

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MẸ YÊU

THỰC HIỆN TỪ NGÀY 4/11 ĐẾN NGÀY 8/1/2024

Lớp: 5 tuổi B

Giáo viên: Nguyễn Thị Hà

<i>Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Bò dích dắc qua 7 điểm” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ biết bò dích dắc bằng bàn tay, căng chân qua 7 điểm(các chướng ngại vật), biết phối hợp tay chân nhịp nhàng - Trẻ biết chơi trò chơi *Kỹ năng: - Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân cho trẻ - Phát triển cơ tay, cơ chân, rèn sự tự tin nhanh nhẹn cho trẻ. *Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Chướng ngại vật :cây xanh, - Dây thừng, nhạc	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC	

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang

- ĐT tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước kết hợp nắm mở bàn tay
- ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước
- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước
- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: Bụng lườn)

b. VĐCB: “Bò dích dắc qua 7 điểm”

(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô hỏi trẻ với những chướng ngại vật này có những cách nào có thể vượt qua mà không làm đổ
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò dích dắc qua 7 điểm”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác
- + Chuẩn bị: hai tay chống xuống đất sau vạch xuất phát, căng chân sát xuống nền, mắt nhìn thẳng.
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bắt đầu: tay chân phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia, bò bằng bàn tay căng chân theo đường dích dắc qua các chướng ngại vật.
- Gọi 2 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét
- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

c. Trò chơi: “Kéo co”

	<p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội, mỗi cầm 1 phía của đầu dây, Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội dùng tay kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo được dây về phía đội mình sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<p><i>Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Mẹ yêu của bé Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>*Kiến thức: - Trẻ biết được một số công việc hàng ngày của mẹ - Trẻ thể hiện được các trạng thái cảm xúc tình cảm với mẹ - Trẻ biết giúp mẹ làm các công việc đơn giản</p> <p>*Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, trả lời đúng các câu hỏi của cô - Trẻ có một số kỹ năng giúp mẹ các công việc đơn giản giúp mẹ: Nhặt rau, gấp quần áo,...</p> <p>*Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Truyện bé Na thương mẹ - Quần áo, rau, trang phục của mẹ,...</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bàn tay mẹ” - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Mẹ đã chăm sóc các con như thế nào?</p> <p>2. Hoạt động 2: Mẹ yêu của bé</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Bé Na thương mẹ” - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện khi mẹ bị ốm thì bạn nhỏ đã làm gì? + Bạn nhỏ là người con như thế nào? - Cô cho trẻ kể về mẹ của mình + Mẹ con làm nghề gì? + Ngoài công việc đó thì ở nhà mẹ các con thường làm các công việc gì? + Con thấy công việc của mẹ như thế nào? + Con đã làm những việc gì để giúp mẹ? + Nếu mẹ bị ốm thì con sẽ làm gì? + Con có yêu mẹ của mình không? Con sẽ làm gì để mẹ được vui lòng? - Cô cho trẻ thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói, cử chỉ điệu bộ => Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc mẹ, vâng lời và chăm ngoan học giỏi để mẹ vui lòng <p>Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <p>Trò chơi 1: Bé giúp mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ làm 1 số việc đơn giản giúp mẹ, đội 1 sẽ nhặt rau giúp mẹ, đội 2 sẽ gấp quần áo giúp mẹ. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành công việc trước đội đó sẽ dành chiến thắng <p>Trò chơi 2: Vẽ tranh tặng mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho mỗi trẻ sẽ vẽ một bức tranh thật đẹp để đem về tặng mẹ 	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	--	--

<p><i>Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: đếm đến 7, tạo nhóm có số lượng 7, nhận biết số 7 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>*Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 7, tạo nhóm có số lượng 7, nhận biết số 7 - Trẻ biết chơi trò chơi</p> <p>*Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ. - Rèn kỹ năng so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ</p> <p>*Thái độ: - Trẻ có ý thức học tập, biết thực hiện các yêu cầu của cô, vui thích tham gia vào các hoạt động tập thể.</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>Nhóm đồ dùng có số lượng là 4,5,6 - Mỗi trẻ có 7 lọ hoa và 7 bông hoa, thẻ số từ 1-7 - Bảng, tranh các nhóm đồ dùng để trẻ chơi, nhà có gắn số 5,6,7</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>* Hoạt động 1: Ôn số lượng 6 - Cô chuẩn bị xung quanh lớp có các nhóm đồ dùng có số lượng 4,5, 6, cho trẻ tìm, đếm và gắn số tương ứng.</p> <p>*Hoạt động 2:Đếm đến 7, tạo nhóm có số lượng 7, nhận biết số 7, - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng và trở về chỗ ngồi - Cho trẻ xếp hết số hoa thành hàng ngang từ trái sang phải - Xếp hết số lọ hoa tương ứng dưới những bông hoa (xếp tương ứng 1-1) - Cho trẻ đếm và kiểm tra số lượng của 2 nhóm - Cho trẻ so sánh về 2 nhóm :</p>	

	<p>+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào? - Kết luận :để hoa bằng số lọ ta thêm 1 lọ hoa(6 thêm 1 là 7) - Số 7 biểu thị cho nhóm có số lượng là 7. cô đưa ra số 7 và giới thiệu cách đọc, cấu tạo số. - Cô cho trẻ đọc - Cho trẻ đếm lại số hoa, số lọ hoa cho trẻ tìm thẻ số 7 - Cô cho trẻ cất dần số hoa, số lọ hoa vào vừa cất vừa đếm. -Cho trẻ cất hết đồ dùng vào rổ - Tìm quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng 7</p> <p>Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố</p> <p><i>-Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</i> Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng mỗi đội sẽ có tranh các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng trẻ sẽ lên tìm và nói nhóm đồ dùng có số lượng là 7, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được đúng và nhiều hơn sẽ dành chiến thắng.</p> <p><i>-Trò chơi 2: Về đúng nhà</i> Trẻ tìm nhà theo yêu cầu của cô.</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Kể lại truyện “Ba cô gái”</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển Ngôn ngữ</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, trẻ nhớ các nhân vật trong truyện -Trẻ nắm được trình tự diễn biến câu chuyện - Trẻ biết cách thể hiện tính cách các nhân vật qua ngôn ngữ, biểu cảm, giọng điệu và cử chỉ <p>2.Kĩ năng</p>	

	<p>-Rèn kĩ năng cho trẻ thể hiện được từng lời thoại của nhân vật qua nhiều giọng điệu khác nhau</p> <p>3.Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình trẻ</p>	
2. Chuẩn bị	<p>- Truyện tranh 3 cô gái ,sân khấu, mũ múa các con vật sóc, rùa</p> <p>- Nhạc bài hát: tổ ấm gia đình</p>	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài tổ ấm gia đình và trò chuyện về bài hát</p> <p>- Chúng mình vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát có nhắc đến ai?</p> <p>- Gia đình con có những ai?</p> <p>- Con yêu quý ai nhất?</p> <p>- Liên hệ giới thiệu câu chuyện.</p> <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện “ Ba cô gái”</p> <p>- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện</p> <p>- - Đàm thoại:</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi TC”Giúp sóc chuyển thư “</p> <p>+ Trong truyện có những ai nào?</p> <p>+ Khi bà bị ốm bà đã nhờ sóc đưa thư tới cho các con bà nói gì với Sóc?</p> <p>+ Khi đến nhà cô chị cả, cô đang làm gì?</p> <p>+ Sóc con đã nói với cô như thế nào ?</p> <p>+ Cô cả trả lời Sóc ra sao?</p> <p>+ Nghe cô cả nói vậy Sóc đã nói gì ?</p> <p>+ Cuối cùng cô cả biến thành con gì?</p>	

	<p>+ Khi Sóc đến nhà cô 2, cô 2 đang làm gì? + Nghe Sóc báo tin mẹ bị ốm cô 2 có về thăm mẹ không? Tại sao? + Vì không về thăm mẹ cho nên cô 2 bị trừng phạt như thế nào? + Cô 3 khi biết tin mẹ ốm cô đã làm gì? + Vì là người con hiếu thảo nên cô 3 đã được hưởng cuộc như thế nào? + Theo các con, trong 3 cô ai là người con hiếu thảo nhất? Vì sao? + Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ các con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ: 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ tập kể lại truyện - Chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm đóng vai một nhân vật: bà mẹ, sóc, chị cả, chị 2, cô út. - Cô là người dẫn chuyện để dẫn dắt các nhóm kể chuyện nối tiếp câu chuyện 3 cô gái. - Cô cho trẻ kể dưới nhiều hình thức: kể nối tiếp, kể theo nhóm, cá nhân trẻ kể</p> <p>4.Kết thúc Trò chuyện về cảm nhận của trẻ về vai mà nhóm trẻ đóng trong câu chuyện -Trẻ nhận xét bạn kể, ngữ điệu giọng, cử chỉ điệu bộ, không phải cảm nhận trẻ đóng vai</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	--	--

<p><i>Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Dạy hát: Bàn tay mẹ Hát nghe: “Chỉ có một trên đời” TCAN: “Ai nhanh nhất”</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	Ghi chú
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu của bài hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng biểu diễn cùng cô - Trẻ biết cách chơi trò chơi 	

	<p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát và nghe nhạc cho trẻ - Phát triển tai nghe cho trẻ <p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ và chỉ có một trên đời - Vòng để trẻ chơi 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về gia đình trẻ có những ai? - Con yêu ai nhất? - Ai là người chăm sóc và ở cạnh con nhiều nhất - Con đã làm gì để mẹ vui? <p>2. Hoạt động 2: Dạy hát: “Bàn tay mẹ” - tác giả Bùi Đình Thảo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hỏi trẻ tên bài hát 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu thương của mẹ dành cho con, bàn tay mẹ đã chăm cho con từng bữa ăn giấc ngủ để con khôn lớn - Cô hát lần 2 - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. - Cho cả lớp thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p><i>Hoạt động 3: Nghe hát “Chỉ có một trên đời” của tác giả: Chương Quang Lục</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về bài hát - Cô hát lần 1 - Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về vạn vật cây cối có rất nhiều nhưng riêng mặt trời và mẹ thì chỉ có một mà thôi - Cô hát lần 2 - Trẻ hưởng ứng cùng cô <p><i>Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô đặt 4 chiếc vòng gọi 5 bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng thì trẻ sẽ phải nhanh chân nhảy vào vòng và mỗi chiếc vòng chỉ được một bạn ai chậm chân sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng- Cô cho trẻ chơi nhiều lần mỗi lần chơi cô thêm số vòng và số người- Luật chơi: Bạn nào không vào được vòng sẽ phải nhảy lò cò.- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN