

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I, TUẦN 2: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”;

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

Thời gian thực hiện: từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

<i>Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024</i>	<b>Tên hoạt động học: “Bò chui qua cổng”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	1. Kiến thức - Trẻ biết bò chui qua cổng 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. - Trẻ biết cách sút bóng vào gôn, 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động vui vẻ chơi cùng các bạn	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, cổng cho trẻ bò, bóng nhựa cho trẻ chơi trò chơi vận động	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</b> - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Bước lên phía trước - Bật: Bật tách chân trước chân sau (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)	

	<p><b>b. VĐCB: “Bò chui qua cổng”</b>  <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò chui qua cổng”</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 lần kết hợp phân tích động tác</li> </ul> <p>+ TTCB: Chồng 2 bàn tay xuống sàn trước vạch xuất phát, căng chân và bàn chân áp sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng.</p> <p>Khi có hiệu lệnh bò: bò bằng bàn tay, căng chân phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia đến cổng cúi thấp người bò chui qua cổng đến vạch đích đứng dậy đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 trẻ lên tập thử</li> <li>- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Thi đua 2 đội.</li> <li>- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: đặt bóng sau vạch xuất phát thẳng trước gôn 3m, khi có hiệu lệnh sút bóng thì trẻ đá bóng vào gôn.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024</i>	<b>- Tên hoạt động học: Nhận biết hình vuông, hình tròn Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông – hình tròn thông qua các hoạt động.</li> <li>- Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của hình tròn ( hình tròn có đường bao cong tròn)Hình vuông (Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau)</li> <li>- Trẻ biết được hình tròn hình vuông trong thực tế</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi củng cố theo hướng dẫn của cô</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<p>Cô và mỗi trẻ một rổ có hình tròn màu vàng, một hình vuông màu đỏ.(hình của cô to hơn của trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình nhà gấu có bát, đĩa màu xanh, đỏ</li> <li>- 2 ngôi nhà: ngôi nhà có cửa sổ hình tròn, ngôi nhà có cửa sổ hình vuông</li> <li>- Chiếc túi để chơi trò chơi.</li> </ul>	

	- Bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, nhà của tôi	
<b>3. Tiến hành</b>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.  “Xúm xít” “Xúm xít”</p> <p>Kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện về ngôi nhà của bác Gấu: Trong một khu rừng nọ có một bác Gấu sống trong một ngôi nhà vắng vẻ, bỗng một hôm trận bão đã ập tới và cuốn đi hết cả căn nhà của bác Gấu, bác Gấu buồn lắm, may thay các bạn thợ dựng lên một căn nhà mới để tặng bác Gấu và để biết được căn nhà mới đó của bác Gấu đẹp như thế nào chúng mình cùng đến đó thăm nhé! Cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm</p> <p>* Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ.  + Các con thấy có ai đây?  - Các con hãy cùng quan sát xem nhà bác Gấu có những gì?  + Có bát màu gì? Cho trẻ nói màu đỏ( cả lớp nói, cá nhân nói màu đỏ)  + Đĩa màu gì? Cho trẻ nói màu xanh( cả lớp nói, cá nhân nói màu xanh)  - Bác Gấu tặng món quà cho trẻ! Trẻ mang về chỗ ngồi</p> <p>2. Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn – hình vuông.  - Cô và các con cùng xem bác Gấu đã tặng chúng ta món quà gì nhé!  * Nhận biết hình tròn:  - Cô giơ hình tròn màu vàng cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có hình gì?  - Đây là hình tròn. Cho trẻ tìm hình giống hình cô đang cầm trên tay và giơ lên  + Đây là hình gì? Gọi 3-4 trẻ  + Hình tròn có màu gì? Gọi 3-4 trẻ  + Trên tay của con đang cầm hình gì? Gọi nhiều trẻ  - Cô cho cả lớp chọn lại hình một lần nữa giơ lên và nói hình tròn, màu vàng  (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	

Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao quanh là đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được.

- Cô cho trẻ cất hình tròn vào rổ.

\* Nhận biết hình vuông:

- Chúng mình cùng xem bác Gấu còn tặng món quà gì nữa nhé!

- Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ:

+ Đây là hình gì? Gọi 3-4 trẻ

+ Hình vuông có màu gì? Gọi 3-4 trẻ

- Cô cho cả lớp cùng chọn hình vuông giơ lên và đọc to tên hình.

+ Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của tên hình. (Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

Cô khái quát lại: Hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc nên hình vuông không lăn được.

- Các con vừa được học những hình gì?

+ Cô cho cá nhân, cả lớp nhắc lại.

\* So sánh hình tròn, hình vuông:

- Cho trẻ nhắc lại hình vừa học

- Cho trẻ quan sát lại hình vuông và hình tròn, hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về 2 hình: hình vuông và hình tròn ?

- Hình tròn có đường bao quanh là đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được.

- Còn hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc nên hình vuông không lăn được.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.

- Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô, sau đó giơ lên và gọi tên hình đó:

+ Chọn cho cô hình tròn – hình vuông.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chọn cho cô màu đỏ - màu màu vàng.</li> <li>+ Chọn cho cô hình lăn được và hình không lăn được.</li> <li>( Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần)</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.</li> <li>* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</li> <li>Chia trẻ về 2 đội: đội màu vàng, đội màu đỏ</li> <li>Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát bài hát Nhà của tôi. Khi có hiệu lệnh tìm đúng nhà ( ngôi nhà có cửa sổ hình tròn, ngôi nhà có cửa sổ hình vuông....thì 2 đội tìm về đúng ngôi nhà có cửa như yêu cầu của cô, sau 1 lượt chơi sẽ đổi cho nhau.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu bạn nào không chạy về đúng nhà thì phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi và động viên, khen ngợi trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></li> <li><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></li> <li><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></li> </ul>	

<p><i>Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p><b>Tên hoạt động học: Dạy thơ Thăm nhà bà</b>  <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b></p>	<p><b>Điều chỉnh</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô các câu thơ, thuộc đoạn thơ.</li> <li>- Trẻ biết và hiểu nội dung thơ</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ đọc diễn cảm bài thơ</li> <li>- Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời, và giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo</li> </ul>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ</li> <li>- Video bài thơ trên tivi</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>- Liên hệ giới thiệu bài thơ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Thăm nhà bà”- tác giả Như Mao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>- Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm nhà bà, nhưng bà đi vắng. Bạn nhỏ đứng ngắm đàn gà con, chăm sóc đàn gà giúp bà.</li> <li>- Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại :</b></p>	

	<p>Trong bài thơ bạn nhỏ đến thăm ai?          Bà có nhà không? Bà đi đâu nhỉ?          Nhà bà có gì?          Bạn nhỏ đứng làm gì?          Bạn gọi gà như thế nào?          Cả lớp mình cùng gọi đàn gà nào.          Trong lớp mình, bạn nào đã được thăm bà rồi?          Chúng mình có yêu bà không? Vì sao?          =&gt; Cô giáo dạy trẻ yêu quý bà.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ nghe video bài thơ trên tivi</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét, khen trẻ.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	



--	--	--

<b>Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tên hoạt động học: Vẽ con đường (Mẫu)</b></li> <li>- <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b></li> </ul>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ con đường là 2 nét thẳng ngang từ trái sang phải</li> </ul> </li> <li>2. Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vẽ và kết hợp các nét vẽ</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi</li> </ul> </li> <li>3.Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul> </li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu vẽ về con đường</li> <li>- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát “ Đường và chân”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về con đường hàng ngày trẻ vẫn đi đến trường</li> </ul> </li> <li>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn, quan sát <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát bức tranh</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh vẽ con đường</li> <li>- Các con có nhận xét gì về bức tranh? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Con đường này như thế nào</li> <li>+ Hai bên đường có những gì?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

+ Muốn có con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào

+ Cô đã dùng màu gì để tô con đường đây nhỉ?

+ Những bông hoa được cô tô như thế nào?

+ Cô đã dùng màu gì để tô nền cho bức tranh

- Các con có muốn vẽ con đường về nhà đẹp không?

3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu

Muốn vẽ được con đường đầu tiên cô phải lấy bút màu và cầm bút bằng tay nào?

Cô vừa vẽ vừa nói cách vẽ, cách cầm bút. cô vẽ nét thẳng ngang thứ nhất sau đó cô vẽ nét thẳng ngang thứ 2 để tạo thành con đường, cô cho trẻ cùng thực hiện

Trên đường đi về nhà còn có cỏ, có nhiều hoa (Cô vẽ gợi ý trẻ thực hiện trên bài của mình)

- Muốn có con đường đẹp cô tô màu con đường và các chi tiết.

Chú ý: Cô quan sát nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng.

4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

Các con dùng nét gì để vẽ được con đường?

Con chọn màu gì để vẽ được con đường? Con tô con đường màu gì?

Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ.

Cô bao quát trẻ, hướng dẫn những trẻ chưa làm được (nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút).

5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ

<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><b>Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024</b></p>	<p>- Tên hoạt động học: + Nội dung chính: <b>Dạy hát “Biết vâng lời mẹ”</b>  + Nội dung kết hợp: <b>Nghe hát “ Cho con”</b>  <b>TCAN: Ai nhanh nhất</b></p> <p>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<p><b>Điều chỉnh</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô, thuộc lời bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát, hưởng ứng cùng cô khi nghe hát</li> </ul>	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Nhạc bài hát “Biết vâng lời mẹ” ; “Cho con” - Vòng cho trẻ chơi trò chơi	
<b>3. Tiến hành</b>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức          Cô và trẻ trò chuyện về gia đình bé          Liên hệ giới thiệu bài hát</p> <p>2. Hoạt động 2: Dạy Kỹ năng ca hát “Biết vâng lời mẹ”          Cô hát cho trẻ nghe lần 1          Hỏi trẻ tên bài hát          Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé biết vâng lời mẹ, vâng lời cô không khóc nhè. Những em bé ngoan sẽ được mọi người yêu quý.          Cô hát cho trẻ nghe lần 2          Cô cho cả lớp hát 3-4 lần          Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát.          Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cho con”          - Cô giới thiệu tên bài hát nghe          - Hát cho trẻ nghe lần 1          - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát          - Cô hát lần 2</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</b>          - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh vòng, khi cô gõ xắc xô chậm chúng mình đi chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy vào vòng được phải nhảy lò cò quanh lớp.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li><li>- Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.</li></ul>	
	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**GIÁO VIÊN**

