

VII. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1, TUẦN 1: CHÚ MÈO CON.

Thời gian thực hiện từ ngày 23/ 12/ 2024 đến 27/ 12/ 2024

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Chạy đổi hướng theo đường đích dắc” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hợp tác cùng bạn khi chơi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Đường zích zắc vẽ sẵn cho trẻ đi, vạch xuất phát, xác xô	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Bước lên phía trước - Bật: Bật tại chỗ <p>(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)</p> <p>b. VĐCB: “Chạy đổi hướng theo đường zích zắc”</p> <p>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy đổi hướng theo đường zích zắc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần <p>+ Phân tích động tác: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát.</p> <p>Khi có hiệu lệnh cô chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc, mắt nhìn theo đường zích zắc.</p> <p>Chú ý: Khi chạy không chạm vào đường zic zắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. <p>c. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau cùng đọc bài thơ, vừa đọc thơ vừa dùng đưa 2 tay. Đọc đến câu cuối cùng thì lộn lại quay lưng vào nhau - Cho trẻ chơi 4-5 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - Trẻ biết cách chơi trò chơi, <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đếm so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 con mèo; 3 con cá; 2 bát, thẻ số từ 1 đến 3 - Bảng, Giấy A4 vẽ các nhóm đồ dùng của mèo có số lượng 1, 2, 3 để trẻ chơi ; Giấy A4 có 1 hoặc 2 con cá để trẻ dán 	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3	

- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Rửa mặt như mèo” đến bên cô trò chuyện về ngôi nhà của mèo.
- Cho trẻ nhận xét về ngôi nhà của mèo con.
- Đây là cái gì ?
- Cho trẻ đếm số bát (2 cái bát). Cả lớp đếm, cá nhân đếm. Đặt thẻ số.
- Đếm số con cá (3 con cá). Cả lớp đếm, cá nhân đếm. Đặt thẻ số.
- Đếm số đồ chơi của mèo (3 đồ chơi). Cả lớp đếm, cá nhân đếm. Đặt thẻ số.
- * Hoạt động 2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.**
- Cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ xếp số con mèo theo hàng ngang.
- Các con xếp 2 con cá dưới nhóm mèo(Xếp tương ứng 1.1)
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy?
- Cô nhắc lại: Nhóm mèo nhiều hơn. (Cả lớp- cá nhân nói)
- Nhóm cá ít hơn. (Cả lớp- cá nhân nói)
- Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 3
- Cho trẻ thêm số con cá vào cho đủ bằng 3 con cá . Đặt thẻ số.
- Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm. Đặt thẻ số.
- Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm con mèo và nhóm con cá bằng nhau
- Tương tự cho trẻ thêm, bớt và đặt thẻ số
- * Hoạt động 3: Thi ai nhanh**
- + Trò chơi 1: Bé thi tài

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm ba đội lên gắn nhóm cá, mèn tạo thành một nhóm có số lượng 3. Đội nào gắn đúng và gắn được nhiều nhóm có số lượng là 3 đội đó giành chiến thắng. + Trò chơi 2: Bé khéo tay - Chia trẻ thành 3 nhóm: + Nhóm 1, 2: Tô màu nhóm có số lượng 3. + Nhóm 3, 4: Dán thêm con cá để nhóm cá có số lượng 3. 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: “Bé chăm sóc mèo con” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH 	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức	

	<ul style="list-style-type: none"> - Thích chăm sóc, bảo vệ con vật gần gũi. - Trẻ chăm sóc và bảo vệ mèo con. - Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Hình ảnh bạn nhỏ chăm sóc mèo con. - Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật. - Một con mèo con sạch sẽ, đã cắt móng. - Lược chải lông mèo, lồng, ổ, vải mềm lót ổ cho mèo, thức ăn cho mèo... 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến con vật nào? + Cô trò chuyện với trẻ về mèo con <p>2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu cách chăm sóc, bảo vệ mèo con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà bạn nào nuôi mèo? - Cho trẻ nói cách chăm sóc, bảo vệ mèo mà trẻ biết? Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc mèo con. + Các con vừa được xem hình ảnh gì? 	

	<ul style="list-style-type: none"> + Các bạn đang làm gì? (Đang cho mèo ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng) + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt rận cho chúng,...) - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú mèo vui nhộn (vận động trên nền nhạc chú mèo con) - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị đói, bị ốm hoặc bị người xấu bắt) - Cô cho trẻ xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. <p>3. Hoạt động 3: Bé chăm sóc mèo con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn mèo con đến thăm lớp mình, chúng mình cùng chăm sóc bạn mèo con nhé - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Cho mèo con ăn... - Nhóm 2: Chải lông, vuốt ve mèo con... - Nhóm 3: Trang trí lồng cho mèo, làm ổ cho mèo nằm - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Tặng cá cho mèo con(Đồ bằng bàn tay)(Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng sử dụng bộ phận cơ thể để in, vẽ, đồ. Trẻ biết vẽ con cá bằng bàn tay (biết cách sử dụng bút in hình bàn tay) <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đồ theo bàn tay của trẻ - Rèn trẻ khi đồ bàn tay tạo thành con cá giữ sạch sẽ, không bôi màu ra bàn, ghế, ... <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ yêu quý, giữ gìn bài của mình 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô: 2 tranh - Giấy vẽ, bút sáp, giá treo 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vận động bài “cá vàng bơi” 	

- Trò chuyện về con cá

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ con cá

- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh.

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Con cá có màu gì?

+ Cô vẽ con cá như thế nào?

+ Cô giới thiệu cách tạo hình mới: Vẽ con cá bằng bàn tay

3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu

- Cô vẽ mẫu, vừa vẽ vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát: Cô đặt bàn tay trái lên giấy vẽ, các ngón tay xoè rộng quay sang phía phải. Tay phải cầm bút màu vẽ theo viền của bàn tay, ngón tay, vẽ từ cổ tay phía bên trái đến các ngón tay, cổ tay phía bên phải và vẽ nối liền nét vẽ rời lại với nhau. Sau khi vẽ xong, cô vẽ thêm mang, mắt, vây của con cá. Chú ý: Khi vẽ theo viền của bàn tay, không xô dịch bàn tay.

- Hỏi trẻ: Con nhìn thấy con cá hay làm gì? (đớp mồi, bơi, vẫy đuôi...). Mở rộng cho trẻ các tư thế của con cá để trẻ vẽ: bơi lên trên, lặn xuống, đùa cùng nhau...

4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Chơi bắt chước con cá bơi: Cho trẻ làm cá bơi, vẫy đuôi, lặn xuống, ngoi lên và về bàn ngồi

- Cô hỏi ý định của trẻ: Con vẽ như thế nào? vẽ bằng màu gì?

- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn

	- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2043</i>	<p>- Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy KNCH “Rửa mặt như mèo”</p> <p>- Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Chú mèo con”</p> <p>+ TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Động vật .Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.</p>	

	<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và biết cách chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo; Chú mèo con - Ghế cho trẻ chơi 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về con mèo - Liên hệ giới thiệu bài hát <p>2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Rửa mặt như mèo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo chỉ ngồi liếm láp, không rửa mặt nên bị đau mắt, chẳng được mẹ yêu. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Chú mèo con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

