

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)**

**Người thực hiện: Hà Thị Ngoan**

<i>Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024</i>	<b>Tên hoạt động học: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên vận động</li><li>- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</li><li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động</li></ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng đi bước dồn ngang trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ.</li><li>- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin</li></ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.</li></ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xắc xô, ghế thể dục</li><li>- Mũ mèo, dây để quây hình tròn làm hang cho chuột</li></ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.</li><li>- Trẻ về hàng tập BTPTC</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p>	

**a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang**

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang kết hợp nắm mở bàn tay
- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải
- Chân: Đứng nhún chân (nhấn mạnh)
- Bật: Bật chân trước chân sau

**b. VĐCB: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”**

*(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau)*

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”
- Cô làm mẫu 1
- Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác
- Tư thế chuẩn bị : Đứng trước vạch chuẩn mắt nhìn thẳng, mặt hướng ngang một bên của ghế, hai tay buông xuôi, khi có hiệu lệnh thì một chân bước lên ghế , tiếp tục chân kia bước ngang dồn gần với chân trước, cứ tiếp tục bước dồn ngang cho đến hết trên ghế băng .
- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét
- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua giữa 2 đội chơi
- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

**c. Trò chơi: “Mèo và chuột”**

- **Cách chơi:** Cô đóng làm chú mèo. Trẻ làm các chú chuột bò ra khỏi hang đi kiếm ăn vừa bò vừa kêu: “Chít, chít”. Chú mèo xuất hiện bất thành lình và kêu: “Meo, meo”. Khi nghe thấy tiếng “Meo, meo”, các chú chuột phải nhanh chân bò trốn vào hang của mình.

	<p>- <b>Luật chơi:</b> Khi nghe tiếng mèo kêu: “Meo meo” thì chuột bò nhanh trốn vào hang của mình. Mèo chỉ được bắt các chú chuột còn ở ngoài hang.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</p>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		

<b>Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tên hoạt động học: “Mèo con đáng yêu”</b></li> <li>- <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b></li> </ul>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của con mèo.</li> <li>- Biết một số con mèo có tên khác nhau bởi màu lông của chúng (Mèo Tam thể, mèo mướp, mèo trắng, mèo đen...)</li> <li>- Biết nơi sống, vận động, thức ăn của con mèo</li> </ul> </li> <li>2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bắt chước một số vận động cơ bản của con mèo</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc</li> </ul> </li> <li>3. Thái độ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình</li> </ul> </li> </ol>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng điện tử: Video quá trình mèo săn mỗi chuột và cá, mèo trèo cây, đoạn phim hoạt hình Tom và Jerry</li> <li>- Lồng đựng con mèo thật</li> <li>- Thức ăn cho mèo</li> <li>- Tranh lô tô thực phẩm</li> <li>- Bức tranh vẽ con mèo còn thiếu một số bộ phận.</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật trong gia đình.</li> <li>- Những con vật đó sống ở đâu?</li> </ul> </li> </ol>	

- Ở nhà chúng mình nuôi những con vật gì?
- Cô tạo tình huống cho mèo con xuất hiện

## **2. Hoạt động 2: Tìm hiểu con mèo**

### **\* Trẻ quan sát con mèo**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về con mèo.
- Con mèo có những bộ phận gì?
- Lông mèo có màu gì?

(Cô bế con mèo cho trẻ sờ, chỉ và nói các bộ phận của mèo). Màu lông, lông mịn...

Con mèo này là con mèo mướp ngoài ra mèo còn có nhiều tên gọi khác nhau từ màu lông của chúng như mèo Tam thể, mèo trắng, mèo đen... (Cho trẻ xem hình ảnh trên bài giảng)

### **\*Quan sát mèo ăn thức ăn.**

Cô mang thức ăn cho mèo ăn, trẻ quan sát, nhận xét.

Cô củng cố lại: Mèo là động vật nuôi trong gia đình, có 4 chân, đẻ con. Mèo được gọi là gia súc. Thức ăn của mèo chủ yếu là thịt, cá, sữa... (Những thực phẩm giàu chất đạm) Mèo rất leo trèo, thích bắt chuột, mèo còn có thể bắt được cả cá nữa đấy!

### **\*Quan sát những hoạt động của con mèo.**

(Cho trẻ xem video con mèo bắt chuột, bắt cá, mèo trèo cây...)

Con mèo rất có ích cho chúng ta, chúng bắt chuột bảo vệ đồ dùng của chúng ta không bị chuột phá hoại, chúng cũng là con vật dễ thương hay cùng chúng ta vui đùa. Chú mèo còn có trong rất nhiều các nhân vật trong truyện trong phim hoạt hình rất nổi tiếng mà chúng ta hay xem đó. Chúng mình đoán xem đó là phim hoạt hình gì? (Trẻ xem đoạn phim Tom và Jerry)

	<p>Trong gia đình của chúng ta ngoài con mèo 4 chân còn có nhiều vật nuôi 4 chân như con lợn, con chó, con trâu... Và những con vật có 2 chân, 2 cánh để trứng. Chúng rất có ích trong gia đình chúng cung cấp trứng và thịt cho chúng ta đấy. (Cho trẻ xem hình ảnh về động vật nuôi trong gia đình).</p> <p>=&gt; GD trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố</b></p> <p><b>*Trò chơi 1: Chọn thức ăn cho mèo</b></p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô chia cả lớp làm 3 đội. Nhiệm vụ của các con là chạy tiếp sức, bật qua những chiếc vòng lên chọn lô tô món ăn mà chú mèo ăn hàng ngày gắn lên bảng</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Đội nào giành chọn đúng và được nhiều sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>*Trò chơi 2: Vẽ thêm phần còn thiếu (Các bộ phận của Mèo)</b></p> <p>- Cô có nhiều bức tranh vẽ con mèo nhưng vẫn còn thiếu một số bộ phận, nhiệm vụ của chúng mình là vẽ giúp cô vẽ các bộ phận của con mèo bị thiếu trong bức tranh nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ.</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

--	--	--

<b><i>Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tên hoạt động học: vẽ con mèo (M)</b></li> <li>- <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b></li> </ul>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng nét cong tròn khép kín và các nét xiên, nét thẳng để vẽ được con mèo</li> <li>- Trẻ biết quan sát mẫu và nhận xét đặc điểm của con mèo có các phần: Đầu, mình, đuôi</li> </ul> </li> <li>2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kỹ năng cầm bút, cách vẽ và tư thế ngồi cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng sử dụng các đường nét vẽ các nét cong tròn khép kín và các nét xiên, nét thẳng để vẽ con mèo</li> <li>- Biết phối hợp màu hợp lý, đẹp mắt</li> <li>- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay cho trẻ..</li> <li>- Trẻ biết vẽ con mèo ở giữa tờ giấy cho cân đối hài hòa.</li> <li>- Trẻ biết tô màu ko chồm ra ngoài.</li> </ul> </li> <li>3. Thái độ</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.</li> <li>- Biết giữ gìn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu</li> <li>- Nhạc bài hát “Chú mèo con”</li> <li>- Giấy vẽ, sáp màu, Giá treo tranh,</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Chú mèo con</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>- Con mèo có đặc điểm gì?</li> <li>- Con mèo có những bộ phận nào?</li> <li>- Đầu con mèo có dạng hình gì? Trên đầu con mèo có những gì?</li> <li>- Thân con mèo được cô vẽ bằng những nét gì?</li> <li>- Đuôi mèo được cô vẽ bằng nét gì?</li> <li>- Mèo có mấy chân? Chân được vẽ như thế nào?</li> <li>- Cô dùng màu gì để tô con mèo</li> </ul> <p>* Cô vẽ mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy.</li> <li>- Đầu tiên cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín to vào chính giữa trang giấy để làm thân con mèo</li> <li>- Tiếp theo cô vẽ đầu con mèo bằng 1 nét cong tròn khép kín nhỏ hơn sát với thân mèo</li> <li>- Sau khi vẽ được thân và đầu rồi cô vẽ 1 nét cong dài ở phía sau phần thân để làm đuôi mèo</li> </ul>	



- Chân mèo cô vẽ bằng các nét thẳng và những nét cong tròn nhỏ làm nệm của chân mèo
- => Cô khái quát lại toàn bộ cách vẽ con gà cho trẻ nghe vừa khái quát vừa chỉ vào từng bộ phận của con gà.
- Cô vẽ xong rồi muốn bức tranh đẹp cô phải làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu từ trên xuống dưới, từ trái qua phải và tô liền nét, tô mịn ko chờm ra ngoài.
- \* Hỏi ý định trẻ
- + Con sẽ vẽ con mèo như thế nào?
- + Con sử dụng những nét gì để vẽ con mèo?
- + Khi vẽ con mèo chúng mình vẽ ở đâu trang giấy?
- + Để bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì?
- + Con sẽ tô màu gì cho mèo con?
- Cô cho trẻ về ngồi vào chỗ để vẽ
- 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**
- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách vẽ
- Trẻ vẽ, cô đến quan sát từng trẻ, hướng dẫn, gợi ý cho một số trẻ còn lúng túng
- Cô động viên trẻ
- 4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
- Cho trẻ tự nhận xét bài của bạn, của mình
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bức tranh này?
- + Bạn vẽ con mèo như thế nào?
- Cho trẻ nhận xét về bố cục tranh, màu sắc của tranh?

	- Cô nhận xét bổ xung động viên những bài vẽ đẹp, sáng tạo và những bài chưa hoàn thành cố gắng.	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		

<b><i>Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024</i></b>	<b>Tên hoạt động học: Thơ “Mèo đi câu cá” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Mèo đi câu cá” nói về buổi đi câu của hai anh em mèo trắng, vì lười biếng, ham chơi i lại vào nhau nên hai anh em mèo không câu được con cá nào và bị đói.</li> <li>- Trẻ cảm nhận được âm điệu âm điệu, nhịp điệu chậm rãi, vui vẻ</li> <li>- Bước đầu trẻ đọc thuộc thơ</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng mạch lạc. Trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Cùng đi sở thú”, nhạc nền</li> <li>- Các con vật trẻ tô màu</li> <li>- Sa bàn</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đi chơi sở thú vừa đi vừa hát bài “Cùng đi sở thú”</li> <li>- Trẻ quan sát, kể tên các con vật có trong sở thú</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tìm con vật theo yêu cầu”</li> <li>- Cô đọc câu đố về con vật trẻ sẽ phải đi tìm con vật đó.</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Mèo đi câu cá” tác giả Thái Hoàng Linh</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Đọc thơ diễn cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ; “mèo đi câu cá” tên tác giả “ Thái Hoàng Linh”</li> </ul>	

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1
  - Trò chuyện nội dung bài thơ: bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em đều lừa biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên cùng khóc meo meo đấy các con ạ!
  - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sa bàn
  - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
  - \* Đàm thoại
  - + cô vừa đọc cho chúng mình bài thơ gì? \*
  - + Trong bài thơ có những nhân vật nào? \*
  - + Mèo anh câu cá ở đâu? mèo em câu ở đâu?
  - + Mèo anh câu được cá không? Vì sao?
  - + Mèo anh thảm chắc điều gì?
  - + Mèo em câu được cá không? Vì sao?
  - + Mèo em nghĩ điều gì?
  - + Cuối cùng điều gì đã xảy ra với anh em mèo? Tại sao?
  - \*Giáo dục trẻ: Vì mãi chơi và ỷ lại vào nhau nên anh em mèo đã không có gì để ăn. Các con nhớ không được lừa biếng, không được ỷ lại vào người khác mà phải chăm chỉ, siêng năng
- 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc 2 lần theo cô</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân</li> </ul> <p>(Sau mỗi lần đọc thơ cô chú ý sửa sai, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc theo nhóm; bạn nam, bạn nữ đọc</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi và luật chơi như sau: Chúng ta sẽ có 3 đội: Mèo trắng, mèo khoang, mèo vàng, và ở trên này cô có các bức tranh chứa nội dung của bài thơ và nhiệm vụ các bạn sẽ lần lượt từng bạn bật qua các vòng rồi chạy lên tìm đúng bức tranh theo thứ tự nội dung của bài thơ và gắn vào bảng của đội mình. Đội nào gắn xong trước đúng theo nội dung bài thơ thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn một bức tranh gắn vào bảng của đội mình</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả</li> </ul> <p>* Cô nhận xét trẻ tham gia chương trình, động viên khen ngợi trẻ</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024</i>	<b>Tên hoạt động học: VĐTN “Rửa mặt như mèo” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b>	<b>Điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát “ Rửa mặt như mèo” của tác giả Hàn Ngọc Bích</li> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát “ Hai chú cún con” của tác giả Cù Minh Nhật</li> <li>- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài hát</li> <li>- Biết vận động đúng theo nhịp của bài hát.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe nhạc và vận động theo nhạc.</li> <li>-Thể hiện tình cảm vui tươi và tự tin khi được biểu diễn.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia vào tiết học.</li> <li>- Qua giờ học trẻ yêu thích âm nhạc.</li> </ul>	

<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: rửa mặt như mèo, chú thỏ con, kia con bướm vàng, hai con thằn lằn con, một con vịt, Vòng thể dục.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Mũ các con vật.</li> <li>-Trang phục gọn gàng</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phụ tạo tình huống làm chú mèo ngồi góc lớp khóc hu hu</li> <li>- Cô chính: Các bạn ơi hình như có tiếng ai khóc ở đâu ấy nhỉ.</li> <li>- Mèo ơi làm sao mèo khóc đấy</li> <li>- Tôi, tôi đau mắt quá tôi chẳng nhìn rõ đường đi. Hu...hu..hu</li> <li>- Thế buổi sáng khi thức dậy mèo có rửa mặt sạch sẽ không?</li> <li>- Tôi có tôi rửa như thế này này...( mèo lấy tay vuốt mặt)</li> <li>- Mèo ơi mèo rửa mặt như thế làm sao mà sạch được . mèo phải dùng khăn mặt để rửa mặt thì mới sạch được chứ.</li> <li>- Các bạn ơi chúng mình có nên rửa mặt như bạn mèo không?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Các bạn ơi mỗi sáng khi thức dậy chúng mình hãy đánh răng, rửa mặt thật sạch sẽ nhé. Đánh răng để bảo vệ cho hàm răng của chúng mình không bị sâu, rửa mặt sạch để bảo vệ cho các bộ phận trên khuôn mặt của chúng mình luôn được sạch sẽ, khỏe mạnh và xinh xắn này chúng mình có đồng ý không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi có một bài hát của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích cũng nói về một bạn mèo rửa mặt không sạch nên bị đau mắt đấy. chúng mình có biết đó là bài hát gì không?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: VĐTN “ Rửa mặt như mèo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát</li> </ul>	

- Các bạn vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
  - Bài hát “ Rửa mặt như mèo” sáng tác của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích.
  - => Bài hát rửa mặt như mèo có giai điệu ngộ nghĩnh và tươi vui, nhí nhảnh .
  - Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động bài hát
  - Cô hướng dẫn trẻ vận động theo nhịp
  - Lần 1: Cô vận động
  - Lần 2 : Cô hướng dẫn trẻ từng động tác (cô cho trẻ di chuyển đội hình 3 hàng hướng dẫn trẻ động tác).
  - Cô cho trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân
- 3. Hoạt động 3: Nghe hát “ Hai chú cún con” tác giả Cù Minh Nhật**
- + Lần 1: Cô hát thể hiện điệu bộ
  - Các con vừa nghe bài hát gì? do ai sáng tác?
  - Giảng nội dung:
  - + Lần 2: cô hát và thể hiện động tác minh họa theo giai điệu của bài hát.
  - Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào nhỉ?
  - + Lần 3: Nghe ca sĩ hát cô và trẻ cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát
- 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**
- + Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng cạnh nhau và xếp theo hình tròn. Cô mời 6 trẻ lên chơi, nhiệm vụ các con lên chơi là đi vòng quanh những chiếc vòng, vừa đi vừa hát một bài, khi nào nghe tiếng rung xác xô thì chúng mình phải nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng,
  - + Luật chơi: mỗi chiếc vòng chỉ được một bạn nhảy vào, bạn nào không nhanh chân tìm được vòng thì bạn đó là người thua cuộc, nếu hai bạn vào một vòng bạn nào vào sau thì bạn đó là người thua cuộc, bạn nào thua cuộc thì phải nhảy lò cò



	- Cô cho trẻ chơi( 2 – 3 lần) các lần chơi, cách chơi các lần chơi cô cho thêm số vòng.	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>		

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**