

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: “NGHỀ LÀM TÓC”

Thời gian thực hiện từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2023

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng (Xa 1,5m cao 1,2m) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng.- Biết chơi trò chơi vận động- Trẻ biết phối hợp lực của cánh tay, mắt để ném túi cát trúng đích 2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng ném trúng đích, kỹ năng vận động khéo léo, phát triển cơ tay cơ vai và khả năng định hướng trong không gian.- Kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. 3.Thái độ <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, giờ chơi.- Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học, biết trật tự chờ đến lượt	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Địa điểm: Trong lớp- Đồ dùng: Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”, “ Chim mẹ chim con”- 2 đích thẳng đứng cao 1,2m, túi cát, kẻ vạch chuẩn. 2 lá cờ, 2 cái ghế, mỗi trẻ 1 cái gậy thể dục.	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Khởi động	

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân đi thường đi gót chân đi thường đi nghiêng bàn chân chạy chậm chạy nhanh hơn chạy chậm về đội hình 3 hàng dọc theo nhịp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để cùng nhau đồng diễn thể dục.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung. Tập kết hợp với gậy

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (Thực hiện 4l x 4n)

- Động tác bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên (Thực hiện 2l x 4n)

- Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên, ngồi xuống liên tục (Thực hiện 2l x 4n)

- Động tác bật : Bật tách chân, khép chân.(Thực hiện 2l x 4n)

b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau để thực hiện bài tập "Ném trúng đích thẳng đứng"

- Để các con thực hiện đúng bài tập vận động thì chú ý xem cô làm trước. Sau đó cô sẽ cho các con thực hiện.

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1 : Làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Vừa làm mẫu vừa giải thích.

- TTCB: Cô Đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “ ném” tay cô cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Nhắm và ném mạnh vào đích.

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu nghề làm tóc Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được công việc của thợ làm tóc, biết được một số dụng cụ của nghề làm tóc, ích lợi của nghề làm tóc đối với cuộc sống con người <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được quy trình làm tóc. Rèn luyện ,phát triển kỹ năng thực hành trải nghiệm tập làm người thợ làm tóc. <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có thái độ tôn trọng và yêu quý những người làm tóc. Biết bảo vệ, giữ gìn mái tóc gọn gàng, sạch sẽ. 	

<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ của nghề làm tóc: Máy sấy, lược, kéo,... - Hình ảnh 2 số kiểu tóc cho trẻ quan sát. - Nhạc bài hát “ Chôm tóc xinh”, “ Tóc hát” - Video các bước làm tóc. Mô hình tiệm làm tóc. - Tranh ảnh và loto về dụng cụ làm tóc. 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây đến thăm quan làng nghề: Xuất hiện hình ảnh làng nghề nào thì trẻ nói tên, đoán theo kinh nghiệm của trẻ. (Làng nghề làm muối – Bàng La, tham quan xưởng dệt may, cửa hàng làm tóc) <p>=> Các con ạ: Trong xã hội của chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau, mỗi 1 ngành nghề đều mang lại cuộc sống ấm no cho mọi người, đặc biệt là nghề cắt tóc nghề làm đẹp cho con người, đây cũng là 1 nghề rất đáng quý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã biết gì về nghề làm tóc? + Bố mẹ bạn nào làm nghề cắt tóc ? - Con đã được đi ra tiệm cắt tóc bao giờ chưa? <p>2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề làm tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về quy trình các bước cắt tóc, làm tóc, gội đầu... - Cho trẻ chia sẻ những hiểu biết của trẻ qua xem đoạn video - Ngoài những hình ảnh chúng mình vừa được xem trong video chúng mình còn thấy ở đâu? - Các con có thích đi cắt tóc không? - À cô thấy lớp mình ai cũng được bố mẹ dẫn đi đến tiệm cắt tóc rất nhiều lần rồi đúng không nào? Sau khi cắt tóc xong thì ai cũng xinh đẹp <p>* Dụng cụ nghề cắt tóc</p>	

- Để giúp cho mọi người có một mái tóc đẹp và đáng yêu thì các cô chú cắt tóc phải cần đến rất nhiều dụng cụ đấy. Chúng mình hãy cùng cô tìm hiểu về các dụng cụ của nghề làm tóc nhé!

Các con lắng nghe cô đọc câu đố :

Cái gì nhỏ nhỏ

Mà có nhiều rang

Giúp bé siêng năng

Chải tóc hàng ngày.

- Cô đố các con là cái gì ? (Cái lược)

(Cô xuất hiện cái lược)

- Cái lược dùng để làm gì ? À đúng rồi! Lược dùng để chải tóc cho tóc đẹp không bị rối đấy

- Để cô xem bạn nào lúc sáng chưa chải tóc nào! Bây giờ cô sẽ chải tóc cho bạn.

- Cô thấy trong lớp mình bạn nào cũng có những đầu tóc rất gọn gang và dễ thương. Để có những kiểu tóc như vậy thì các con phải đi đến đâu?

Cho trẻ tham quan salon tóc, quan sát các đồ dùng của nghề làm tóc, một số hình ảnh các kiểu tóc... mang đồ dùng về các nhóm và thảo luận).

** Nhóm 1: Thảo luận về đồ dùng, dụng cụ tạo mẫu tóc.*

- Nhóm bạn Khang vừa tìm hiểu về đồ dùng gì?

- Vậy đồ dùng làm tóc có những gì? con có thể chia sẻ với các bạn.

+ Còn những đồ dùng nào mà chúng mình chưa chia sẻ? (các loại máy làm tóc)

Rất cảm ơn nhóm bạn Khang đã chia sẻ rất nhiều đồ dùng làm tóc nhé!

=> Cô giờ lên: Chúng mình cùng nhìn xem các bạn chia sẻ những gì nhé!

+ Đầu tiên là gì nào? Kéo để làm gì? Khi sử dụng kéo cắt tóc cần lưu ý điều gì?

+ Cái gì đây? Lược để làm gì?
+ Còn đây là gì? (dầu gội đầu)
+ Muốn thay đổi màu tóc các bạn có gì nhỉ?
+ Có gì nữa đây? Máy uốn xoăn tóc – Để làm gì?, máy dập xù tóc – tại sao phải dùng máy dập xù?,
máy là tóc – dùng để làm gì? Các loại máy này tuy có hình dáng, tác dụng khác nhau nhưng đều cần phải làm gì mới sử dụng được? (cắm điện)
+ Ngoài ra, còn có những đồ dùng nào mà chúng mình chưa kể đến? (Dầu gội đầu, thuốc nhuộm tóc...)
** Nhóm 2: Thảo luận về các kiểu tóc.*
- Con tìm hiểu điều gì?
- Có những kiểu tóc nào? (tóc thẳng, tóc xoăn, tóc ngắn, tóc dài, tóc nhuộm...)
=> Cô thấy đội bạn tìm hiểu được rất nhiều kiểu tóc khác nhau có kiểu tóc ngắn, tóc dài thẳng, các kiểu
tóc xoăn: xoăn ngắn, xoăn dài, đặc biệt cô thấy có rất nhiều kiểu tóc nhuộm màu rất đẹp!
** Nhóm 3: Thảo luận về sản phẩm và lợi ích của nghề làm tóc*
- Cô thấy nhóm 3 có rất nhiều bức ảnh đẹp, các con hãy mang lên đây để cùng chia sẻ với các bạn nhé! - Những kiểu tóc đó làm xong để mọi người đi đâu đấy? (ăn cưới, chụp ảnh, đi chơi lễ hội)
- Các con thấy bức ảnh này có gì đặc biệt? sau khi làm tóc chúng mình thấy cô ấy thay đổi như thế nào? (xinh hơn, đẹp hơn, trẻ hơn)
- Nếu như được sở hữu những bộ tóc phù hợp với mình, chúng mình cảm thấy như thế nào? (vui, thích, tự tin hơn...)

	<p>=> Làm tóc để đi sự kiện, có thể đi đám cưới, đi chơi trong các ngày lễ hội giúp mọi người trẻ hơn, xinh hơn, tự tin, thoải mái hơn, đặc biệt gội đầu xong chúng mình thấy sạch sẽ, dễ chịu và thơm tho.</p> <p>=> Cô đưa ra mái tóc mới tạo kiểu của mình. Cho trẻ vuốt tóc của mình cười xinh.</p> <p><i>* Trẻ trải nghiệm:</i> Vừa rồi các nhóm đã thảo luận và đưa ra những hiểu biết của mình về nghề làm tóc. Trong hội thảo hôm nay các con dự định sẽ làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có ý tưởng nào cho mái tóc của mình? - Vậy chúng mình cùng về salon tóc mình yêu thích và làm những người thợ làm tóc, tự thiết kế cho mình mái tóc thật đẹp nhé! <p>3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>+ Trò chơi: Thi đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo giới cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp mình làm hai đội cô đã chuẩn bị cho 2 đội 1 bức tranh. Trong bức tranh có chứa các hình ảnh về dụng cụ, sản phẩm sản của các nghề trong xã hội. Nhiệm vụ của hai đội là quan sát thật kĩ xem đâu là sản phẩm, dụng cụ nghề cắt tóc thì khoanh tròn lại. Kết thúc trò chơi đội nào khoanh đúng đồ dùng, dụng cụ sản phẩm của nghề cắt tóc nhiều hơn là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được khoanh 1 dụng cụ, hoặc 1 sản phẩm - Cô giáo tổ chức cho trẻ chơi. Sau khi chơi xong kiểm tra kết quả của hai đội. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	--	--

<p><i>Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Bé tạo kiểu tóc Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để tạo ra tóc cho búp bê (len, giấy màu, vải,...). - Trẻ biết cách phối màu và sắp xếp các chi tiết để tạo ra một kiểu tóc đẹp cho búp bê. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng sử dụng các dụng cụ cắt, dán một cách an toàn. - Rèn luyện sự khéo léo, khả năng phối hợp giữa tay và mắt. - Phát triển khả năng sáng tạo trong việc lựa chọn và sắp xếp nguyên liệu 	

	<p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích hoạt động sáng tạo, biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu tạo tóc: len, giấy màu, vải, dây ruy băng, lá cây... - Keo dán, băng dính hai mặt... - Bảng thiết kế, bút dạ. 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Búp bê" để tạo không khí vui tươi và dẫn dắt trẻ vào hoạt động. - Cô cho trẻ quan sát búp bê không có tóc và đặt vấn đề: “Các con hãy quan sát bạn búp bê của mình không có tóc trông như thế nào? Làm sao để chúng ta tạo ra mái tóc đẹp cho búp bê? - Gợi ý trẻ suy nghĩ: Các con muốn búp bê của mình có kiểu tóc gì? Dài hay ngắn, thẳng hay xoắn? Màu tóc thế nào? Chúng ta sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm tóc cho búp bê? - Các con hãy suy nghĩ xem có thể làm tóc cho bạn búp bê như thế nào? Chúng ta sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm tóc cho búp bê? - Làm thế nào để gắn được tóc lên đầu của búp bê? Con sẽ sử dụng gì? <p>2. Hoạt động 2: Quan sát các kiểu tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem đoạn video các kiểu tóc và quá trình cô tạo ra các kiểu tóc đó và trò chuyện với trẻ về cách làm - Cô chia lớp thành 5 nhóm và cho trẻ về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé. - Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần). - Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu. 	

	<p>=>Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.</p> <p>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các nhóm về thực hiện - Trong quá trình thực hiện, cô giáo hỗ trợ, khuyến khích trẻ nếu gặp khó khăn. - Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp, có thể đặt câu hỏi để giúp trẻ suy nghĩ giải pháp khi gặp vấn đề: "Con có thể thử thêm len vào đây để tóc dày hơn không?" <p>4. Hoạt động 4: Trưng bày, giới thiệu sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm. + Cô mời đại diện của từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. + Nhóm của con đã làm như thế nào? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm tóc cho bạn búp bê. - Con thấy kiểu tóc này đã đẹp chưa?", "Có chỗ nào con muốn sửa hoặc thêm bớt gì không?" - Nếu trẻ muốn thay đổi kiểu tóc, cô giáo sẽ hỗ trợ và khuyến khích. <p>=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những mái tóc rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau đó đều là những nguyên vật liệu rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp đấy các con ạ.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo “Ước mơ của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện 2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển trí liên tưởng, tưởng tượng và tư duy logic cho trẻ. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm - Phát triển vốn từ cho trẻ 3. Thái độ 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Qua câu truyện giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ mọi người xung quanh. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình truyện “ Ước mơ của bé”, nhạc nền, tranh minh hoạ truyện - Nhạc bài “ Lớn lên em sẽ làm gì”. Rối tay 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ lớn lên em sẽ làm gì” + Bài hát nói về điều gì? - Cô trò chuyện với trẻ về ước mơ của trẻ - Cô giới thiệu dẫn dắt vào câu chuyện cô kể cho trẻ nghe <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện sáng tạo theo mô hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và trò chuyện về mô hình câu truyện - Cô kể mẫu cho trẻ nghe 1 câu chuyện (Câu chuyện kể về ước mơ của các bạn nhỏ, bạn muốn được làm nhà thám hiểm đại dương, bạn thì làm nhà thám hiểm vũ trụ...) - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Trong câu chuyện có những ai? + Câu chuyện đã nói về điều gì? + Trong lớp học cô giáo đã hỏi các bạn điều gì? + Bạn hùng đã nói gì?(Hùng muốn làm nhà thám hiểm đại dương để tìm ra nhiều loại cá dưới biển) + Tuấn muốn làm gì?(Tuấn muốn làm nhà thám hiểm vũ trụ để bay lên mặt trăng) + Dũng muốn làm gì? (Dũng muốn trở thành người đưa thư để đi được nhiều nơi) + Vậy còn bạn Nga muốn làm gì? (Nga muốn trở thành cô giáo để dạy các em nhỏ như cô) 	

giáo)

+ Cô giáo đã nói gì? (Ước mơ của các con thật là đẹp, đây là những ước mơ rất tốt)

+ Con rút ra bài học gì từ câu chuyện?

+ Các con hãy đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể?

=> GD: Để đạt được ước mơ của mình từ bây giờ chúng mình hãy chăm chỉ học tập thật giỏi, lắng nghe lời cô giáo.

3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện sáng tạo

- Cô mời trẻ về 3 nhóm cùng thảo luận sau đó mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.

- Sau khi thảo luận xong cô mời trẻ mang truyện lên và về chỗ ngồi.

- Cô mời đại diện từng nhóm lên để kể về câu truyện của nhóm mình.

- Sau khi kể xong cô hỏi trẻ:

+ Các con có câu hỏi nào dành cho nhóm bạn không?

+ Các con đặt tên cho câu chuyện của mình là gì?

=> Sau đó cô tóm tắt nội dung câu chuyện của 3 nhóm, cô mời các con cùng lắng nghe

4. Hoạt động 4: Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe.

* Cô kể diễn cảm kết hợp với rối tay và sa bàn.

Đàm thoại:

- Bạn nào giỏi cho cô biết truyện nói về nội dung gì?

- Các con thấy trong truyện các bạn có ước mơ ntn?

- Các con học tập theo nhân vật nào trong truyện?

=> GD: Qua câu chuyện muốn giáo dục các con phải học tập thật giỏi, chăm ngoan nghe lời

ông bà, bố mẹ, thầy cô?

<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Nghe hát dân ca “Đi cấy” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên làn điệu dân ca, hiểu nội dung bài hát - Trẻ nói được cảm xúc của mình khi nghe bài hát, nói lên những hình ảnh của bài hát. - Trẻ biết hưởng ứng cảm xúc theo lời bài hát “ Đi cấy”. - Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi âm nhạc <p>2. Kỹ năng:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc và diễn đạt cảm xúc với bài hát *Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc. - Qua bài hát, giáo dục trẻ biết yêu quý biết ơn và kính trọng cha mẹ 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Đi cấy”, - Những mảnh ghép để trẻ chơi, đồ vật để trẻ chơi 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi ghép tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 2 đội và thi ghép tranh trong thời gian 1 bản nhạc - Cho trẻ nhận xét bức tranh vừa ghép - Cô giới thiệu bài hát : “Đi cấy” <p>2. Hoạt động 2: Nghe nhạc dân ca “Đi cấy” - dân ca Thanh Hoá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Đó là giai điệu của bài hát gì? + Bài hát thuộc thể loại dân ca gì? - Cô hát lần 2: Gợi ý để trẻ nói lên cảm xúc khi nghe bài hát + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? + Nghe bài hát này con có cảm xúc gì? - Cô trò chuyện nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc đi cấy lúa của người nông dân, nói đến sự vất vả của người nông dân đi cấy lúa để làm ra những hạt gạo - Cô cho trẻ nghe lại bài hát <p>3. Hoạt động 3: Vận động theo giai điệu bài hát “Đi cấy”</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát vừa vận động minh họa cho bài hát - Cô cho trẻ vừa hát vừa vận động dưới nhiều hình thức - Cô cho trẻ thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân - Cô quan sát và động viên trẻ <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi: Giai điệu thân quen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Trên màn hình có các ô số từ 1 đến 4, phía sau các ô số là giai điệu của một bài hát. Cô sẽ mở lần lượt các ô số đó, sau khi ô số biến mất giai điệu một bài hát sẽ bật lên, nhiệm vụ của các bạn trong đội sẽ chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi bản nhạc kết thúc chúng mình sẽ phải lắc xắc xô để giành quyền trả lời đội nào có tín hiệu xắc xô sẽ giành quyền trả lời trước. Nếu trả lời chưa chính xác các đội còn lại sẽ tiếp tục đưa ra tín hiệu trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được một nốt nhạc. Kết thúc phần chơi đội nào có nhiều câu trả lời đúng là đội dành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN