

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ”

THỰC HIỆN TỪ NGÀY 18/11 ĐẾN NGÀY 22/11/2024

Lớp: 5 tuổi B

Giáo viên: Nguyễn Thị Hà

<i>Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Ném và bắt bóng bằng 2 tay với khoảng cách xa 3,5m” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay với khoảng cách xa 3,5m, trẻ biết phối hợp tay mắt để ném và khi bắt bóng không ôm bóng vào người - Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động *Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ném và bắt bóng cho trẻ *Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, 2 vạch với khoảng cách xa 3,5 m	

	- Xắc xô, bóng, rổ đựng bóng, nhạc	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi bằng mũi chân, bàn chân, gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a) Bài tập phát triển chung</p> <p>- Đội hình 3 hàng ngang</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao , ra phía trước kết hợp với vẫy vẫy bàn tay</p> <p>+ Lưng, bụng: Cúi người phía trước</p> <p>+ Chân: Đưa từng chân sang ngang</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>(Mỗi động tác tập 2x8 nhịp, động tác tay 4x8 nhịp)</p> <p>b) Vận động cơ bản: “Ném và bắt bóng với khoảng cách xa 3,5m”</p> <p>* Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>- Cô hỏi trẻ với những quả bóng này có thể chơi được những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu vận động</p> <p>- Cô vận động mẫu lần 1</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cô vừa vận động vừa phân tích: + TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. + Khi có hiệu lệnh: cô ném bóng cho cô Hà và cô Hà sẽ phải đưa 2 tay ra bắt bóng, sau đó cô Hà sẽ ném bóng lại cho cô, cô cũng đưa 2 tay ra bắt bóng (chú ý không ôm bóng vào người) - Cô cho 2 trẻ cùng làm mẫu với cô + Cho trẻ lần lượt cùng thực hiện theo tổ: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện sau đó đứng về cuối hàng. - Cô cho trẻ thi đua theo 2 tổ - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên vận động <p>c) Trò chơi vận động : chuyển bóng bằng bụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần - Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt 2 trẻ sẽ lên dùng bụng để kẹp bóng khéo léo không để bóng rơi, sau đó chuyển về rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng hơn đội đó sẽ dành chiến thắng 	
--	--	--

<p><i>Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 Lĩnh vực: PTNT</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>*Kiến thức: - Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Trẻ diễn đạt được kết quả nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</p> <p>*Kỹ năng: - Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ - Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ</p> <p>*Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia học tập, cất đồ dùng khi học xong</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Đồ dùng cô: Lô tô 7 cái cốc , 7 cái bát , 7 cái thìa. - Thẻ số từ 5,6,7 - Rổ, bóng - Đồ dùng trẻ: giống của cô nhưng nhỏ hơn, thẻ số ,5,6,7 - bài tập toán cho trẻ chơi</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7 - Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng có số lượng 5,6,7 và đặt thẻ số tương ứng</p> <p>Hoạt động 2: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Cô cho trẻ đi lấy rổ - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô cho trẻ xếp 7 cái bát , cho trẻ đếm và tìm thẻ số tương ứng - Sau đó xếp 6 cái thìa dưới những cái bát và 5 cái cốc dưới những cái thìa , sau đó đếm đặt thẻ số tương ứng</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy 3 nhóm này như thế nào?. + Số lượng bát như thế nào so với thìa và cốc ? (Nhiều nhất). + Số lượng thìa như thế nào với số bát? (Ít hơn) + Còn số cốc như thế nào? (Ít nhất) - Cô chốt: bát có số lượng nhiều nhất vì bát nhiều hơn thìa và nhiều hơn cốc - Thìa có số lượng ít hơn vì thìa ít hơn cái bát nhưng nhiều hơn số cốc - Số cốc có số lượng ít nhất vì cốc ít hơn bát và ít hơn thìa + Để ba nhóm có số lượng bằng nhau cùng là số lượng 7 các con phải làm gì? - Trẻ xếp thêm 1 cái thìa , đếm và nói kết quả - 6 cái thìa thêm 1 cái thìa là mấy cái thìa ? gắn thẻ số mấy? (6 thêm 1 là 7). - Cho trẻ xếp thêm 2 cái cốc đếm và nói kết quả - 5 cái cốc thêm 2 cái cốc là mấy cái cốc ? gắn thẻ số mấy? (5 thêm 2 là 7) - Cả ba nhóm lúc này như thế nào với nhau? Có cùng số lượng mấy ? - Cô và trẻ đếm cất dần các nhóm vào rổ - Cô nhận xét tuyên dương <p>Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện</p> <p>Trò chơi “Bé thông minh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện trong bài tập tô màu nhóm đồ vật nhiều nhất màu đỏ ,ít hơn màu xanh, ít nhất màu vàng - Cô nhận xét tuyên dương <p>Kết thúc:</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: “Làm bưu thiếp tặng cô ngày 20/11” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt nam - Trẻ hiểu ý nghĩa tấm thiệp dùng để tặng cô giáo nhân ngày 20/11 -Trẻ biết cách trang trí một tấm thiệp bằng các họa tiết - Trẻ biết dùng những lời chúc mừng cô thật tình cảm, lễ phép.. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng cắt ,dán, phết hồ, phối màu phù hợp giữa hình và thiệp: <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng tham gia các hoạt động ,yêu thích sản phẩm trẻ tạo 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>Khung bưu thiếp bằng bìa các màu. Giấy màu, sáp màu, keo dán, kéo, khăn lau tay</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1:Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cô giáo”. - Hỏi trẻ bài hát nói về ai? - Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không ? - Còn các con có muốn có một món quà thật ý nghĩa để tặng cô nhân ngày 20/11 không ? - Hôm nay cô sẽ giúp các con làm những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng cho các giáo. <p>2. Hoạt động 2 : Những tấm thiệp bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bạn nào biết gì về những tấm thiệp (cô cho trẻ kể) -Cô cho trẻ xem 1 số loại thiệp 	

Mẫu 1 : Bưu thiếp hình chữ nhật.

- Cô treo tấm bưu thiếp cho trẻ quan sát.
- Ai có nhận xét gì về tấm bưu thiếp?
- Tấm bưu thiếp hình gì ?
- con thấy tấm bưu thiếp được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?
- Tấm bưu thiếp này được trang trí như thế nào?
- Để làm được bưu thiếp này các con phải làm như nào ?
- Ai có thể đặt tên cho bức bưu thiếp này ?

*. Mẫu 2 : Bưu thiếp đã vẽ và tô màu.

- Ai có nhận xét về tấm bưu thiếp này.
- Cô đã dùng chất liệu gì để làm ?
- Bưu thiếp này được trang trí như thế nào ?
- Ai có thể đặt tên cho tấm bưu thiếp này ?
- Cô nói lại về cách làm và trang trí bưu thiếp.

*. Mẫu 3 : Bưu thiếp trang trí hình trái tim :

- Hôm nay cô còn một món quà nữa tặng các con đây.
- Bức bưu thiếp này hình gì ?

Các con có muốn có những tấm bưu thiếp đẹp như vậy không ?

Cô khái quát :Thiệp dùng để chúc mừng ghi những lời chúc tốt đẹp tới các thầy cô trong ngày 20/11, được thiết kế nhiều hình dạng khác nhau, trang trí bằng các bông hoa và các họa tiết khác nhau.

3.Hoạt động 3 : Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Hỏi 2 – 3 trẻ ý tưởng của mình về làm bưu thiếp.
- Con sẽ làm bưu thiếp như thế nào? và trang trí những gì cho bưu

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Làm anh” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ - Trẻ đọc to rõ ràng, diễn cảm bài thơ - Trẻ trả lời to, rõ ràng <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đọc cho trẻ - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ <p>*Thái độ:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ biết quan tâm chăm sóc, yêu thương em của mình 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa cho nội dung bài thơ - Bài hát “ Cả nhà thương nhau” - Vi deo bài thơ trên máy vi tính 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động: Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “cả nhà thương nhau” - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Những bạn nào nhà có em bé? + Con đã chơi với em như thế nào? <p>2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm anh đã biết chăm em, chơi với em, biết chia sẻ nhường nhịn em của mình - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa - Cô cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần <p>3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài thơ nói về ai? - Các con thấy làm anh như thế nào? + Khi em bé khóc anh phải làm gì? + Anh phải làm gì khi em bé ngã? + Được mẹ cho quà bánh thì anh đã làm thế nào? + Có đồ chơi đẹp anh đã làm gì? + Làm anh thật khó nhưng anh cảm thấy như thế nào? - Vậy chúng mình là anh chị khi chơi với các em chúng mình chơi như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ phải yêu thương, nhường nhịn, chia sẻ các em</p> <p>4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thuộc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân theo nhiều hình thức 	
--	--	--

<p><i>Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Dạy hát: Nhà của tôi Hát nghe: “Tổ ấm gia đình” TCAN: “Ai nhanh nhất”</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu của bài hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng biểu diễn cùng cô - Trẻ biết cách chơi trò chơi <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát và nghe nhạc cho trẻ - Phát triển tai nghe cho trẻ <p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Nhà của tôi và tổ ấm gia đình - Vòng để trẻ chơi 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về gia đình trẻ có những ai? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy kể về ngôi nhà của các con ? -Ngôi nhà là nơi dành cho mọi người về nghỉ ngơi, quây quần bên nhau...chúng mình hãy giữ gìn và làm sạch ngôi nhà nhé <p>2. Hoạt động 2: Dạy hát: “Nhà của tôi” - tác giả Thu Hiền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Cô trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ,ngôi nhà đó gần gũi,yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình - Cô hát lần 2 - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. - Cho cả lớp thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p><i>Hoạt động 3: Nghe hát “tổ ấm gia đình ” của tác giả: Hoàng Vân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về bài hát - Cô hát lần 1 	
--	---	--

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

