

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024

<i>Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động: “Bò theo đường dích dắc ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết bò theo đường dích dắc, biết chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Rèn trẻ bò khéo léo kết hợp tay chân khi bò không chạm vào cây làm đổ cây 2 bên đường 3. Thái độ - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, thích cất đồ chơi sau khi học xong.	
2. Chuẩn bị	- Chỗ tập, 2 đường dích dắc rộng 50cm xếp bằng cây xanh đồ chơi trong lớp, bóng và rô cho 2 đội	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao - ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước - ĐT chân: Đưa từng chân sang ngang - ĐT bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay, chân)	

	b. VDCB: “Bò theo đường đích dắc” - Cho trẻ về đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau - Cô giới thiệu tên vận động: “Bò theo đường đích dắc” - Cô làm mẫu lần , không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 lần, phân tích động tác + TTCB: đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ Bò” phối hợp bò tay nọ chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò theo đường đích dắc không chạm vào cây và làm đổ cây 2 bên đường. Khi bò đến hết đường đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Mời 2 trẻ lên tập thử - Tổ chức cho cả lớp luyện tập. Lần 1: Lần lượt 2 trẻ một lượt tập - Cô chú ý sửa kỹ năng cho trẻ. Lần 2: đẩy nhanh tốc độ tập của trẻ Cổ vũ, động viên trẻ. Lần 3: cho trẻ thi đua với nhau Bạn đầu hàng lên bò và lấy 1 quả bóng để vào rổ sau đó quay về đập tay vào tay bạn kế tiếp thì bạn đó mới được bò cứ như vậy cho đến hết các bạn trong hàng. Các con chơi trong một bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều bóng đội đó chiến thắng. Cô khen động viên trẻ * Trò chơi vận động “chuyền bóng” Cách chơi: Cô đã chuẩn bị bóng và rổ cho 2 đội, nhiệm vụ của các con là ném trúng những quả bóng vào rổ của đội mình. Trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ là đội chiến thắng. Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội	
--	--	--

	3. Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: Cô giáo của con Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ kể được tên 2 cô giáo, biết công việc hàng ngày ở lớp của 2 cô giáo, biết một số hoạt động kỷ niệm trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 2. Kỹ năng - Rèn trẻ nói đủ câu, nói lễ phép. - Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện, thể hiện tình cảm với cô giáo 3. Thái độ	

	- Trẻ yêu mến cô giáo, các cô bác trong trường mầm non. Thể hiện sự yêu quý cô giáo thông qua hành động ôm, hôn, âu yếm, hát múa tặng quà cô giáo. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát “Cô và mẹ”. Đồ dùng cho trẻ làm bưu thiếp, gói hoa, xâu vòng - Video một số công việc hàng ngày của 2 cô giáo.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé cùng vui hát. - Cô và trẻ hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. 2. Hoạt động 2: Cô giáo của bé. - Hỏi trẻ: Con học lớp mấy tuổi, trường nào? Cô giáo nào dạy các con? 2 Cô giáo thường làm công việc gì? + Cho trẻ xem video công việc hàng ngày của 2 cô giáo: + Trò chuyện cùng trẻ về video trẻ vừa xem (cho trẻ tự nói bằng hiểu biết của trẻ) - Cô khái quát lại công việc hàng ngày của 2 cô giáo khi xem qua video - Các con có yêu cô giáo không? ở lớp các con giúp cô làm những việc gì? - Các con làm gì để thể hiện tình yêu thương, quý mến cô giáo? + Cho trẻ múa hát, tặng hoa, những món quà nhỏ cho cô giáo của mình. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm: + Nhóm 1: Làm bưu thiếp tặng cô + Nhóm 2: Cắm hoa tặng cô	

	+ Nhóm 3: Xâu vòng tặng cô - Cô tổ chức cho trẻ tặng quà cô giáo, gợi ý trẻ thể hiện tình cảm, cử chỉ khi tặng quà cô giáo. - Trò chuyện với trẻ về những hoạt động trẻ vừa làm: + Con cảm thấy thế nào? + Con có yêu cô giáo của mình không? + Yêu quý cô con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Kết thúc: Cô tuyên dương, khen trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: “Dán hoa tặng cô” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, xếp hình, dán để tạo thành bông hoa 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng xếp hình, kỹ năng dán để tạo ra bông hoa đẹp - Rèn sự khéo léo của ngón tay 3. Thái độ - Trẻ yêu thích sản phẩm trẻ tạo ra, trẻ thích tặng cho cô giáo - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Bưu thiếp mẫu - Giấy bìa màu có dán sẵn cảnh, hoa các màu, lá cây khô, dây nơ ruy băng, giấy màu, keo đủ cho trẻ - Khăn lau tay	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn mẫu, quan sát - Cho trẻ quan sát bưu thiếp chưa trang trí - Cô cho trẻ nhận xét về bưu thiếp + Đây là cái gì ? + Bưu thiếp được trang trí chưa?	

	- Làm thế nào để bưu thiếp đẹp hơn? - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách trang trí bưu thiếp cho trẻ quan sát: xếp bông hoa lên đầu cành hoa, xếp lá vào giữa cành hoa. Sau khi xếp xong lật mặt trái của bông hoa, lá lên, dùng ngón tay phải phết keo vào mặt trái. Sau đó dán vào đầu cành hoa, lấy tay miết nhẹ nhàng để hoa không bị nhăn, không bị rách. Sau khi dán hoa xong, dán nơ để trang trí phía ngoài của bưu thiếp. 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con làm bưu thiếp như thế nào? Con dán như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ khi trẻ chưa thực hiện được. 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Con muốn tặng hoa cho ai? Khi tặng hoa con sẽ nói gì? - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bàn tay cô giáo” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ trên tivi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Bàn tay cô giáo”- tác giả Định Hải - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay khéo léo của cô giáo làm nhiều việc cho bé như tết tóc, vá áo, rèn nét chữ và được ví như người mẹ, người chị trong gia đình của bé. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ Cho trẻ đọc 2 lần * Đàm thoại : - Bàn tay cô giáo làm gì?	

	- Mẹ khen tay cô như thế nào? - Bàn tay cô còn làm gì nữa? - Bàn tay cô được ví như tay ai ? - Ở lớp, cô giáo còn làm những việc gì? - Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo của mình. 3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần - Cho trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nghe video bài thơ trên tivi - Kết thúc cô nhận xét, khen trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: Nghe hát dân ca “Ru em”- Dân ca Xê đăng - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
--	--	-------------------

1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát Ru em là làn điệu dân ca Xê Đăng - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát Biết vâng lời mẹ - Trẻ biết chơi trò chơi Âm nhạc 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hào hứng hưởng ứng cùng cô khi nghe hát bài “Ru em” dân ca Xê đăng - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Ru em, Biết vâng lời mẹ - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn bài hát “Biết vâng lời mẹ” - Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát - Cô và trẻ nhắc lại tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Nghe nhạc dân ca “ Ru em” - dân ca Xê đăng - Cô giới thiệu tên bài hát “ Ru em” - dân ca Xê đăng. - Cô cho trẻ nghe bài hát “ Ru em” 2-3 lần + Đó là bài hát gì? + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Trò chuyện nội dung bài hát: Bài hát là lời ru em bé ngủ ngoan để cha mẹ đi làm trên nương non. Giai điệu bài hát dịu êm, tình cảm thiết tha đưa em bé vào giấc ngủ say. - cô cho trẻ nghe ca sĩ hát - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời của làn điệu dân ca.	

	3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh ghế, khi cô gõ xác xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

