

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN 1 NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện từ ngày 4/11 đến ngày 8/11/2024. Lớp 3 tuổi A

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024	- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ - Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Nhà của tôi”	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác gi- Trẻ thuộc bài hát “nhà của tôi”.- Trẻ biết trò chơi và cách chơi trò chơi Ai nhanh nhất Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none">- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát: vui tươi nhí nhảnh.- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chơi trò chơi âm nhạc. Thái độ: <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Video về hình ảnh các ngôi nhà, vòng. - Nhạc đàn bài hát “Nhà của tôi”, và bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video về các ngôi nhà- Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Nhà của tôi”- Tác giả Thu Hiền	

	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát- Cô hát cho trẻ nghe lần 1- Hỏi trẻ tên bài hát- Giới thiệu nội dung bài hát: Nói về ngôi nhà gần gũi, yêu thương của chúng ta, ngôi nhà là nơi mọi người trong gia đình, cùng sống hạnh phúc bên nhau và chúng ta rất tự hào về ngôi nhà đó- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần- Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”- Tác giả Nguyễn Văn Chung</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát nghe- Hát cho trẻ nghe lần 1- Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát- Cô hát lần 2 : Kết hợp động tác minh họa, trẻ múa minh họa cùng cô <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh vòng, khi cô gõ xác xô chậm chúng mình đi chậm, khi cô gõ xác xô nhanh chúng mình nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy vào vòng được	
--	--	--

	<p>phải nhảy lò cò quanh lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ. 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Gia đình thân yêu của bé - Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH 	
1. Mục đích - yêu cầu	<p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên những người thân trong gia đình, biết cách để thể hiện sự yêu thương đối với những người thân trong gia đình. 	

	<p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ <p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm và chăm sóc những người thân trong gia đình. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát ‘cả nhà thương nhau’ Hình ảnh về gia đình và hình ảnh công việc của bố mẹ 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <p>Cô cho trẻ hát bài ‘cả nhà thương nhau’ Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2 : Gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về gia đình của mình theo kinh nghiệm của trẻ - Cô hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình con có những ai ? + Bố con tên là gì ? + Bố con làm nghề gì ? + Hàng ngày ở nhà, bố làm những việc gì ? + Mẹ con tên là gì ? + Mẹ con làm nghề gì ? + Hàng ngày, mẹ làm những việc gì ? + Trong gia đình con còn có ai ? - Trò chơi : trời tối, trời sáng. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh công việc của bố mẹ - Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình <p>3. Hoạt động 3 : Trao gửi yêu thương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ làm gì để thể hiện yêu thương đối với bố mẹ ? (tặng quà, nói lời cảm ơn, lời yêu thương, lễ phép với người lớn, giúp đỡ bố mẹ công việc nhà, chăm ngoan...) - Cô cho trẻ về nhóm để làm quà tặng bố mẹ : <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Xâu vòng tặng mẹ + Nhóm 2: Hát, múa các bài hát tặng bố mẹ. - Khi trẻ thực hiện xong, cho trẻ lên tặng, thể hiện lời nói khi tặng quà. - Kết thúc cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ. 	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<i>Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Đếm đến 2 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức 	
1. Mục đích - yêu cầu	<p>Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có số lượng là 2 - Trẻ biết sắp tương ứng 1-1 <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 dưới sự hướng dẫn của cô <p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô có 2 cái bát, 2 cái thìa, thẻ số 1, 2 - Ngôi nhà có gắn thành viên trong gia đình (1 người, 2 người). Thẻ số cho trẻ chơi - Nhạc bài hát “nhà của tôi” 	
3. Tiến hành	<p>II. Hoạt động.</p> <p>1. Hoạt động 1: Ôn Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đồ vật ở đâu” - Bên tay phải các con đâu? Giơ tay phải lên - Bên tay trái đâu ? Giơ tay trái lên. - Cho trẻ đi lấy lắp ghép và khối gỗ + Cầm lắp ghép bên tay phải + Cầm khối gỗ bên tay trái. - Hỏi trẻ: Con cầm lắp ghép ở tay nào ? (Lớp + cá nhân) 	

- Con cầm khối gỗ ở tay nào ? (Lớp + cá nhân)
- Cô nhận xét trẻ.
- 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2**
- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì ? (bát và thìa). Cho trẻ tìm và giơ lên.
- Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm.
- Cô cho trẻ xếp 1 cái thìa ra, đặt tương ứng dưới 1 cái bát.
- Cho trẻ đếm số thìa.
- 1 cái thìa tương ứng với thẻ số mấy ?
- Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào.
- Các con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau ?
- Số bát và số thìa số nào nhiều hơn ? Vì sao con biết ?
- Số nào ít hơn ? Vì sao?
- Số bát nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số bát vì còn 1 cái bát chưa có thìa.
- Muốn số bát và số thìa bằng nhau thì ta phải làm gì?
- + Cho trẻ thêm 1 cái thìa vào và đếm số lượng.
- Bây giờ số bát và số thìa như thế nào? Và bằng mấy?
- Đúng rồi, 1 cái thìa thêm 1 cái thìa nữa là thành 2 cái thìa.
- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không?
- + Cho trẻ cất thẻ số 1.
- Còn số bát thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái bát?
- Tất cả có mấy cái bát?

	<ul style="list-style-type: none"> - Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng với thẻ số mấy? - Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số bát, số thìa giúp cô nào? - Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới. + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm. - Sau đó cô cho trẻ cất dần số bát và số thìa vào rổ. + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô. - Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có số lượng là 2 <p>3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Kết bạn + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” và giơ thẻ số lên. Trẻ sẽ tạo nhóm có số lượng tương ứng với thẻ số cô giơ lên. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ. * Trò chơi: Về đúng nhà. - Cách chơi: Xung quanh lớp cô có các ngôi nhà có các thành viên, mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà” thì các bạn cầm thẻ số nào về với ngôi nhà có số người tương ứng với số thẻ của mình. - Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét động viên trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	
1. Mục đích - yêu cầu	<p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi về tên truyện, các hành động của nhân vật dưới sự giúp đỡ của cô giáo. - Rèn kỹ năng phát âm, quan sát , chú ý lắng nghe của trẻ <p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”. - Sa bàn truyện “Thỏ con không vâng lời” - Video câu chuyện 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài hát “Biết vâng lời mẹ”</p>	

	<p>Trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài học</p> <p>2. Hoạt động học</p> <p><i>* Kể chuyện cho trẻ nghe:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?+ Trong câu chuyện có ai?- Lần 2: Cô kể chuyện lần 2 với sa bàn. <p><i>*Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào? <p>+ Giảng nội dung: Câu truyện “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Thỏ mẹ đi chợ dặn thỏ con điều gì ?- Ai rủ Thỏ đi chơi?- Khi bạn bướm bướm đến rủ Thỏ con thì thỏ làm gì?- Khi trời tối Thỏ con đã bị làm sao? <p>Vì Thỏ đi chơi “Xa thật xa”, nên đã quên cả lối về nhà</p> <p>Cô giảng từ khó: Các con ạ, “Xa thật xa” nghĩa là đi chơi rất xa nhà....</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai đã đưa Thỏ con về nhà?	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ? - Qua câu truyện này các con học tập điều gì? <p>+ Giáo dục: Qua câu chuyện của bạn Thỏ, cô mong các con phải ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ, đi chơi phải biết xin phép người lớn, khi có lỗi phải biết nhận lỗi và biết cảm ơn những người đã giúp đỡ mình.</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ xem bộ phim :Thỏ con không vâng lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa xem bộ phim gì? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cháu mình cùng làm những chú thỏ đi chơi nào. <p>Cho trẻ đi, hát bài “ Trời nắng, trời mưa” và đi ra ngoài.</p>	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: “Cắt rèm cửa” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	
1. Mục đích - yêu cầu	<p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm kéo, biết cắt dải dài làm rèm cửa <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm kéo cắt đoạn thẳng 10 cm - Rèn sự khéo léo của ngón tay 	

	<p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh dán rèm cửa mẫu - Giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo, khăn lau tay 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh dán rèm cửa - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh vẽ gì ? + Ngôi nhà có gì đây? + Rèm cửa được làm bằng gì ? <p>3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách cắt cho trẻ quan sát: Cô cầm giấy màu bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải, xỏ ngón cái vào lỗ nhỏ của cây kéo, xỏ ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ còn lại, các ngón tay còn lại đặt bên ngoài. - Sau đó cô lần lượt cắt đoạn thẳng trên giấy màu. <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ: Con cắt như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN