

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 5 TUỔI B**  
**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

tt	MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
					Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3	
					Mẹ của con	Gia đình thân yêu của bé		Đồ dùng gia đình bé	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p><b>Bài 3:</b> Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gà gáy)</p> <p>Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước kết hợp với vẫy vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay</p> <p>Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau</p> <p>Chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</p> <p>Bật: Bật tiến về phía trước</p>	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	
14	Trẻ biết bò đích đắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm	Bò bằng bàn tay, cẳng chân đích đắc qua 7 điểm	<p>- HĐH "Bò đích đắc qua 7 điểm"</p> <p>TCVĐ: Con bọ dừa</p>	Thể chất	HĐH+HĐNT	HĐNT		HĐNT	

18	- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 3,5 m, không ôm bóng vào ngực	'- Di chuyển theo hướng bóng bay để bắt bóng. Bắt bóng được bằng 2 tay. Không ôm bóng vào ngực	- HDH: Ném và bắt bóng khoảng cách xa 3,5m TCVĐ: Cầu thủ giỏi	Thể chất	HĐNT	HĐNT	HĐH +HĐ NT	HĐNT	
25	- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu, qua chân	- Chuyền bóng qua đầu, qua chân	- TC "Cầu thủ chuyền bóng"	Thể chất	HĐNT	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
34	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- HĐ chơi: "Lắp ghép nhà"; "Lắp ghép hàng rào"; - Trò chơi "Anh em ngón tay"; "Ngón tay nhúc nhích"	Thể chất	HĐG		HĐG	HĐG	
38	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- HĐ chơi: Bé xếp nhà; ngôi nhà đáng yêu	Thể chất	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
39	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây	Tập: Cài, cởi cúc, kéo khóa	Thể chất	ĐTT	HĐG	HĐG	VS-AN	
40	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	- HĐ chơi: Trang trí bưu thiệp tặng cô	Thể chất		HĐG			
44	Biết các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Trò truyện "Bữa ăn của bé" - Giờ ăn "Hôm nay bé ăn gì?"	Thể chất	VS-AN	VS-AN		VS-AN	
47	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện một số thói quen tốt trong ăn uống		VS-AN		VS-AN		

	vừa nhai vừa nói,...)								
54	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	- Trò truyện "Sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách". - Nội quy khu vực vệ sinh - Giờ vệ sinh	Thể chất	VS-AN	VS-AN			
71	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong gia đình	Biết 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	HĐH: Bé khám phá chiếc đồng hồ Chơi: Phân loại một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Nhận thức				HĐH+ HĐG	
73	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	Trò chuyện, so sánh sự khác nhau giữa 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong gia đình Bé làm vở toán	Nhận thức	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
74	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Hoạt động chơi: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu (Những đồ dùng làm bằng nhựa, dùng để đựng được đồ vật; Những đồ dùng làm bằng inox, dùng trong ăn uống...)	Nhận thức			HĐG	HĐG	
97	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	HĐH: Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7	Nhận thức	HĐH	HĐG			

102	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	Nhận thức				HĐH	HĐC	
111	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	- Trò chuyện: Gia đình thân yêu - HĐ chơi: Đọc số nhà; Đọc số điện thoại bố mẹ; Sao chép số nhà, số điện thoại của bố mẹ	Nhận thức	HĐG	HĐG			HĐG	
132	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	'Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	HĐH : Gia đình thân yêu của bé HĐ chơi: Gia đình bé yêu	Nhận thức			HĐH	HĐG		
138	- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam- ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo Việt Nam	- Trẻ tìm hiểu về các hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo Việt Nam. Ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam. Thể hiện tình cảm với các cô giáo	- Trò chuyện: Ngày hội của cô 20/11	Nhận thức					HĐC	

151	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình	- HĐH:Truyện: Ba cô gái	Ngôn ngữ	HĐH		HĐC		
161	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi Về chủ đề GD. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi Về chủ đề GD. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	HĐH'-Thơ: Làm anh, giữa vòng gió thơm, quạt cho bà ngủ - Đồng dao, ca dao và chơi các trò chơi dân gian: Vuốt hột nố; Cái cò đi đón cơn mưa; Cái Bống	Ngôn ngữ		HĐC	HĐH +HĐ C	HĐC	
171	- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày	- Sử dụng đúng các danh từ, tính từ, động từ, từ biểu cảm trong câu nói phù hợp với tình huống trong giao tiếp.VD: Thật tuyệt!; Đẹp quá trời ơi!; Ôi, sao hôm nay bạn đẹp thế.	- Trò truyện: Bé làm MC- Trẻ nhận ra trong tình huống cụ thể			HĐC			
182	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề Gia đình và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề Gia đình và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	HĐH: Kể lại truyện: Ba cô gái HĐ chơi: Bé yêu kể chuyện	Ngôn ngữ				HĐH	
204	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái E,Ê tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái E,Ê tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- HĐH "Làm quen chữ cái e, ê" - HĐ chơi " Chữ cái đáng yêu"; "bé tìm chữ"	Ngôn ngữ		HĐH			

205	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái U, Ư tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái U, Ư tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- HĐH "Làm quen chữ cái u ư" - HĐ chơi " Chữ cái đáng yêu"; "bé tìm chữ"	Ngôn ngữ			HĐG	HĐH+ HĐG	
214	-Nói được họ tên, tuổi của bản thân bố, mẹ, anh chị, em trong gia đình, địa chỉ nhà hoặc điện thoại của bố mẹ.	- Nói được một số thông tin về cá nhân như: họ, tên, tuổi, tên lớp/ trường mà trẻ học	- HĐH: Mẹ yêu - Trò chuyện về gia đình của bé	TCKNX H	HĐH+ HĐC				
227	- Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Rót nước mời khách	Khi khách đến nhà trẻ biết rót nước mời khách	HĐC: Trò chuyện khi khách đến nhà	TCKNX H		HĐC			
231	- Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Làm bánh trôi	Làm bánh trôi	HĐTN: Làm bánh trôi			HĐH			
245	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Sử dụng một số từ trong câu xã giao đơn giản khi giao tiếp với người lớn như: Xin chào, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi; Cháu chào cô ạ, con cảm ơn mẹ ạ...	- Trò truyện "Miệng xinh xinh"	TCKNX H		HĐC			
249	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Trò truyện : Những người thân yêu của bé	TCKNX H		HĐC			

255	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	-Trò chuyện: Bé làm gì để tiết kiệm điện, nước?	TCKNX H				HĐC	
259	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình	Nghe thơ, đồng dao, ca dao: Em yêu nhà em, Thăm nhà bà	Thăm mỹ	ĐTT			ĐTT	
262	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc dân ca	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc dân ca	-HĐH: Nghe nhạc dân ca: Ru con	Thăm mỹ			HĐH		
266	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Gia đình	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Gia đình	Ông cháu; Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình	Thăm mỹ	ĐTT		ĐTT		
276	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Gia đình	HĐH : Bàn tay mẹ, nhà của tôi, đồ dùng bé yêu	Thăm mỹ	HĐH		HĐC		HĐC

	chủ đề Gia đình								
286	Có khả năng vận động nhịp... nhịp phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề Gia đình	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề Gia đình	'HĐH: TTC "Nhà của tôi"	Thẩm mỹ			HĐH		
294	- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc	Hãy làm theo hiệu lệnh	Thẩm mỹ		HĐC			
			- Nghe tiếng hát tìm đồ vật				HĐC		
			- Nghe âm thanh đoán nhạc cụ		HĐC				
297	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Gia đình	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ nhà của bé, vẽ đồ dùng trong gia đình	Thẩm mỹ			HĐG	HĐC	
305	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Gia đình	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐG: Xé dán khăn tặng bà, 'HĐH: Làm bưu thiếp tặng cô ngày 20/11	Thẩm mỹ	HĐG		HĐH		
308	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề gia đình	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn đồ dùng gia đình	Thẩm mỹ					HĐG



313	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề Gia đình	- Dùng các nguyên vật liệu khác nhau (giấy, vải, lá cây...) để tạo ra sản phẩm	- HĐH: Làm khung ảnh đứng được(steam) - HĐ chơi: Làm khung ảnh gia đình bé '- HĐH: Làm đồng hồ để bàn	Thẩm mỹ		HĐH		HĐH	
323	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích chủ đề Giao thông	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- HĐH: Âm nhạc cuối chủ đề Gia đình	Thẩm mỹ				HĐH	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>22</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ					3	1	1	0	
- Thể dục sáng					1	1	1	1	
- Hoạt động góc					4	5	7	7	
- Hoạt động ngoài trời					3	3	2	3	
- Vệ sinh - ăn ngủ					3	2	1	2	
- Hoạt động chiều					2	8	5	5	
- Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm					0	0	0	0	
- Lễ hội					0	0	0	0	
<b>- Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Chia cụ thể + Giờ thể chất					1	0	1	0	
+ Giờ nhận thức					1	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ					2	1	1	2	
+ Giờ TC- KNXH					0	1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ					1	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Mẹ yêu	1	Từ ngày 4/11 đến ngày 8/11/2024	Nguyễn Thị Hà	
Gia đình thân yêu của bé	2	Từ ngày 11/11 đến ngày 22/11/2024	Trần Thị Hằng Nguyễn Thị Hà	
Đồ dùng gia đình bé	1	Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024	Trần Thị Hằng	

## III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh Đối tượng</b>	<b>Nhánh “Mẹ yêu”</b>	<b>Nhánh “Gia đình thân yêu của bé”</b>	<b>Nhánh “Đồ dùng gia đình bé”</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch CSGD chủ đề “Gia đình”; kế hoạch nhánh “ mẹ yêu”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh</li> <li>- Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày, công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Gia đình thân yêu của bé”</li> <li>- Trò chuyện, gợi mở về chủ đề. Huy động trẻ sưu tầm tranh ảnh về gia đình mang đến lớp.</li> <li>- Cùng trẻ thiết kế những trò chơi phù hợp với chủ đề nhánh</li> <li>- Chuẩn bị: Tranh ảnh một số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “đồ dùng gia đình bé”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, cùng trẻ thiết kế các trò chơi trong chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh các đồ dùng trong gia đình: để ăn, để uống, đồ dùng sinh hoạt, các loại thực phẩm cần cho gia đình, tranh hành vi sử dụng đồ dùng.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>việc của mẹ, bé yêu mẹ</li> <li>- Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hoạt động của gia đình bé, hành vi của bé... Tranh hành vi giữ gìn nhà cửa.</li> <li>- Lên kế hoạch cụ thể của tiết TQTN nhà 2 tầng</li> <li>- Nhạc bài hát: Bé thương ba mẹ; Ba ngọn nến lung linh</li> <li>- Câu chuyện: Tích Chu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ “Cái tivi nó mách”</li> <li>- Nhạc bài hát: Đồ dùng em yêu</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch CSGD</li> <li>- Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch CSGD</li> <li>- Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học</li> <li>- Liên hệ khu vực cho trẻ TQTN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch CSGD</li> <li>- Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh</li> <li>- Sưu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những công việc hàng ngày của mẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên học liệu mang đến lớp cho trẻ: Tranh ảnh người thân trong gia đình bé, ảnh chân dung.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại người thân trong gia đình.</li> <li>- Trao đổi với giáo viên tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên trẻ khi tới lớp</li> <li>- Sưu tầm các nguyên học liệu mang đến lớp cho trẻ như: vỏ hộp, chai sữa, lõi giấy vệ sinh... để làm đồ dùng gia đình, mô hình người thân.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng trong gia đình: tên gọi, cách sử dụng...</li> <li>- Ôn luyện cho trẻ những bài học cô đã dạy ở lớp.</li> </ul>	

<b>Trẻ</b>	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	
------------	---	---	---	--

#### IV.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:“GIA ĐÌNH”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trả trẻ</b>	<p>- Trẻ tập: Cài, cởi cúc, kéo khóa</p> <p>- Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Gia đình: Ông cháu; Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình</p> <p>- Rèn cho trẻ chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Em yêu nhà em, Thăm nhà bà</p>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi( đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh.</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập các động tác</p> <p>Tay: Đưa 2 tay lên cao , ra phía trước kết hợp với vẫy vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay</p> <p>Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau</p> <p>Chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</p> <p>Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trò chơi: Trồng cây</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		*Hội tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập						
3	Hoạt động học	T1	Ngày 4/11 PTTC Bò dích dắc qua 7 điểm	Ngày 05 /11 TCKNXH Mẹ yêu của bé	Ngày 06/11 PTTM Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng là 7, nhận biết chữ số 7	Ngày 07/11 PTNN Truyện: Ba cô gái	Ngày 8/11 PTTM - Dạy hát: Bàn tay mẹ”	
		T2	Ngày 11/11 PTTM Nghe nhạc dân ca: Ru con	Ngày 12/11 KPKH Gia đình thân yêu của bé	Ngày 13/11 Làm quen chữ cái e,ê	Ngày 14/11 HĐTN Làm bánh trôi	Ngày 15/11 PTTM Làm khung ảnh đứng được(steam)	
		T3	Ngày 18 /11 PTTC Ném và bắt bóng bằng 2 tay	Ngày 19/11 TCKNXH PTNT So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trọng phạm vi 7	Ngày 20 /11 PTTM Làm bưu thiếp tặng cô ngày 20/11	Ngày 21/11 PTNN Dạy thơ: Làm anh	Ngày 22/11 PTTM Dạy hát: “ Nhà của tôi”	
		T4	Ngày 25/11 PTNN Làm quen chữ cái u,ư	Ngày 26/11 PTNT Bé khám phá chiếc đồng hồ (steam)	Ngày 27/11 PTTM Làm đồng hồ để bàn ( steam)	Ngày 28/11 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện “ Ba cô gái”	Ngày 29/11 PTTM Âm nhạc cuối chủ đề	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	T1	<p>Trò chuyện với Mẹ bạn Ngọc</p> <p>- TCVD : Con bọ dùa</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm</p>	<p>- Quan sát: Rau vườn trường</p> <p>- TCVD: Cầu thủ chuyền bóng</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê</p>	<p>- Quan sát:</p> <p>- Trò chơi VĐ : Xi bơ khoai</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực góc nghệ thuật</p>	<p>- Quan sát: thời tiết</p> <p>- TCVD: “ Bịt mắt bắt dê”</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực góc trò chơi dân gian</p>	<p>- Quan sát: Trang phục của mẹ</p> <p>- TCVD: Làm theo lời cô nói</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực sách truyện</p>	
		T2	<p>- Quan sát : Ngôi nhà mái ngói</p> <p>- TCVD : Tìm về đúng nhà</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực góc trò chơi dân gian</p>	<p>- Quan sát: Ngôi nhà 2 tầng</p> <p>- TCVD: Vận động viên giỏi</p> <p>- Chơi tự do tại góc vận động</p>	<p>- Thăm quan dã ngoại: Tham quan nhà bạn Đăng Khoa</p> <p>- Trò chơi VĐ : nhà cao, nhà thấp</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích</p>	<p>- Quan sát: thời tiết</p> <p>- TCVD: “ Xi bơ khoai”</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm</p>	<p>- Quan sát: tranh gia đình bạn Đức Trí</p> <p>- TCVD: Ai giỏi hơn</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê</p>	
		T3	<p>- Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>- TCVD : Xi bơ khoai</p>	<p>- Quan sát: vườn rau</p> <p>- TCVD: Cầu thủ chuyền bóng</p>	<p>- Quan sát: Cây trên sân trường</p> <p>- Trò chơi VĐ : Vận động</p>	<p>- Quan sát: Thời tiết</p> <p>- TCVD: Con bọ dùa</p>	<p>- Quan sát: Số nhà</p> <p>- TCVD: vận động viên giỏi</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do tại khu vực chợ quê	- Chơi tự do tại góc vận động	viên giỏi - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật	- Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian	
		T4	Quan sát: Thời tiết  TCVĐ: Vận động viên giỏi  Chơi tự do tại khu vực sách truyện	Quan sát: Chiếc đồng hồ  TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại khu vực sân bóng	- Quan sát chiếc quạt điện  - TCVĐ: Con bọ dùa  - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Quan sát: Đồ dùng trong ăn uống  TCVĐ: Cướp cờ  - Chơi tự do tại khu vực góc trò chơi dân gian	- Quan sát: chiếc ti vi  - TCVĐ: Xi bơ khoai  - Chơi tự do tại khu vực vận động	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện các bữa ăn trong một ngày, các món ăn trong 1 bữa</li> <li>- Trò truyện "Một số thói quen tốt trong ăn uống"</li> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách</li> <li>- Rèn trẻ tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	T1	Trò chuyện với trẻ về mẹ của trẻ: Tên, công việc, sở thích,...	- Ca dao “Cái cò đi đón cơn mưa”	Bé làm vở toán	Ôn chữ cái e, ê	Trò chơi: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		T2	Trò chuyện về gia đình bé: các thành viên, công việc, sở thích của mỗi thành viên trong gia đình	Bé làm vở bài tập toán	Đồng dao: Cái cò đi đón cơn mưa	Trò chuyện về ngày 20/11	Trò chuyện khi khách đến nhà	
		T3	Trò chuyện với trẻ về người thân của bé	Trẻ tập tô, đồ chưa e, ê	Ôn bài thơ “Làm anh”	Trò chuyện : Bé làm gì để tiết kiệm điện, nước	Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	
		T4	Trò chuyện về những đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong gia đình bé	Ôn so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	Trò chơi dân gian: Vuốt hột nỏ	Ôn chữ cái u,ư	Biểu diễn văn nghệ nêu gương cuối tuần	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi. - Biết cách nấu và bày	- Nấu các món ăn trong gia đình +Khoai tây chiên	- Bộ đồ chơi nấu ăn, khoai tây, Cá, bột, gia vị để nấu món súp	x	x	x	



T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					N1	N2	N3	
		<p>các món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống</li> <li>- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nấu món súp cá</li> <li>+ Món chè thập cẩm</li> <li>+ Món trứng luộc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh hướng dẫn các thao tác làm món khoai tây chiên, súp cá, chè thập cẩm, trứng luộc</li> </ul>				
	<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được tốt vai chơi của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chăm sóc sức khỏe cho gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc</li> </ul>	X	X	X	
	<b>Gia đình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được địa chỉ gia đình. Công việc của các thành viên trong gia đình</li> <li>- Nói được một vài thông tin quan trọng về bản thân và gia đình</li> <li>- Biết thể hiện vai chơi của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình thân yêu của bé: mẹ chăm sóc con, cho con ăn, đưa con đi khám bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, đồ dùng cá nhân: Khăn mặt, bàn chải răng, gương lược, dây buộc tóc...</li> </ul>	X	X	X	
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng</li> <li>- Trẻ thể hiện được rõ vai chơi của mình và thao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán đồ dùng, trang phục của mẹ: mũ, túi sách, giày dép, quần áo, gương lược,</li> <li>- Bán các loại thực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của mẹ: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo cho trẻ bán</li> </ul>	X	X	X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
			tác tốt trong khi chơi - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau	phẩm - Bán các hộp quà, bó hoa	- Các loại thực phẩm như tôm, cá, rau, thịt.				
2	<b>Góc xây dựng</b>		-Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Xây được mô hình với nhiều khu vực khác nhau: Vui chơi, vườn hoa, cây xanh. Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	- Bé lắp ghép nhà, xây khuôn viên, xếp cây xanh và hoa,	- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép..... - Mẫu gợi ý các thao tác xây nhà, xây sân tập thể dục	x	x	x	
3	<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Tạo hình</b>	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Biết làm ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu sẵn có - Ghép và dán được các	- Vẽ mẹ của bé, người thân trong gia đình bé - Vẽ đồ dùng trong gia đình (đồng hồ) - Cắt dán hàng rào  - Trang trí khung ảnh gia đình	- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ - Mẫu gợi ý các thao tác làm bím tóc, nơ buộc tóc	x  x  x	x  x  x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					N1	N2	N3		
		<p>hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhầm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</li> </ul> <p>Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 20/11</li> <li>- Nặn đồ dùng gia đình</li> </ul>			x		x	
		<p><b>Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ</li> <li>- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức</li> <li>- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn các bài hát: Bé quét nhà, Yêu mẹ yêu cha, Múa cho mẹ xem, Đồ dùng bé yêu. Bông hồng tặng cô</li> <li>- Chơi trò chơi âm nhạc: nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, hãy làm theo hiệu lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống, sắc xô...</li> <li>- Mũ chóp</li> </ul>	x	x		x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
			- Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích						
		<b>Kĩ năng</b>	- Trẻ biết tự mặc – cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa, tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	- Bé tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày, kéo khóa,	- Đồ dùng để trẻ tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	x	x	x	
4	<b>Góc Học tập</b>	<b>Toán</b>	- Bé biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7; nối nhóm đối tượng với số tương ứng; biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, số điện thoại, số xe) - Trẻ biết ghép thành cặp đôi những đối tượng có	- Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 7 - Nối tương ứng nhóm số lượng với chữ số - Xếp theo quy tắc  - Bé đọc, sao chép số nhà, biển số xe, số điện thoại của bố mẹ - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Hình ảnh về chủ đề gia đình cho trẻ đếm và nối tương ứng - Mẫu sắp xếp của cô, đồ dùng học toán: quần, áo cho trẻ sắp xếp - Giấy, biển số xe, số điện thoại, bút chì  - Hình ảnh để cho	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					N1	N2	N3	
		<p>mối liên quan</p> <p>Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng</p>	<p>- Bé phân loại đồ dùng gia đình</p>	<p>trẻ ghép thành cặp như: quần – áo</p>				
		<p><b>Chữ cái</b></p> <p>- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt</p> <p>- Giúp trẻ phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ</p> <p>Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái e, ê, u, ư tiếng Việt, chữ in thường, in hoa</p>	<p>- Chữ cái đáng yêu</p> <p>- Ghép chữ: mẹ yêu, gia đình</p> <p>- Tìm chữ còn thiếu trong từ, xếp chữ, trang trí chữ e, ê, u, ư</p> <p>- Bé xếp chữ cái bằng hạt, hạt</p>	<p>- Bài thơ “Quạt cho bà ngủ”.</p> <p>- Từ, chữ cái cho trẻ ghép</p> <p>- Chữ rỗng e, ê, u, ư cho trẻ trang trí</p> <p>- Hạt hạt cho trẻ xếp chữ</p>	x	x	x	
5	<b>Góc sách</b>	<p>- Trẻ thích chơi ở góc sách, biểu hiện hành vi, giả vờ đọc sách, cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang.</p> <p>- Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ</p> <p>- Đọc theo truyện tranh</p>	<p>- Đọc sách truyện</p> <p>- Xem tranh ảnh về gia đình</p> <p>- Bé kể chuyện theo tranh: Ba cô gái</p> <p>- Bé kể chuyện sáng tạo</p>	<p>- Tranh truyện cho trẻ kể</p> <p>- các bức ảnh về gia đình</p>	x	x	x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
			đã biết, Biết kể truyện theo tranh						

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN