

. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “TÔI LÀ AI” TUẦN 1: Từ 7-13/10

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Lý. lớp 5A

Thứ 2, ngày 7 tháng 10 năm 2024	Tên hoạt động học: Vẽ bạn trai, bạn gái (M) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ vẽ được những chi tiết để tạo thành chân dung của bạn trai, bạn gái và chọn màu phù hợp để tô màu . -Trẻ nhận biết được bản thân mình là trai hay gái . 2. Kỹ năng: - Trẻ biết vẽ kết hợp các nét cơ bản, nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên... sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ được bức tranh bạn trai, bạn gái. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, di màu, cách bố cục tranh, kỹ năng quan sát 3. Giáo dục: - Trẻ đoàn kết yêu thương nhường nhịn, giúp đỡ bạn - Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái - Bàn ghế, vở tạo hình, bút màu, bảng to - Máy tính
3. Tiến hành	1.HĐ 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát : “Tìm bạn thân” - Trò chuyện với trẻ theo nội dung bài hát. - GD trẻ yêu quý, đoàn kết với bạn bè

2.HĐ 2: Nội dung

2.1. Trẻ quan sát tranh vẽ bạn trai, bạn gái

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện với trẻ về bức tranh
- + Bức tranh vẽ ai
- + Bạn trai có đặc điểm như thế nào?
- + Còn bạn gái thì có đặc điểm gì?
- + Cô tô màu gì?

2.2. Hướng dẫn trẻ vẽ:

- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn cách vẽ cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, lưu ý trẻ vẽ chân dung thì tờ giấy đặt dọc
- B1: Vẽ đầu, mặt: là 1 hình tròn vừa phải cân đối chính giữa tờ giấy trước nhé.
- B2: Vẽ 1 đường vòng cung bên dưới phần đầu, rộng hơn so với đầu, cách phần đầu 0.5cm
- B3: vẽ mái tóc cô giáo là đường cong bao từ ngang thân người qua sát đỉnh đầu, vẽ tóc mái(Cô giải thích rõ cách vẽ từng chi tiết)
- B4: Vẽ lông mày, mắt, mũi, miệng. (Cô giải thích rõ cách vẽ từng chi tiết)
- B5: tô màu hoàn thiện bức tranh

2.3.Trẻ thực hiện

- Cô chia vở vẽ và bút chì, bút sáp màu cho trẻ.
- Cô bao quát lớp và hướng dẫn những cá nhân trẻ còn lúng túng.

Nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút

2.4.Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- + Cho trẻ trưng bày tranh theo tổ

Mời trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn

- + Con thích bài của bạn nào?

	<p>+Vi sao con thích? + Đẹp như thế nào? + Cô chọn ra những bài trẻ vẽ đẹp sáng tạo biểu dương trẻ, nhắc nhở động viên những trẻ còn vẽ kém. * Giáo dục trẻ yêu quý giúp đỡ bạn</p> <p>3.HĐ 3: Kết thúc -Đọc thơ “Tình bạn</p>
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>
Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024	<p>Tên hoạt động học: KNXH: Dạy trẻ phòng tránh xâm hại</p> <p>Lĩnh vực: PT-TCKNXH</p>
1. Mục đích - yêu cầu	<p>* Kiến thức. - Trẻ nhận biết, phân biệt tên gọi những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể mình. Biết không chạm vào vùng riêng tư của người khác và không để người khác chạm vào vùng riêng tư của mình. Trẻ biết cách phòng tránh các hành vi xâm hại thân thể (đặc biệt là xâm hại vùng riêng tư) qua quy tắc 5 ngón tay. - Biết số điện thoại khẩn cấp 111 để gọi thông báo khi bị xâm hại thân thể hoặc báo cho người khác biết có người đang bị xâm hại thân thể.</p> <p>* Kỹ năng. - Trẻ có 1 số kỹ năng phòng tránh, ứng phó với nguy cơ bị xâm hại để bảo vệ bản thân thông qua các trò chơi, cách giải quyết tình huống.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận. * Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không xâm hại cơ thể của người khác.
2. Chuẩn bị	<p>Tranh pano quy tắc 5 ngón tay.</p> <p>+ Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô về các hình ảnh ông bà, bố mẹ, bạn bè, người quen, người lạ. - Mỗi trẻ một găng tay bằng bìa, hồ dán, tấm bông, khăn, rô.
3. Tiến hành	<p>* Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát : “Bé yêu biển” - Đàm thoại về nội dung bài hát: + Chúng mình vừa được hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? Bạn nào đã được đi biển rồi? + Khi tắm biển chúng mình mặc trang phục gì? Con có nhận xét gì về trang phục tắm biển? - Cô khái quát và dẫn dắt vào bài học: Khi tắm biển hoặc đi bơi, mọi người thường mặc đồ bơi. Trang phục đồ bơi có đặc điểm là gọn gàng, dễ vận động khi bơi và đặc biệt là che được những vùng riêng tư trên cơ thể, hay còn gọi là vùng đồ bơi. <p>1.Hoạt động 1: Nhận biết vùng riêng tư và các kỹ năng phòng tránh xâm hại thân thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video: Dạy bé các vùng riêng tư trên cơ thể + Chúng mình vừa được xem video nói về điều gì? + Những vùng riêng tư trên cơ thể là những vùng nào? + Cô cho trẻ đứng lên chỉ vào những vùng riêng tư trên cơ thể của mình.(*) + Tại sao lại gọi 4 bộ phận đó là các vùng riêng tư => Cô chốt: Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, vùng giữa hai đùi và mông. Những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào và chúng ta cũng không được phép chạm vào vùng riêng tư của người khác. + Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này?

=> Cô chốt: Chỉ có những người đáng tin nhất như: Bố mẹ, ông bà anh chị em ruột của mình mới được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư này khi tắm và làm vệ sinh cho các con khi các con còn nhỏ đấy! Và khi ở lớp cô giáo cũng có thể vệ sinh và thay quần áo giúp chúng ta.

+ Vậy bây giờ các con lớn rồi các con phải tự làm gì? Khi các con lớn các con phải tự tắm, tự thay quần áo trong phòng kín).

+ Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu? Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu? Khi ngủ bạn trai ngủ ở đâu, bạn gái ngủ ở đâu?

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

- Trò chơi chuyển tiếp: Cô cho trẻ chơi trò chơi vận động: “*Quàng vào vai nhau*” trên nền nhạc của bài hát “*Vỗ cái tay*”

+ Vừa rồi các con chạm vào những bộ phận nào trên cơ thể nhau?

+ Những bộ phận đó có phải là vùng riêng tư không ?

+ Khi được bố mẹ ôm vào lòng chúng mình cảm thấy như thế nào?

=> Khi được những người mà chúng ta yêu thương ôm vào lòng thì đó là những đụng chạm tốt hay còn gọi là những đụng chạm an toàn. Những đụng chạm mà chúng ta cảm thấy không thoải mái, sợ hãi thì đó là đụng chạm xấu hay những đụng chạm không an toàn.

Chính vì thế, ngoài bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột ra thì tuyệt đối không ai được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của mình và không ai được phép bắt chúng ta nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của họ. Đụng chạm không an toàn có thể đến từ những người rất gần gũi quen thuộc mà chúng ta rất tin tưởng đấy!

=> Giáo dục: Các con ạ những vùng nhạy cảm của cơ thể chỉ thuộc về bản thân mình, nếu có ai cố tình chạm vào đó mà con cảm thấy không thoải mái thì đó là những đụng chạm không an toàn. Con hãy nhanh chóng thoát khỏi người đó, kêu cứu và nói với người thân nhất như: Ông bà, bố mẹ, cô giáo, anh chị em trong gia đình.

+ Vậy thì các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại?

	<p>Các con nhớ không được bắt chuyện đi theo người lạ, không nhận đồ của bất cứ ai khi chưa được sự cho phép của bố mẹ, không mở cửa cho người lạ, không cho người khác chụp ảnh khi chưa được sự cho phép của mình.</p> <p>2.Hoạt động 2: Quy tắc 5 ngón tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm trước cô đã dạy chúng mình quy tắc gì để bảo vệ bản thân nhỉ? - Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay (*) <p>Bây giờ cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem lại video quy tắc 5 ngón tay để biết những ai chúng mình có thể ôm, hôn che chở còn những người lạ thì giữ khoảng cách như thế nào nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video “<i>Quy tắc 5 ngón tay</i>” <p>3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <p><i>Trò chơi 1: Những ngón tay biết nói.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi đội là các bạn sẽ lần lượt lên gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bảng - <i>Luật chơi:</i> Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 2 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội giành chiến thắng. - Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p><i>Trò chơi 2: Những chấm màu an toàn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: + <i>Cách chơi:</i> Cho trẻ về 4 nhóm, mỗi nhóm có một hình bạn trai và 1 hình bạn gái. Nhiệm vụ của trẻ dán chấm tròn màu đỏ vào vùng riêng tư, còn chấm xanh dán vào các vùng an toàn + <i>Luật chơi:</i> Thời gian là một bản nhạc, nhóm nào gắn nhanh và đúng thì chiến thắng. - Cô nhận xét, tuyên dương.
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>
--	---

Thứ 4, ngày 9 tháng 10 năm 2024	<p>Tên hoạt động học: làm quen chữ cái a, ă, â</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</p>
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái a, ă, â. - Nhận biết được cấu tạo các chữ cái. - Biết và phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái a.ă.â <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng ghi nhớ các chữ cái. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia giờ học - Trẻ yêu thích môn học làm quen với chữ cái.
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, Bài giảng điện tử - Bộ chữ cái cho cô và trẻ - 1 số đồ dùng cá nhân, rô lô tô - Bài hát bài thơ về chủ đề bản thân
3. Tiến hành	1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “ Đôi mắt xinh”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể?
- Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận và các giác quan, đều có chức năng nhiệm vụ riêng và không thể thiếu được vì vậy muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô cũng có hình ảnh 1 số bộ phận trên cơ thể muốn cho cả lớp mình xem. Để biết đó là những bộ phận nào cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để xem hình ảnh cùng cô nào!

2. Nội dung bài

*** Hoạt động 1: Làm quen chữ cái a**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Đôi tay”.
- Cho trẻ đọc từ “Đôi tay” dưới hình ảnh.
- Cô ghép từ “Đôi tay” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học.
- Cô lấy thẻ chữ a ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái a và được phát âm là “ a
- Cô phát âm 2 lần
- Cả lớp phát âm chữ a 2 lần
- Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l)
- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái a bằng tay.
- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái a? (1-2 trẻ)
- => Đúng rồi đây chữ a được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải ghép lại được chữ cái a.(xem trên máy tính)
- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘a’.
- Ngoài chữ a in thường chúng ta còn có các kiểu chữ A in hoa và a viết thường.

*** Làm quen chữ ă.**

- Cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt.
- Cho trẻ đọc từ “Đôi mắt” dưới hình ảnh.
- Cô ghép từ “Đôi mắt” từ các thẻ chữ rời.
- Cho trẻ đếm xem trong từ đôi mắt có bao nhiêu chữ cái.
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 5 trong từ “Đôi mắt”. (Mời 1 trẻ lên tìm)
- Cô lấy thẻ chữ ă ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái ă và được phát âm là “ ă”.
- Cô phát âm 2 lần
- Cho cả lớp phát âm 2 lần
- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3l)
- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái ă bằng tay.
- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “ă”.

(Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo)

=> Đúng rồi chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội ngược tạo thành chữ cái ă đầy

- Cho trẻ phát âm lại chữ cái ă
- Giới thiệu các kiểu chữ ă in hoa, ă in thường, ă viết thường
- Cho trẻ phát âm lại chữ ă

*** Làm quen chữ â.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi chân
- Hình ảnh gì đây các bạn?
- Dưới hình ảnh đôi chân các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “Đôi chân”.
- Cô ghép từ “Đôi chân” từ các thẻ chữ rời.

- Cho trẻ lên tìm chữ cái màu xanh trong từ “Đôi mắt”. (Mời 1 trẻ lên tìm)
- Cô lấy thẻ chữ â ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái â và được phát âm là “ ớ”.
- Cô phát âm 2 lần
- Cho cả lớp phát âm 2 lần
- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3l)
- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái â bằng tay.
- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “â”.

(Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo)

=> Đúng rồi chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội xuôi tạo thành chữ cái â đấy

- Cho trẻ phát âm lại chữ cái â.
- Giới thiệu các kiểu chữ â in hoa , â in thường , â viết thường và cách viết của các loại chữ

***So sánh a, ă, â.**

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ cái a, ă, â.

*** Điểm giống nhau:**

- Cả 3 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải.

*** Điểm khác nhau:**

- Khác nhau về tên gọi
- Chữ a không có mũ, chữ ă, â có mũ
- Chữ ă có mũ đội ngược, chữ â có mũ đội xuôi.

* Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?

*** Hoạt động 3. Trò chơi**

*** TC1: Chọn nhanh nói đúng**

- Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!
 - Các con ơi chúng mình chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?
 - Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”.
 - Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi
 - Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm
- * TC2: Thử tài của bé.**
- + Lần 1: Xếp chữ a, ă, â bằng nét chữ rời.
 - + Lần 2: Xếp chữ a, ă, â bằng hạt gạo.
- * TC3:Nhảy vòng**
- *Chuẩn bị:**
- 5 vòng tròn to có dán chữ cái: a – ă – â.
 - 1 số thẻ chữ cái o – ô – ơ , a – ă – â cho trẻ chọn.
- * Cách chơi:**
- Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời 6 - 7 lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ.
- * Luật chơi:**
- Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa?
 - Cho cháu chơi 2-3 lần
 - Cô cháu cùng kiểm tra lại

	<p>Các con ơi thời gian dành cho trò chơi đã hết rồi...</p> <p>3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “ Đôi mắt xinh ” và kết thúc hoạt động</p>
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>

Thứ 5, ngày 10 tháng 10 năm 2024	<p>Tên hoạt động học: Xếp theo quy tắc A-BB-C</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xác định được số loại đối tượng trong một chu kỳ, thứ tự các đối tượng trong một chu kỳ và số lượng của mỗi loại đối tượng trong một chu kỳ - Dạy trẻ cách sắp xếp 3 đối tượng khác nhau theo quy tắc. - Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp 3 đối tượng, biết sắp xếp theo quy tắc cho trước và xếp theo yêu cầu của cô và xếp theo ý thích của mình <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, lựa chọn, phân biệt các đối tượng để xếp thành 1 quy tắc - Trẻ có kỹ năng hoàn thiện và sáng tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích - Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng tự phục vụ, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc A-BB-C - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và tư duy ở trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt quy tắc sắp xếp rõ ràng mạch lạc <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động - Trẻ có nề nếp, có ý thức tham gia giờ học - Giáo dục trẻ tính đoàn kết - Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p><u>Đồ dùng của cô</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng powerpoint: Sắp xếp quy tắc 1-2-1 - Tivi, que chỉ, bảng, một số loại quả, bánh kẹo... - Mỗi trẻ 1 khay đựng các loại củ, quả, bánh, kẹo, thạch
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Bà cồng - Cô phụ đóng làm người đi chợ về và gõ cửa lớp, sau đó cho trẻ trò chuyện quan sát một số loại bánh kẹo , rau củ quả cô đem đến. - Hỏi với những loại rau củ quả.... Cô sẽ làm gì ? trẻ có ý định làm gì ? <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn sắp xếp quy tắc A-A-A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nói lên cách sắp xếp trang trí 3 chiếc đĩa của cô. + Đĩa 1: 2 cà rốt – 1 dưa chuột – 2 khoai tây – 2 cà rốt – 1 dưa chuột – 2 khoai tây..... + Cách trang trí của cô có gì đặc biệt ? - Các con có nhận xét gì về mẫu trang trí này của cô? - Đĩa được trang trí như thế nào ? gồm có những gì? Và được sắp xếp như thế nào ? => Vì chiếc đĩa được trang trí cứ 1 cà rốt – 1 dưa chuột – 1 khoai tây – 1 cà rốt – 1 dưa chuột – 1 khoai tây...lặp đi lặp lại nhiều lần nên chiếc đĩa rất đẹp và sinh động đấy các con ạ. - Cô 1 ra ý tưởng: sắp đến Tết muốn tổ chức liên hoan ở lớp. Giao nhiệm vụ cho trẻ chọn mỗi bạn 1 khay đồ bên trong có quả và bánh kẹo. <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc A-BB-C-Cô hỏi trẻ trong rô có những gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ bày đĩa hoa quả và bánh kẹo để liên hoan.

- Muốn bày được đẹp thì cùng làm theo cô.

** Cô cùng trẻ xếp các quả theo quy tắc **A-BB-C***

đủ 2 chu kỳ, cho trẻ xếp tiếp 2 chu kì còn lại

- Cho trẻ nhận xét :

- Chúng mình vừa sắp xếp mấy loại quả ?

- Các con sắp xếp quả như thế nào ?

- Loại quả đầu tiên có mấy, loại quả thứ hai có mấy ?

- Loại quả thứ ba có mấy ?

- Các con đọc cho cô cách sắp xếp của các con theo tên gọi của các loại quả nào !

Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

Như vậy cô và các con đã bày 3 loại quả theo quy tắc táo quýt quýt ôi.

- Cô gọi 2-3 trẻ nhắc lại :

+ Cô bày những quả gì?

+ Cô bày mấy loại ?

+ Cô bày như thế nào ?

+ Cô đã bày theo quy tắc nào?

** Trẻ sắp xếp theo quy tắc **A-BB-C** bằng bánh kẹo*

Vừa rồi cô thấy các con đã biết bày quả ra đĩa rất giỏi rồi. Cô khen cả lớp nào. Bây giờ chúng mình cùng nhau bày bánh kẹo nhé. Các con lưu ý các loại bánh kẹo chúng ta cũng xếp theo quy tắc giống của quả nhé.

Ta quy ước bánh là A, kẹo là B thạch là C .Khi cô đọc A các con lấy bánh, Cô đọc B các con lấy kẹo và cô đọc C các con lấy bánh nhé. Cô đọc một lần các con lấy 1 chiếc, cô đọc 2 lần lấy 2 chiếc.

Nào A-BB-C

+ A là bánh, lấy 1 bánh

+ B-B lấy mấy kẹo ?

+ C là thạch, lấy mấy thạch

+ Các con đã bày theo quy tắc nào?

+ Con xếp gì đầu tiên ?

- + Con xếp số lượng là bao nhiêu ?
- + Trong 1 chu kì, loại thứ nhất có mấy?
- + Trong một chu kì, loại thứ 2 có mấy? loại thứ 3 có mấy?
- Cô giúp trẻ nếu trẻ còn nhầm
- * Cùng cô: Cô và các con vừa bày bánh kẹo thạch theo quy tắc A-BB-C.
- Cô kết luận: Với cùng là thạch, bánh, kẹo chúng ta đã có 2 cách sắp xếp khác nhau rồi và ngoài ra còn có rất cách sắp xếp khác nữa đây các con ạ
- * **Hoạt động 3: Cho trẻ xếp theo ý thích**
- Cô có 1 ý tưởng lớp chúng mình sẽ trang trí những chiếc đĩa to bằng các cách sắp xếp khác nhau.
- Cô đã chuẩn bị cho các con :
 - + Nhóm 1: Có các loại quả
 - + Nhóm 2: Bánh kẹo, thạch
 - + Nhóm 3: Các loại rau ăn quả
 - + Nhóm 4: Các loại rau ăn củ
- Để các con lựa chọn và trang trí đầy chiếc đĩa của nhóm mình.
- Cô chia trẻ về 4 nhóm nhỏ và tự sắp xếp theo ý thích của trẻ và khác với cách sắp xếp vừa làm cùng cô
- Cô cho trẻ lấy thêm các loại rau, củ, quả, bánh, kẹo.....về nhóm để sắp xếp.
- Cho trẻ sáng tạo với các nguyên vật liệu khác nhau .
- Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát giúp đỡ trẻ nếu cần.
- Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ nói lên kết quả của nhóm mình.
- > Với 3 đối tượng có số lượng khác nhau các con có thể sắp xếp được nhiều quy tắc sắp xếp.
- Ngoài cách sắp xếp trên các con nhìn xung quanh lớp xem có cách sắp xếp nào khác?
- * **Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập**
- * **Trò chơi 1: Hoàn thiện các quy tắc sắp xếp**
- Cô có rất nhiều bài tập có các quy tắc sắp xếp nhưng chưa hoàn chỉnh cô nhờ các con hoàn thiện các quy tắc đó.
- Cô bật lần lượt từng mẫu lên cho trẻ tìm và hoàn thiện
- * **Trò chơi 2: Minh cùng bày tiệc**

	<p>con à chúng mình vừa đã bày xong quả và bánh kẹo c đĩa rồi. Giờ đã đến giờ bày các đĩa lên bàn tiệc rồi.</p> <p>Trong giỏ của cô còn có rất nhiều nước ngọt nữa. Các con hãy chia làm 3 tổ, cô đã chuẩn bị xung quanh lớp 3 bàn rồi. Nhiệm vụ của các tổ là hãy bày những đĩa quả ,đĩa bánh kẹo, thạch và nước ngọt lên bàn. Nhưng phải bày theo quy tắc quả, nước, nước, bánh. Có nghĩa là cứ 1 đĩa quả lại đến 2 chai nước và 1 đĩa bánh cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bàn.</p> <p>+ Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh hơn và đúng thì chiến thắng cô nhận xét sau khi trẻ bày xong.</p> <p>- Trò chơi 3: <i>Cắm hoa</i></p> <p>+ Các con ơi các bàn tiệc đã hoàn thành, để đẹp hơn chúng mình có muốn cắm những giỏ hoa đặt vào mỗi bàn không?</p> <p>Mỗi đội sẽ ngồi lại với nhau cùng cắm những giỏ hoa nhé. Cô đã chuẩn bị sẵn những bông hoa rồi, các con nhìn xem cô có hoa gì đây?</p> <p>Nhiệm vụ của mỗi tổ là hãy sắp xếp các bông hoa theo quy tắc 1 hoa hồng, 2 hoa cúc, 1 hoa đồng tiền. sắp xếp thật khéo để mỗi giỏ hoa đều có 3 bông hồng, 6 bông cúc, 3 bông đồng tiền.</p> <p>Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>+ Luật chơi: Sau 20 giây đội nào cắm xong và đúng theo yêu cầu sẽ thắng.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ Cô cùng trẻ liên hoan</p>
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>

<p>Thứ 6, ngày 11 tháng 10 năm 2024</p>	<p>- Tên hoạt động học: Dạy hát bài “ Cái mũi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “ Cái mũi”, tác giả chú Lê Đức và cô Thu Hiền. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát cái mũi. - Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát.” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát“ Cái mũi” - Trẻ chơi trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát.” đúng luật <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc vệ sinh cơ thể để có cơ thể khỏe mạnh. - Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cái mũi. Năm ngón tay ngoan - Trẻ: Trang phục, quần áo gọn gàng.
<p>3. Tiến hành</p>	<p>*Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi xung quanh, cho trẻ nhắm mắt lại và ngửi mùi cam. - Sau đó, cô hỏi trẻ các con vừa ngửi được mùi hương gì? Và nhờ gì mà các con ngửi thấy được? - Đúng rồi! Vậy bạn nào nói cho cô biết cơ thể chúng ta có mấy giác quan. Các con cùng kể cho cô nghe. - Tất cả có bao nhiêu giác quan vậy các con? (tất cả là 5 giác quan) - Các con nghe cô đố cô đố: “Cái gì trên mặt của ta,

giúp ta hít thở ngửi hoa thơm lừng”.

Đó là cái gì vậy các con?

HĐ 1: Dạy hát bài “ Cái mũi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Các con ơi! Chú Lê Đức và cô Thu Hiền cũng sáng tác bài hát “Cái mũi” của chúng mình đấy, các con có thuộc bài hát này không?

-Vậy nếu thuộc các con cùng hát thật hay bài hát này để tặng các cô, các bác bài này nào.

- Các con vừa hát bài gì nào? Do ai sáng tác?

- Qua quan sát cô thấy một số bạn hát rất hay và đúng lời bài hát. Tuy nhiên bên cạnh đó còn một số bạn hát còn chậm so với nhạc và chưa thuộc lời. Để thuộc và hát thật hay được bài hát này cô mời các con hãy lắng nghe cô hát bài hát này nhé.

- Cô hát lần 1: hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?

- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát: Mỗi chúng ta đều có một chiếc mũi và chiếc mũi đó được dùng để thở và ngửi hương thơm khi có gió mang đến

- Trẻ hát:

+ Cho cả lớp hát.

- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát.

+ Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện

+ Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện

+ Mời 1 trẻ lên thể hiện.

(Cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

+ Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần

- Hôm nay cô đã dạy cho các con bài hát gì nào?

- Bài hát nói đến bộ phận nào ?

	<p>-Ngoài ra con còn biết những bộ phận nào? => Có rất nhiều bộ phận trên cơ thể chúng mình, các con phải luôn luôn vệ sinh sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>HĐ 2:Nghe hát: Năm ngón tay ngoan (NDKH)</p> <p>- Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con một bài hát mà chúng mình đã được nghe đó là bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người.Các con đoán xem đó là bài hát gì? Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé. Lần 1:Cô hát trên nền nhạc kết hợp minh họa cử chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát bài hát gì? - Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? <p>Lần 2:Cho trẻ nghe hát trên nền nhạc kết hợp minh họa cử chỉ, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên , khen ngợi trẻ <p>HĐ3:Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Để chơi được trò chơi này cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội chơi. Cô đã chuẩn bị rất nhiều giai điệu của các bài hát, nhiệm vụ của các con sẽ phải nghe thật tinh, đoán thật nhanh, thật chính xác xem đó là bài hát gì? Kết thúc trò chơi nếu đội nào dành được nhiều lần trả lời đúng hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét kết quả.
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>Một số trẻ chơi ở góc chơi xong thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định (Nghĩa, Hưng, Quân).</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>
--	--

GIÁO VIÊN

XÁC NHẬN CỦA BGH