

VI. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1: “CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG”

Thời gian thực hiện từ 2/12 đến 6/12/2024

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Chuyền bóng sang hai bên theo hàng ngang” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết chuyền bóng sang hai bên theo hàng ngang 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng chuyền bóng cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng cho trẻ tập và chơi, gôn, vạch xuất phát.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước sang ngang	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Chuyên bóng sang hai bên theo hàng ngang” (<i>Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyên bóng sang hai bên theo hàng ngang” - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô cầm bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào người. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô cầm bóng chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh đón bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. Bạn bên cạnh lại chuyển bóng cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. - Gọi 2 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét - Lần lượt hàng ngang thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội dùng chân sút bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng 	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: “Tìm hiểu công việc của chú công nhân xây dựng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng. 2. Kỹ năng - Phát triển kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô chú công nhân.	
2. Chuẩn bị	Hình ảnh người thợ xây đang xây nhà, các dụng cụ, vật liệu, sản phẩm nghề xây dựng Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cho trẻ hát bài : “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát
- Cô giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu về nghề xây dựng

- * Cho trẻ xem tranh chú công nhân xây dựng đang xây nhà.
- + Cô có tranh gì đây?
- + Chú công nhân đang làm gì?
- + Chú thợ xây này mặc quần áo màu gì? Đội mũ màu gì?
- + Chú đang cầm cái gì để xây nhà?
- + Ngoài cái bay ra thì chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa để xây nhà?
- * Cho trẻ xem tranh cái bàn xoa, cái xẻng, cái thước, cái máy trộn bê tông
- + Cái này là cái gì? Dùng để làm gì?
- Để xây được ngôi nhà thì các chú cần có những vật liệu gì?
- => Cô khái quát lại
- * Cho trẻ xem tranh cầu công, bệnh viện, trường học, nhà, hàng rào,....
- + Các con xem các chú thợ xây đã xây được những gì?
- => Giáo dục trẻ yêu quý chú công nhân xây dựng

3. Hoạt động 3: Minh cùng chơi

+ Trò chơi 1: “Lấy nhanh nói đúng”

- Cô phát cho mỗi trẻ một rô dựng các dụng cụ nghề xây dựng. Khi cô yêu cầu trẻ lấy dụng cụ nào thì trẻ sẽ giơ dụng cụ ấy lên và đọc tên dụng cụ đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

	<p>+ Trò chơi 2: Nói tranh</p> <p>- Chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội 1 bức tranh có hình chú thỏ xây và các dụng cụ nghề xây dựng, nghề nông và nghề giáo viên. Cô yêu cầu trẻ nói đúng những dụng cụ của nghề xây dựng với chú thỏ xây. Kết thúc bài hát, đội nào nói đúng, nói nhiều thì sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024</i>	<p>Tên hoạt động học: Kể chuyện “Ba chú lợn con”</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển Ngôn ngữ</p>	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.</p>	

	<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, - Rèn trẻ nói đủ câu, nói lễ phép, không nói ngọng. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chăm chỉ, chịu khó, kiên trì làm công việc đến cùng 	
2. Chuẩn bị	<p>Câu chuyện "Ba chú lợn con" trên máy tính, sa bàn rối</p> <p>Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân</p>	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Cùng vui ca hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Dẫn dắt vào câu chuyện. <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm</p> <p>* Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về nội dung: Truyện kể về ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà. Hai chú lợn bị Sói thổi bay ngôi nhà. Có chú lợn cả siêng năng chăm chỉ nên các chú lợn đã có ngôi nhà chắc chắn để ở mà không bị cáo ăn thịt. - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối. <p>*Hoạt động 3: Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai? + Lợn út xây ngôi nhà bằng gì? + Chú lợn thứ hai xây cho mình ngôi nhà bằng gì? + Còn chú lợn cả thì sao? 	

	<p>+ Khi con sói đến thì chuyện gì xảy ra với các chú lợn? => Giáo dục trẻ biết đoàn kết, chăm chỉ, kiên trì làm việc đến cùng.</p> <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem.- Hỏi lại tên câu chuyện- Cô và trẻ cùng đi dạo xung quanh lớp.	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: “Dán ngôi nhà” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết dán các hình tạo thành ngôi nhà. 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng xếp, dán tạo thành ngôi nhà. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn	
2. Chuẩn bị	- Hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật to, nhỏ bằng giấy màu xanh, đỏ, vàng - Bài hát “Nhà của tôi”, - Tranh mẫu vẽ mái nhà, keo dán, khăn lau, giá treo tranh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn mẫu, quan sát - Hỏi trẻ cô có tranh gì? - Ngôi nhà cô dán như thế nào? - Ngôi nhà được cô dán bằng hình gì? Màu gì? Cô vừa làm vừa nói cách dán cho trẻ: Cô xếp hình vuông vào giữa tờ giấy làm thân nhà, xếp hình tam giác lên phía trên sát hình vuông làm mái nhà, hình chữ nhật xếp dựng chồng lên giữa phía dưới hình vuông để làm cửa to, xếp chồng 2 hình vuông nhỏ sang	

	<p>2 bên cao bằng cửa to để làm cửa sổ. Xếp xong, cô phết keo vào mặt trái các hình và dán như cô đã xếp các hình. Dán xong 1 tay cô giữ, 1 tay miết cạnh vuốt thẳng để bức tranh đẹp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chú ý phết keo vừa phải để không bắn và rách bài <p>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi ý định của trẻ: Con xếp như thế nào?- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<p><i>Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Dạy Vận động theo phách “Cháu yêu cô chú công nhân” Nghe hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” TCAN: Đoán tên bạn hát</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Điều chỉnh</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo phách <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vận động theo phách cho trẻ. - Rèn trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân; Lớn lên cháu lái máy cày - Mũ chóp cho trẻ chơi 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chú công nhân - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cho trẻ đoán tên bài hát <p>2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo phách “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ hát 2-3 lần - Cô cho trẻ vận động theo ý thích - Cô giới thiệu vận động - Cô hát và vận động vỗ tay theo phách cho trẻ nghe 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và phân tích vận động: Vỗ tay theo phách là vỗ tay liên tục theo lời bài hát từ đầu đến hết bài hát - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo phách - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. <p>Trò chuyện về nội dung bài hát: bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ mong ước lớn lên được lái máy cày để giúp các bác nông dân đỡ vất vả để thu hoạch nhiều thóc lúa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Bạn chơi sẽ đội mũ chóp che kín mắt. Một bạn trong lớp hát 1 bài hát. Bạn chơi sẽ nghe hát và đoán tên bạn nào hát. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN