

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần- từ ngày 4/11 đến ngày 8/11/2024

Giáo viên: Lê Thanh Nga

NHÁNH 1, TUẦN 1

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024	- Tên hoạt động học: Nội dung chính: Dạy KNCH “Nhà của tôi” Nội dung kết hợp: + Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” + TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô đến hết bài, thuộc lời bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc cho trẻ - Thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin 3. Thái độ: - Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to Ghế cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ôn định tổ chức - Trò chuyện về lớp học của bé	

	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Nhà của tôi”- Tác giả Thu Hiền <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Nhà của tôi” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà rất gần gũi, yêu thương. Và ngôi nhà đó chính là nhà của chúng mình. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có) 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”- Tác giả Nguyễn Văn Chung <ul style="list-style-type: none"> Cô giới thiệu tên bài hát nghe Hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ Hỏi tên bài hát, Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình, nơi cha mẹ luôn mong con khỏe mạnh và bình yên khi con còn nhỏ hay con đã trưởng thành. Thể hiện sự gắn bó và niềm hạnh phúc trọn vẹn của gia đình. Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng xung quanh những chiếc ghế, khi cô gõ xắc xô chậm các con đi chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh các con nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không tìm được ghế ngồi phải nhảy lò cò xung quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ. 	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024	-Tên hoạt động học: “Gia đình thân yêu của bé” -Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1 Kiến thức - Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình của trẻ, biết công việc của mỗi người. 2.Kỹ năng Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe. Rèn trẻ nói rõ ràng, đủ câu. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”. Hình ảnh về gia đình lớn, gia đình nhỏ. Lô tô các thành viên trong gia đình.	

	Dây, ống hút cắt ngắn để trẻ xâu vòng, rô đưng, giấy A4 có in bó hoa cho trẻ tô, bút sáp màu	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2 : Gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về gia đình của mình theo kinh nghiệm của trẻ - Cô hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình con có mấy người, là những ai? + Bố con tên là gì ? + Bố con làm nghề gì ? + Hàng ngày ở nhà, bố làm những việc gì ? + Mẹ con tên là gì ? + Mẹ con làm nghề gì ? + Hàng ngày, mẹ làm những việc gì ? + Trong gia đình con còn có ai ?(Ông, bà, anh, chị...) <p>Cho trẻ chơi trò chơi: Ai là ai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh ông, bà, bố, mẹ... hỏi trẻ là ai, làm công việc gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh công việc của bố mẹ - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình của mình <p>3. Hoạt động 3 : Bé thể hiện yêu thương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ làm gì để thể hiện yêu thương đối với bố mẹ ? (tặng quà, nói lời cảm ơn, lời yêu thương, lễ phép với người lớn, giúp đỡ bố mẹ công việc nhà, chăm ngoan...) 	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức 	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có số lượng là 2 - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 dưới sự hướng dẫn của cô <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có 2 cái bát, 2 cái thìa, thẻ số 1, 2. Mỗi trẻ 1 hình vuông, 1 hình tam giác - Ngôi nhà bằng bìa có gắn thành viên trong gia đình(1người,2người),thẻ số cho trẻ chơi - Nhạc bài hát “Nhà của tôi” 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ôn Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân</p>	

	<p>– Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay ai cầm đúng hình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay phải các con đâu? Trẻ giơ tay phải lên - Tay trái của các con đâu ? Giơ tay trái lên. - Cô cho trẻ lấy 1 hình vuông, 1 hình tam giác về chỗ ngồi <p>+ Cô nói: Các con cầm hình vuông bên tay phải + Cầm hình tam giác bên tay trái.</p> <p>Hỏi trẻ: Tay nào con cầm hình vuông? (Lớp + cá nhân) Tay nào con cầm hình tam giác? (Lớp + cá nhân)</p> <p>– Cô nhận xét trẻ.</p>	
--	--	--

	<p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì ? (bát và thìa). Cho trẻ tìm và giơ lên. - Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang từ trái sang phải, vừa xếp vừa đếm. Cô cho trẻ xếp 1 cái thìa ra theo hàng ngang, đặt tương ứng dưới 1 cái bát. Cho trẻ đếm số thìa. 1 cái thìa tương ứng với thẻ số mấy ? Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào. Các con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau ? Số bát và số thìa số nào nhiều hơn ? Vì sao con biết ? Số nào ít hơn ? Vì sao? Số bát nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số bát vì còn 1 cái bát chưa có thìa. Muốn số bát và số thìa bằng nhau thì phải làm gì? <p>+ Cho trẻ thêm 1 cái thìa vào và đếm số lượng. Bây giờ số bát và số thìa như thế nào? Và bằng mấy?</p>	
--	--	--

	<p>Cô khái quát: có 1 cái thìa, thêm 1 cái thìa nữa là thành 2 cái thìa. Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không? + Cho trẻ cất thẻ số 1. - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cái bát? Tất cả có mấy cái bát? Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng với thẻ số mấy? Các con hãy tìm và gắn thẻ số 2 phía bên phải cạnh số bát, số thìa nhé? Cô đọc và giới thiệu chữ số 2. + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm. - Sau đó cô cho trẻ cất dần số bát và số thìa vào rổ.</p>	
	<p>+ Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô. Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có số lượng là 2. 3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố * Trò chơi: Kết bạn + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” và giơ thẻ số lên. Trẻ sẽ tạo nhóm có số lượng tương ứng với thẻ số cô giơ lên. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ. * Trò chơi: Về đúng nhà. Cách chơi: Xung quanh lớp cô có các ngôi nhà có các thành viên, mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà, tìm nhà” thì các con cầm thẻ số nào thì về với ngôi nhà có số người tương ứng với số thẻ của mình. Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, động viên trẻ</p>	

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện 2. Kỹ năng: Rèn trẻ trả lời lễ phép với cô khi cô hỏi trẻ Rèn kỹ năng nói rõ ràng, đủ câu 3. Thái độ: Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn.	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Biết vâng lời mẹ - Sa bàn truyện “Thỏ con không vâng lời”, rối tay - Video câu chuyện 	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú. Cô cho trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” và trò chuyện với trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con có vâng lời bố mẹ ông bà không? 	

- Liên hệ giới thiệu câu chuyện.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời” -

Cô kể lần 1 diễn cảm câu chuyện kết hợp rối tay.

Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?.(Cô cho trẻ trả lời 2-3 lần).

Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú thỏ không nghe lời mẹ đã bị lạc đường khi đi chơi xa. Nhờ bác gấu tốt bụng đã đưa thỏ về nhà. Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ.

Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn rối

* Đàm thoại

Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

Trong câu truyện có những nhân vật nào? (Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác gấu)

- Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào ?

Thỏ con trả lời mẹ ra sao?

Ai đến rủ thỏ con đi chơi và chuyện gì đã xảy ra?

Ai đã giúp và đưa thỏ con về nhà?

Khi gặp mẹ thỏ con nói gì ?

Bạn thỏ trong chuyện có ngoan không?

=> Giáo dục: Bạn thỏ trong câu chuyện thỏ con không vâng lời chưa ngoan vì không vâng lời mẹ nhưng bạn rất đáng khen vì đã biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai. Các con còn nhỏ phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ ông bà. Khi làm sai điều gì các con phải biết xin lỗi nhé.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.

- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.

Cô và trẻ hát “ Trời nắng, trời mưa”.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Cắt rèm cửa” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ol style="list-style-type: none">1. Kiến thức<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cắt giấy tạo thành rèm cửa2. Kỹ năng<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt đoạn thẳng 10 cm- Rèn sự khéo léo của ngón tay3. Thái độ<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ sử dụng kéo cẩn thận, không đùa nghịch khi sử dụng kéo.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	

2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh dán rèm cửa mẫu - Giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo, đĩa khăn lau tay 	
3. Tiến hành	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh dán rèm cửa - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh vẽ gì ? + Ngôi nhà có gì đây? + Rèm cửa được làm bằng gì ? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu: vừa cắt vừa nói cách cắt cho trẻ quan sát: Cô cầm giấy màu bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải, xỏ ngón cái vào lỗ nhỏ của kéo, xỏ ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ còn lại, các ngón tay còn lại đặt bên ngoài. Sau đó lần lượt cắt đoạn thẳng trên giấy màu. Cô giáo dục trẻ sử dụng kéo cẩn thận, không đùa nghịch khi sử dụng kéo. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ: Con cắt như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm <ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN