý để trẻ đưa ra cách hoàn thiện sản phẩm. Hoặc đưa ra cách làm khác nếu trẻ muốn 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:59 05/11/2024
bởi Hà Thị Ngoan (31308309_ngoanht) – Trường mầm non Minh Đức