

V. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 2: “CHÚ BỘ ĐỘI”

Thời gian thực hiện từ 16/12 đến 20/12/2024

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động: “Chạy đổi hướng theo đường dích dắc ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ol style="list-style-type: none">Kiến thức<ul style="list-style-type: none">Trẻ biết chạy đổi hướng theo đường dích dắcTrẻ biết cách chơi trò chơi Lộn cầu vòngKỹ năng<ul style="list-style-type: none">Rèn kỹ năng chạy đổi hướng theo đường dích dắc cho trẻRèn luyện khả năng nhanh nhẹn, khéo léoThái độ<ul style="list-style-type: none">Trẻ hào hứng tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Chỗ tập, đường dích dắc (rộng 50cm, có 3 điểm dích dắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m), bóng và rô cho 2 đội	
3. Tiến hành	<ol style="list-style-type: none">Hoạt động 1: Khởi động<ul style="list-style-type: none">Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.Hoạt động 2: Trọng động<ol style="list-style-type: none">BTPTC: Đội hình vòng tròn	

- ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao
- ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước
- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước
- ĐT bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)

b. VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc”

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc”
- Cô làm mẫu lần , không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 lần, phân tích động tác

+ TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, mắt nhìn về phía. Khi có hiệu lệnh chạy thì chạy đổi hướng qua các điểm dích dắc không chệch ra ngoài, chạy đến hết đường nhẹ nhàng đi về cuối hàng. Chú ý chạy khéo léo không chạm vào đường.

- Mời 2 trẻ lên tập thử
- Tổ chức cho cả lớp luyện tập.

Lần 1: Lần lượt 2 trẻ một lượt tập

- Cô chú ý sửa kỹ năng cho trẻ.

Lần 2: đẩy nhanh tốc độ tập của trẻ

Cô vũ, động viên trẻ.

Lần 3: cho trẻ thi đua với nhau

Bạn đầu hàng lên chạy và lấy 1 quả bóng để vào rổ sau đó quay về đập tay vào tay bạn kế tiếp thì bạn đó mới được chạy tiếp. Cứ như vậy cho đến hết các bạn trong hàng.

	<p>Các con chơi trong một bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều bóng đội đó chiến thắng.</p> <p>Cô khen động viên trẻ</p> <p>* Trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”</p> <p>Cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau cùng đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”, đọc đến câu cuối thì 2 bạn quay lưng vào nhau.</p> <p>Trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p>3. Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng</p>	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<p><i>Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu công việc của chú bộ đội Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Điều chỉnh</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau, trang phục, tư trang của chú bộ đội...</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Trang phục của chú bộ đội, ... một số hình ảnh về hoạt động của chú bộ đội. - Tranh rỗng tô màu chú bộ đội, bút sáp - Một số hình ảnh về chú bộ đội để trẻ kể chuyện.</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Xúm xít quanh cô Cô đố chúng mình phát hiện ra lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt? - Cô mặc trang phục giống ai? Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô mặc trang phục giống các chú bộ đội không? - Vì sắp đến ngày 22/12 - Cô đố chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì? - Bạn nào được nhìn thấy chú bộ đội rồi?</p>	

- Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, cùng kể cho cô nghe với nào? Hải quân, Không quân, Biên phòng...

2. Hoạt động 2 : Quan sát một số hoạt động của các chú bộ đội.

- Cô mở video một số công việc, hoạt động của chú bộ đội bộ binh, hải quân cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: Hỏi lần lượt chú bộ đội bộ binh, chú bộ đội hải quân, chú bộ đội không quân.

- Ai đây các con?

- Các chú đang làm gì? (Hành quân)

- Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?(trồng rau, giúp đỡ người dân)

- Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?

- Nhiệm vụ của các chú là gì?

- Chú bộ đội binh mặc trang phục gì? Chú hay đeo gì bên người khi canh gác?

- Ngoài giờ làm việc các chú hay làm gì vào buổi tối? (Văn nghệ)

+Cô khái quát: Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.

- Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?

Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội.

- Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát Làm chú bộ đội.

3. Hoạt động 3. Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội.

	<ul style="list-style-type: none">- Các con sẽ làm gì để gửi những tình cảm chân thành nhất đến với các chú bộ đội.- Cho trẻ nói ý tưởng- Trẻ về hoạt động theo nhóm: Nhóm 1. Tô màu bức tranh chú bộ đội Nhóm 2. Múa hát bài “Chú bộ đội” Nhóm 3. Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa Nhóm 4. Kể chuyện bằng hình ảnh các chú bộ đội.- Cô cho các nhóm làm- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Làm chú bộ đội” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú bộ đội” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Làm chú bộ đội” - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ thích làm chú bộ đội, vắc sủng trên vai đi một, hai, một hai - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Ai thích làm chú bộ đội? - Bước đi như thế nào? - Chú bộ đội vác gì trên vai? - Lớn lên các con có muốn làm chú bộ đội không? <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Làm quà tặng chú bộ đội Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn vòng tặng chú bộ đội 2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng lăn dài đất nặn. - Rèn kỹ năng bóp mềm đất, xoay tròn đất 3. Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu vòng bằng đất nặn - Đất nặn, bảng, khăn lau tay 	
3. Tiến hành	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Chú bộ đội” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô có gì đây? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếc vòng được làm bằng gì? - Có màu gì? <p>3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm vừa nói cách nặn vòng cho trẻ: Đầu tiên cô chia đất, phần đất to sẽ nặn được chiếc vòng to, phần đất nhỏ sẽ nặn được chiếc vòng nhỏ. Cô bóp cho mềm đất cô xoay tròn, rồi lăn dài. Sau đó, cô nối 2 đầu của đoạn đất vào với nhau. <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ: Con nặn như thế nào? Dùng màu gì để nặn? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét vòng của mình và vòng của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<p><i>Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Chú bộ đội” Nghe hát “ Màu áo chú bộ đội” TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Điều chỉnh</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. -Trẻ biết cách chơi trò chơi <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Hát về đảo xa - Vòng cho trẻ chơi 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chú bộ đội - Liên hệ giới thiệu bài hát <p>2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về chú bộ đội. Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh. Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh. Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm. Súng chắc trong tay, chú canh giữ cho hòa bình. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn nhảy vào vòng. Bạn nào không đứng được vào vòng phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cháu hát về đảo xa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. <p>Trò chuyện về nội dung bài hát: bài hát hát về lòng biết ơn về những chú bộ đội hải quân, anh hùng đã hi sinh bảo vệ Tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN