

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN ĐỒ SƠN  
TRƯỜNG MẦM NON MINH ĐỨC

# KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A

CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN ( 04/11/2024 ĐẾN 29/11/2024)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NHÁNH 1: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

- NHÁNH 2: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20 – 11

- NHÁNH 3: TÁI CHẾ

Giáo viên thực hiện: Hà Thị Ngoan

Năm học: 2024 - 2025

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Stt	Mục tiêu	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			Ghi chú	
					Gia đình thân yêu của bé	Ngày hội của các cô	Tái chế		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
3	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi bóng) - Tay: Co duỗi tay - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải, ra phía trước - Chân: Đứng khụy gối - Bật: Bật chụm tách chân	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế TD	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	- Tiết học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Sân chơi			HDH+ HDNT		
20	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zig zắc)	-Tiết học: Đi dích dắc đổi hướng theo vật chuẩn	Sân chơi				HDH+HDNT	
41	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống( cao 30-35cm)	- Tiết học: Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm)	Sân chơi	HDH+ HDNT				
72	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	- Buộc dây giày	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
			- Dạy trẻ cách mặc áo-cởi áo	Lớp học			HDC		

75	Thích chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết được tên và luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết phối hợp với bạn trong khi chơi, chơi đoàn kết, vui vẻ.	Chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động	-TCĐG: Dung dăng dung dề-TCVĐ: Vượt chướng ngại vật	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
88	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn hàng ngày mà trẻ được ăn	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	- Bé pha nước chanh	Lớp học	HĐC				
99	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì)	Cách ăn uống khoa học để bảo vệ sức khỏe, tránh bệnh tật	Trò chuyện về bệnh tật liên quan đến ăn uống	Lớp học			HĐC		
101	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ '- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh '- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Dạy trẻ cách pha nước chanh	Lớp học	HĐG				
110	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Giáo dục trẻ có thói quen ăn uống tốt	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
111	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện, xem video về một số thói quen ăn uống tốt	Lớp học		HĐC			
117	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ kỹ năng cởi-mặc quần áo	Lớp học	HĐC				

121	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Giờ ăn: Bé ngoan ăn hết xuất	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
123	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện về cách lựa chọn thực phẩm sạch	Lớp học	HĐC				
132	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện, xem video, xem tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh	Lớp học		HĐC			
136	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên, địa chỉ của gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Trò chuyện: Cách xử trí khi bị lạc	Lớp học			HĐC		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
144	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp và trong gia đình	- Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình bé. HĐ chơi: "Phân loại đồ dùng"	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH +HĐ G	
146	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Chơi: Phân loại đồ dùng theo công dụng (đồ dùng phòng bếp, đồ dùng phòng ngủ)	Lớp học				HĐG	

147	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp học mầm non theo 1-2 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- HDG: Bé phân biệt các kiểu nhà ( các nguyên liệu để xây nhà.) - Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Tiết học: Tách gộp trong phạm vi 3	Lớp học			HĐH		
197	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, số điện thoại,...)	- Trò chuyện: Gia đình thân yêu- HĐ chơi: Đọc số nhà; Đọc số điện thoại bố mẹ; Sao chép số nhà, số điện thoại của bố mẹ	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
200	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng ABC và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABC	- Tiết học: Xếp theo quy tắc trên 3 đối tượng ABC (1-1-1)	Lớp học				HĐH +HĐ G	
205	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình vuông và chữ nhật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông và hình chữ nhật.	- Tiết học: So sánh hình vuông và hình chữ nhật	Lớp học		HĐH			
208	- Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo yêu cầu.	-Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo yêu cầu.	- Bé ghép hình ngôi nhà	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		

217	- Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu gia đình. Địa chỉ gia đình	- Họ tên, công việc của bố mẹ trẻ và những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình và địa chỉ của gia đình	-HĐH: Gia đình thân yêu của bé - HĐG: Một số hoạt động của gia đình bé trong 1 ngày	Lớp học	HĐH+ HĐC	HĐG			
225	- Trẻ kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Trẻ tìm hiểu về các hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo Việt Nam. Ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam. Thể hiện tình cảm với các cô giáo	- Trò chuyện về Ngày hội của cô 20/11	Lớp học			HĐC		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
237	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia Đình	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia Đình	HĐH: Truyện: Bông hoa cúc trắng	Lớp học	HĐH				
			HĐH: Truyện: Tâm sự của vỏ hộp	Lớp học				HĐH	
			Nghe kể Truyện: Anh em nhà thỏ; Sự tích cây vú sữa, Gấu con chia quà	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
245	Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Đồng dao "Gánh gánh gồng gồng"	Lớp học			HĐC		
259	Trẻ biết kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	HĐ chơi: Trò chơi gia đình bé	Lớp học	HĐG	HĐG			

263	Biết sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- HĐ chơi: Gia đình của bé	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
267	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình	Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao	- HĐH: Dạy trẻ đọc thơ "Em yêu nhà em".	Lớp học	HĐC	HĐH	HĐC	HĐC	
			- Làm quen bài thơ: Thăm nhà Bà; Gió từ tay mẹ", "Quạt cho bà ngủ, Tôi là Thùng rác	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
276	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện đã được nghe	-HĐH: Dạy Trẻ kể lại truyện: Món quà của cô giáo	Lớp học			HĐH		
280	- Trẻ biết Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh ảnh.	Mô tả sv, hiện tượng, tranh ảnh.	- Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo với một số đồ dùng gia đình	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
287	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	HĐ Chơi: Bé chơi góc sách truyện '- Tập tô các nét chữ	Lớp học	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG +HĐ C	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
301	' Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ	- HĐC: Trò chuyện về các thành viên trong Gia đình thân yêu của bé	Lớp học	HĐC				
308	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trục nhật, dọn đồ chơi)	Lau sàn nhà	- Bé tập lau nhà	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

317	- Biết thực hiện được một số quy định ở gia đình của trẻ	- Thực hiện một số quy định ở gia đình của trẻ: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, khi đi chơi phải xin phép	- Trò chuyện về một số nội quy ở gia đình bé	Lớp học	HĐC					
318	- Biết thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng phù hợp với độ tuổi	- Không làm ồn, giữ trật tự nơi công cộng '- Không chạy nhảy, không đùa nghịch khi đi trên đường, đi bên phải đường	- TQTN: Thăm quan nhà bạn	Ngoài nhà trường		HĐNT				
320	Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	Trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi	Lớp học	HĐC					
322	Trẻ lắng nghe ý kiến của người khác sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	- Trẻ lắng nghe ông bà, bố mẹ, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp	- Trẻ lắng nghe ý kiến của bạn khi hoạt động tập thể	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
326	Trẻ biết yêu thương tôn trọng và giúp đỡ các thành viên trong gia đình	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình	Lớp học	HĐC					
330	- Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Trẻ Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" trong việc bảo vệ môi trường	Lớp học					HĐNT	
336	Trẻ biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường. Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Thu gom rác ở sân trường	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	



		- Trẻ biết việc tái chế giấy sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng của giấy đã được tái chế trong cuộc sống	- HĐH: Bé chơi với giấy	Lớp học					HĐH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
344	'-Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, thích nghe đọc đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Nghe truyện "Gấu con chia quà";	Lớp học					HĐC	
352	- Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng..) của các tác phẩm	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Bé làm giỏ hoa tặng cô	Lớp học					HĐG	
358	- Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề Gia đình	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề Gia đình	- TH: KNCH "Nhà của tôi", "Cô giáo"	Lớp học	HĐH+ HĐG					
372	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động minh họa chủ đề Gia đình	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc múa chủ đề Gia đình	- TH: VĐMH " Múa cho mẹ xem "	Lớp học				HĐH		
383	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên,	- TH: Làm túi giấy xinh xắn '- HĐG: Làm đồ dùng gia đình bé	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH +HĐ G	

		phế liệu để tạo ra các sản phẩm							
393	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét chủ đề Gia đình	Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Gia đình	- HĐH: Vẽ ngôi nhà của bé	Lớp học	HĐH+ HĐG	HĐG			HĐG
403	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	- Xé dán hoa tặng cô - HĐG: Xé dán một số đồ dùng gia đình của bé	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			- HĐG: Làm bưu thiếp tặng cô 20-11	Lớp học			HĐG		
413	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	- HĐ: Nặn một số đồ dùng trong gia đình	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
425	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Bé làm quen với trống	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		<b>Tổng số</b>			<b>77</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	
		<b>- Lĩnh vực thể chất</b>			<b>20</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	
		<b>-Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	
		<b>-Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
		<b>-Lĩnh vực TC-KNXH</b>			<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
		<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
					<b>43</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	
<b>- Đón trả trẻ</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>- Thể dục sáng</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>- Hoạt động góc</b>					<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	

**Cộng tổng số nội dung  
phân bổ vào chủ đề chia  
theo hoạt động trong chế  
độ sinh hoạt**

- Hoạt động học	15	16	15	11	
- Hoạt động học + hoạt động góc	2	0	0	3	
- Hoạt động ngoài trời	4	4	4	5	
- Hoạt động ngoài trời	3	4	3	4	
- Hoạt động học + hoạt động ngoài trời	1	0	1	1	
- Vệ sinh - ăn ngủ	3	3	3	3	
- Hoạt động chiều	11	4	9	3	
- Hoạt động chiều	10	4	9	3	
- Hoạt động chiều + hoạt động góc	0	0	0	0	
- Hoạt động học + hoạt động chiều	1	0	0	0	
- Hoạt động học + hoạt động góc + hoạt động chiều	0	0	0	0	
- Hoạt động trải nghiệm	0	0	0	0	
- Hoạt động học theo hình thức trải nghiệm	0	0	0	0	
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
- Hoạt động trải nghiệm	0	0	0	0	
- Hoạt động lễ hội	0	0	0	0	
	5	3	3	6	
+ Giờ thể chất	1	0	1	1	
+ Giờ nhận thức	1	1	1	2	
+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
+ Giờ TCKNXH	0	0	0	1	
+ Giờ thẩm mỹ	2	1	0	1	

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Gia đình thân yêu của bé	2	Từ ngày 04/11 đến ngày 15/11/2024	Hà Thị Ngoan	
Ngày hội của cô 20-11	1	Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024	Hà Thị Ngoan	
Tái chế	1	Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024	Hà Thị Ngoan	

**III. CHUẨN BỊ:**

	<b>Nhánh 1: Gia đình thân yêu của bé</b>	<b>Nhánh 2: Ngày hội của cô 20 - 11</b>	<b>Nhánh 3: Tái chế</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>GIÁO VIÊN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên lựa chọn nội dung và xây dựng kế hoạch toàn chủ đề “gia đình”.</li> <li>- Trò chuyện, gợi mở về chủ đề. Huy động trẻ sưu tầm tranh ảnh về gia đình mang đến lớp.</li> <li>- Cùng trẻ thiết kế những trò chơi phù hợp với chủ đề nhánh</li> <li>- Chuẩn bị: Tranh ảnh một số hoạt động của gia đình bé, hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên soạn kế hoạch chủ đề nhánh “Bé chào mừng ngày 20/11.</li> <li>- Tạo môi trường phù hợp với chủ đề. Gợi mở về chủ đề và cùng trẻ thiết kế các trò chơi phù hợp với chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị: Tranh ảnh một số hoạt động trong ngày 20/11, hành vi làm cô vui, buồn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ nhánh Tái chế</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, cùng trẻ thiết kế các trò chơi trong chủ đề.</li> <li>- Kêu gọi phụ huynh ủng hộ giấy, bìa.</li> <li>- Các bài hát về chủ đề Tái chế</li> <li>- Lô tô, tranh ảnh, các nguyên liệu phế thải.</li> <li><b>* Nguồn tài liệu:</b></li> </ul>	

	<p>vi của bé... Tranh hành vi giữ gìn nhà cửa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Bé thương ba mẹ; Ba ngọn nến lung linh</li> <li>- Bài thơ: Thương ông</li> <li>- Câu chuyện: Tích Chu</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.</li> </ul> <p><b>* Nguồn tài liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tải các bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui, Mẹ ơi tại sao..Lưu vào máy.</li> <li>- Tải video truyện: Bông hoa cúc trắng</li> <li>- Suu tầm các video clip về các công việc của bố mẹ hàng ngày</li> </ul> <p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trao đổi với phụ huynh về chủ đề</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu tự nhiên và phế thải.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Chúng cháu yêu cô giáo”</li> <li>- Bài thơ “Cô giáo của em”</li> <li>- Chuẩn bị quả chanh, đường để bé tập pha nước chanh.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng dạy học, đồ chơi các góc.</li> </ul> <p><b>* Nguồn tài liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tải các bài hát: Bông hồng tặng cô</li> <li>- Tải video minh họa: bài thơ “Bó hoa tặng cô”</li> <li>- Suu tầm các video clip về ngày 20-11</li> </ul> <p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trao đổi với phụ huynh về chủ đề</li> <li>- Tiếp tục vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu tự nhiên và phế thải.</li> <li>- Cô cung cấp kiến thức trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tải nhạc không lời các bài hát: “Vì cuộc sống tươi đẹp”; “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”</li> <li>- Tải video truyện: Tâm sự của vỏ hộp</li> <li>- Tải video minh họa: bài thơ “Cái bát xinh xinh”, đồng dao “Đi cầu đi quán”</li> <li>- Suu tầm các video clip về cách sử dụng một số đồ dùng gia đình.</li> </ul> <p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trao đổi với phụ huynh về chủ đề</li> <li>- Cung cấp cho trẻ về đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng và bảo quản chúng.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

	- Cô cung cấp kiến thức trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh “Người thân trong gia đình bé”	- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày 20-11		
<b>NHÀ TRƯỜNG</b>	- Cung cấp tài liệu về chủ đề: Sách hướng dẫn thực hiện chủ đề, tranh lô tô, các loại sách truyện, tranh ảnh về người thân trong gia đình - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học và đồ dùng chăm sóc trẻ - Duyệt kế hoạch cho giáo viên	- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học và đồ dùng chăm sóc trẻ - Duyệt kế hoạch cho giáo viên	- Cung cấp tài liệu về chủ đề: Sách hướng dẫn thực hiện chủ đề, tranh lô tô, các loại sách truyện, tranh ảnh về đồ dùng, dinh dưỡng trong gia đình. - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học và đồ dùng chăm sóc trẻ - Duyệt kế hoạch cho giáo viên	
<b>PHỤ HUYNH</b>	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Sưu tầm các nguyên học liệu mang đến lớp cho trẻ: Tranh ảnh người thân trong gia đình bé, ảnh chân dung. - Trò chuyện cùng trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại người thân trong gia đình. - Trao đổi với giáo viên tình hình sức khỏe của trẻ	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Sưu tầm các nguyên học liệu mang đến lớp cho trẻ: vải, len, vỏ hộp, bìa các tông, lõi giấy... - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, ý nghĩa của ngày 20/11. - Trao đổi với giáo viên về tình hình sức khỏe của trẻ	- Động viên trẻ khi tới lớp - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các công dụng của giấy và việc tái chế giấy. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, giấy màu, xốp, bìa catton, len, vải vụn ...	

<b>TRẺ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát công việc của bố mẹ hàng ngày</li> <li>- Tham gia sưu tầm các loại tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.</li> <li>-Trẻ biết được công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, biết nhà mình có bao nhiêu người, có những ai, ngôi nhà của mình như nào, tình cảm của mọi người giành cho ngôi nhà của mình...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm các loại tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.</li> <li>-Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20-11</li> <li>- Trẻ tạo ra được một số quyển album về chủ đề</li> <li>- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm các loại tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về công dụng của giấy cũng như cách tái chế giấy.</li> </ul>	
------------	---	---	--	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo lễ phép khi đến lớp</li> <li>- Cất đồ dùng tư trang đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về tên và số điện thoại của người thân trong gia đình, ngôi nhà của gia đình và địa chỉ gia đình. Công việc, sở thích, nhu cầu của các thành viên trong gia đình bé</li> <li>- Trò chuyện, thảo luận về những quy tắc về giao tiếp ứng xử giữa các thành viên trong gia đình</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Nghe các bài hát, bản nhạc, thơ, đồng dao, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình (Ba ngọn nến lung linh, nhà của tôi, mẹ yêu, bông hồng tặng cô, chúng cháu yêu cô giáo)</p> <p>- Hướng dẫn bảng chơi: Bé viết số nhà bé, hành vi của bé, những lời bé muốn nói với người thân, lời yêu thương bé muốn nói với cô, phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng.</p>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>*Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng, chạy).</p> <p>*Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài nhạc “Vũ điệu rửa tay”</p> <p>- Tuần 3-4 tập kết hợp với dụng cụ thể dục</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Hai tay xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</p> <p>- Chân: Đứng lần lượt từng chân, co đầu gối</p> <p>- Bụng: Cúi gập người kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang trái, sang phải</p> <p>- Bật: Chụm tách chân</p> <p>*Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>						
3	<b>Hoạt động học</b>	Nhánh 1	<b>Ngày 04/11</b>	<b>Ngày 05/11</b>	<b>Ngày 06/11</b>	<b>Ngày 07/11</b>	<b>Ngày 08/11</b>	
			<b>PTTC</b> Bật từ trên cao xuống 30 - 35cm	<b>PTTC - KNXH</b> Gia đình thân yêu của bé	<b>PTTM</b> Vẽ ngôi nhà	<b>PTNN</b> Truyện “Bông hoa cúc trắng	<b>PTTM</b> Dạy KNCH “Nhà của tôi”	
			<b>Ngày 11/11</b>	<b>Ngày 12/11</b>	<b>Ngày 13/11</b>	<b>Ngày 14/11</b>	<b>Ngày 15/11</b>	



tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			<b>PTTM</b> VDMH “Múa cho mẹ xem”	<b>PTNT</b> So sánh hình vuông và hình chữ nhật	<b>PTTCKNXH</b> Dạy trẻ kĩ năng chăm sóc sức khoẻ khi bị ốm	<b>PTNN</b> Thơ “Em yêu nhà em”	<b>PTTM</b> Làm nước giải khát cho bữa tiệc gia đình	
		Nhánh 2	<b>Ngày 18/11</b>	<b>Ngày 19/11</b>	<b>Ngày 20/11</b>	<b>Ngày 21/11</b>	<b>Ngày 22/11</b>	
			<b>PTTC</b> Đi bước dòn trước trên ghế thể dục	<b>PTNT</b> Tách gộp trong phạm vi 3	<b>PTTM</b> Dán hoa tặng cô	<b>PTNN</b> Dạy trẻ kể lại truyện “Món quà của cô giáo”	<b>PTTM</b> Dạy KNCH “Cô giáo”	
		Nhánh 3	<b>Ngày 25/11</b>	<b>Ngày 26/11</b>	<b>Ngày 27/11</b>	<b>Ngày 28/11</b>	<b>Ngày 29/11</b>	
			<b>PTTC</b> Đi đích đặc đổi hướng theo vật chuẩn	<b>PTNT</b> Điều kì diệu từ giấy	<b>PTNN</b> Kể chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”	<b>PTNT</b> Xếp quy tắc trên 3 đối tượng 1-1-1	<b>PTTM</b> Túi giấy xinh xắn	
		4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Nhánh 1	<b>Ngày 04/11</b>	<b>Ngày 05/11</b>	<b>Ngày 06/11</b>	<b>Ngày 07/11</b>
- Quan sát thời tiết - Đi trên ván dốc - Chơi tự do, chơi ở khu vực chợ quê, câu cá, trò chơi dân gian	- Quan sát các kiểu nhà quanh trường bé học - Chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do, chơi tại khu vực thực				- Quan sát cây khế - Chơi: bánh xe quay - Chơi tự do, chơi ở khu vực nghệ thuật, chơi vận động	Quan sát cây xoài - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do, chơi khu vực	Lao động tập thể - Nội dung: Sắp xếp, dọn đồ chơi trên sân trường	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			nghiệm, vườn cỏ tích  <b>Ngày 11/11</b> - Nghe và mô tả âm thanh quanh sân trường - Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do, chơi ở khu vực chợ quê, câu cá, trò chơi dân gian.	- Quan sát bầu trời - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chơi tự do, chơi ở khu vực góc sách.	- Quan sát sự thay đổi của cây khế sau 1 tuần - Chơi: Đếm ngón tay - Chơi tại khu vực thực nghiệm, vườn cỏ tích.	chợ quê, câu cá, trò chơi dân gian  <b>Ngày 12/11</b> - Quan sát, mô tả hình dáng các bạn trong lớp. - Chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do, chơi khu vực nghệ thuật, chơi vận động.	<b>Ngày 13/11</b> <b>Ngày 14/11</b> <b>Ngày 15/11</b> Lao động tập thể - Nội dung: chăm sóc cây xanh - Các HĐ trọng tâm: Trò chuyện về góc thiên nhiên, chia nhóm phân công công việc, trẻ tiến hành tưới nước, nhổ cỏ và nhặt lá úa.	
			<b>Ngày 18/11</b> - Quan sát cây hoa sứ quân tử	<b>Ngày 19/11</b> - Quan sát cô giáo của bé	<b>Ngày 20/11</b> - Thực nghiệm: tờ giấy bay nhanh hay chậm	<b>Ngày 21/11</b> - Trải nghiệm: Tham quan nhà bạn Trường An	<b>Ngày 22/11</b> - Trò chuyện về không khí ngày 20/11	
	Nhánh 2							

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do, chơi ở khu vực chợ quê, câu cá, trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Đi trên ván dốc</li> <li>- Chơi tự do, chơi tại khu vực thực nghiệm, vườn cổ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Đếm ngón tay</li> <li>- Chơi tự do, chơi ở khu vực nghệ thuật, chơi vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do, chơi khu vực chợ quê, câu cá, TC dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu</li> <li>- Chơi tự do, chơi khu vực nghệ thuật, chơi vận động</li> </ul>	
		<b>Ngày 25/11</b>	<b>Ngày 26/11</b>	<b>Ngày 27/11</b>	<b>Ngày 28/11</b>	<b>Ngày 29/11</b>	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Đồ chơi tái chế trong sân trường</li> <li>- TCVD: Ròng rần lên mây</li> <li>- Chơi tự do: Các trò chơi khám phá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- Chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do, chơi tại khu vực thực nghiệm, vườn cổ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Các đồ trang trí làm từ giấy tái chế.</li> <li>- Chơi: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh</li> <li>- Chơi ở khu vực nghệ thuật, chơi vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá về nam châm</li> <li>- TCVD: Xi bò khoai</li> <li>- Chơi tự do, chơi khu vực chợ quê, câu cá, TC dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tự do trên sân trường</li> <li>- Chơi: bánh xe quay</li> <li>- Chơi tự do, chơi khu vực nghệ thuật, chơi vận động</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Rửa tay, rửa mặt:</b> Tập luyện thao tác rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Chuẩn bị: Khăn mặt, khăn lau tay, nước rửa tay, nước ấm, chậu để khăn.</li> <li>- Hoạt động:</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Cho từng bàn lần lượt vào rửa tay. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng quy trình. Rửa xong lấy khăn lau khô tay.</p> <p>+ Rửa mặt: Sau khi rửa tay xong, trẻ lấy khăn đúng ký hiệu của mình để rửa mặt. Rèn kỹ năng rửa mặt đúng quy trình thao tác. Rửa xong để khăn vào chậu và ngồi vào bàn ăn.</p> <p><b>* Giờ ăn:</b></p> <p>- Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt. Luyện cho trẻ một số nề nếp, thói quen biết chào mời trong các bữa ăn.</p> <p>Trẻ trực nhật đi kê bàn, sắp khăn lau tay, chia thìa, đĩa cho từng bàn ăn</p> <p>- Chuẩn bị: Bàn, khăn lau, thìa, đĩa đựng cơm vãi và khăn lau tay.</p> <p>+ Bạn trực nhật: Kê bàn ghế, chia ăn, chia thìa, gấp khăn đờ bàn, lau bàn, phơi khăn.</p> <p>- Hoạt động:</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi: Kể tên một số món ăn đơn giản.</p> <p>+ Trò chuyện về món ăn trong ngày</p> <p>+ Chia thức ăn ra bát cho từng bàn, chia cơm</p> <p>+ Mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất, cô quan sát nhắc và rèn trẻ tự xúc cơm ăn, ăn hết xuất, không làm rơi vãi đồ ăn, không nói chuyện trong giờ ăn, hắt hơi, ho phải che miệng, cơm rơi vãi phải nhặt vào đĩa và lau tay.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>+ Ăn xong trẻ cất bát thìa, cất ghế: Xếp bát thìa, bàn ghế gọn gàng sau khi ăn xong, lấy đúng khăn lau miệng, xúc miệng nước muối, uống nước, lau miệng. Cô hướng dẫn và quan sát trẻ thực hiện đúng kỹ năng. Sau đó về chỗ ngồi nghỉ ngơi theo quy định.</p> <p>+ Trẻ trực nhật giúp cô sau ăn xong</p> <p><b>* Giờ ngủ trưa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện cho trẻ một số nề nếp không đùa nghịch trong giờ ngủ.</li> <li>- Kê đủ giát giường, chài chiếu cho trẻ nằm thoải mái, đủ gối cho mỗi trẻ.</li> <li>- Không nói chuyện riêng, nằm ngủ đúng tư thế, không nô đùa trong giờ ngủ.</li> <li>- Sau khi ngủ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc để trẻ tỉnh ngủ và đi cất gối</li> <li>- Bạn trực nhật giúp cô cất chiếu, giát giường và kê bàn cho bữa ăn chiều.</li> </ul> <p>* Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi...</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<b>Ngày 04/11</b>	<b>Ngày 05/11</b>	<b>Ngày 06/11</b>	<b>Ngày 07/11</b>	<b>Ngày 08/11</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình</li> <li>- Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về địa chỉ nhà, số điện thoại người thân</li> <li>- Sao chép địa chỉ nhà, số điện thoại người thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài thơ “Bông hoa cúc trắng”</li> <li>- Làm vở tạo hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé gấp quần áo</li> <li>- Trò chơi: Chim chích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số nội quy ở gia đình bé.</li> <li>- Trò chơi: Cua cắp</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Ngày 11/11</b>	<b>Ngày 12/11</b>	<b>Ngày 13/11</b>	<b>Ngày 14/11</b>	<b>Ngày 15/11</b>	
		- Làm quen truyện “Thương ông” - Trò chơi: Bé tạo mẫu tóc	Trò chuyện, xem video về các kỹ năng dạy trẻ khi ở nhà một mình. - Trục nhật, lau dọn đồ dùng đồ chơi	- Nghe truyện “Ba cô gái” - Trò chơi: Đếm ngón tay	- Ôn bài thơ “Cái tivi nó mách” - Trò chuyện về cách để đồ dùng tư trang đúng nơi quy định	- Làm quen bài hát “Chúng cháu yêu cô giáo” - Đóng, mở chủ đề	
		<b>Ngày 18/11</b>	<b>Ngày 19/11</b>	<b>Ngày 20/11</b>	<b>Ngày 21/11</b>	<b>Ngày 22/11</b>	
	Nhánh 2	- Nghe chuyện: Gấu con chia quà - Hướng dẫn bảng chơi: các hoạt động trong ngày 20/11	Làm quen bài thơ “Bó hoa tặng cô”	- Làm quen bài Đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” - Trò chơi: Chim chích	- Làm vở toán - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11	- Nghe hát “Thương lắm thầy cô ơi” - Đóng, mở chủ đề	
		<b>Ngày 25/11</b>	<b>Ngày 26/11</b>	<b>Ngày 27/11</b>	<b>Ngày 28/11</b>	<b>Ngày 29/11</b>	
	Nhánh 3	- Hướng dẫn chơi: Gấp giấy tạo ra hình mới. + Rèn kỹ năng: Sắp xếp đồ dùng	- Cách làm album đồ chơi tái chế từ giấy. + Hướng dẫn chơi tại góc khám phá.	- Bé làm vở toán - Chơi: Ngón tay nhúc nhích	- Tìm hiểu về tác hại của rác thải với đời sống.	- Trò chuyện về đồ dùng của gia đình bé	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đồ chơi gọn gàng.	+ Rèn kỹ năng: Sửa sách khi bị rách, hỏng.		+ Hướng dẫn chơi: Trò chơi: “Xếp logic”. + Rèn kỹ năng tự phục vụ.	- Đóng, mở chủ đề

#### IV/ KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
<b>1. Góc phân vai</b>  <i>*Gia đình thân yêu của bé..</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình: Ông, bà, bố, mẹ, con...</li> <li>- Trẻ biết cách giao tiếp đúng mực với các thành viên trong gia đình.</li> <li>-Trẻ biết đóng vai mẹ đi chợ chọn mua một số thực phẩm tươi ngon về chế biến các món ăn theo quy trình, biết giữ gìn vệ sinh trong khi nấu ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đóng vai thành các thành viên trong gia đình và làm các công việc thường ngày của Ông, bà, mẹ, bố, con...</li> <li>+ Ông chăm sóc cây cảnh</li> <li>+ Bà và mẹ : Làm công việc nhà (Dọn nhà, nấu ăn, giặt quần áo, là quần áo, gấp quần áo,...), chăm sóc con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ bàn ghế, ti vi, bộ cốc chén...</li> <li>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, lò vi sóng</li> <li>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, chả nem, bánh gối, rau, quả...</li> <li>- Mô hình máy giặt, tủ lạnh...</li> <li>- Trang phục gia đình : Quần áo, mũ, giày dép...</li> <li>- Búp bê, chậu tắm, khăn mặt...</li> </ul>	X	X	X	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
	- Biết các thao tác đơn giản để làm một số công việc nhà: Chế biến một số món ăn, giặt quần áo, gấp quần áo, cách chăm sóc em (bế em, cho em ăn, bện tóc cho em...)	cái ( Cho con ăn, chải tóc cho con, dạy con học...) + Bỏ đi làm + Con đi học. +Chị bế em					
		Trò chơi : Bện tóc cho búp bê	- Búp bê	x			
		Trò chơi: Đóng vai gia đình “Giúp mẹ đi chợ”	- Mũ, tiền, làn đi chợ	x			
<b>* Góc làm đẹp - Spa làm đẹp</b>	- Trẻ biết đóng vai người chủ spa thực hiện các công việc thường hàng : Chào mời khách, gội đầu, ép tóc, làm móng tay, trang điểm cho khách. - Trẻ đóng vai khách nói yêu cầu làm đẹp cho chủ quán nghe và thực hiện theo hướng dẫn của chủ quán.	- Thực hiện công việc: + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Mời chào khách + Giới thiệu tư vấn các dịch vụ tại cửa hàng cho khách nghe. + Thực hiện các thao tác gội đầu, mát xa mặt, uốn tóc, ép tóc, làm móng tay móng chân, trang điểm...	- Bộ đồ dùng làm tóc : Bàn gội đầu, chậu, ca, lược, khăn mặt... - Bộ làm móng tay móng chân. - Bộ đồ chơi dụng cụ trang điểm: Tủ gương, mô hình hộp phấn phủ, phấn má, son...	x	x		



Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
<p><b>* Bác sĩ</b></p> <p><b>- Bé tập làm bác sĩ</b></p>	<p>Trẻ biết đóng vai bác sĩ, y tá nhẹ nhàng, ân cần, hỏi han khám sức khỏe cho bệnh nhân.</p> <p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá: khám, chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân.</p> <p>- Dẫn dò bệnh nhân uống thuốc đúng giờ và cách chăm sóc, giữ gìn sức khỏe cho bản thân</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở bệnh nhân xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân uống thuốc đúng giờ, cách chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, các dụng cụ y tế, một số thuốc., sổ y bạ, ...</p> <p>- Tranh ảnh một số hành vi đúng - sai về cách chăm sóc sức khỏe bản thân.</p>	x	x	x	
<p><b>* Bán hàng</b></p> <p><b>- Siêu thị Bíc C</b></p>	<p>- Trẻ biết nhập vai người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>- Người bán hàng biết sắp xếp, bày bán, giới thiệu các mặt hàng. Biết chào mời khách, nhận tiền cảm ơn khách.</p>	<p>- Bán một số đồ dùng để tặng cô giáo nhân ngày 20/11.</p> <p>- Bán đồ lưu niệm để bé mua khi đi du lịch</p> <p>Bán một số đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- Bru thiệp, khung ảnh, hoa, khăn, quần áo, vòng, nhẫn, đồng hồ... được làm từ giấy, xốp màu, vải dạ.</p> <p>Đồ dùng trong gia đình: bát, đĩa, nôi, ti vi, tủ lạnh, quạt... được làm từ giấy, nhựa.</p>	x	x		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
	- Người mua : biết chọn hàng cần mua, hỏi giá cả, trả tiền theo sự gợi ý hướng dẫn của cô.		- Bổ sung các loại thực phẩm: tôm, cua, cá, bánh, rau, củ, sũa..				
- “Cửa hàng đồ chơi tái chế”	- Biết dọn dẹp, sắp xếp, bài trí các mặt hàng, phân loại giá... - Biết chào mời khách khi mua hàng, nói giá tiền. - Tư vấn cách sử dụng và lựa chọn mặt hàng. - Biết giao tiếp ứng xử phù hợp giữa người mua và người bán.	+ Dán nhãn tem mác cho các sản phẩm + Trưng bày và giới thiệu mặt hàng mới, mặt hàng cũ. - Trao đổi giá cả, tính tiền và giao hàng cho khách.... - Đóng gói hàng từ túi giấy. - Liên kết với góc tạo hình, xây dựng, gia đình... - Thu dọn và cất đồ dùng đúng nơi quy định khi hết giờ chơi	- Góc chơi. - Các loại đồ dùng, đồ chơi tái chế từ rác thải. - Tiền, ví, giỏ xách... - Bảng giá các loại mặt hàng - Bảng: hàng mới về - hàng giảm giá.			X	
<b>2. Góc xây dựng</b>	-Trẻ biết thực hiện các thao tác xây dựng, biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng.	-Trẻ chọn nguyên vật liệu để xây : + Xây lối vào, tường bao, cổng.	-Bộ đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, sỏi -Một số loại cây: cây ăn quả, cây hoa, cây rau...	X	X		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
<b>- Bé xây nhà.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp ngôi nhà, trồng cây xanh, cây hoa, vườn rau xung quanh ngôi nhà.</li> <li>- Trẻ biết: Xếp chồng các hình khối khác nhau tạo thành công vào, ngôi nhà...</li> <li>-Trẻ biết đoàn kết với bạn chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trồng một số loại cây xung quanh nhà : Cây ăn quả, cây hoa, cây rau.</li> <li>+ Lắp ráp ngôi nhà, ghé đá.</li> </ul>	- Mô hình các kiểu nhà khác nhau: Nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà biệt thự...				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Xếp chồng các hình khối thành mô hình người, ngôi nhà theo mẫu gợi ý</li> </ul>	Các khối làm từ bìa cát tông, khối bằng xốp.	X	X		
<b>- “Xây xưởng đồ chơi tái chế”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bàn bạc cùng nhau chọn các mẫu gợi ý để xây các công trình.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tại góc chơi hợp lý để tạo ra công trình theo ý tưởng của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng xưởng đồ chơi tái chế.</li> <li>- Kết hợp cùng góc tạo hình để thành lập mô hình sản xuất đồ chơi tái chế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu xây gợi ý xưởng đồ chơi tái chế.</li> <li>- Phân chia khu vực sản xuất</li> </ul>			X	
<b>3. Góc Nghệ thuật</b>	Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu phù hợp để tô, vẽ, cắt, xé theo đường thẳng, dán, trang trí...hình ảnh những người thân trong gia đình,	- Vẽ, tô màu nước, tô sáp màu người thân trong gia đình bé, trang phục gia đình	- Màu nước, bút lông, sáp màu, bút dạ, giấy A4. Tranh rỗng ngôi nhà, người thân, các loại trang phục Giấy A4, giấy màu, kéo, hồ dán	X			

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
<p>ngôi nhà các đồ dùng, các loại đồ dùng trong gia đình.</p> <p>-Biết làm một số đồ dùng cho người thân, đồ dùng gia đình đơn giản từ các nguyên học liệu theo mẫu của cô: đôi dép, cái quạt, mũ, tủ, nồi...</p> <p>- Biết in màu khuôn in</p> <p>- Có kỹ năng một số loại đồ dùng gia đình: đĩa, đôi đũa, bát, nồi...</p> <p>- Bước đầu trẻ biết cách sử dụng : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các nguyên học liệu tạo, nguyên liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</p>	- Cắt dán đồ dùng gia đình.						
	- Cắt dán ngôi nhà			x			
	- Trò chơi: Cắt dán hình học dán thành cơ thể người	Giấy A4, giấy màu, kéo, hồ dán		x			
	- Trò chơi: Ai nặn khéo (Nặn đồ dùng gia đình)	Vật mẫu, đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		x			
	- Trò chơi: Xếp hình người, các kiểu nhà, đồ dùng gia đình bằng các nguyên liệu tự nhiên	Các nguyên liệu: Cảnh cây, que kem, sỏi, lá cây, dây cói, cúc màu, bông màu		x	x	x	
	- Cắt, xé, dán trang trí các thành viên trong gia đình, trang phục gia đình	Tranh rỗng: hình ảnh người thân, quần, áo, mũ.... -Các nguyên học liệu: giấy màu, đề can, vải vụn, keo, kéo..		x	x		
	Cắt, xé, dán trang trí các loại đồ dùng gia đình, món ăn gia đình	Tranh rỗng: hình ảnh đồ dùng gia đình (tủ, tivi, bàn ghế, bát đĩa, quạt, tủ, nồi...), các món ăn - Các nguyên học liệu: giấy màu, đề can, vải vụn, keo, kéo..		x	x		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
		Trẻ in màu khuôn in: ngôi nhà, quần, áo, mũ, nôi, bát...	- Khuôn in: quần, áo, mũ, bát, nôi... - Màu nước, bút lông, giấy vẽ		x		
		- Trang trí bưu thiếp tặng cô ngày 20-11	- Nguyên vật liệu để trẻ trang trí bưu thiếp		x		
	- Trẻ có kỹ năng trong hoạt động tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Trẻ có nề nếp trong hoạt động. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và thể hiện niềm vui trước cái đẹp mình tạo ra. - Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Tạo ra các sản phẩm tái chế từ giấy: + Gấp túi giấy để sử dụng thay thế túi nilon. + Làm hoa, li xì từ các loại giấy. + Thiết kế thời trang từ giấy các loại. + Nhuộm màu giấy... + Gấp ví, quạt, điều... bằng giấy.	- Nguyên vật liệu các loại: (Giấy, tranh rỗng, bút sáp, hồ dán, màu nước, vỏ hộp...). - Các loại rác tái chế: (chai lọ nhựa, lõi giấy vệ sinh, giấy các loại...) - Một số sản phẩm tái chế từ rác thải tại góc tạo hình. - Tranh gợi ý thao tác.			x	
<b>4. Góc học tập + Làm quen với toán</b>	-Trẻ biết so sánh, sắp xếp theo quy tắc	Trò chơi: Ai cao hơn (So sánh chiều cao các thành viên trong gia đình)	Bảng chơi, tranh lô tô các thành viên trong gia đình	x			
	- Trẻ có khả năng chấp ghép các hình học để tạo	- Trò chơi: Ghép hình người		x			

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
	thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Trò chơi: Ghép ngôi nhà	Bảng chơi, các hình học (tam giác, tròn, vuông, chữ nhật), Mẫu chơi, số từ 1 đến 3		X	X	
	- Trẻ ôn luyện số lượng từ 1 đến 3, biết phân biệt các loại hình học: tròn và tam giác, vuông và chữ nhật	- Trò chơi: Đố bé hình gì, Trò chơi ôn hình và số		X	X	X	
	- Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày, có khả năng ghi nhớ các chữ số	- Trò chơi: Thử tài trí nhớ (Ôn luyện và làm quen các chữ số)	Bảng chơi “Thử tài trí nhớ, thẻ số từ 1 đến 5	X			
		- Trò chơi: Nhớ số (Làm quen với địa chỉ số nhà )	Bảng nối số tương ứng, thẻ số, thẻ chấm tròn, bảng gài	X	X		
		Trò chơi: Vòng quay kỳ diệu (Làm quen các chữ số trên mặt đồng hồ)	Mô hình đồng hồ, thẻ số từ 1 đến 12	X			
+ <b>Khám phá chủ đề</b>	-Trẻ biết phân loại trang phục cho người thân, một số đồ dùng trong gia đình theo từng phòng.	Trò chơi: Cùng bé phân loại	Tranh lô tô về các loại trang phục, đồ dùng trong gia đình	X	X	X	
		- Phân loại hành vi đúng sai: Nhận biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình(Bếp lửa,	- Lô tô các loại hành vi đúng - sai về cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.		X	X	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
	- Biết phân loại hành vi đúng - sai khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình.	nước sôi, dao, kéo, ao hồ)					
	- Biết ghép tranh về chủ đề Gia đình - Trẻ biết tô, nối công việc phù hợp với các thành viên trong gia đình, trang phục cho từng người, nối các đồ dùng phù hợp với từng phòng.	- Trò chơi “Ghép tranh”: Trẻ chọn các mảnh ghép rời ghép lại với nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	-Tranh mẫu, các mảnh tranh ghép rời vẽ về người thân, đồ dùng gia đình, trang phục người thân, bữa ăn gia đình		X	X	
		- Phân loại trang phục cho người thân. - Phân loại đồ dùng các phòng: Phòng bếp, phòng khác, phòng ngủ.	- Lô tô các loại trang phục. Hình ảnh người thân. - Lô tô đồ dùng các phòng.		X		
		-Tô nối trang phục phù hợp với người thân. - Nối đúng đồ dùng các phòng.	- Mẫu của cô - Các bài tập tô nối	X	X		
	- Trẻ biết phân loại rác có thể tái chế.	Phân loại rác tái chế: Phân loại rác theo ký hiệu	- Lô tô về các loại rác thải - Rổ có chứa các ký hiệu để phân loại rác.			X	
	- Trẻ biết tác hại của rác thải nhựa với đời sống	- Khám phá tác hại của rác thải nhựa	- Lô tô về chủ đề - Bảng chơi			X	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
	- Trẻ biết công dụng của tái chế rác trong đời sống	- Khám phá công dụng của tái chế giấy và túi nilon.	- Lô tô đồ chơi tái chế - Bảng chơi			X	
<b>5. Góc sách Thư viện của bé</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách truyện, tranh ảnh, album mình thích để xem - Trẻ biết lật mở sách, xem tranh ảnh theo thứ tự từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. -Trẻ biết kể chuyện theo tranh theo ý hiểu của mình	- Xem tranh ảnh, album, sách truyện, thơ về chủ đề: Gia đình.	- Sách truyện: Tích Chu, Chiếc áo sành nở hoa, Cây khế, Bông hoa cúc trắng. -Thơ: Em yêu nhà em, Cái bát xinh xinh, -Album về người thân trong gia đình. -Bổ sung các hình ảnh về đồ dùng gia đình.	X	X	X	
	- Biết sử dụng một số loại rối để kể chuyện sáng tạo về chủ đề.	- Kể chuyện sáng tạo bằng một số loại rối về chủ đề: Gia đình.	- Rối tay, rối dẹt, rối que: người thân, các loại đồ dùng gia đình.	X	X	X	
	- Trẻ làm quen với chữ trong sách truyện, biết đọc và chỉ đúng một số hình ảnh thay thế trong các bài thơ chữ to.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	-Tranh ảnh về gia đình, đồ dùng gia đình	X	X	X	



Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
				N1	N2	N3	
<b>6. Góc vận động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp cử động của bàn tay ngón tay các bài vận động tinh: luồn dây, khâu hạt, đóng, cài cúc...</li> <li>- Biết thực hiện đan tết một số đồ dùng, đồ chơi đơn giản: tết tóc búp bê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: bé nào khéo tay</li> <li>+Luồn dây vào lỗ (xỏ giấy)</li> <li>+ Xâu hạt, cời, cài cúc áo...</li> <li>+ Kéo khóa ba lô, quần áo</li> <li>- Trò chơi: Bé tạo mẫu tóc cho người thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dây luồn, hạt hạt, ba lô, giày xỏ lỗ, áo...</li> <li>- Hình ảnh búp bê làm bằng thảm, dây buộc.</li> <li>- Quần áo, ba lô, mũ, giày dép...</li> </ul>	x	x	x	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU TRƯỞNG

Được tải về từ hệ thống edoc.sme.edu.vn lúc 09:47 (01/11/2019)  
bởi Hà Thị Ngoan (31308309\_ngoanht) - Trường mầm non Minh Tấn