

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Nghề bác sĩ ”

THỰC HIỆN TỪ NGÀY 9/12 ĐẾN NGÀY 13/12/2024

Lớp: 5 tuổi B

Giáo viên: Nguyễn Thị Hà

<i>Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về dụng cụ âm nhạc “trống”- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên nhạc cụ trống, biết các bộ phận của nhạc cụ.- Biết được trống được làm bằng gỗ và da, biết được cách sử dụng 2.Kĩ năng <ul style="list-style-type: none">- Rèn cho trẻ nghe và phân biệt được âm thanh của tiếng trống khi gõ ở mặt trống, thân trống, gõ to- nhỏ.- Rèn cho trẻ có kỹ năng gõ trống to - nhỏ, gõ theo yêu cầu của cô giáo. 3.Thái độ <ul style="list-style-type: none">- Thích thú nghe âm thanh của trống- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Trống ,dùi trống	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức <ul style="list-style-type: none">-Trò chuyện với trẻ:	

	<p>+ Hàng ngày các con chơi ở góc âm nhạc thì các con được chơi với những dụng cụ âm nhạc nào?</p> <p>+ Con thích chơi nhạc cụ nào nhất?</p> <p>- Cô gõ trống cho trẻ phát hiện ra nhạc cụ nào ?</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá nhạc cụ “Trống”</p> <p>- Cô giới thiệu về tên nhạc cụ trống(cho trẻ đọc từ trống)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Nhạc cụ trống có hình gì?</p> <p>+ Gồm có mấy bộ phận?</p> <p>+ Trống được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Để phát ra âm thanh thì phải làm thế nào?</p> <p>*Cô khái quát: Trống là một nhạc cụ quan trọng trong bộ gõ, giúp giữ nhịp trong một dàn nhạc. Có rất nhiều loại trống khác nhau, đa phần trống có hình dạng to và tròn. Có nhiều loại trống (như trống lắc ,trống cơm ,trống đồng...)</p> <p>3. Hoạt động 3: Trẻ chơi với nhạc cụ Trống</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát em mơ làm bác sĩ kết hợp với gõ trống.</p> <p>- Cô gõ mẫu nhạc cụ trống kết hợp với bài hát “ cô thợ dệt” cho trẻ nghe</p> <p>- Cô gõ nhạc cụ trống và cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần</p> <p>- Cô mời trẻ lên hát kết hợp với gõ trống</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>5. Hoạt động 5: Nghe hát.</p>	
--	--	--

<p><i>Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Khám phá nghề bác sĩ nha khoa</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ nha khoa là khám răng cho mọi người. - Trẻ biết gọi tên công việc, trang phục và dụng cụ của bác sĩ nha khoa. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, tưởng tượng. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào hoạt động - Trẻ biết yêu mến, quý trọng những người làm bác sĩ - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh cá nhân. 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video công việc của bác sĩ - Bảng, Lô tô để trẻ chơi <p>Trò chơi ô cửa bí mật</p>	

<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nghề mà trẻ biết. - Sau này lớn lên con ước mơ làm nghề gì? <p>2. Hoạt động 2: Khám phá nghề bác sĩ nha khoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ nha khoa - Cô cho trẻ về về 3 nhóm thảo luận và gắn lô tô kết quả trẻ đã quan sát được về trang phục, công việc, dụng cụ của bác sĩ nha khoa vào bảng của nhóm mình - Cô mời lần lượt đại diện của 3 nhóm sẽ lên trình bày về bảng của nhóm mình <p>Cô gợi ý cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trang phục của bác sĩ có màu gì? + Dụng cụ của bác sĩ có những gì? + Tác dụng của các dụng cụ đó + Bác sĩ nha khoa thường làm những công việc gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các nhóm khác nhận xét nhóm bạn <p>=> Cô khái quát lại : Bác sĩ nha khoa làm công việc là khám răng mọi người, Bác sĩ thường mặc áo Blu trắng và khi khám bệnh thì dùng một số dụng cụ như đèn, que đè lưỡi, kim tiêm, sổ khám bệnh,...đó là những dụng cụ y tế.</p>	
----------------------------	--	--

- Mở rộng:
 - Cô cho trẻ xem vi deo về các ngành bác sĩ khác: Bác sĩ tai mũi họng, bác sĩ khoa nhi,
 - Con thấy công việc của các bác sĩ như thế nào?
- => Cô giáo dục trẻ: Các bác sĩ phải làm việc rất vất vả, phải chữa bệnh cứu mọi người nên chúng mình phải yêu quý và kính trọng các bác sĩ

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

TC1: Ô cửa bí mật

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô có các ô cửa tương ứng với các câu hỏi và các đáp án trả lời, nhiệm vụ của trẻ sẽ chọn ô cửa sau đó lắng nghe câu hỏi, mỗi câu hỏi sẽ có 10s suy nghĩ, hết giờ 3 nhóm phải giơ sắc xô thật nhanh để dành quyền trả lời.

TC 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề
- + Nhiệm vụ: Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật

--	--	--

<p><i>Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Truyện “Bác sĩ chim”</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, trẻ nhớ các nhân vật trong truyện - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc - Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi cho trẻ - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 	

	<p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, kính trọng bác sĩ 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa truyện - Rối dẹt 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò về chủ đề nghề nghiệp - Cô hỏi trẻ về các nghề mà trẻ biết - Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô trò chuyện về nội dung câu chuyện: Trong câu chuyện kể về các con chim nhỏ quyết định mở một bệnh viện trong rừng để chữa bệnh cho các con vật. Các bệnh nhân Trâu, Tê Giác, Cá Sấu đến đều được các Bác sĩ Chim chữa khỏi bệnh. Từ đó bệnh viện của bác sĩ chim trở lên nổi tiếng. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại cùng trẻ: 	

	<ul style="list-style-type: none"> + Trong truyện có những nhân vật nào? + Trong rừng những con chim nhỏ quyết định làm gì? + Bệnh nhân đầu tiên của bệnh viện là ai? Bị bệnh gì? + Bác sĩ cò chữa bệnh như thế nào?Bác sĩ Cò căn dặn trâu điều gì?(Cho trẻ thể hiện giọng của bác sĩ cò) + Tê giác kể bệnh tình của mình ra sao? + Bác sĩ chim bắt Ve chữa bệnh cho Tê giác như thế nào? + Cá sấu nói gì với Bác sĩ chim Sáo? + Bác sĩ chim sáo chữa bệnh cho cá sấu như thế nào? + Vì sao các bạn Trâu, Tê giác, Cá sấu lại phải đến bệnh viện? <p>*GD trẻ phải biết giữ vệ sinh thân thể, quý trọng nghề Bác sĩ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính và kết thúc</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: “ Đo bằng nhiều đơn vị đo” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1.Kiến thức - Trẻ biết đo 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau - Trẻ biết biểu diễn độ dài của 1 đối tượng qua các vật chọn làm đơn vị đo. - Biết cách đo độ dài và nói kết quả</p> <p>2.Kĩ năng - Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ, trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo</p>	

	<p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 1 băng giấy dài 28cm, thẻ số từ 1-7 - Thước đo màu đỏ dài 4cm, thước màu xanh dài 7cm 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề. Ôn đo bằng 1 đơn vị đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đo chiều dài bàn làm việc của cô thợ may - Dùng 1 cái thước làm đơn vị đo <p>2. Hoạt động 2: Đo bằng nhiều đơn vị đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng ngồi về chỗ. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trong rổ có đồ dùng gì?(băng giấy, thước đo màu đỏ, xanh) + Chúng mình có thể làm gì với đồ dùng này? - Cô cho trẻ tự đo theo ý thích của trẻ. - Cô hỏi trẻ: Vì sao mỗi bạn lại có kết quả đo khác nhau(vì đơn vị đo khác nhau nên có kết quả khác nhau) -Cô cho trẻ đo theo yêu cầu của cô - Lần 1 cô đo băng giấy bằng thước đo màu đỏ, đo xong đặt thẻ số - Lần 2 cô đo băng giấy bằng thước đo màu xanh, đo xong cô đặt thẻ số + Cô cho trẻ đếm và kiểm tra xem cô đo được mấy đoạn? + Vì sao cùng một băng giấy lại cho kết quả đo khác nhau (vì 2 thước đo có chiều dài khác nhau, thước đo màu đỏ có chiều dài ngắn hơn nên kết quả đo nhiều hơn. Thước đo màu xanh có chiều dài dài hơn thước màu đỏ nên kết quả đo ít hơn) - Cô cho cả lớp đo, cô quan sát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Đếm số đoạn đã vạch và ghi số lên đầu băng giấy(Cho trẻ đo 2 lần) <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện</p>	

--	--	--

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: “Chữ cái i, t, c” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. - Trẻ phát âm to, rõ ràng, trẻ nhận dạng được chữ cái o ,ô ,ơ có trong từ. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phát âm và nhận biết chữ o,ô, ơ - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi. *Thái độ: - Tập trung chú ý tham gia hoạt động tích cực	
2. Chuẩn bị	- Giáo án powerpoint chữ cái i, t, c; thẻ chữ cái i, t, c to - Thẻ chữ cái i, t, c cho trẻ chơi - Các kiểu chữ theo mẫu in hoa, in thường, viết thường	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “em thích làm bác sĩ ” - Trò chuyện về bài hát <p>2. Hoạt động 2: Bé làm quen chữ cái i, t, c</p> <p>*Làm quen chữ i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hình ảnh có từ “ bơm tiêm” + Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học, cô và cả lớp cùng đọc. + Cô giới thiệu chữ i và cách phát âm + Cô đọc mẫu và cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc - Khi phát âm chữ i miệng chúng mình như thế nào? (miệng hơi mở) - Cô cho trẻ tìm chữ cái i trong rô và phát âm - Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ i? - Cô nói lại cấu tạo chữ i gồm: 1 nét thẳng và một dấu chấm - Giới thiệu đây là chữ i in thường ngoài ra còn có chữ i in hoa và viết thường. <p>Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “i”. Trẻ phát âm 3 chữ.</p> <p>*Làm quen chữ t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ t + Cô giới thiệu chữ t cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Khi phát âm chữ t miệng chúng mình như thế nào? (Khi phát âm chữ t miệng hơi mở, lưỡi chạm hàm trên, hơi bật ra ngoài) - Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ t sau đó khái quát: Chữ t có 1 nét thẳng và một nét ngang. - Hỏi trẻ chữ về chữ in thường, in hoa và viết thường, Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “t”. Trẻ phát âm 3 chữ. <p>*Làm quen chữ c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hình ảnh có từ “ bác sĩ ” + Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học, cô và cả lớp cùng đọc. + Cô giới thiệu chữ c cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc - Cô giới thiệu cách phát âm chữ c: miệng hơi mở, lưỡi chạm hàm dưới - Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ c sau đó khái quát: Chữ c có 1 cong tròn không khép kín - Cô giới thiệu chữ c in thường, c viết thường, c viết hoa - Cô cho trẻ tìm chữ c xung quanh lớp <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <p>*Trò chơi 1: “ Vòng quay kỳ diệu”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên quay “ Vòng quay kỳ diệu”, khi mũi tên dừng lại ở ô nào chúng mình sẽ đọc to chữ cái ở ô đó lên. 	
--	---	--

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

