

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ƯỚC MƠ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện từ ngày 02/12 đến 06/12/2024

Người thực hiện: Hoàng Thị Hà

<i>Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tên hoạt động học: Bật tách khớp chân qua 5 ô- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “bật tách chân, khớp chân qua 5 ô”.- Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân, chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.- Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Ném vòng vào chai. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn trẻ kỹ năng nhún bật tách khớp chân liên tục, phát triển cơ chân cho trẻ.- Rèn trẻ cách tập các động tác bài tập phát triển chung.- Biết chờ đến lượt, biết dón hàng theo hiệu lệnh. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: “ Lên tàu lửa”, “Cháu yêu cô chú công nhân”; “ Chim mẹ chim con”- 10 vòng thể dục, Bóng, xác xô- Phòng tập rộng rãi, thoáng mát	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1 : Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về các công việc của nghề công nhân xây dựng	

- Cùng đi thăm công trình của cô chú công nhân xây dựng đi các kiểu đi, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh đi chậm....

2. Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC (tập với nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

+ ĐT tay: hai tay ra trước sang ngang lên cao kết hợp nắm mở bàn tay

+ ĐT chân: Đứng nhún chân (nhấn mạnh)

+ ĐT bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ ĐT bật : Bật tách khếp chân

***Vận động cơ bản: “Bật tách khếp chân qua 5 ô”**

+ Cô cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng dọc, cô gọi mở, trò chuyện về những chiếc vòng.

- Theo các con chúng mình sẽ chơi gì với những chiếc vòng này?

+ Cô giới thiệu vận động: Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô

- Cô mời các bạn có vòng màu vàng và vòng màu đỏ lên xếp vòng giúp cô.

- Vậy theo các con chúng mình sẽ bật tách chân vào mấy ô và khếp chân vào mấy ô?

+ Cô gọi 1 trẻ lên làm thử

+ Cô tập mẫu:

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2: Vừa tập vừa hứng dẫn trẻ.

TTCB: Cô đứng khếp chân sát vạch chuẩn, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.

Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún chân lấy đà bật tách chân vào 2 ô, khếp chân vào 1 ô và bật liên tục như vậy cho đến hết vòng, bật xong cô về cuối hàng đứng. Các con lưu ý khi bật tiếp đất bằng mũi bàn chân, bật liên tục không chạm vào vòng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện

	<p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	--	--

<p><i>Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: “Trò chuyện về một số nghề phổ biến” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, công việc, đồ dùng và ích lợi của một số nghề phổ biến như nghề bộ đội, giáo viên. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội. 	

	- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: “Ước mơ xanh, cô giáo em, cháu thương chú bộ đội”, - Video, hình ảnh về các nghề trong xã hội - Lô tô đồ dùng các nghề để trẻ chơi trò chơi, bảng 	
3. Tiến hành	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Ước mơ xanh - Các con vừa hát bài hát nhắc đến những nghề gì? - Thế lớn lên con có mơ ước được làm nghề gì? - Cô giới thiệu bài mới <p>2. Hoạt động 2: Trò chuyện về một số nghề phổ biến</p> <p><i>* Khám phá về nghề bộ đội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có thể nói những hiểu biết của mình về nghề bộ đội cho cô và các bạn cùng nghe không? (Trẻ nói theo hiểu biết của trẻ) <p><i>* Cô cho trẻ cùng xem video về chú bộ đội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát xem có hình ảnh ai đây? (Chú bộ đội) - Trang phục chú bộ đội có màu gì?(Màu xanh) - Chiếc mũ có gì đặc biệt nhỉ? - Trên vai chú đeo gì nhỉ? (Đeo ba lô) - Trên tay chú cầm gì? - Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe các đồ dùng của chú bộ đội nào? (mũ, giày, quần áo, võng...) - Khi chiến đấu hay đi hành quân chú thường mang theo những vũ khí gì? 	

- Chú bộ đang làm gì nhỉ? (Cho trẻ quan sát hình chú bộ đội đang hoạt động)
- Các chú bộ đội đang đi đâu đây? (Đi hành quân)
- Để làm tốt nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc thì các chú thường có hoạt động gì?
(Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội tập duyệt binh, tập thể dục, tập võ, tập bắn súng...).
- Ngoài các hoạt động trong doanh trại, các chú còn tham gia nhiều hoạt động để giúp nhân dân như cùng người dân thu hoạch lúa, làm nhà giúp dân, dạy dân học chữ, trồng rừng, cứu dân bị lũ lụt, ngày đêm canh giữ vệ tổ quốc.
(Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội trồng rau, văn nghệ, giúp dân đang lao động, sản xuất, giúp dân khắc phục hậu quả lũ lụt ở miền trung...)
- Các con thấy công việc của các chú bộ đội có vất vả không?
=> Chú bộ đội làm việc vất vả nơi biên giới hay nơi đảo xa xôi để bảo vệ Đất nước vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội nhé.
- Để thể hiện lòng yêu mến và biết ơn chú bộ đội chúng mình hãy cùng hát vang bài hát:
“Cháu thương chú bộ đội nhé”!
- + Cô cho trẻ cùng hát múa bài hát “cháu thương chú bộ đội”
- * **Khám phá về nghề giáo viên mầm non**
- + Cô cho trẻ xem video về công việc của cô giáo.
- Các con thấy công việc của cô giáo như thế nào?
- Theo các con đồ dùng dạy học của cô có những gì?
- Cô giáo làm việc ở đâu?
- Cô yêu thương và chăm sóc các con như thế nào ?
- Con có yêu cô giáo mình không ? Vì sao?

- Để thể hiện tình yêu với các cô, con sẽ làm gì?

=> Các con ạ nghề giáo viên là một nghề cao quý mà mọi người ai cũng kính trọng. Các cô phải làm việc rất là vất vả, tất cả là để chăm sóc, dạy dỗ các con cho thật tốt, để các con trở thành con ngoan trò giỏi.

* **Mở rộng:** Các con ơi ngoài các nghề mà hôm nay chúng mình vừa được tìm hiểu thì còn có rất nhiều các ngành nghề khác nữa đấy. Cô giới thiệu cho trẻ biết thêm một số nghề khác trên video.

=> Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng mang lại cho chúng ta những lợi ích riêng, chính vì vậy các con phải biết kính trọng, yêu quý và giữ gìn đồ dùng sản phẩm của các nghề nhé.

3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố

- Trò chơi: Ghép tranh

+ *Cách chơi:* Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi, mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng rồi tìm đúng đồ dùng của nghề bộ đội và giáo viên sau đó dán lên bảng và về cuối hàng đứng.

+ *Luật chơi:* Sau thời gian là một bản nhạc đội nào dính đúng và được nhiều đồ dùng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

*** 4. Hoạt động 4. Kết thúc**

Cho trẻ hát “Cô giáo em” và ra sân.

<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Thơ “ Bé làm họa sĩ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ - Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả 	

	<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng : Đọc thơ diễn cảm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - Phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ có chủ định <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ: Biết chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo, bố mẹ và ông bà 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Ước mơ xanh” - Powerpoint có nội dung bài thơ. 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “Ước mơ xanh” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về cái gì? - Có 1 bài thơ nói về ước mơ của bạn nhỏ đối với nghề họa sĩ, để biết ước mơ của bạn thể hiện như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé làm họa sĩ” của nhà thơ Tạ Minh Thùy nhé. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé làm họa sĩ”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 cô đọc diễn cảm thể hiện tình cảm theo nhịp điệu bài thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả + Lần 2: qua hình ảnh powerpoint <p>*Trích dẫn, đàm thoại:</p>	

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ đã nói lên điều gì?

- Vì sao bạn nhỏ lại có ước mơ làm họa sĩ?

=> Bài thơ nói về ước mơ của một bạn nhỏ muốn làm họa sĩ để được vẽ ông mặt trời, vẽ cô và mẹ, vẽ những gì bạn nhỏ yêu thích đấy.

Trích dẫn “*Bé muốn làm họa sĩ*”

- Bạn nhỏ muốn được làm họa sĩ để làm gì?

+ Trích dẫn “*Để vẽ ông mặt trời*

Với những tia nắng ấm

Sáng rực khắp muôn nơi”

- Vì sao bạn nhỏ lại thích làm họa sĩ?

+ Trích dẫn “*Để vẽ cô và mẹ*

Mẹ có đôi mắt tròn

Còn cô cười rất tươi”

- Chúng mình có biết tại sao bạn nhỏ lại có ước mơ làm họa sĩ không?

Trích dẫn “*Bé ước làm họa sĩ*

Để vẽ bạn vẽ trường

Vẽ những gì yêu thích

Đậm hình trên tranh bé”

- Bạn nhỏ trong bài thơ có ước mơ làm họa sĩ vậy ước mơ của chúng mình là gì?

	<p>- Muốn thực hiện được ước mơ thì các con phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo, bố mẹ và ông bà để trở thành con ngoan trò giỏi.</p> <p>* Trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô mời cả lớp đứng lên đọc thơ 2 lần (cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một câu thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc câu thơ nối tiếp của cô. Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịp nhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá.</p> <p>(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ô cửa bí mật”</p> <p>- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa số 1,2,3,4,5 đằng sau mỗi ô cửa sẽ là 1 bức tranh. Nhiệm vụ của các đội sẽ phải mở lần lượt từng ô cửa ra xem bên trong có bức tranh gì? Rồi các bạn tổ đó sẽ phải đọc câu thơ có nội dung trong bức tranh</p> <p>- Luật chơi : mỗi lần các đội chỉ được mở 1 ô cửa, nếu bức tranh mở ra đội nào không đọc được câu thơ liên quan đến hình ảnh đó thì đội đó sẽ thua cuộc và quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>* Kết thúc: Cô và trẻ hát “Ước mơ xanh” và ra sân chơi</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Xác định vị trí trên, dưới, trước, sau so với bản thân trẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Điều chỉnh (nếu có)</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết xác định được vị trí đồ vật theo các hướng: Phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau so với bản thân trẻ.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ phân biệt được các hướng cơ bản: Trên- dưới- trước- sau. - Xác định chính xác đồ vật xung quanh đang ở phía nào của mình.</p> <p>3. Thái độ</p>	

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết quan tâm đến bạn bè và những người xung quanh.	
2. Chuẩn bị	- Rổ đồ chơi có bút chì, vở, hộp màu đủ cho trẻ chơi - Một chùm bóng bay. - Đồ chơi treo xung quanh lớp học.	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ôn phía trên - dưới; trước - sau của cơ thể trẻ</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi trò chơi “Ồ sao bé không lắc” và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể trẻ và đưa ra một số câu hỏi:</p> <p>+ Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?</p> <p>+ Lưng của các con đâu nhỉ? Các con có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của các con?</p> <p>+ Đầu của chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?</p> <p>+ Chân của các con đâu? Chân ở phía nào?</p> <p>2. Hoạt động 2: Xác định vị trí trên, dưới, trước, sau so với bản thân trẻ</p> <p>+ Cô cho trẻ ngồi theo tổ</p> <p>*Phía trên</p> <p>- Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ? (chùm bóng bay)</p> <p>- Nó ở đâu?</p> <p>- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?</p> <p>- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con?</p> <p>- Cho trẻ đọc: Phía trên.</p> <p>- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là “phía trên”.</p>	

- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì nữa? (Cho trẻ quan sát và kể)

***Phía dưới**

Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân”

“Chân đâu”

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?
- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: Phía dưới.
- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?

***Phía sau**

- “Giấu tay”

- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

Cho trẻ đọc: Phía sau.

- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là “phía sau”.
- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?

***Phía trước**

- “Tay đâu”

- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

- Cho trẻ đọc: Phía trước

- Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa

****Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái.***

- Các đã biết tay phải tay trái của mình rồi hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết phía phải, phía trái của các con.
 - Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ.
 - Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên
 - Tay phải các con đâu?
 - Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.
 - Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.
 - Cho trẻ nhắc lại phía phải.
 - Tay trái ngược lại.
 - Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).
 - Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).
 - Phát cho mỗi trẻ rổ đựng dụng cụ học tập.
 - Cho trẻ thực hiện theo cô đặt bút chì, hộp màu, vở qua phải, (phía trái tương tự).
 - + Trẻ thực hiện:
 - Các con hãy đặt bút chì về phía phải các con.
 - Đặt quyển vở về phía trái các con.
 - Hỏi lại trẻ:
 - Phía phải các con có gì?
 - Phía trái có gì?
 - Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.
- 3. Hoạt động 3: Củng cố**
- *Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho trẻ mỗi bạn 1 chiếc xúc xô. Khi cô nói xúc xô giơ về phía nào chúng mình cầm xúc xô giơ về phía đó và nói to phía đó lên. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô có thể cho trẻ tự kiểm tra lẫn nhau xem các bạn chơi có đúng không. <p>* Trò chơi 2: “ Bướm đậu phía nào”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đứng trước lớp. Cô cầm 1 con bướm (Có dây buộc cho bướm bay được) đưa “bướm” về các phía của trẻ. Cho trẻ đoán xem “ con bướm” đậu ở phía nào của trẻ. - Chơi lần 1: Trẻ được lên chơi sẽ đoán xem bướm đậu ở phía nào của mình. Cả lớp quan sát bạn chơi và nhận xét. - Chơi lần 2: Trẻ lên chơi bịt mắt, cô đưa bướm về các phía của trẻ đó, cho cả lớp ở dưới trả lời bướm đậu ở phía nào của bạn. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Em làm bác sĩ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ thuộc bài hát và biết hát theo nhịp lời bài hát cùng cô. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. 	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Em làm bác sĩ”, “Chào bác sĩ”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức	

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Nói về nghề gì?
- Ai biết nghề nào nữa? (2- 3 trẻ kể)
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài hát

2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “Em làm bác sĩ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Nhạc sĩ Cao Phi Long đã sáng tác bài hát nói về ước mơ lớn lên sẽ được làm bác sĩ” rất hay đấy. Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô giáo hát bài “Em làm bác sĩ” nhé.
- Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2.
- Cô giảng nội dung: Bài hát “Em làm bác sĩ” nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.
- Cô hát lần 3.
- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen.
- Cho trẻ hát to- nhỏ

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

	<p>- Cách chơi: Cô xếp 6 ghế thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, nếu bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng.</p> <p>4. Hoạt động 4: Nghe hát “Chào bác sĩ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài, tác giả - Cô hát lần 1 - Giảng ND - Cô hát lần 2 kèm vận động minh họa - Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hát cùng cô. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN